***Еникеева М.Е.***

***воспитатель МБДОУ № 188***

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема "Весна"**

**Форма совместной деятельности:** интегрированная НОД.

**Цель:** Создание условий для познавательной, речевой и творческой деятельности детей по теме "Весна. Признаки весны" в разных видах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Расширять представления детей о весне, её приметах.

Уточнение, расширение и активизация словаря по теме "Весна" (весна, проталина, сосулька, ручей, почка, подснежник, мать-и-мачеха, расцветать, гнездо, грач, скворец, ласточка, прилетать, вить, выводить, растить; имена прилагательные: яркое, теплое, щедрое, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное и др.; названия детенышей диких животных).

Продолжать учить детей составлять простые распространённые предложения.

**Развивающие задачи:**

Развивать диалогическую и связную речь, зрительное внимание, мышление, мелкую моторику, координацию речи с движениями.

Развивать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость, желание создавать общий продукт (книжка-малышка).

**Воспитательные задачи:**

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, доска, презентация по теме "Весна";

коробочка с прищепками и жёлтым кругом, макет полянки с подснежниками, макет гнездо с яйцами, макет берлога с медвежонком;

картинки по теме, листы бумаги А5 цветные, обложка, клей - для создания книжки-малышки.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1 этап Организационный**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята!

Давайте поприветствуем друг друга.

Повторяйте все движения за мной.

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки вниз)

Здравствуй, наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

- Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

- А как вы думаете, какие изменения в природе должны происходить весной?

- Ребята, а почему до сих пор не происходит этих изменений?

*Стук в дверь.*

*Воспитатель открывает дверь и находит игрушку Мудрую Сову с письмом, волшебной палочкой.*

*Письмо показывает детям и вскрывает.*

- Давайте я вам прочитаю письмо:

Дорогие ребята, каждый год в марте месяце я, Весна, вступала в свои права. Но случилась беда, старуха Зима не захотела уступать мне дорогу и заколдовала меня. Везде и всюду лежат сугробы. Я ничего не могу поделать.

Я прошу у вас помощи. Помогите меня расколдовать! Найдите признаки весны, выполните задания Старухи Зимы, составьте рассказ обо мне. А поможет вам моя посланница Мудрая Сова.

- Ребята, поможем расколдовать Весну? (Да)

**2 этап Работа над темой - проблемная ситуация**

- А как?

Сова: *Нужно отправиться в волшебный лес, отыскать признаки Весны и выполнить задания.*

- Тогда отправляемся в волшебный лес!

А чтобы нам попасть в этот лес, нам нужна **волшебная палочка** и сказать нужно волшебные слова:

«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!» (повторяют 2 раза)

*Дети находят признаки Весны: корзинку с желтым кругом и прищепками, макеты: гнездо, снежную полянку с подснежниками, берлогу с медвежонком, веточки деревьев.*

*-* Ребята, как вы думаете, что это всё обозначает? (Ответы детей)

- Ребята, присаживайтесь на полянку, посмотрим, какие же задания для нас приготовила старуха Зима.

*Включить презентацию.*

*Задание 1.* Сделать солнышку лучики из прищепок, но каждая прищепка - это слово, нужно сказать какое солнышко весной!

*Достают из коробочки круг жёлтого цвета, называют слова (яркое, жгучее, теплое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное).*

*Задание 2.* Отгадать загадку:

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький ...

(Ответ: Подснежник)

*Задание 3.* Назовите насекомых

Ответьте, что это? И для чего нужно. *(гнездо)*

*Задание 4.* Расскажите, что делают птицы, когда прилетают.

(Птицы прилетают, ищут корм, вьют, ремонтируют гнезда, высиживают яйца, заботятся о птенцах)

Звуки птиц.

*Задание 5*

Разбудить медвежонка, проговорив чистоговорку "Весна пришла"

Чистоговорка:

Ла-ла–ла к нам весна пришла.

Ло-ло-ло в лесу тепло.

Пель-пель-пель – капает капель.

Ля-ля-ля расцветай, земля!

Леть-леть-леть просыпайся, медведь!

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге, | (повороты влево и вправо) |
| Потянулся он со сна: | (потягивание рук вверх) |
| К нам опять пришла весна! Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил | (вращение головой) |
| Наклонялся взад, вперед | (наклоны) |
| Вот он по лесу идет | (ходьба вперевалочку) |
| Ищет мишка корешки, | (наклоны вперед) |
| И трухлявые пеньки. В них съедобные личинки – Для медведя – витаминки. Наконец медведь наелся, И на бревнышке уселся | (садимся) |

*Задание 6.* Назовите детёнышей животных.

*Задание 7.* Кто линяет и меняет шубку весной?

*Задание 8. Рассмотрите картинки, вернитесь в детский сад.*

*Составьте книжку и составьте рассказ о Весне!*

**-** Возвращаемся в детский сад!

Закрывайте глазки. И говорим волшебные слова: «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – в детском саду ты очутись!»

- Ребята, давайте наклеим картинки с признаками Весны на цветные листы бумаги, потом сошьём их и у нас получится книжка-малышка.

*Дети наклеивают картинки, сшивается книжка.*

Дети приносят странички, составляют предложения.

- Мудрая Сова, наши ребята справились с заданиями Старухи Зимы? (Да)

- Весну мы расколдовали?

*Сова угощает детей и уходит*

**Поведение итогов. Рефлексия**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- О каком времени года мы составляли рассказ?

**Открытость.**

- Вы сегодня постарались, составили рассказ о Весне. Эту книгу вы возьмете в группу, познакомите с ней своих друзей.