

**Конструкт урока по ОРКСЭ
(модуль «Основы светской этики»)**

Милосердие – закон жизни

Работу выполнила: Ластухина О.В.,
учитель начальных классов, МОУ «КСОШ №3»

г. Кириши
2020 г.

Цель урока

Предметная

Раскрыть
понятия: милосердие,
сострадание

Метапредметная

Создать условия, которые будут
способствовать размышлению
детей о милосердии

Личностная

Создать условие,
при котором дети
смогут задуматься:
милосердный ли я
человек?

Предполагаемый результат

Дети будут знать,
что такое милосердие, о том
что надо делать, чтобы стать
милосердными.

Дети научатся размышлять,
анализировать и
устанавливать
причинно-следственные связи

Школьники
через любовь
Иисуса Христа и свой
опыт смогут осознать
ценность добрых
поступков

I. Актуализация внимания к теме



Задание 1. Рассмотрите рисунки. Ответьте на вопросы.

Кто изображен на рисунках?

Как мы должны относиться к людям?

Чем милосердие отличается от дружбы?

Какова тема нашего урока?

Дети сами пытаются сформулировать тему урока, определяют, что «милосердие» - это одно из красивых слов, оно говорит о сердце, которое милует, любит, жалеет.

Задание 2. Продолжите фразу.

Люби ближнего,

II. Организация самостоятельной деятельности учащихся

Задание 1. Рассмотрите внимательно фотографии. Подумайте, что их объединяет.



Задание 2. Давайте порассуждаем.

Можно ли прожить жизнь, ни разу не обратившись за помощью к кому-то, ни разу не испытав чувства благодарности за оказанную помощь, поддержку?

Как мы должны относиться ко всем людям?

Погружение в тему через диалог учителя с учащимися на основании визуального ряда.

Задание 3. Напишите, что по вашему обозначает слово МИЛОСЕРДИЕ? СОСТРАДАНИЕ?

Задание 2. Прочитай словарь. Сравни со своими определениями

Словарь:

Милосердие – сердолюбие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердечность.
(Толковый словарь Даля В.И.)

Милосердие – сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых и другое); деятельное проявление **милосердия** — различного рода помощь, благотворительность и тому подобное.
(Большой энциклопедический словарь)

Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие.
(Толковый словарь С. Ожегова)

Сострадание – сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека.
(Толковый словарь Д. Ушакова)

Задание 4. Прочитайте «Притчу о добром самарянине». Ответьте на вопрос

«Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра – спасение души» – гласит народная мудрость. Почему так говорят?

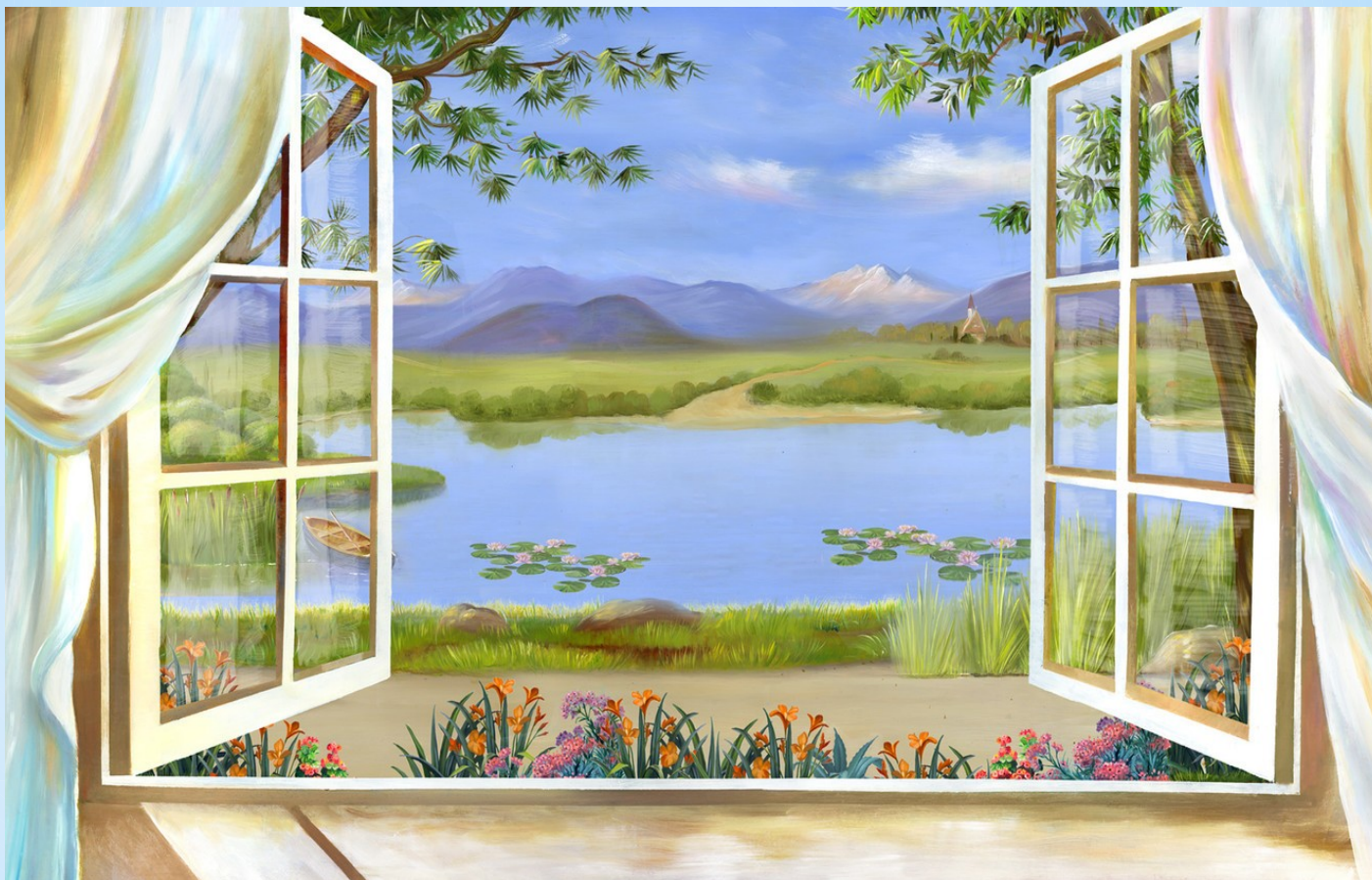


III. Создание ситуаций личностного развития

Задание 1. Вспомните и запишите, какой добрый поступок сегодня совершил ваш друг или близкий человек. **Улыбнитесь** этому поступку, **порадуйтесь** за своего друга. А теперь **вспомните**, какой добрый поступок совершили сегодня вы. **Запишите**. **Улыбнитесь** ему, **порадуйтесь** за себя. Поделитесь ситуациями, кто хочет.



Задание 2. Послушайте притчу «Окно» С. Копыловой. Подумайте, какая разница в проявлении сострадания и милосердия. Подтвердите примеры словами из притчи.



Задание 3. Ответьте на вопрос:
Что означает выражение «**подать милостыню**»?
Приведите примеры.

IV . Результат

Предметная цель

Раскрыли
понятие «милосердие и
сострадание»

Метапредметная цель

Были созданы условия, которые
способствовали размышлению
детей о милосердии, о любви и
состраданию к ближнему
своему

Личностная цель

Были созданы условия,
при котором дети
Задумались, считают ли
они себя милосердными?

Дети **узнали** что такое
милосердие, о том,
что надо делать, чтобы стать
милосердными;
Узнали в чем проявляется
Любовь и уважение друг к другу

Дети **размышляли**,
анализировали и
устанавливали
причинно-следственные связи

Школьники
через анализ ситуаций и
свой опыт **смогли**
осознать
ценность добрых
поступков

V . Домашнее задание

Постарайся выполнить любое из заданий.

Задание 1. Докажи, что хорошего в человеке, как правило, больше? Запиши

Задание 2. Нарисуй образ милосердия.