



Проект в группе раннего возраста

Тема: «В гостях у сказки»

Составители : Панасенко Е.Н

Шишкина И.Ю

Лисовская М.Л.



Вид проекта:
Познавательно-
речевой,
творческий.

Участники: воспитатели,
музыкальный
руководитель, дети 1,6 –
2 года и их родители.
Продолжительность :
долгосрочный
Сроки проведения:
01.10.2022-25.12.2022



Актуальность:



Самый благоприятный период для всестороннего развития ребенка, конечно же это - ранний возраст. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания детей в столь малом возрасте и есть театрализованная игра.

Занятия театральной деятельностью более эффективно помогают развивать у ребятшек интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового.

В процессе театральной деятельности более успешно активизируется словарь детей, более совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей не только уверенность в себе, но и сформировать социальные навыки поведения.



1. **Сказка** – самый актуальный и ничем не заменимый источник воспитания

ребёнка. Проникнуться сердцем в познания о родном народе , детям помогает сказка. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в раннем возрасте дети проявляют сильную тягу ко всему сказочному, волшебному, чудесному. Если сказка выбрана и рассказана правильно, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

2. **Сказка** – источник проявления всех чувств ребёнка.

Первичное знакомство детей с русским народным творчеством.



Цель проекта:

- ✓ Побуждать детей включаться в диалог
- ✓ Учить узнавать изображения на картинке
- ✓ Побуждать детей к подражанию речи
- ✓ Развивать умения прислушиваться к словам сказки и воспроизводить в них звукоподражания и простейшие интонации героев.
- ✓ Формировать у детей интерес к художественному творчеству.

Задачи проекта:



- Дети узнают героев сказок: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Куручка Ряба», «Волк и семеро козлят».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- При чтении сказок дети помогают озвучивать животных

**Ожидаемые результаты
по проекту для детей:**



Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

- Выставка совместных рисунков на тему: «Персонажи любимых сказок»*
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.*

*Ожидаемые
результаты по проекту
для родителей:*



Разнообразить развивающую среду, предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.

- Подготовить консультации для родителей.

- Изготовление книги «Путешествие по сказкам»

Представление проекта “В гостях у сказки”

*Ожидаемые
результаты по проекту
для педагога:*



Этапы проекта:

Организационно – подготовительный

- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Сбор материала для поделок, аппликаций
- Подбор музыки
- Консультация для родителей через папки-передвижки
- Изготовление дидактических игр
- Составление плана работы

2-й этап – основной

Подвижные игры «Зайка серый умывается», «У медведя во бору», «Зайчики», «Раз, два, три - колобка догони!»

Чтение и беседа по содержанию.

Чтение сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок»

Пальчиковая гимнастика:

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки», «Жили –были дед да баба», «Колобок», «На ладошку села кошка», «Сорока-сорока», «Репка», «Капуста» и др.

3-ий этап – заключительный

- обогащение игровой среды группы новыми кукольными театрами;
- фотоотчеты для родителей;
- презентация проекта;
- развлечение «В гости к Сказкам»
- Выставка в приёмной «Персонажи любимых сказок» (совместная работа родителей и детей)
- Создание положительного эмоционального настроения у детей и взрослых

Достигнутые результаты:

Для детей:

*Дети знают героев сказок «Репка»,
«Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»,
Появится интерес к играм, развлечениям.*

*Дети познакомились с музыкальными
инструментами. Умеют озвучивать
животных из сказок.*



Достиженные результаты:



Для родителей:

- Родители приняли активное участие в проектной деятельности, создали рисунки своими на тему: «Персонажи любимых сказок», рисунки «Моя любимая сказка», изготовление настольного театра «Колобок».
- Родители познакомились с влиянием сказок на речь ребенка.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повысилась компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформлена фотовыставка «В гостях у сказки»

Изготовление книги для воспитанников “Путешествие по сказкам”

Вывод

*мы, считаем, что задачи,
поставленные нами в начале
проекта, мы выполнили, этому
свидетельствует
положительный результат.*

*Дети заинтересованно
рассматривают иллюстрации,
слушают и проговаривают
отдельные слова в сказках за
взрослыми.*



Вывод

Дети ближе познакомились со сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам.

Родители стали более опытными в мире сказок, чаще стали читать детям. А совместная деятельность положительно повлияла на детей и родителей.















