

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (установочный)
«Координация воспитательно-образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год»**

ЗАДАЧИ: Анализ работы 2019-2020 учебного года, принятие плана и ориентация коллектива на решение предстоящих задач.

Объединить усилия педагогического коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в работе с детьми с ОВЗ современных технологий.

Дата проведения: .. сентября 2020 г.

Место проведения: музыкальный зал ДОУ

Время проведения: 13.30 ч.

ПОВЕСТКА:

- 1.Итоги летне-оздоровительного периода 2020 г.
- 2.Рассмотрение и обсуждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение установочных документов на 2020-2021 учебный год
4. Рассмотрение и обсуждение изменений и дополнений в ООП ДОУ на 2020-2021 учебный год
- 5 Рассмотрение и обсуждение изменений и дополнений в АООП и АОП ДОУ на 2020-2021 учебный год
6. Выборы руководителей МО в ДОУ.

Приветственное слово заведующей ДОУ. Поздравления.

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

*Очередной учебный год
Свое начало вновь берет.
С чем вас сердечно поздравляем
Ну и, конечно же, желаем*

*Удачи и терпенья безграничного,
Родителей - примерных, настроения - отличного.
С улыбкой каждый новый день встречать,
Ни при каких условиях не унывать.*

*Пусть любят вас воспитанники,
Пусть ценят, понимают Вас,
Желаю вам здоровья, счастья личного,
Надежной дружеской руки.*

*Пусть чувство юмора у вас
Среди других преобладает.
И пусть сиянье детских глаз
Повсюду вас сопровождает.*

*Мы вам терпения желаем
В работе вашей непростой,
Мы от души вас поздравляем,
Всегда вы молоды душой!*

1. Анализ работы за летне – оздоровительный период /старший воспитатель/

- Вот и отгремели веселые, озорные летние деньки, прошла пора отдыха. Каждый из этих дней, наверное, оставил в душе наших воспитанников прекрасные чувства, яркие впечатления. Нашими педагогами на летний оздоровительный период было выбрано такое направление в работе как художественно-эстетическое.

Немало важным и приоритетным оставалась и оздоровительная работа на базе ДОУ. Поэтому одной из целей педагоги ставили продолжение работы по охране жизни и здоровья детей, использовали благоприятные условия летнего времени для закаливания, формировали гигиенические навыки у детей, навыки ориентирования и умения принимать правильные решения в трудных ситуациях, опираясь на программу «ОБЖ».

Отчет старшей медицинской сестры: ...

Параллельно с другими задачами, ставилась задача формирования представления о родном крае («На Урале мы живем – хороводы ведем»), о народных праздниках, традициях, музыкальной культуре, материальной культуре, формирования нравственно-патриотических чувств: патриотизм, гуманизм, милосердие и другие.

Огромную роль отводили и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Педагоги, работая по первому направлению, создавали следующие возможности:

- для развития у детей художественных способностей:

- способствовали накоплению сенсорного опыта, обогащению чувств и впечатлений ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира «;

- приобщали детей к искусству «На лесной лужайке», «Вот они какие, шарики цветные», (знакомили с классическими произведениями живописи, музыки, литературы, театрального искусства и др.);

- для творческого самовыражения детей:

- поддерживали их инициативу, стремление к импровизации, самостоятельному воплощению художественных замыслов;

— вовлекали детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогали осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов;

- в изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании — экспериментировали с цветом, придумывали и создавали композицию; осваивали различные художественные техники, использовали разнообразные материалы и средства;

- в музыкальной деятельности — танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах — создавали художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука;

- в театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской игре — при помощи речи, средствами мимики, пантомимы, интонации передавали характер, переживания, настроения персонажей.

Все воспитательно-образовательные задачи осуществлялись в тесном сотрудничестве с родителями.

Лето вносит большие перемены в организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Поэтому с детьми проводились игры с повышенной двигательной активностью; досуги: «Всемирный день защиты детей» («Праздник лета – праздник солнечного света!», музыкально-спортивный праздник ко дню независимости России – «День России», «Лето на Урале», «Праздник российского флага», «Ту-ту вперед на паровозе»; развлечения и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе (тропа здоровья, викторины, игры): «Праздник мороженого», «Фруктовая олимпиада», «Играем, танцуем, поем». «Весёлые старты», ; игра - викторина «Мы знаем и любим природу», экскурсия по экологической тропе «День насекомых», тропы «В гости на Солнечную планету», театрализованное занятие «Как козленок свою маму иска», «Лекарство для бабушки», «Кто сказал, Мяу?», «Как кот Васька Бурёнку искал». Была организована межгрупповая спортивная эстафета «Космическое путешествие к звездочету». Формы организации этих мероприятий в основном коллективные. Были проведены конкурсы: «Праздник цветов в любимом саду». Проведены экскурсии к памятнику шахтёрам, к К... угольному разрезу. Воспитателями были организованы спектакли, кукольные, теневые театры, театры картинок и др. Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями, посадкой культур на огороде, сбору материала для гербария, природного материала, уборка территории детского сада, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Велась огромная профилактическая работа с детьми, где активное участие принимали все сотрудники детского сада, в т. ч. и медсестра ...: по ОБЖ, ППД, ППБ - беседы «Правила дорожные – они совсем не сложные», «Моя безопасность», «Мой додыр»,

Медицинским работником были оформлены санитарные бюллетени «Кишечные инфекции», «Мероприятия по охране зрения детей дошкольного возраста»; «Осторожно, солнце! », «Осторожно, клещи!», которые представлены на стенде. А также проведен

инструктаж с педагогами, консультацию для воспитателей «Использование естественных природных факторов при закаливании в летний период».

Под руководством медсестры осуществлялись различные виды закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.). Немаловажным фактором является то, что основную часть времени дети находились вне помещения, т. е. на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, праздники). Длительное участие в это время в развлечениях, досугах, театрализованных мероприятиях, концертах обогащало ребят новыми впечатлениями, развивало творческие способности, формировало коммуникативные навыки, улучшало физическое и психическое самочувствие детей. Ежедневно в меню включались свежие овощи, фрукты и один раз в неделю витаминизированный кисель. Соблюдался питьевой режим.

На протяжении всего оздоровительного периода велась и методическая работа с воспитателями по оказанию им помощи в организации педагогического процесса, мероприятий, закаливающих и профилактических процедур. Были проведены консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период», «Оздоровление детей в ЛОП. Использование естественных природных факторов при закаливании в летний период», «Коллективное творчество дошкольников», «Развитие креативности детей в летний период», «Дети светлой краской красят мир», «Капризы и упрямство», «Что должен знать воспитатель о безопасности движения». Организованы выставки журналов, статей, пособий по работе с детьми в летний период. Велась индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).

В течение летнего периода велась работа и с родителями. Воспитатели проводили консультации на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Влияние музыки на психику ребенка», «Формирование эстетического отношения к окружающему миру», «Содержание эстетического воспитания». Для родителей, с целью ознакомления с деятельностью на летний период, воспитателями были оформлены уголок: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по эстетическому воспитанию; и с целью профилактических мер - уголок здоровья с бюллетенями. Была оформлена папка – передвижка «Пусть всегда будет мир! ».

За июнь месяц были созданы условия для повышения двигательной активности детей, отремонтированы, покрашены оборудования на участках в яркие цвета, обновлены выносные материалы.

На продолжении всего летнего оздоровительного периода работали две разновозрастные группы, менялся состав детей, часть их проводила лето со своими родителями. Но, не смотря, на все это детский сад работал с полной отдачей по утвержденному плану, стараясь выполнять все задачи.

План работы за летний период считаю выполненным.

Наряду с учебно-воспитательным процессом проводилась работа по подготовке к новому учебному году. Был проведен большой объем ремонтных работ: обновлены обои стен в групповых комнатах, выкрашены полы, оконные рамы на кухне, групповой инвентарь,

ванные комнаты, раздевалки, лестничные пролеты. В соответствии с возрастными особенностями детей были оформлены группы и раздевалки: уголки для родителей и для детских работ, экологические, игровые, книжные, методические уголки. Произведен ремонт в прачечной и на пищеблоке детского сада, был приобретен новый кухонный инвентарь (разделочные доски, ковши, кастрюли). А также были налажены и выкрашены инвентари на игровых площадках и спортивном участке. Установлена новая веранда и уголок отдыха. Был завезен песок для песочниц.

Были оформлены замечательные клумбы, выращен овощной огород.

Хочется выразить огромные слова благодарности всем сотрудникам детского сада за подготовку к новому учебному году.

Обсуждение проблемы устранения всех замечаний, выслушивание предложений сотрудников.

2. Игра «Поменяйтесь местами...»

Вед: Для того чтобы немного подвигаться, поднять настроение, а также узнать друг о друге дополнительную информацию, предлагаю поиграть.

Меняются местами, например, те кто:

-работает всю жизнь в одном учреждении;

-любит свою работу;

-любит яблоки;

-работает педагогом более 10 лет;

-мечтал быть педагогом с детства;

-кто пришёл в юбке и др.

Таким образом, участники «перетасовываются».

3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2020-2021 уч. год. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий используемых в работе ДОУ

На новый уч. год ставится следующая проблема воспитательно – образовательного процесса: совершенствование общекультурного, личностного и познавательного развития дошкольников.

Перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование и обновление содержания образовательного процесса, через:

- Внедрение проекта «Формирование у дошкольников эффективных методов и способов усвоения информации» (создание материально-технической базы и

формирование готовности педагогического коллектива и родительской общественности к внедрению проекта).

- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (система мониторинга, календарно-тематический план, интеграция образовательных областей).
- Внедрение НИТ в образовательный процесс, через продвижение сайта, пополнение медиатеки мультимедийных учебных проектов по образовательным областям.

2. Формирование познавательно-исследовательской активности дошкольников, посредством конструктивной деятельности.

- Внедрение модели успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Организации совместной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» с использованием ИКТ

3. Поиск и внедрение новых форм и методов управления ДООУ в современных экономических условиях, через:

- Совершенствование работы маркетинговой службы.
- Развитие системы мониторинга оценки качества воспитательно-образовательного процесса.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро-условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного и школьного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу", от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы.

В своей работе педагоги ДООУ могут использовать инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы». /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/ опираясь на элементы парциальных программ и технологий:

При работе воспитатели должны придерживаться следующих современных положений:

- Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
- Принцип охраны здоровья детей.
- Информационный подход к педагогическому процессу.
- Триединство образовательных целей.
- Педагогическая целесообразность.
- Интеграция.

- Принцип мультимедийности.
- Интерактивный характер.

Подробное знакомство с годовым планом по блокам.

Презентация

Документы: сведения о родителях, табель посещаемости, тетрадь для заявлений, документы о воспитанниках, привести в соответствие. У каждого педагога должны быть тетради посещения занятий и мероприятий по саду, тетрадь посещения методобъединений, педсоветов. Слово о портфолио воспитателей, папке по самообразованию (дисковый вариант).

Упражнение «Объявление»

Вед: В течение 5 минут каждая подгруппа должна составить объявление о своих услугах, которое отражало бы профессиональную уникальность и включало нечто такое, чего не может предложить другой специалист. Затем это объявление зачитывается перед всеми. Мы можем задавать любые вопросы по содержанию объявления, для того чтобы удостовериться, действительно ли стоит воспользоваться данной услугой.

4. Рассмотрение и обсуждение установочных документов на 2020-2021 учебный год
5. Рассмотрение и обсуждение изменений и дополнений в ООП ДОУ на 2020-2021 учебный год
6. Рассмотрение и обсуждение изменений и дополнений в АООП и АОП ДОУ на 2020-2021 учебный год
7. Выборы руководителей МО в ДОУ:
Воспитателей –
Воспитателей детей раннего возраста –
Воспитателей группы детей с ТНР –
Воспитателей группы детей с ЗПР –
Логопедов –
Дефектологов –
Инструкторов по ФК –
Музыкальных руководителей –
Педагог- психолог –

8. Принятие проекта решения

1. Работу за летний оздоровительный период считать удовлетворительным.
2. Привести в соответствии всю рабочую документацию.
3. Принять и вынести на утверждение:
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с НОДА и ЗПР
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития
- График аттестации педагогических работников
- Графики работы специалистов
- Календарно - тематическое планирование
- Календарно-учебный график
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности с обучающимися
- План работы ДОУ
- Регламент непосредственной образовательной деятельности
- Режим пребывания обучающихся
- Учебный план

4. Утвердить руководителей МО ДОУ в составе:

Воспитателей –

Воспитателей детей раннего возраста –

Воспитателей группы детей с ТНР –

Воспитателей группы детей с ЗПР –

Логопедов –

Дефектологов –

Инструкторов по ФК –

Музыкальных руководителей –