

Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Урок 2. Установление господства Рима во всем Средиземноморье

Конспект

Цель урока: проследить процесс превращения Рима в мировую державу.

Задачи:

- определить причины продолжения завоевательной политики Рима, познакомить с основными событиями войн в Восточном Средиземноморье, подвести итоги римских завоеваний;
- оценить действия участников войн, определить причины победы римлян;
- развивать навыки работы с различными историческими источниками; умения формулировать аргументированную точку зрения по проблемам урока, участия в дискуссии;
- развивать навыки установления причинно-следственных связей, ориентации в историко-географическом пространстве.

Тип урока: комбинированный с использованием технологии развития критического мышления, здоровьесберегающих технологий, ИКТ

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник 5 класс «Всеобщая история. История Древнего мира». А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, контурные карты, атлас по истории Древнего мира.

Ход урока:

1. Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

2. Актуализация знаний учащихся.

2.1. Назовите причины войн Рима и Карфагена.

2.2. О какой битве командующий карфагенской конницей сказал: «Ганнибал, ты смог победить, но ты не сможешь воспользоваться плодами победы»? Почему он сделал такой вывод?

3. Мотивационно-целевой этап.

Множество крылатых выражений, связанных с историей Древнего Рима, дошло до наших дней. Одно из них **Divide et imp̄ra!** (Дивидэ эт имп̄эра!) использовали римляне в своей завоевательной политике. Эта фраза означает – «Разделяй и властвуй». Как вы думаете, в каких целях римляне использовали это правило? (ответы учащихся).

Обобщение учителя: Это правило стало, в первую очередь, основой завоевательной политики Рима.

Формулировка целей урока: выяснить, каким образом Рим стал мировой державой.

4. Изучение нового материала.

Запись темы урока в тетрадь.

План:

1. Поражение Македонии.
2. Разгром Сирии и македонского царства
3. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена.

Поражение Македонии.

После смерти Александра Македонского громадная мировая империя распалась на части. Работа с картой на слайде: Самыми крупными странами в Восточном Средиземноморье были Македонское, Сирийское и Египетское царства.

Задание: прочитайте § 48, п.1 стр. 232-234, выясните, как принцип «**Divide et imp̄ra**» был использован римлянами в начале борьбы за господство в Восточном Средиземноморье.

Проверка выполнения задания.

Обобщение учителя.

Заполнение таблицы «Войны Рима в Восточном Средиземноморье»

Дата/событие	Результат
Война против Македонии	
200г.до н.э. – высадка римлян в Македонии	Македонский царь вывел войска из Греции
197 г. до н.э. – битва при Киноскефалах	

Разгром Сирии и македонского царства.

Следующей жертвой стремления римлян к мировому господству стала Сирия. Продолжаем заполнять таблицу. Комментарии к таблице

Война против Сирии	
Причины:	
• недовольство вмешательством Сирии в дела Греции • Сирия предоставила убежище Ганнибалу	
189 г.до н.э. – высадка римлян в Малой Азии	Разгром войск Антиоха Сирия лишилось своего могущества, сирийцы покинули Европу Геннибал, не желая стать пленником, принял яд

После разгрома Сирии Рим решил подчинить Македонию. Началась вторая македонская война. Все решилось битве при Пидне в 168 г.до н.э.

Проанализируйте соотношение сторон: 26 тыс. римских легионеров против 40 тыс. в македонской фаланге.

Как вы думаете, кто должен победить в этом сражении?

Заполнение таблицы.

Вторая война против Македонии	
168 г.до н.э. – битва при Пидне	Поражение македонской фаланги Македония разгромлена Триумф римского консула

Задание: стр. 234 последний абзац – 235. Выясните, почему была разгромлена македонская фаланга. Выпишите определение понятия триумф.

Проверка выполнения задания: **триумф** – торжественный въезд в Рим полководца - победителя (анимация)

Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена.

Победив Сирию и Македонию, римляне наказали жителей греческого города Коринф. Греки, недовольные «свободой по римски» взяли за оружие.

В 146 г. до н.э. римляне разрушили самый богатый греческий город Коринф, уцелевших жители обратили в рабство, все произведения искусства вывезли в Рим.

Можно ли считать, что с подавлением восстаний в греческих полисах римляне добились мирового господства? (обсуждение проблемы).

В ходе Второй Пунической войны была сломлена военная мощь Карфагена, но в торговле и богатстве карфагеняне по-прежнему соперничали с Римом. Сенатор Каттон, вернувшись из Карфагена стал настаивать на полном уничтожении этого города. Началась Третья Пуническая война.

Комментарии и заполнение таблицы

Третья Пуническая война	
149 г.до н.э. – осада Карфагена	Карфаген разграблен и сожжен Жители проданы в рабство Место предано вечному проклятию
146 г. до н.э. – штурм и захват Карфагена	

- II в. до н.э. – Рим установил власть во всем Средиземноморье
- Египет зависит от римского сената

- Македония, Греция, земли Карфагена – провинции Римской республики
Назовите главную причину, по вашему мнению, обеспечившую победу римлян в борьбе за мировое господство (обсуждение вопроса).

5.Подведение итогов урока, оценивание работы учащихся.

6.Обсуждение домашнего задания.

Домашнее задание:

§ 48, знать значение понятий провинция, триумф, император.