Праздник прощание с букварём в 1 классе

**Сценарий для 1 класса «Прочитали мы букварь!»**

**Оформление**: зал и сцена украшены большими разноцветными буквами от А до Я. На заднике изображение букваря, вокруг него хоровод букв. Из этих же букв можно составить название праздника - на усмотрение организаторов.)

**Ход мероприятия**

Цели:   
1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.   
2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.   
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению.

**Ход мероприятия**

(На сцену под веселую музыку выбегают дети и становятся в два ряда у левой и правой кулисы. На середину выходит ведущий. Ребята дружно раскрывают буквари. Группа ребят поворачивается к ведущему.)

**Чтец 1.**

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные -

Гласные, согласные.

**Чтец 2.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребенка баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Чтец 3.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Чтец 4.**

С-с-с... - змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... - шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж... - шмели в саду жужжат,

Р-р-р... - моторы тарахтят.

**Чтец 5.**

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни:МАША!)

К нам явились на урок.

**Чтец 6.**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

**Чтец 7.**

Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ведущая**. Вы  в  школе  почти  целый  год  отучились.

Писать  и  считать  вы  уже  научились.

Вы  много  успели  и  много  узнали.

И  первые  книги  свои  прочитали.

А  верным  помощником  в  этом  вам  стала

Первая  главная  книжка.

И  первые  буквы  она  показала

Девчонкам  своим  и мальчишкам.

Буквы  потом  сложились  в  слова,

Слова – в  предложенья  и фразы.

Огромный  и красочный  мир  тогда

Открылся, ребята, вам  сразу.

У каждой девчонки, любого мальчишки  
В портфеле есть эта заветная книжка.  
Читают и ныне, читали и встарь  
Чудесную книжку с названьем...(Букварь)

Сегодня у вас большой праздник. Вы закончили изучение первой школьной книги - букваря. Букварь - это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учебу с него. Букварь научил вас читать и писать, а еще рассказал нам, как могуча и велика наша страна. Вы узнали о реках, о городах, о профессиях людей.

**Чтец 8.**

Доброе слово сказать букварю  
Сегодня должны все, ребята!  
Давайте-ка песню подарим ему  
Споём её вместе с друзьями.

*Песня «Дружба с Букварём».*

*(Выходит Мальвина под музыку).*

**Мальвина.** Здравствуйте, ребята! Я Мальвина, самая красивая и умная кукла на свете! Сегодня у вас праздник: прощание с первым учебником, который вы прочли от корки до корки. Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы букваря.

**Мальвина**. Ой-ой-ой! А где Букварь? Тут какая-то записка. Что, здесь написано?!

(Ведущий читает записку.)

Мы букварь у вас украли,

Его названье разобрали.

Как все буквы соберете –

Быстро вы букварь найдете.

Вот вам карта, чтобы знать,

Где же буквы вам искать!

Нечистая сила

**Мальвина.**

Ну что ж, ребята!

В названии «букварь»

Семь букв имеется,

Мы все их знаем

И на них надеемся.

Нам надо все буквы вместе собрать,

Тогда и узнаем, где книгу искать.

Мы всякую нечисть должны навестить

И в честном бою ее победить.

**Мальвина.**

Так-так, по карте первая буква Б находится у Бабы-яги, ну что ж, в путь.

(Выходит Баба-яга под музыку частушки Бабок-ежек.)

**Баба-яга.**

Я Бабушка-яга,

Дама я приметная.

Костяная есть нога,

Бываю -неприветлива.

Здравствуйте, умненькие, здравствуйте, миленькие. Что, букву пришли вызволять?

**Мальвина.** Да, бабушка, отдайте нам букву!

**Баба-яга.** Ишь, какие хитрые, просто так букву им отдай! Щас, ага, разбежалась! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень я загадки люблю, вот отгадаете, тогда посмотрю: отдавать вам букву или нет!

Сорвала я стручок,

Надавила на бочок.

Он раскрылся. Ах! Ох!

Покатился... (горох).

Верите, не верите,

Мы родом из Америки.

В сказках мы сеньоры,

Кто мы? (Помидоры.)

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зеленые хитрецы,

Молодые... (огурцы).

Угадайте, что за зверь я.

У меня на лбу деревья.

Ветви мне растить не лень,

А зовут меня... (олень).

Пучеглазая особа

Из болота смотрит в оба.

Ква-ква-ква да ква-ква-ква -

Вот и все ее слова. (Лягушка.)

У кого короткий хвост крючком,

Кто копает землю пятачком? (Свинья.)

*(Ребята отгадывают загадки. Баба-яга отдает им букву.)*

**Мальвина**. Одна буква есть, найдем и вторую. Судя по карте, буква У в плену у Ужасного Злодея. Что нам ужастики, мы их не боимся!

*( Появляется Ужасный Злодей под музыку.)*

**Ужастик.**

Я Ужастик, я ужасный,

И я очень, очень страшный.

Ночью я хожу-брожу,

Всех пугаю и бужу.

Разгадайте - ка мое задание.

Из карточек с буквами нужно сложить одно слово. Итак, начали!

К, Р, Ч, У, А. (Ручка).

Е, Р, Ц, А, Н. (Ранец).

Р, Т, А, Ь Е, Т, Д. (Тетрадь).

Л, Е, П, Н, А. (Пенал.)

К,О, Л, Ш, Ь, Н, И, К. (Школьник).

О, Р, И, Н, А, Д. (Родина).

**Ужастик.** Надо же, справились, забирайте букву.

**Мальвина.**

Следующая буква «К»

Что ж, ребята, снова в путь!

С Кощеем справимся мы как-нибудь.

*(Выходит Кощей Бессмертный под музыку.)*

**Кощей.** Я Кощей Бессмертный, а еще какой? Придумайте подходящие мне определения на букву К.

**Мальвина.** Кровожадный.

**Кощей**. А еще!

*(Дети называют слова.)*

**Кощей.** И еще одно задание у меня имеется.**«Путешествие в слово».**Последняя буква одного слова является началом другого. (Доска).

**Кощей.** Ой, угодили, вот ваша буква К.

**Мальвина**. Следующая остановка на карте - Водяной.

*(Выходит Водяной под музыку из м/ф.)*

**Водяной.**

Я Водяной, я Водяной!

Никто не водится со мной.

Одни мои подружки

Пиявки, да лягушки.

Что-то с памятью моей стало... Вроде бы много сказочных героев знаю, да вот не могу вспомнить. Помогите мне, и тогда я отдам вам букву.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется…Чиполлино

Он – дружок зверям и птицам,

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он – не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовется…  Чебурашка.

Шлю привет из замка Людоеда

И если его одолею – тогда

Непременно на праздник прибуду к вам я. Кот в сапогах.

Поздравляю с праздником.

Приехать не могу,

Так как по дороге, потеряла туфельку. Золушка.

Я круглый и румяный,

Я ловкий и упрямый,

В лесу я задержался,

С лисою разбирался. Колобок.

*(Водяной отдает им букву В).*

*( Выходят атаманша и разбойник под музыку Говорят мы бяки-буки).*

**Атаманша**. Я атаманша!

**Разбойник.** А вместе мы разбойники!

**Атаманша и разбойник.** (вместе)

Если правильный ответ нам не дадите,

То совет мы вам даем - бегите!

**Атаманша**. Выполните задание, а мы отдадим буквы А и Р.

Отгадайте буквы.

Утром на  траве  росою  эта  буква  заблестит,

А под  вечер  на  крылечке  рядом  громко  зарычит.  ( Р)

Эта  буква  на  морозе, как  оса, ужалить может.

Ну  а  в  мае, на  берёзе  жук  её  узнать  поможет.  (Ж)

С  этой  буквой – добрым  другом – долгою  дорогой  в  дом

День  за  днём  назло  недугам  даже  под  дождём  идём. (Д)

Эту  букву  паровоз  на  своей  трубе  привёз.

Губы  вытяни  в  трубу  и получишь   букву    (У)

Буква  эта  знаменита – стоит в  начале  алфавита.  (А)

Эта  буква  бодрым  шагом  в  бой  идёт  под  барабан,

И бодает  буква  букву, будто баловник  баран.  (Б)

Вот все  буквы  перед  нами – каждый  может  их  назвать.

А  теперь  нам  надо  с  вами  в  слово  буквы  все  собрать.

*Дети собирают  слово – ДРУЖБА.*

Получилось  слово  дружба. С  ней  дорога не  беда.

С  ней  любое  испытанье  будет  по  плечу  всегда.

**Разбойник.** Еще одно задание за вторую букву.

Определите на слух, какие слова спрятаны в словах, которые вы услышите:  
хлев, машина,столб, уточка, коса, мрак, полк, щель, удочка, укол.

**Разбойник.** Молодцы, хорошо! Вот вам буквы, а это письмо! Удачи!

**Мальвина**. Письмо! Что там? Наверное, там написано, как найти мягкий знак, ведь только его нам не хватает.

**Ведущий.**Плод растет на деревце.

С мягким знаком на конце.

Кто же плод тот назовет,

Кто же деревце найдет?

 Что за плод, что за деревце? Сосна и шишка не подходят. Ну-ка, ребята, помогите мне! (Плод – желудь, дерево - дуб).

**Мальвина.**Ура, ребята, мы собрали все буквы. А где же наш Букварь? Давайте хором позовем его: «Букварь!»

*(Дети зовут, выходит букварь).*

**БУКВАРЬ.** Здравствуйте.

Я – букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он – алфавит!

Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишним,

А для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам!

**БУКВАРЬ**. Буквы, по порядку рассчитайся!

В море плавала акула   
Ела все, что в нем тонуло.   
К нам акула приплыла –   
Превратилась в букву… (А)   
  
Два барашка-братца   
Вышли пободаться.   
Положи конец борьбе –   
Преврати их в букву… (Б)   
  
Любят узнавать весы   
Вес конфет и колбасы.   
Чтоб не пачкаться в халве,   
Превратились в букву… (В)   
  
Дождь полил лесочек,   
Вырос гриб-грибочек.   
В тот лесочек мы пойдем,   
Где он спрятался, найдем.   
Чтоб не печься в пироге,   
Стал грибочек буквой… (Г)   
Дятел на стволе сидит,   
Дырку в дереве долбит.   
Достает вредителя,   
Занятие на любителя.   
Дятел постучал везде,   
Превратился в букву... (Д)   
  
Целый день енотка Тая   
В ручейке белье стирает,   
Моет, поласкает   
И домой таскает.   
Наплескается в ручье –   
Превратится в букву… (Е) 

Выставил колючки ёж –   
Без перчаток не возьмешь.   
У него иголки   
Больше, чем у ёлки.   
Ёжик, глядя на неё   
Превратился в букву… (Ё)   
Женя баловался   
В жалюзи игрался:   
Открывал и закрывал,   
Им покоя не давал.   
Но они спаслись уже –   
Превратились в букву… (Ж)

Скачет-скачет заинька   
Серенький да маленький:   
Прыг-скок! Прыг-скок!   
Через ямку на пенек.   
Ушками он слушает,   
Зубками он кушает.   
Чтобы не попасть к лисе,   
Стал зайчишка буквой... (З)   
  
У иголочки-иголки   
Носик тоненький и колкий,   
И торчит из ушка   
Ниточка-подружка   
Ты иголкой вышивай,   
Зря колоться не давай.   
А уколет, преврати   
Внеколючку букву… (И)   
  
Мажет мама ранку дочке   
Йодом в темном пузыречке.   
Кошка, прыгнув со стола,   
Йод по полу разлила.   
Стань же властью всех стихий   
Йод разлитый – буквой… (Й)   
  
Катя с Ксюшей на качели   
С двух сторон качаться сели:   
Вверх-вниз, вверх-вниз.   
Накачались – разошлись.   
И теперь наверняка   
Будут помнить букву… (К) 

У лягушки Лушки –   
Ножки-попрыгушки.   
Квак-шлеп! Квак-шлеп!   
И в болотце с кочки хлоп!   
Чтоб журавль ее не съел,   
Лушка стала буквой… (Л)   
  
В мышеловку баба Маша   
Напихала манной каши.   
Только мышка кашку цап,   
Мышеловка мышку хап!   
Мышки больше нет совсем,   
Но осталась буква… (М)   
  
Две босые ножки   
Ходят по дорожке,   
Бегают и прыгают,   
Да друг дружкой дрыгают.   
Попадут сапожкам в плен,   
Превратятся в букву… (Н)   
  
Обезьянка Оленька   
Корчит рожи, дразнится –   
Все за всеми повторяет,   
И бананы вниз швыряет.   
На хвосте качается –   
Славно получается!   
Обезьяне той легко   
Превратится в букву… (О)   
  
Пианино Прошино   
Новое хорошее.   
Пальчик клавишу нажмет,   
Пианино запоет:   
До-ре-ми! До-ре-ми!   
Лучше пой, а не шуми!   
Пляшут птички на тропе,   
Напиши им букву… (П)

Мчится в космосе ракета,   
Обгоняя скорость света,   
За парсеками парсек   
Грузовой везет отсек:   
В нем рахат-лукум и рис,   
Репа, редька и редис,   
Миксер, кондиционер –   
Все с рычащей буквой… (Р) 

Слон по Африке гулял,   
Длинным хоботом вилял,   
А потом раз! – и исчез:   
Превратился в букву… (С)   
  
У Наташитёрочка,   
Что у деток горочка.   
С терки сыр катался –   
Весь внутри остался.   
На бумажном же листе   
Терка стала буквой… (Т)   
  
У улиточки Татьяны   
Весь газон зарос бурьяном.   
Недосуг бурьян косить –   
Надо дом перевозить.   
Проползет немножко,   
Спрячет в домик рожки.   
Спит себе в своем дом

Видит сны про букву… (У)   
  
Расскажи нам, флюгерок,   
Где летает ветерок.   
На железной ножке.   
Повертись немножко,   
И тогда фонарь в кафе   
Превратится в букву… (Ф)   
  
Захомячил хомячок   
Зерна в щеки-рюкзачок,   
И до хатки поспешил,   
Чтоб никто не рассмешил.   
Пощекочем хомяка,   
Пусть нам скажет… (Ха, ха,ха) 

Утром на лугу цветочки   
Раскрывают лепесточки.   
Села на цветок пчела,   
Много меда собрала,   
А цикада на крыльце   
Превратилась в букву… (Ц) 

Никого часы не ждут,   
С громким тиканьем идут:

Тик-так! Тик-так!   
Не обгонишь их никак.   
Бьют часы на каланче,   
Превращаясь в букву… (Ч)   
  
Вместе Паша и Егор   
В поле ставили шатер.   
Прямо возле шалаша,   
Наш шатер стал буквой… (Ш)   
  
Наш щелкунчик для потехи   
Детям щелкает орехи.   
Щелк! Щелк! Щелк! – так зубки   
Щелкают скорлупки!   
Всё! Орехов нет вообще –   
Стал щелкунчик буквой… (Щ)   
  
Твердый знак живет в подъезде,   
В объявленье и на съезде.   
Мягкий знак живет в колье,   
В приключенье, и в белье.   
  
Буква "Ы" в словах есть тоже,   
Их она размножить может –   
Превращает торт в торты,   
Хвост – в хвосты, а куст – в кусты.    
  
Подал Эдик Эллочке   
Эскимо в тарелочке,   
А Эллине с Аллочкой

Эскимо на палочках.   
Это эскимо тебе   
Дарит лично буква… (Э) 

Юля новую юлу   
Разъюлила на полу.   
Ю-ла-ла! Ю-ла-ла! –   
Быстро кружится юла.   
А задела башмачок,   
Вжжик! – упала на бочок.   
Юлечка юлу свою   
Превратила в букву… (Ю)

Язычок во рту живет,   
Звонко песенки поет,   
Если горлышко болит,   
"А!" – врачу он говорит.   
Но ему никак нельзя

Превращаться в букву «Я»

**Чтец 9.** До свидания, Букварь!  
А на следующий год

Ты других читать научишь  
Тех, кто в первый класс придёт.

**Чтец 10**

Кто любит музыку и песню,

Тому живется интересней.

И в день прощальный с букварем

Мы песенку ему споем.

*Песня «»*

Все мы сегодня говорим

Спасибо Букварю!

А я ему от всех ребят

Подарки подарю.

(Обращается к Букварю.) Наши подарки непростые. Мы сейчас тебе покажем, чему мы научились с твоей помощью за полгода.

Букварь (важно).

Ну а я здесь посижу,

На подарки посмотрю...

(Двое ребят выносят стул, торжественно ведут Букварь и усаживают его.)

**Ведущая** (обращается к залу). Ребята, давайте покажем Букварю, как хорошо мы научились читать и как много знаем. Для начала отгадайте мою загадку.

Тридцать три богатыря

На страницах букваря.

Мудрецов, богатырей

Знает каждый грамотей.

**Дети**. Буквы!

**Ведущая.**Сколько же букв в русском алфавите?

**Дети**. Тридцать три.

**Ведущая.** Правильно, вот я прошу выйти сюда тридцать три человека.

**Букварь**. Спасибо за подарки, ребята. Я вас тоже буду награждать. А ну-ка, кто хорошо читал, кто стихи нам рассказывал и все загадки отгадал, подойдите ко мне.

(Букварь дарит ребятам учебник «Родная речь».)

**Ведущая.**

Кто любит музыку и песню,

Тому живется интересней.

И в день прощальный с букварем

Мы потанцуем и споем.

(Танцевальный вечер или конкурс караоке.)