Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Приокский»

Городской центр детского экологического образования (ГЦДЭО)

Материалы для участия

во II Всероссийском педагогическом конкурсе

«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

**Название конкурсного материала:**

**коллективная работа «Городской конкурс в формате экологического маршрута**

**«Домовый воробей – птица 2022 года»**

Авторский коллектив:

Чичерова Виктория Сергеевна,

Ожерельева Марина Анатольевна,

Логинова Ольга Николаевна,

педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Рязань, 2022

**Аннотация к работе.**

Ежегодно педагоги городского Центра детского экологического образования МБУДО «ЦДТ «Приокский» в рамках программы дополнительного образования «Экология школам города» организуют для учащихся 1-8-х классов школ города Рязани городской конкурс по теме «Птица года», который проходит в формате эколого-краеведческих квестов. Основное время выполнения квестов – летние каникулы. Учащиеся одновременно изучают птицу года, знакомятся с достопримечательностями нашего города и участвуют во многих всероссийских мероприятиях Союза охраны птиц России. 2022 год не стал исключением. Педагоги разработали экологический маршрут.

Все задания педагоги придумывают самостоятельно.

В работе представлены:

1. Положение о проведении городского конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года» <http://rzn-ecolog.ru/konkurs.html>
2. Информационные письма для учащихся 1-8-х классов с заданиями эколого-краеведческих квестов и практических заданий. <http://rzn-ecolog.ru/konkurs.html>
3. Кроме обязательных заданий, участники по желанию могли выполнить другие задания:

- учебное исследование «5 минут на воробья» в рамках проекта «Дети и птицы»;

- Всероссийская акция «Соловьиные вечера» – акция по сбору данных о численности соловьёв – индикаторов состояния окружающей среды.

**Пояснительная записка.**

# Цель: нравственное воспитание подрастающего поколения в городе Рязани через участие в городском конкурсе в формате эколого-краеведческих квестов и практико-ориентированной деятельности.

**Актуальность.** На протяжении всей своей профессиональной деятельности каждый педагог должен задумываться о том, как разнообразить свою педагогическую деятельность, заинтересовать своим предметом и процессом обучения в целом, содействовать нравственному воспитанию и самореализации личности каждого обучающегося в процессе обучения, развить потребность в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, сформировать необходимые умения и навыки. Одним из способов решения поставленной проблемы является внедрение инновационных методов и технологий для активизации познавательной, поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, повышения учебной мотивации, развития логического и критического мышлений.

«Городской конкурс в формате эколого-краеведческих квестов «Птица года» можно оценивать как оптимальный педагогический опыт, предполагающий длительное его функционирование, возможность повторения и творческого использования его другими педагогами, расширения этого опыта до массового. Опыт основывается на научной основе таких предметов как экология, краеведение, биология, география, литература и др. Данный опыт всегда имеет будущее, перспектива его развития очевидна. В конкурсе можно увидеть и обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

В настоящее время актуальной и перспективной современной образовательной технологией является квест-технология. Квест – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. В процессе поиска дети самостоятельно преодолевают препятствия для достижения поставленной цели, где закрепляются навыки основных видов движений. Квесты актуальны в контексте требований ФГОС. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Участники конкурса знакомятся с достопримечательностями, памятными местами города, решают различными задачи, головоломки, знакомятся с экологическими терминами, понятиями и проблемами, участвуют в социально-практической деятельности.

**Новизна.** Образовательные квесты приобретают все большую популярность благодаря тому, что цель этой игровой технологии в большей степени согласуется с практическими потребностями обучающихся получить знания через увлекательную деятельность, вызывающую положительные эмоции, и максимально проявить свои личные качества. В условиях реализации ФГОС общего образования квест-технология, включенная в образовательную деятельность, замечательно вписывается в концепцию, заданную во ФГОС общего образования.Применение квест-технологии позволяет изменять формы и методы прохождения определенного квеста или маршрута.

**Педагогическая целесообразность.**

Данный конкурс способствует:

* развитию самостоятельной поисковой деятельности учеников в ходе выполнения экологических квестов;
* поиску, отбору и развитию одаренных детей;
* организации индивидуальных образовательных технологий с разной временной длительностью;
* предоставлению самостоятельности и возможности для самовыражения воспитанника;
* выявлению и поощрению знатоков орнитофауны, развитие творческой и социальной активности учащихся;
* организации активного семейного взаимодействия в вопросах экологического воспитания.

**Ожидаемые результаты:** педагоги нашего региона и других регионов России могут использовать данную методическую работу, изменив содержательную линию под особенности своего региона.

Данная разработка поможет совмещать в содержании заданий экологическую составляющую с краеведческой.

**Информационное письмо для учащихся 7-8-х классов**

**Уважаемые руководители, родители и участники городского конкурса**

Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, познакомьтесь с птицей года: с особенностями внешнего вида, с голосом, местообитанием, питанием, местом гнездования. Узнайте об особенностях поведения (этологии), узнайте интересные факты из ее жизни. Познакомьтесь с ближайшими родственниками по отряду.

Для этого:

* посмотрите видео «Почему исчезают домовые воробьи?» в группе ГЦДЭО в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/video-129155307_456239087>;
* прочитайте информацию о домовом и полевом воробьях на сайте экоцентра «Экосистема» <http://ecosystema.ru/08nature/birds/195p.php>
* прочитайте статью о домовом воробье на сайте Союза охраны птиц России (СОПР) <http://www.rbcu.ru/campaign/37080/>

**Требования к оформлению и выполнению заданий:**

1. Создайте файл в программе Microsoft Word, в его названии укажите: фамилию участника, номер образовательного учреждения, класс; например: Петров\_77\_1.
2. В файле сделайте заголовок: ответы на задания городского конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года», ФИ участника, класс (по заявке), школа; для УДО – название объединения и возрастная категория участника.
3. Участники конкурса выполняют задания вместе с родителями и (или) учителями.
4. Педагоги ГЦДЭО оказывают консультации для участников конкурса: по электронной почте eco334101@mail.ru, по телефону 33-41-01; в социальной сети ВКонтакте в группе ГЦДЭО <https://vk.com/club_rzn_ecolog> через сообщения.
5. Все ответы (фото и текст) оформляются в этом файле и не должны превышать **пяти** страниц, шрифт 12, поля узкие (все по 1,27).
6. Некоторые фотографии участников будут использованы для фотоотчета по итогам проведения данного конкурса.
7. В ответах высказывайте собственное мнение, для этого предлагаем вам использовать ключевые фразы: я и моя семья; стало для меня открытием; мне понравилось; было сложно; меня поразило; мне было интересно узнать; я задумался (ась); было увлекательно; можете сформулировать свои фразы. При оценке учитывается наличие ключевых фраз и обоснованность их использования.

**Критерии оценки:**

* полнота и правильность ответов;
* биологическая достоверность и глубина проработки материала;
* степень осознанности и понимания изученного (собственный анализ фактов и событий, обоснование своих суждений, высказывание личного мнения!);
* заинтересованность и творческий подход;
* культура оформления материала.

**Экотропа «Путешествие с домовым воробьем» 7-8 классы**

**Остановка 1.**

На фотографии изображена территория, которая раньше являлась главным торговым местом нашего города.

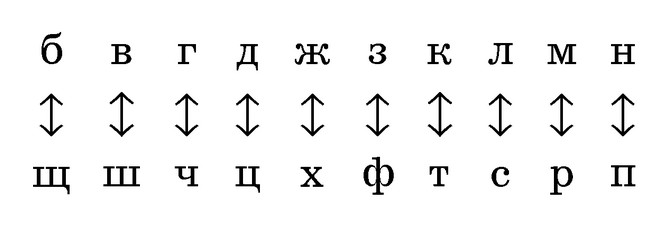
Соедините между собой смысловые части, чтобы получились пословицы. Из представленных букв вы получите фразу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | Где просо –… |  | … чирикает. | А |
| Е | Вольному воробью... |  | … а камень долбит. | П |
| Н | И воробей на кошку… |  | … гнезда завивают. | О |
| Я | Капля – воробью глотка нет… |  | ... чтоб воробей не сидел. | Ь |
| Л | Воробьи гомонят –… |  | … а сердце с кошку. | А |
| Щ | Сам с воробья, … |  | … там и воробей. | Л |
| Д | Нет той веточки... |  | ... и соловей в клетке завидует. | Б |

**Вопросы и задания:**

1. Что за территория представлена на первой фотографии? Какую фразу вы отгадали, сопоставляя части пословиц? Объясните связь этой территории с птицей 2022 года.
2. Какая из данных пословиц не актуальна в настоящее время? Объясните свой выбор.
3. Сфотографируйтесь на фоне здания, где написана фраза, которую вы отгадали. Фотография в работе должна быть средних размеров, примерно 5-6 см на 8-9 см.

**Остановка 2.**

В настоящее время на этой территории, загаданной на остановке 1, расположен сквер. Разгадайте головоломку и получите слово, входящее в название этого сквера.

|  |
| --- |
| **ЧОМОЦЛТОЙ** |

Отгадайте головоломку и составьте название растения, которое произрастает в этом сквере.



В этой зеленой зоне установлена небольшая скульптура, встречающая рязанцев горячими и ароматными бубликами, баранками и пирожками.

**Вопросы и задания:**

1. Как называется сквер, расположенный в настоящее время на этой территории? Объясните связь его названия с птицей 2022 года. Сфотографируйтесь со скульптурой.
2. Как растение в сквере связано с птицей 2022 года? Сфотографируйтесь на фоне этого растения.

**Остановка 3.**

Прочитайте произведение Виталия Бианки «Лесная газета», глава «Месяц гнезд», рассказ «По чужим домам». Один из героев произведения изображен на крыше дома по адресу: ул. Спартаковская, д. 30, в виде объекта зашифрованного в ребусе. Этот объект также хорошо видно между домами по нечетной стороне улицы, которая в конце 19 века называлась Маломещанская, она и сейчас хранит неповторимый колорит губернского города. Отправляйтесь на эту улицу. Здесь изначально проживали мещане – представители одного из самых распространённых и многочисленных сословий города: ремесленники, домовладельцы, кузнецы, каменщики, плотники, бондари и стекольщики.

**Вопросы и задания:**

1. Какой герой изображен на объекте? Каким экологическим термином характеризуется тип взаимоотношений между этим героем и воробьями.
2. Между домов, с какими номерами хорошо видно этот объект на Маломещанской улице?
3. Представьте себя воробьем, и выберите один дом на Маломещанской улице и место для своего гнезда, учитывая особенности месторасположения гнезд воробьев в природе. Кратко опишите выбранный вами дом, обоснуйте свой выбор. Какими критериями вы руководствовались, выбирая дом и место? Сфотографируйтесь на фоне этого дома, обозначьте на фотографии (стрелкой или кругом) место предполагаемого гнезда. Какие чувства вы испытали при выполнении этого задания?

**Остановка 4.**

Остановка находится на ул. Почтовая. Номер дома можно узнать, если посчитать воробьев на картинке. Первая цифра в номере – это количество полевых воробьев, вторая – количество домовых.

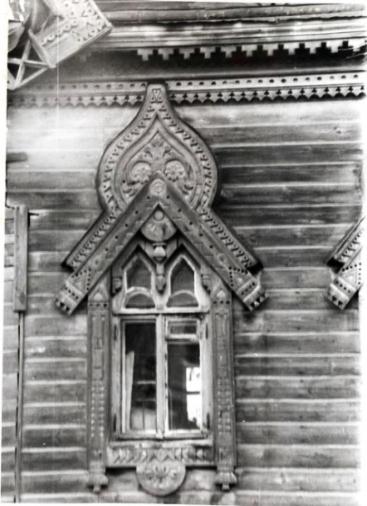


По этому адресу находится ЦЕНТР, в котором можно познакомиться с уникальным изданием, оформленным в стиле дореволюционной газеты «Рязанский справочный листок», выходившей в городе с января 1903 г. по июль 1905 г.

**Внимание!** Этот ЦЕНТР работает: понедельник – пятница: 09:00 – 18:00, суббота: 10.00 – 16.00; воскресенье – май-сентябрь – 10:00 до 16:00, октябрь-апрель – выходной.

**Вопросы и задания:**

1. Какой номер дома вы отгадали? Как называется организация, расположенная по этому адресу?
2. Скажите сотруднику центра название нашего конкурса и получите задание, обязательное для выполнения.
3. Сфотографируйтесь с уникальным изданием.

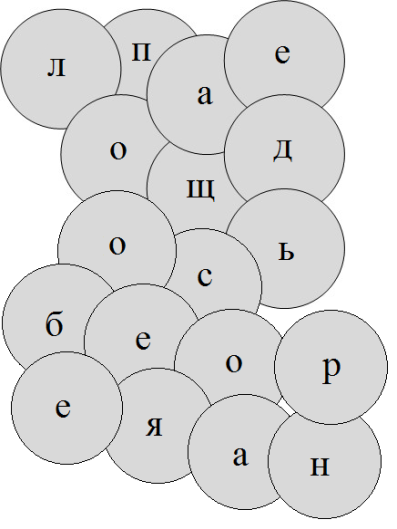
**Остановка 5.**

На полосах газеты можно увидеть несколько рубрик: «Картинки Рязанской жизни», старые дореволюционные объявления. Прочитайте статью в этом издании, где в качестве иллюстрации использована эта фотография. Название статьи подскажет вам установленную недавно достопримечательность, к которой необходимо отправиться.

**Вопросы и задания:**

1. Сфотографируйтесь с этой достопримечательностью. Прочитайте информацию о ней. Как она связана с этой фотографией?
2. Как уменьшение численности домовых воробьев связано с материалами, из которых строят различные дома (одна из гипотез в видео «Почему исчезают домовые воробьи?»)?
3. Предположите, как организация сквера, в котором установлена данная достопримечательность, повлияла на место обитания воробьев (2-3 предложения).

**Остановка 6.**

Отгадайте адрес, по которому необходимо отправиться. Для этого определите, в каком порядке «приклеены» круги, и выпишите буквы в этой же последовательности. Буква, которая в алфавите находится под номером, соответствующим номеру этой остановки, является лишней.

Номер дома, к которому нужно подойти, вы получите, решив математическое выражение:

|  |
| --- |
| **А – Б + В = ?** |

Где, А – это число, указанное на круглом клейме скульптуры из остановки 5; Б – это год, когда начали отмечать Всемирный день воробья; В – это количество букв в первом слове на клейме скульптуры из остановки 5.

**Внимание!** Для выполнения этого задания желательно использовать карты «2ГИС» или «Яндекс.Карты».

У жилого дома по этому адресу установлен информационный стенд, а на фасаде размещены две мемориальные доски. На одной из досок указана фамилия писателя, с цитатой которого вы познакомились в статье «Рязанского листка» на остановке 5.

**Вопросы и задания:**

1. Назовите писателя. Почему нами выбран именно этот писатель?
2. Как вы понимаете цитату писателя из «Рязанского листка»? Как писатель связан с Рязанью? Как данный писатель связан с этим домом? Сфотографируйтесь на фоне этого дома у мемориальной доски.
3. Познакомьтесь с произведением писателя про птицу года 2022. Оно трогает сердца читателей всех возрастов, учит беззаветной дружбе, благодарности, умению любить и преданно ждать близкого человека. Какая экологическая ситуация описана автором, а также упомянута в видео «Почему исчезают домовые воробьи?», как одна из гипотез уменьшения численности воробьев?

**Остановка 7.**

Загаданный нами писатель считал Рязанский край своим вторым домом, второй родиной. Также наш город является родиной одного лакомства, любимого детьми и взрослыми. Это лакомство присутствует и на скульптуре, с которой вы познакомились на остановке 2.

В нашем городе есть арт-объект, украшенный птицей – символом музея, который посвящен этому лакомству.

**Вопросы и задания:**

1. О каком лакомстве идет речь? Какая птица является символом этого музея? Объясните связь этой птицы с воробьями. Сфотографируйтесь возле данного арт-объекта.
2. Составьте свою головоломку, загадав экологический термин (существительное, в единственном числе, из 9 букв). Термин объясняет в видео «Почему исчезают домовые воробьи?», что воробьи адаптированы к человеку и городу. Для составления головоломки используйте фотографии объектов из рациона домового воробья, на каждую букву – один объект. Пример головоломки – в остановке 2 (загадано растение). **Внимание!** Буквы в вашей головоломке должны стоять по порядку, а фотографии могут быть собственные или из интернет-источников.

**Дорогие участники конкурса «Домовый воробей – птица 2022 года». Это была заключительная остановка нашего маршрута.** Надеемся, вам понравилась наша экотропа. Мы старались, чтобы вам и вашей семье было интересно распутывать наши головоломки и путешествовать по городу. Заданий было много и они очень разные, но все они посвящены одной важной теме: сохранению биоразнообразия на планете.

Пройдите лабиринт, правильно отвечая на вопросы, и соберите словосочетание – название книги рязанского натуралиста и фотографа. Прочитайте рассказ, начинающийся на 181 странице.

Примечание: с изданием можно познакомиться в рязанских библиотеках или в городском Центре детского экологического образования по адресу: ул. Октябрьская, д. 37, кабинет 22, предварительно согласовав визит по телефону 33-41-01. Покупать книгу не обязательно!



Автор этой книги призывает читателей понять и почувствовать родную природу. Какие мысли появились у вас после прочтения этого рассказа? Поделитесь ими, выполнив последнее задание конкурса.

**Последнее задание конкурса**: написать пост для социальной сети на тему: **«Чему меня научил воробей?».** Написание поста рассматривается как современный вид литературного творчества.

Правила написания текстов для соцсетей:

1. 1 пост = 1 мысль – не путайте читателя, помещая в один пост все и сразу, так вы рассеиваете его внимание и уводите от главной мысли.
2. Пишите проще – вы же пишете в соцсети. Текст должен быть коротким и лаконичным: 7-10 предложений. У читателей должно появиться желание поделиться им у себя на странице.
3. Фактическая и биологическая достоверность обязательна.
4. Текст должен быть иллюстрирован авторским рисунком (раскраской). Пользователи социальных сетей любят глазами. Картинки привлекают больше внимания, чем самый классный текст.
5. По желанию, придумайте тематические хэштеги (не более 3штук).

Публикацию, как и всю работу, вы оформляете в одном файле. Организаторы не отслеживают посты, размещенные в социальных сетях участниками конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право размещать самые интересные и оригинальные публикации участников на различных интернет-ресурсах и платформах с сохранением авторства.

ЗАДАНИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ

**Учебное исследование «5 минут на воробья» в рамках проекта «Дети и птицы»**

Предлагаем посчитать домовых и полевых воробьев в одном из мест их скопления, которые известны вам. Прикрепить фотографии наблюдения за воробьями.

Необходимо помнить правила обращения с птицами: не нужно контактировать с ними, так как они могут быть переносчиками различных заболеваний.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО, класс, школа |  |
| Вид птицы, количество |  |
| Дата и время наблюдения |  |
| Точный адрес места наблюдения |  |
| Описание места наблюдения |  |
| Особенности поведения птиц; если птица встречена во время гнездования, то опишите, где было устроено гнездо |  |
| Своя дополнительная информация по наблюдению |  |

**Всероссийская акция «Соловьиные вечера»**

**«Соловьиные вечера»** – акция по сбору данных о численности соловьёв – индикаторов состояния окружающей среды.

Сроки акции: 15 и 16 мая 2021 года. Участники: дети и взрослые.

Как участвовать: зайти на сайт акции «Соловьиные вечера» <http://luscinia-luscinia.ru/>, зарегистрироваться взрослым и отметить на карте города Рязани место встречи соловья.

Именные свидетельства участников можно будет получить самостоятельно на сайте [акции](http://luscinia-luscinia.ru/) после одобрения координатором акции предоставленных данных (во вкладке «загрузки»).

**Итоги мероприятия:**

Участниками конкурса стали 105 учащихся из 27 образовательных учреждений города Рязани.



**Отзывы участников конкурса.**

**Наволоцкий Александр, МБОУ школа №36, 3 «Б» класс**

В ходе выполнения конкурсного задания **«Домовой воробей – птица 2022 года»** я и моя семья посетила большое количество интересных мест и познакомилась с историей улиц моего города, где когда-то было очень много воробьев. Я понял причины, по которым популяция этих птиц постепенно сокращается. Это очень печально, ведь воробей – это удивительная озорная птичка, которая никогда не скучает. Наблюдая за их поведением, я открыл для себя на сколько воробьи дружелюбные, не жадничают и делятся найденными кормами с сородичами, подзывая их когда находят зернышки и крошки. Как тесно они связаны с человеком. Одним словом, птица очень яркая и любопытная! Она мне очень понравилась! Если бы не было у нас таких добрых и веселых соседей, то наша жизнь была бы скучной и унылой.Жаль, что в настоящее время численность воробьев сокращается, поэтому их необходимо беречь!

**Серебрякова Анастасия, 2А класс, школа № 65.**

Мне было очень увлекательно отыскивать ответы на задания конкурса, узнавать исторические факты о старинных местах родного города. Я много нового узнала о воробьях. Было интересно открывать для себя скверы и скульптуры, о существовании которых я раньше не знала, хотя находятся они в нашем городе уже достаточно давно. На протяжении подготовки заданий конкурса нам с родителями было очень весело и познавательно проводить время.

**Ольчева Дарья, 7 «Б» класс, 46 школа, МБУДО «ЦДТ «Приокский»**

Узнав о конкурсе, мы с мамой сразу решили участвовать, потому что нам хотелось узнать что-нибудь новое о воробье. Эти птицы много лет живут рядом с человеком и всем давно привычны. И было бы интересно открыть про него что-нибудь новое. Поэтому мы летом выбрали день и отправились в путешествие.

Было очень здорово и интересно проходить этот квест. Я никогда не думала, что в нашем городе столько всего интересного. Несмотря на то, что некоторые задания нам показались сложными, я надеюсь, в следующий раз будет что-то, столь же занимательное. Спасибо за приятно проведенное время!