

Урок окружающего мира под открытым небом.

Тема – «Что растет возле школы?»

Программа «Перспектива»

Класс – 1

Количество учащихся – 30 человек

Тип урока – «открытие» нового знания. Урок – игра «квест»

Учитель начальной школы – Филиппова Олеся Александровна

ГБОУ лицей №126 г. Санкт-Петербург

2022 г

Уроки окружающего мира под открытым небом полезны и необходимы не только для здоровья. Если ребенок изучает теорию и может тут же полученные знания применить в окружающей среде, то его обучение проходит эффективнее. При таком подходе, у ученика развивается функциональная грамотность, развивается интерес к окружающему миру и проявляется мотивация к обучению. Именно эти факторы повлияли на выбор типа урока в 1 классе. Урок был проведен у учащихся 1 «П» класса 14.10.2022 г., фотографии представлены в Приложении 4.

Тема «Что растет у школы» входит в программу «Перспектива» 1 класс. Для подготовки к уроку был использован материал из учебника А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир», 2022 г.

Цель урока – создать условия для изучения деревьев и кустов, которые находятся возле школы.

Задачи:

1. Найти все заданные деревья и кустарники на территории школы
2. Определить названия найденных деревьев и кустарников в соответствии с учебным материалом

Урок был проведен в виде квеста.

30 учеников были разделены на 6 команд по 5 человек.

Цель для детей – выполнить предложенные задания по станциям и собрать 5 карточек с видами деревьев и кустов, которые находятся возле школы.

Для прохождения игры, было предложено 5 заданий на команду – один ребенок выполняет одно задание, т.о. каждый ученик принимает участие в прохождении.

Перед тем, как начать квест, учитель должен разложить файлы с заданиями по «станциям».

Начало выполнения заданий – возле яблони, где изначально встречается весь класс.

Учитель выдает карту (см. Приложение 1 «Карта местности»), по которой ребята ориентируются на местности.

Здесь же ребята проходят первое задание и получают 1 карточку «Яблоня» (см. Приложение 2 «Карточки деревьев и кустов»)

Каждая команда выполняет задания в соответствии со станциями (см. Приложение №3 «Задания по станциям»):

Станция 1 «Яблоня»

Карточка – яблоня

Задание – сложить пазл. Полученная картинка – это подсказка к какому следующему дереву нужно идти.

С помощью карты ребята находят дальнейшее свое направление и идут к станции «Клен»

Станция 2 «Клен»

Карточка – клен

Задание – отгадай ребус. Отгадка – следующее дерево, куда нужно направиться.

Ответ – береза

С помощью карты ребята находят дальнейшее свое направление и идут к станции «Береза»

Станция 3 «Береза»

Карточка – береза

Задание – «Найди лишнее». Отгадка – следующее дерево, куда нужно направиться.

Ответ – липа

С помощью карты ребята находят дальнейшее свое направление и идут к станции «Липа»

Станция 4 «Липа»

Карточка – липа

Задание – найди кусты на карте с такими же листьями (приложены засушенные листья крушины ломкой)

С помощью карты ребята находят дальнейшее свое направление и идут к станции «Кусты»

Станция 5 «Кусты»

Карточка – крушина ломкая

Задание – наклеить все 5 карточек в соответствии с таблицей и передать файл учителю.

После прохождения 5 станций, квест считается завершенным.

В итоге у ребят должно быть собрано и наклеено на лист А4 5 карточек: яблоня, клен, береза, липа, крушина ломкая.

После проведения игры учитель подводит итоги. Все вместе проходят по станциям, и педагог еще раз обращает внимание на особенности изученных деревьев и кустов, подводит итоги и проводит рефлексию.

Приложение №2 «Карточки деревьев и кустов»

ЯБЛОНЯ



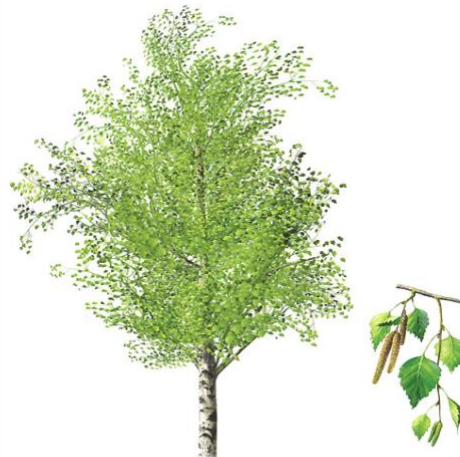
ЛИПА



ЛИПА



КЛЁН



БЕРЁЗА



Крушина ломкая

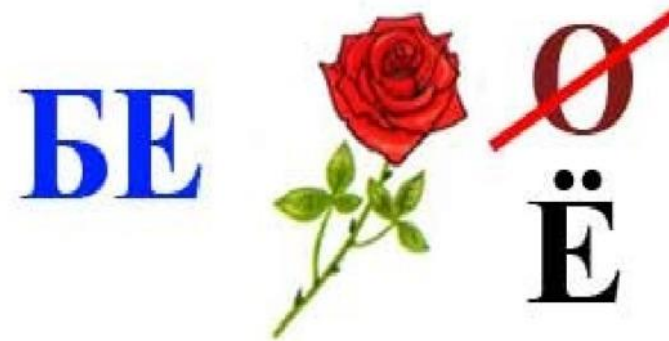
Ты справился с квестом! Все карточки с деревьями тебе нужно наклеить в таблицу

Приложение №3 «Задания по станциям»

1. Станция «яблоня» – собрать пазл А4.
Ответ – клен



2. Станция «клен» – отгадать ребус.
Ответ – береза



3. Станция «береза» – найти лишнее.

Ответ – липа

Задание:

Что осталось без пары? Какое это дерево? Подсказку можешь взять у учителя. Найди его на карте



4. Станция «липа».

Задание:



Найди кусты с такими же листьями. (*вложены засушенные листья крушины ломкой*)

Ответ – крушина ломкая.

На карте обозначена, как «Кусты»



5. Станция «Кусты». Наклей собранные карточки в соответствующую таблицу

 ЛИПА	 КРУШИНА ЛОМКАЯ
 БЕРЁЗА	 КЛЁН
 ЯБЛОНЯ	<p style="text-align: center;">МОЛОДЦЫ!!!</p> <p style="text-align: center;">ВЫ СПРАВИЛИСЬ!</p>

Приложение №4 «Проведение квеста в 1П»

