**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ Д/С №27»**

**«Обучение дошкольников английскому языку» в рамках РМО**

Выполнила: Щепёткина Н.А.

**Цель:** погружение педагогов в структуру занятия, с целью ознакомления с новой сферой деятельности в ДОУ.

**Задачи:**

* Познакомить с новой сферой деятельности пелагогов в ДОУ;
* Погрузить педагогов в атмосферу занятия по английскому языку и структуру непосредственной образовательной деятельности;
* показать интересные методы, приемы, использованные в занятии при изучении английского языка;
* развивать осведомленность педагогов в новой для них сфере деятельности.

**1 слайд.**

Good day! I am glad to see you, today! Здравствуйте, я очень рада видеть вас сегодня здесь. Я представляю тему семинара – практикума «Английский язык в дошкольном возрасте».

**2 слайд.**

«Дитя приучается в несколько месяцев так говорить на иностранном языке, как не может приучиться взрослый за несколько лет».  
К.Д. Ушинский

Закончив университет, я устроилась работать в детский сад воспитателем и параллельно с моим становлением как воспитатель я решила создать проект «Веселый английский». Он был создан в 2016 году на базе Каргасокского детского сада №27. С самого начала создания и до сих пор я не перестаю убеждаться в том, что эта проектная деятельность является важной частью обучения дошкольника.

**3 слайд.**

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

**4 слайд.**

Для себя я выбрала возраст обучения: 5 – 7 лет. В силу того, что это проектная деятельность, мне не хватает времени взять больше групп, чем сейчас. Сейчас у меня четыре подгруппы одного возраста – 5 – 6 лет, 2 старших группы: «Радуга» и «Капелька». Я разработала положение и календарно-тематическое планирование. Календарно – тематическое планирование тесно связанно с планированием рабочих программ групп. Поэтому детям легче запоминать и усваивать материал на английском, так как они ранее изучили его на русском и могут закрепить понятия на двух языках. Образовательная деятельность рассчитана на два года обучения. Задачи второго года усложняются. Занятие составляет 25 минут.

**5 слайд.**

**Целью создания проектной деятельности является:**

* формирование положительного отношения к изучению английского языка через создание условий, способствующих накоплению базового лексического запаса у детей, которые в дальнейшем облегчат изучение английского языка в школе.

**Исходя из поставленной цели можно вывести следующие задачи. Задачи я разделила на два года обучения.**

**6 слайд.**

**Задачи первого года обучения:**

* формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
* развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
* воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

**7 слайд.**

**Задачи второго года обучения:**

* расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
* развитие языковой догадки, мышления, творчества;
* воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

**8 слайд.**

В свой работе я использую следующие **принципы** работы с детьми:

* Поддержка разнообразия детства;
* Сохранение уникальности и самоценности детства;
* Позитивная социализация;
* Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
* Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* Сотрудничество с семьей;
* Учёт возрастных особенностей детей;
* Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

**9 слайд.**

**Форма работы с детьми и взаимодействие с родителями:**

Экспериментирование, просмотр видеофильмов, наблюдения, чтение художественных произведений, проведение различных игр, развлечений, драматизаций, трудовая и продуктивная деятельность, использование макетов, модулей и иллюстративного материала; папки – передвижки для родителей, памятки, картотека игр для повторения пройденного материала.

**Занятие-практикум на тему «Autumn-осень».**

**Оборудование:** презентация с картинками осени, солнца, дождя, листопада; игрушка – герой (Лиса); мяч; зонт; листья на каждого педагога и одна корзинка; ватман, салфетки, кисточки, краски-гуашь, ватные палочки, губки и половинки картофеля, вырезанный под листок на каждого педагога,

1. **Вводный момент.**

***(Каждая образовательная деятельность начинается с сюрпризного момента или появления героя. Положение детей в начале каждого занятия бывают разные для удержания интереса: стоя, сидя)***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? Ой, послушайте, он что-то хочет вам сказать.

**A Fox:** Hello! I am a fox. I am glad to see you!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что она сказал? Она сказала, что рада вас видеть и зовут её э Фокс.Встаньте пожалуйста! Stand up, рlease! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга с помощью стихотворения.

* **Приветствие «Hello!»**

*(Hello, Hello, Hello to you.*

*Hello, hello, hello, I am glad to see you.)*

**Воспитатель:** Присаживайтесь, пожалуйста!Sit down, please*.(После приветствия мы всегда повторяем лексику с прошлого занятия.В этом нам поможет мяч).* Мы друг друга поприветствовали, а теперь давайте познакомимся с э Фокс. А поможет нам в этом мячик.

* **Игра с мячом «I am…».** (я даю мяч и ребенок называет свое имя на английском языке с помощью выражения).

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель (12 слайд):** Ребята, посмотрите на экран, что вы видите? К какому времени года это относится? (ответы детей). А по - английски осень называют так, послушайте стихотворение.

*Туча по небу плывёт,*

*Ветер дует, дождь идёт.*

*Посмотри в окошко. Что там?*

*Наступает осень —****autumn****.*

В английском языке осень называют – **autumn.** Давайте, повторим по очереди *(спрашиваю каждого по очереди).*

**Воспитатель (слайд 13,14):** Посмотрите на экран. Что вы видите? Правильно – это листопад. А сейчас stand up! Встаньте! Возьмите листочек в правую руку. Сейчас мы узнаем как в английском языке называют листопад.

* **Игра с листьями «LEAF FALL»** (дети встают полукругом и по команде говорят: «leaf fall», подбрасывая листья вверх)

**Воспитатель (слайд 15):** Сложите все листья в корзину, пожалуйста. Посмотрите на экран, Что это? Что вы видите? Правильно – это солнце. В английском языке его называют так **SUN**. Давайте повторим все вместе. Посмотрите, а это что? Правильно – это дождь. Дождь в английском называют так – **RAIN**. Давайте скажем все вместе. Давайте поиграем в игру, называется она sun and rain. Как вы думаете, что эта за игра? Правильно, солнышко и дождик.

* **Подвижная игра «SUN AND RAIN».**

**Воспитатель:** Ребята, э Фокс очень понравилось с вами играть, а давайте нарисуем подарок для нее. Нарисуем свою осень – autumn. Но прежде чем начать, давайте разомнем пальчики.

* **Пальчиковая гимнастика «ONE,TWO,THREE…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Один, два, три, четыре, пять, шесть , семь, восемь, девять, десять.  Открыли книгу,  Закрыли книгу,  Хлоп, хлоп, хлоп.  И повторили снова. | *One, two, three, four, five,*  *Six, seven, eight, nine, ten.*  *Open your book,*  *Close your book,*  *Clap, clap, clap.*  *Andsayitagain.* |

**Воспитатель:** Посмотрите на ватман. Какой он? (ответы детей) Правильно, он чистый. Я предлагаю вам нарисовать осень на нем. Возьмите необходимые для вас предметы и нарисуйте осень - autumn. *(для детей старшего возраста я заранее рисую дерево на ватмане)*.

* **Индивидуальная работа детей «LEAF AND TREES» с использованием не традиционной техники рисования** (c помощью ватных палочек, губок, половинкой картофеля). Подарок для э Фокс.

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие? А что вам понравилось? Как в английском языке называют осень? Солнце? Дождь? Листопад?