

Интегрированный урок английский язык и технология «Создание интерьера комнаты школьника» в программе SweetHome 3D

Цели урока:

Обучающие: познакомить учащихся с понятиями интерьер, требования к интерьеру; закрепить навыки работы на компьютере по созданию интерьера.

Актуализация навыков употребления в речи оборотов there is/there are и предлоги места, ЛЕ по теме «Мебель»;

Развивающие: развивать у учащихся творческие способности, пространственное мышление; применять полученные знания на практике;

Воспитательные: способствовать формированию эстетических качеств личности, информационной культуры учащихся; Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка.

Метапредметные: Развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; формирование самоорганизационной компетентности (развитие умения сравнивать, размышлять, делать выводы);

Оборудование: интерактивная доска, компьютеры с программным обеспечением «Программа SweetHome 3D

<https://padlet.com/toxictron/wa4f7cnxhnhna6qe> (английский язык сервис Padlet)

https://www.emaze.com/@ALRCRLFCC/virtual-school_урок

<https://onlinetimer.ru/#!/timer/2022-04-02T17:28:34.882Z/2022-03-24T17:16:11.851Z/stop/300/2/100/t/2022-04-02T17:23:34.882Z/> - онлайн таймер

Учитель технологии: Добрый день.

Учитель английского языка—Hello. How are you?

Учитель технологии: Сегодня мы провидим для вас необычный урок, урок технологии и урок английского языка. Надеемся, что вам будет сегодня интересно работать на уроке, а нам интересно работать с вами и вы будете принимать активное участие.

Где бы мы ни были, чтобы ни делали — трудимся ли на работе, отдыхаем на природе, едем в поезде, — любое пространство, в которое мы попадаем, на время становится нашим домом. Но каждый раз с радостью возвращаемся в тот единственный уголок, где нам по-настоящему хорошо, где находим все на своих местах, где все привычно, удобно, где можно расслабиться и отдохнуть душой, - в свой ДОМ! Где ещё, как не у домашнего очага, можно обрести ощущение надёжности, покоя, полноты жизни? И каждому хочется обустроить своё жилище с максимальным комфортом и вкусом, сделать его удобнее, уютнее.

Открываем виртуальную школу. <https://www.emaze.com/@ALRCRLFCC/virtual-school>

Учитель технологии:

Учитель английского языка: British people tell “My home is my castle”. Choose the correct translation for this proverb. (Слайд пословицы с вариантами ответов)

Учитель технологии: Девочки вы знаете, кто такой дизайнер?

В 5 классе мы с вами познакомились с таким понятием как интерьер и создавали интерьер кухни.

Задание: Из предложенных слов составьте определение понятия интерьер: **Оформление, пространства, архитектурное, помещения, и, художественное.**

Интерьер – это архитектурное и художественное оформление пространства помещения.

Молодцы! С понятием интерьера определились.

Учитель технологии:

Комната 1 Школьный период особенный в жизни детей. Почему так важно грамотно оформить интерьер комнаты школьника?

Комната 2 А сейчас давайте совершим экскурсию в наш урок и посмотрим каким могут быть комнаты школьника. **Обратите внимание при просмотре фильма:**

- мебель и её расположение
- основное и дополнительное освещение
- цвет стен
- оформление комнаты

Учитель английского языка: –What furniture could you see in this video? Good! Now, look at the screen to repeat the words. (Слайд с картинками из padlet) Well done!

<https://padlet.com/toxictron/wa4f7cnxhnhna6qe>

Учитель технологии: Комната 3 Комната школьника — это универсальное помещение, в котором школьник и спит, и выполняет домашние задания, и проводит часть досуга (играет, читает, слушает музыку, общается с друзьями и т. д.). Кроме того, в ней хранятся одежда, школьные принадлежности, книги, игрушки и т. д.

Учитель английского: В комнате школьника много вещей. There are a lot of things in student’s room.

Учитель технологии: Комната 4 Грамотное и рациональное разделение пространства комнаты позволит сосредоточить внимание школьника на конкретном занятии. Выделяют **четыре основные зоны: рабочую** (для выполнения уроков, чтения), для **отдыха** (игры, занятие спортом), для **хранения** (хранение одежды) и для **сна**.

Учитель английского языка: В комнате выделяют 4 зоны. There are 4 spaces in the room.

Учитель технологии: **Комната 5 Рабочая зона** правильно обустроенное рабочее место для школьника обеспечивает не только продуктивную учёбу, но и крепкое здоровье. Выбор места в комнате, удобный стол и стул, комфортное освещение, цвет, настраивающий на работу – все это имеет огромное значение!

Как вы думаете, где лучше расположить стол?

Учитель английского языка: Стол находится перед окном. There is a table in front of the window.

Учитель технологии: **Комната 6 Зона отдыха или игровая зона**, чем старше ребёнок, тем больше взрослых дел и ответственности он на себя берет. Времени, потраченного на игры, и места для них становится всё меньше, но это не значит, что школьнику не нужна игровая зона.

Учитель английского языка: В комнате много игрушек. There are a lot of toys in the room.

Учитель технологии: **Комната 7 Зона сна.** Для кровати обычно выбирается тот уголок, где вы чувствуете себя наиболее уютно. Какой предмет мебели является главным в зоне сна?

Учитель английского языка: В комнате есть кровать. There is a bed in the bedroom.

Учитель технологии: **Комната 8 Зона хранения** рядом с рабочим столом создают пространство для всех нужных вещей, тем самым помогая школьнику держать стол в порядке. Важно, чтобы на полках было достаточно места для хранения книг, учебных принадлежностей, настольных игр и любимых игрушек. Тогда предметы не будут пересекаться на полках, и будет проще найти все самое нужное.

Учитель английского языка: На полке есть книги. There are a lot of books in the bookcase.

Работа с карточкой (Devide furniture into the Spaces)

Зонирование комнаты подростка			
Зона сна и отдыха Dream and relax	Учебная зона Study	Зона досуга Play	Зона хранения Keeping

Учитель технологии: **Комната 9** Оптимальный вариант — когда у школьника отдельная комната. Она должна соответствовать нескольким важным требованиям: *санитарно-гигиеническим, эргономическим, эстетическим.* Учебник стр. 276-280.

Санитарно-гигиенические требования (Коришунова Маиша)

направлены на обеспечение норм освещённости, вентиляции, соблюдение температурного режима и экологической безопасности.

Комната должна быть светлой. Это важно потому, что школьник довольно много времени проводит за выполнением домашних заданий, за чтением, рисованием и пр. Если освещение в комнате слабое, то это может отрицательно сказаться на состоянии зрения. Хорошо, когда в комнате большое окно. Комната должна быть оборудована достаточно мощными светильниками. Нежелательно, чтобы на подоконнике в комнате стояло слишком много горшков с комнатными растениями.

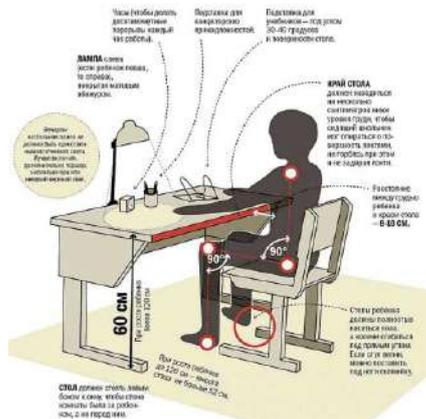
Комната должна быть легко проветриваемой и тёплой, оптимальная температура для жилого помещения составляет 18—20 °С. Мебель в комнате расставляют таким образом, чтобы можно было свободно подойти к окну и дотянуться до форточки, фрамуги.

В комнате должна поддерживаться чистота. Влажную уборку проводят не реже одного раза в сутки, причём проводить влажную уборку вы можете сами. Со всех поверхностей ежедневно удаляют пыль; всегда нужно помнить, что запылённость помещения отрицательно сказывается на состоянии здоровья. Особенно важно проводить регулярные уборки в помещении, в котором находится много времени школьник, страдающий какими-либо заболеваниями бронхолёгочной системы (бронхиальная астма, хронические бронхиты, хронические пневмонии и др.).

Эргономические требования (Клестова Аня) направлены на обеспечение соответствия рабочего места и сна возрастным анатомо-физиологическим особенностям школьника.

Письменный стол – обязательный атрибут комнаты школьника. Необходимо соблюдать обязательное правило – учить уроки только за письменным столом в своей комнате, ведь именно в школьном возрасте детский организм интенсивно растёт, формируется осанка, и долгое сидение в неудобной «скрюченной» позе может привести к искривлению позвоночника и другим нарушениям.

Правильно организованное, с удобными полками и вместительными выдвижными ящиками учебное место дисциплинирует и приучает не разбрасывать свои учебники и тетрадки, держать их в одном месте (рис. 2).



Мебель должна быть практичная и не громоздкая. В комнате школьника, как младшего, так и подростка, обязательно должно быть достаточно места, чтобы заниматься любимыми делами самому или с друзьями. Поэтому важно хорошо продумать размещение мебели, максимально эффективно используя каждый сантиметр пространства. Так, неудобные стулья лучше заменить обычными или мягкими пуфами, а комоды и тумбы – лёгкими стеллажами и навесными полками. Очень выручат в такой ситуации современные мебельные наборы, которые дают возможность красиво обустроить комнату школьника, фантазируя и сочетая разные варианты.

Особое внимание уделяется спальному месту. Правильная и подходящая по размерам кровать так же необходима, как правильный и удобный письменный стол. Уставший за день организм нуждается в полноценном отдыхе, а формирующийся позвоночник – в удобном матрасе. Если позволяет пространство, отдайте предпочтение именно удобной кровати, а диван покупается только в случае необходимости.

Если комната рассчитана на двоих детей, то оптимальным вариантом станет двухъярусная кровать (рис. 3), которая не только украсит интерьер, но и значительно сэкономит пространство.

Дизайн интерьеров как самостоятельное направление в обустройстве помещений сформировалось сравнительно недавно, хотя стремление вносить разнообразие в окружающую обстановку было присуще человеку всегда.

Лекомцева Ксюша. К комнате школьника предъявляются следующие **эстетические требования**: стены должны быть оклеены светлыми обоями с ненавязчивым неярким рисунком (если стены оклеены тёмными, поглощающими свет обоями, то освещённость в комнате может быть недостаточной); мебель в детской комнате также должна быть светлых тонов, для определённого возраста; потолки должны быть белыми, отражающими свет.

Чтобы правильно обустроить комнату школьника, большинство психологов рекомендуют выбирать спокойные и достаточно нейтральные тона: песочный, ванильный, салатовый, светло-голубой. Эти оттенки не будут оказывать раздражающее действие на психику школьника, к ним быстро привыкают глаза, они успокаивают.

Комната 10 Советы дизайнеров – 7 главных правил оформления комнаты школьника.

Комната 11 Освещение детской комнаты.

Задание:

Комната 12 Каким требованиям не соответствует убранство комнаты.

Внесите предложенные вами изменения в интерьер комнаты

Ответ:

- Слишком мало света
- Темные обои
- Нерационально расставлена мебель
- Очень тёмное покрытие пола

Учитывая эти советы, ваша комната будет уютной, куда всегда хочется вернуться.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Вы, наверное, устали. Давайте мысленно представим, что каждый из вас сейчас находится в комнате своей мечты. Перед вами мягкая и уютная кровать. Представьте, что лежите на ней. Закроем глаза и досчитаем до 10, но считать будем по-английски.

Комната 13 Практическая работа создание комнаты школьника в программе SweetHome 3D

<https://www.sweethome3d.com/ru/>

Что необходимо знать о комнате?

- размер комнаты
- расположение окон
- расположение двери.



<https://onlinetimer.ru/#!/timer/2022-04-02T17:28:34.882Z/2022-03-24T17:16:11.851Z/stop/300/2/100/t/2022-04-02T17:23:34.882Z/> - онлайн таймер

Учитель. Информационные технологии позволяют создать эскиз или 3-х мерную модель интерьера, пользуясь специальной компьютерной программой расстановки мебели. На уроке технология в 5 классе вы учились работать в SweetHome 3D при изучении темы «Интерьер кухни». Используя полученные навыки, вы выполните сегодня практическую работу и создадите интерьер детской комнаты» в данной программе расстановки и выполните расстановку мебели.

Подведение итогов и оценивание

Работа учителя	Работа учащихся
<ul style="list-style-type: none">✓ Работа закончена. Кто хочет представить свой вариант интерьера детской комнаты?✓ Оценивание работ	<ul style="list-style-type: none">✓ Ученики представляют созданный ими продукт и защищают его с учётом всех требований, предъявляемых к интерьеру

