

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сосновский центр образования"**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
Приказ № 449 от 03.09.2021 г.

**Методическая разработка
«Балльно-рейтинговая система в формате геймификации
на уроках информатики»**

Составитель: Макошина Нина Владимировна
учитель информатики
высшей квалификационной категории

п. Сосново

Аннотация

Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся вводится, как эффективное средство для мотивации и стимулирования достижения обучающимися высоких результатов в изучении как отдельных предметов, так и в учебной деятельности в принципе. Гибкая система ранжирования позволяет включать в данную систему оценку по разным показателям (по разным видам работ), а также показывает активность учеников во время уроков.

Что такое геймификация? это использование игровых правил, игровой механики и вообще подхода, характерного для компьютерных игр, в неигровых процессах для достижения реальных целей, решения прикладных задач, для привлечения пользователей, потребителей, обучающихся. Игровые механики из компьютерных игр позволяют нам совершенствовать мотивацию и учебный процесс в соответствии с веяниями времени.

Для чего нужна геймификация на уроке?

- ♥ Визуализация (Визуальная составляющая, зрелищность)
- ♥ Сторителлинг (Эффект погружения, ролевая игра)
- ♥ Креатив (возможности для творчества)
- ♥ Feedback (результативность, обратная связь на любом этапе урока)
- ♥ EpicWin, ситуация успеха (вовлечённость)
- ♥ Вариативность (разные уровни сложности)
- ♥ Социализация (саморазвитие, соревновательный эффект)

1. Мотивация через геймификацию.

Мною разработана специальная табличка «Game» (Таблица 1). Такая табличка вклеивается каждому обучающемуся в тетрадь, каждая графа может быть заполнена только положительной отметкой (в сильных классах – это отметка «отлично» (5), в классах послабее это и «хорошо», и «отлично» (4 и 5).

Таблица 1. Game-мотиватор

LEVEL:									
УРОВЕНЬ 1 - ДЗ									
УРОВЕНЬ 2 - КОНСПЕКТ									
УРОВЕНЬ 3 - УСТНЫЙ ОТВЕТ НА УРОКЕ									
УРОВЕНЬ 4 - РАБОТА У ДОСКИ									
БОСС - КОНТР. РАБ., САМ. РАБ.									

2. Ранжирование.

Ранжирование происходит по уровням:

1. Первый уровень – домашнее задание (ДЗ). Домашние работы часто ребята делают с помощью родителей, старших братьев и сестёр, даже с помощью Интернета. Поэтому ДЗ - самый простой уровень.
2. Второй уровень - конспект. Иногда мы пишем конспекты, они должны быть опорой при работе за компьютером, при выполнении ДЗ, при повторении перед контрольной или самостоятельной работой.

3. Третий уровень – грамотный и верный устный ответ с места. Таким образом, мы идём на усложнение получения награды за уровни.
4. Четвёртый уровень - работа у доски перед классом. Объяснение решения задачи, защита своей работы у доски, аргументация.
5. Пятый уровень – «Босс». Это контрольные и самостоятельные работы, самое сложное, аттестация по темам с помощью проверочных, контрольных, самостоятельных работ.

3. Награды, поощрения.

3.1. Цель оправдывает средства.

Заполняют таблицу обучающиеся с определённой целью – получение награды при «прохождении уровня». Уровень проходится при заполнении либо строки, либо столбца по критериям таблички.

🎮 Заполнив строчку по горизонтали, ребята получают сертификат с бонусом (на отмену ДЗ, на повышение отметки на один балл и т.д.) (приложение 1).

🎮 Заполнив строчку по вертикали, ребята получают небольшой материальный сюрприз: закладочку, карандаш, ручку и прочее.

🎮 Заполняется таблица в течение учебного года (в соответствии с учебным планом, урок информатики 1 час в неделю). Если пройдены все уровни, клеиваем ещё одну такую же таблицу, происходит «прокачка» новой таблицы.

🎮 Чем заполняем? Можно непосредственно пятёрками. А также наклейками, рисуночками, смайликами (наполнение выбирает сам ученик при получении бонуса).

🎮 Такая таблица универсальна, можно использовать её и на других учебных предметах с небольшими усовершенствованиями.

Целью этой геймификации является повышение заинтересованности ребят в изучении довольно сложного предмета Информатика, по итогам методической работы могу с уверенностью сказать, что мотивация ребят со временем возрастает (например, второй год подряд возрастает количество сдающих информатику девятиклассников).

3.2. Сертификат как награда.

Сертификат на пятёрку как поощрительный элемент геймификации урока.

Вообще уроки бывают разными, но все они помогают детям создать определённый алгоритм действий при решении смоделированной учебной проблемы. Мы ставим перед собой цель и задачи, ищем способ достижения этой цели и этих задач. Некоторые ребята ищут и находят быстро, некоторые чуть подольше. Для каждого обучающегося получение результата - это успех, это достижение. Кто-то всё верно выполнит с первого раза, кто-то с третьего или с десятого. Настоящий «геймер» готов тратить часы и дни на выполнение разных достижений и ради получения наград. Быть лучше, быть быстрее, сильнее и умнее, чем вчерашний ты - вот цель настоящего геймера. Самосовершенствоваться. Именно поэтому я выбрала геймификацию для работы с детьми. Вовлекая ребёнка в игру, вы не просто мотивируете его на решение учебных задач в лёгкой и непринуждённой форме, не только проецируете ситуацию успеха на каждого участника игры, но и показываете, что можно стать лучше, узнать свои скрытые таланты, раскрыть себя с неожиданной для всех стороны. Вы показываете простые правила игры, следуя которым, абсолютно любой из учащихся того или иного класса станет успешным, замотивированным и образованным человеком.

Основные принципы вручения наград:

- награда должна быть достижимой (по силам любому ученику);
- награда должна быть желанной и актуальной (закрывать двойки перед окончанием четверти);
- правила должны быть чётко озвучены (ни в коем случае нельзя менять их на ходу), вы должны строго придерживаться этих правил;
- награда должна быть хорошо визуализированной (красивый сертификат получить приятнее. Тут же момент - печать либо на цветном принтере, либо на цветной бумаге);
- вы должны озвучить успехи каждого, кто достиг результата и получил сертификат (где-то в кулуарах вручать его не нужно, открыто и при всех причастных). Поздравьте ребят, они - лучшие.

Заключение.

Перенасыщать наградами, конечно, свои уроки не стоит. Отсюда возрастает ценность такой награды. А таблица Game, в которой ребята отмечают промежуточные награды, в конце концов приводит к итоговым наградам и победам в учебной деятельности.

Эта балльно-рейтинговая система позволяет каждому обучающемуся видеть свой учебный прогресс, анализировать «слабые» места, проявлять старательность в получении очередного достижения. Подобная система планируется к внедрению на *общешкольном* уровне в рамках предмета «Информатика».

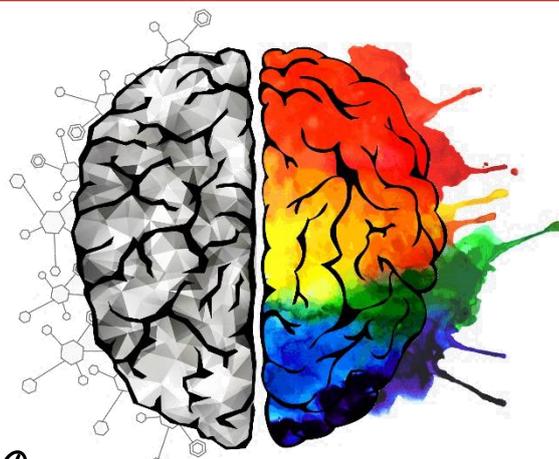
Приложение 1. Сертификаты.

Сертификат

на один дополнительный
балл (кроме к/р и с/р)

Вручается

Учитель _____



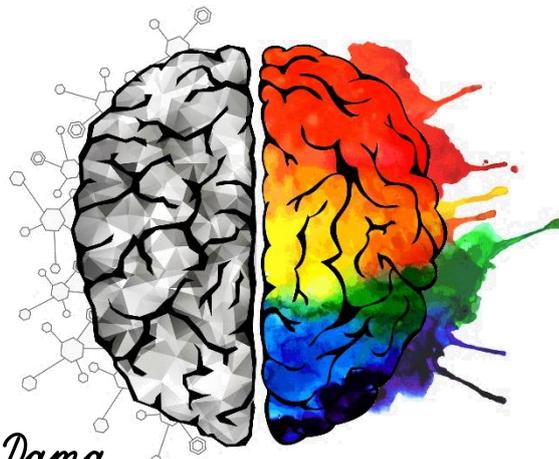
Дата _____

Сертификат

на один дополнительный
балл (кроме к/р и с/р)

Вручается

Учитель _____



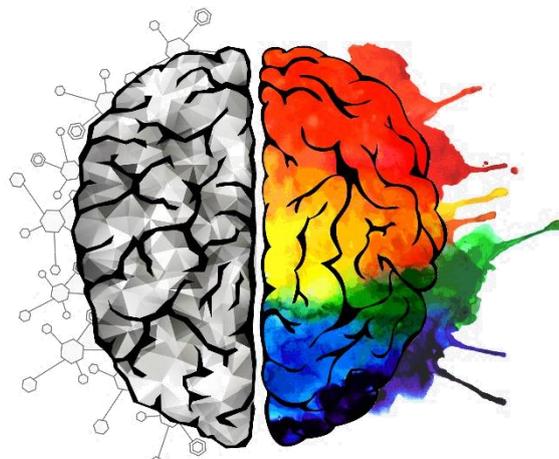
Дата _____

Сертификат

на один дополнительный
балл (кроме к/р и с/р)

Вручается

Учитель _____

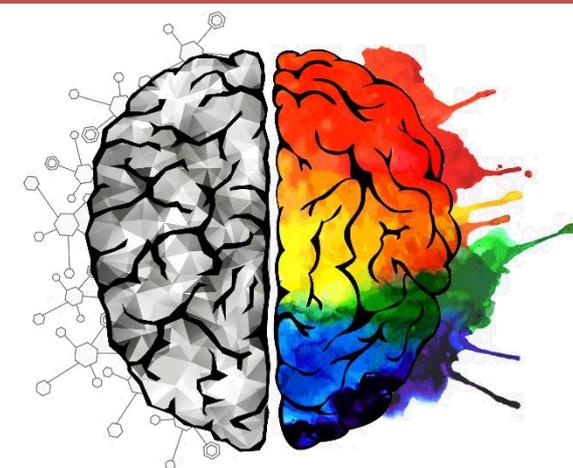


Дата _____

Сертификат
на исправление
одной двойки

Вручается

Учитель _____

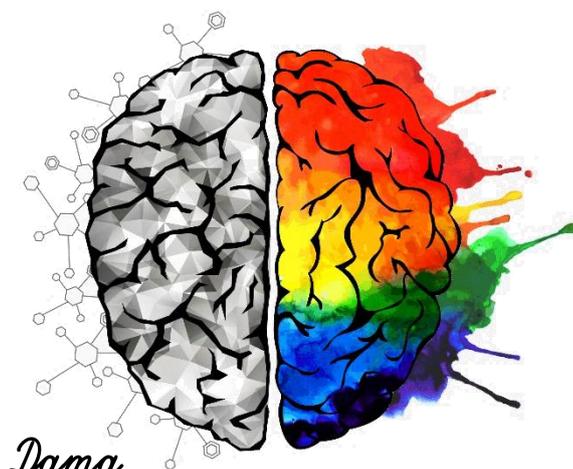


Дата _____

Сертификат
на исправление
одной двойки

Вручается

Учитель _____

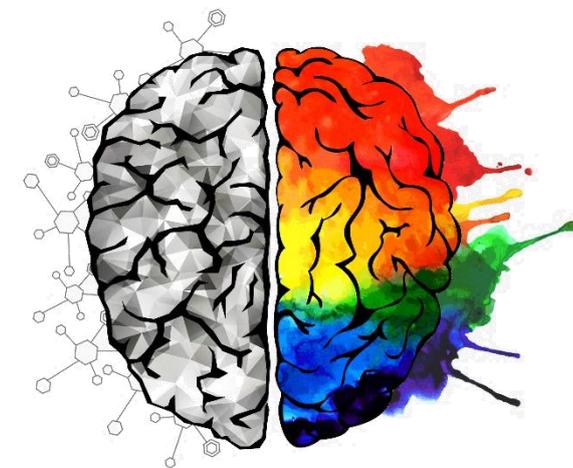


Дата _____

Сертификат
на исправление
одной двойки

Вручается

Учитель _____

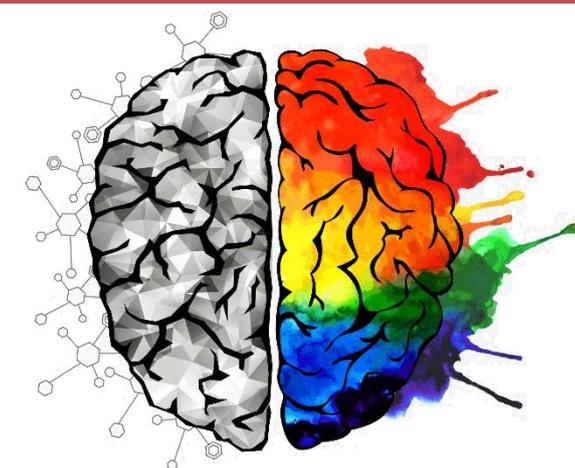


Дата _____

Сертификат
на невыполнение
домашнего задания

Вручается

Учитель _____

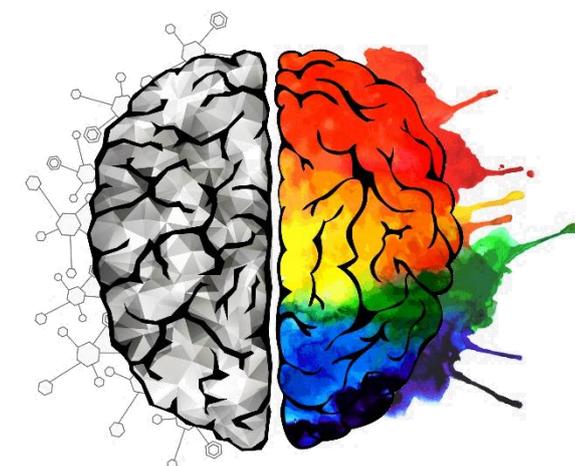


Дата _____

Сертификат
на невыполнение
домашнего задания

Вручается

Учитель _____

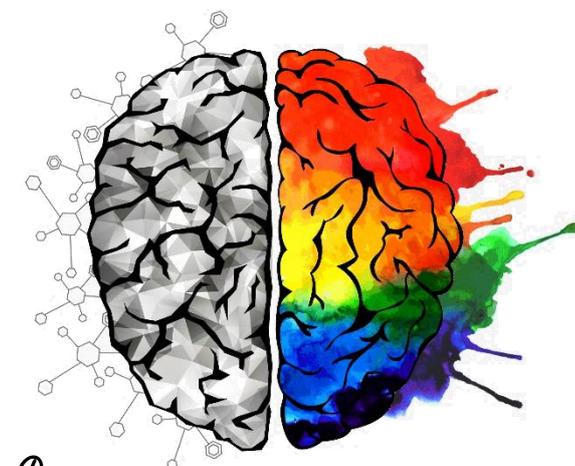


Дата _____

Сертификат
на невыполнение
домашнего задания

Вручается

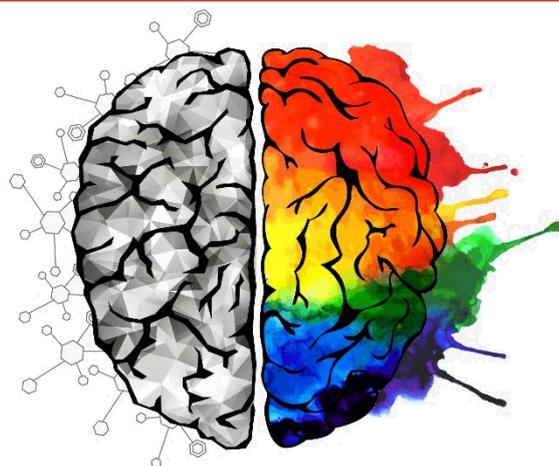
Учитель _____



Дата _____

Сертификат
даёт право опоздать
на пять минут без
последствий
Вручается

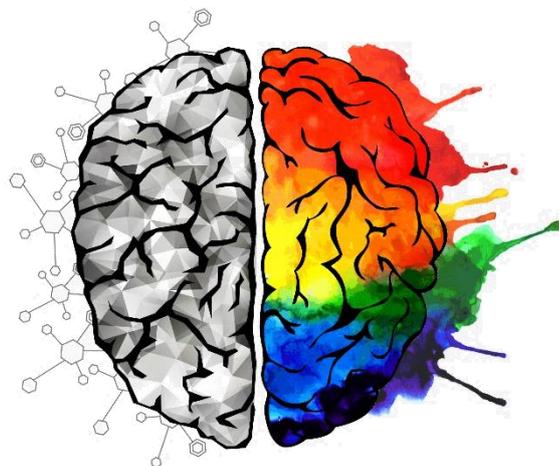
Учитель _____



Дата _____

Сертификат
даёт право опоздать
на пять минут без
последствий
Вручается

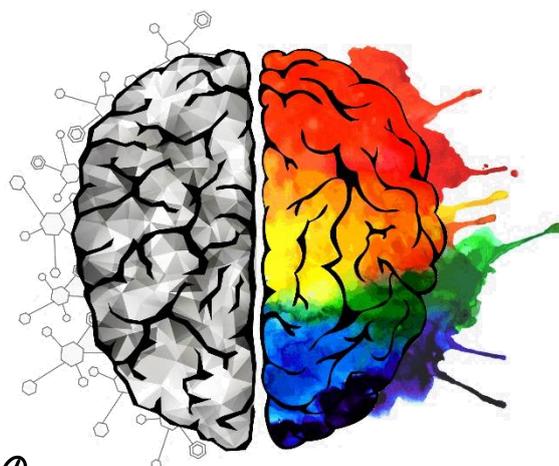
Учитель _____



Дата _____

Сертификат
даёт право опоздать
на пять минут без
последствий
Вручается

Учитель _____



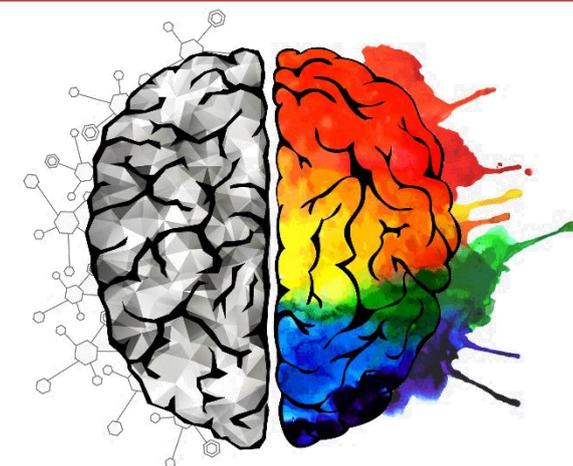
Дата _____

Сертификат

на подсказку во время
с/р или ответа у доски

Вручается

Учитель _____



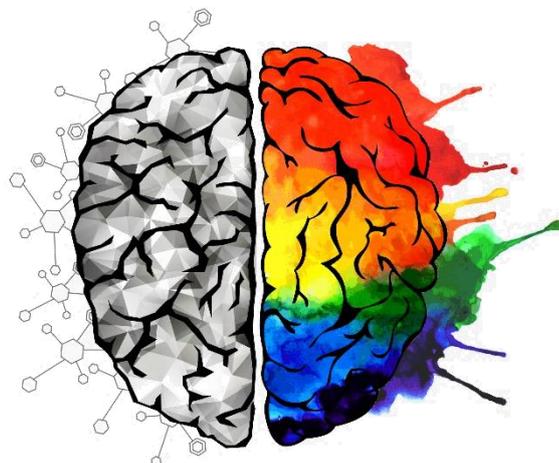
Дата _____

Сертификат

на подсказку во время
с/р или ответа у доски

Вручается

Учитель _____



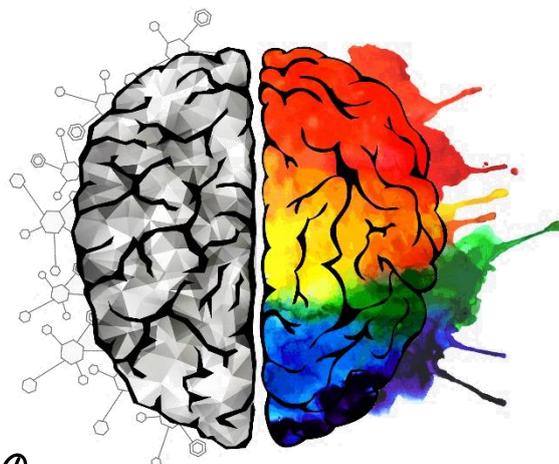
Дата _____

Сертификат

на подсказку во время
с/р или ответа у доски

Вручается

Учитель _____

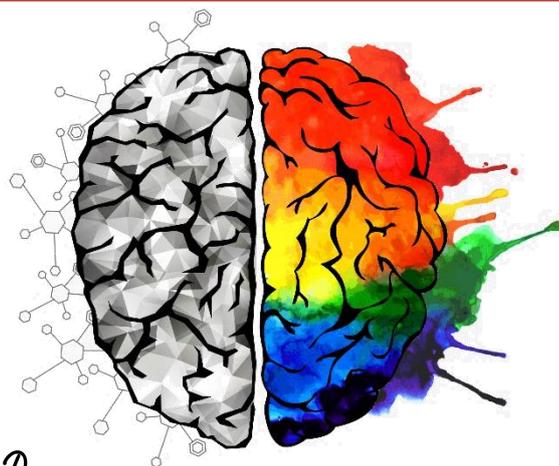


Дата _____

Сертификат
на дополнительный балл.
Потрать его с умом!

Вручается

Учитель _____

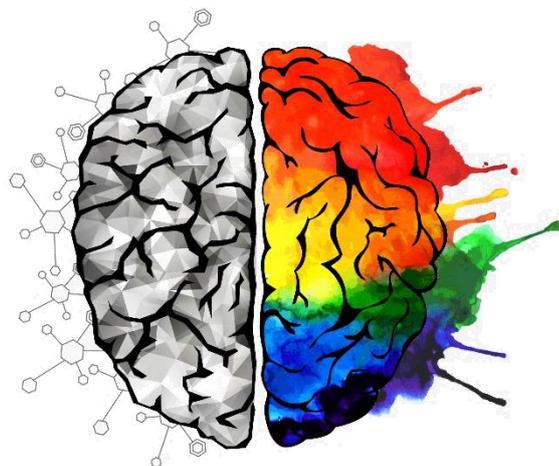


Дата _____

Сертификат
на дополнительный балл.
Потрать его с умом!

Вручается

Учитель _____

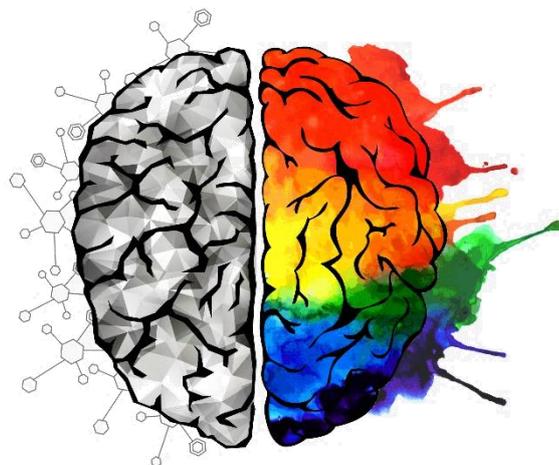


Дата _____

Сертификат
на дополнительный балл.
Потрать его с умом!

Вручается

Учитель _____



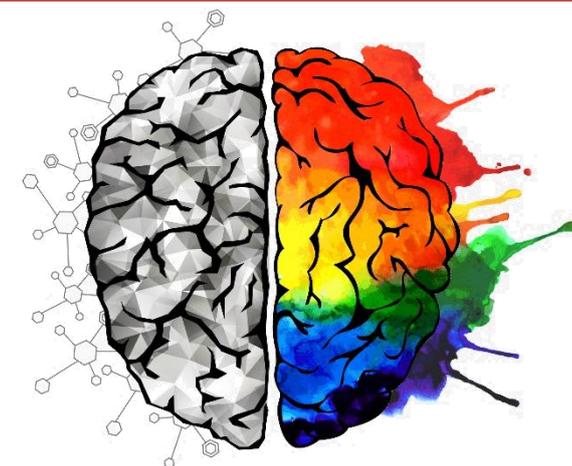
Дата _____

Сертификат

даёт право пересесть на другое место
(если оно не занято или человек,
сидящий там, не против поменяться)

Вручается

Учитель _____



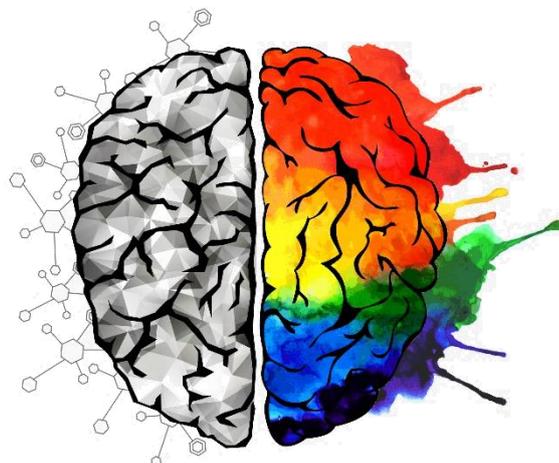
Дата _____

Сертификат

даёт право пересесть на другое место
(если оно не занято или человек,
сидящий там, не против поменяться)

Вручается

Учитель _____



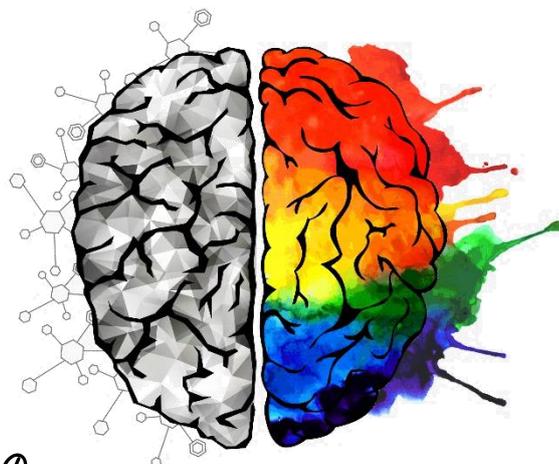
Дата _____

Сертификат

даёт право пересесть на другое место
(если оно не занято или человек,
сидящий там, не против поменяться)

Вручается

Учитель _____

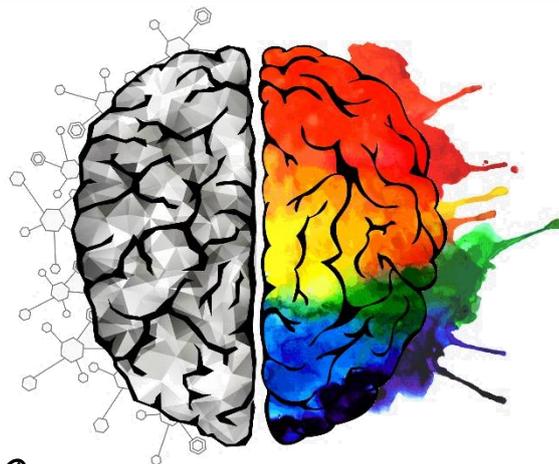


Дата _____

Сертификат

даёт право убрать одно
упражнение из домашнего
задания для всего класса
Вручается

Учитель _____

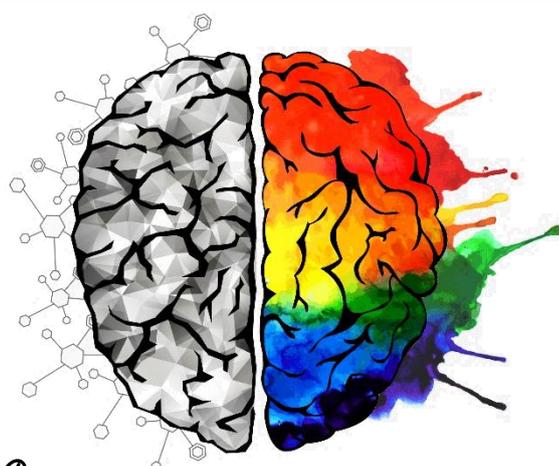


Дата _____

Сертификат

даёт право убрать одно
упражнение из домашнего
задания для всего класса
Вручается

Учитель _____

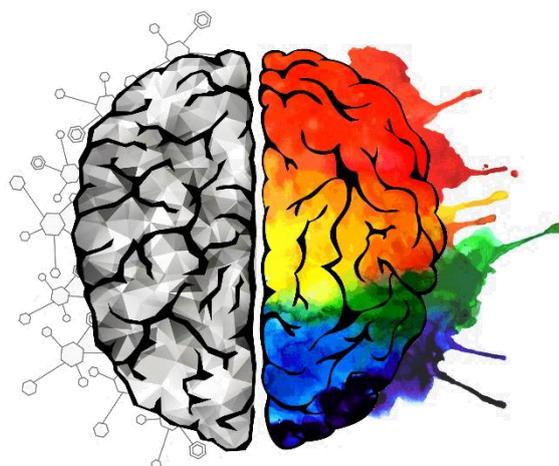


Дата _____

Сертификат

даёт право убрать одно
упражнение из домашнего
задания для всего класса
Вручается

Учитель _____

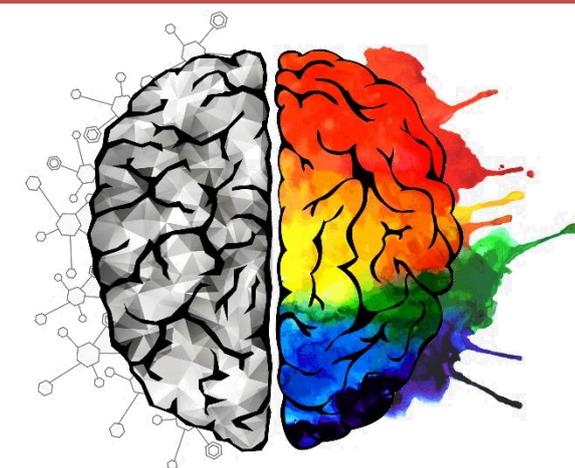


Дата _____

Сертификат
на две минуты шума
на уроке

Вручается

Учитель _____

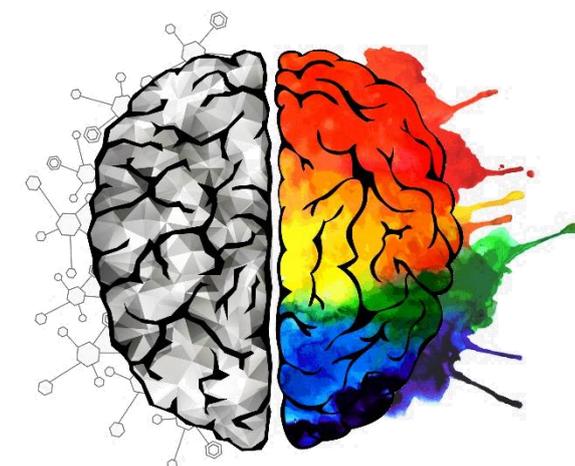


Дата _____

Сертификат
на две минуты шума
на уроке

Вручается

Учитель _____

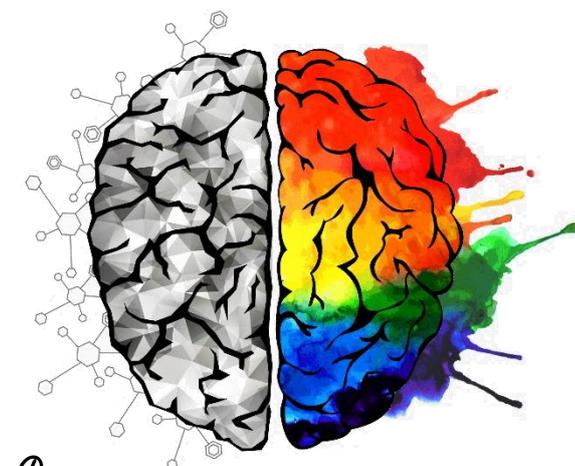


Дата _____

Сертификат
на две минуты шума
на уроке

Вручается

Учитель _____

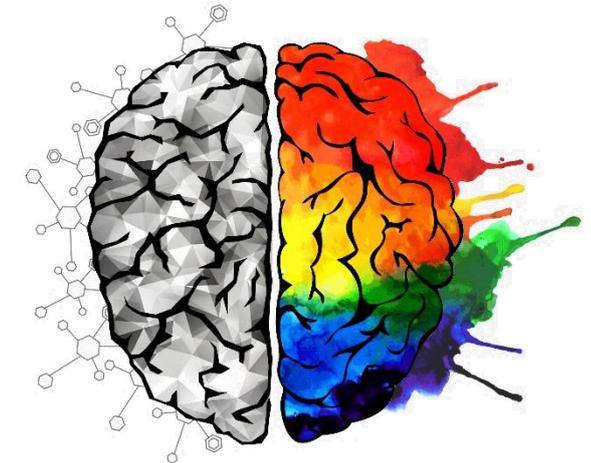


Дата _____

Сертификат
даёт право позуглить
ответ (кроме к/р)

Вручается

Учитель _____

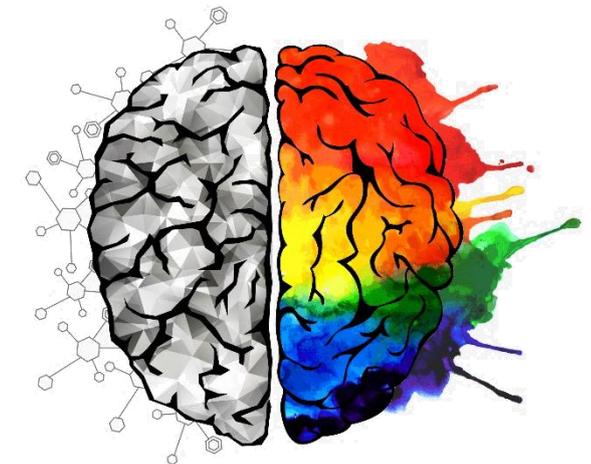


Дата _____

Сертификат
даёт право позуглить
ответ (кроме к/р)

Вручается

Учитель _____

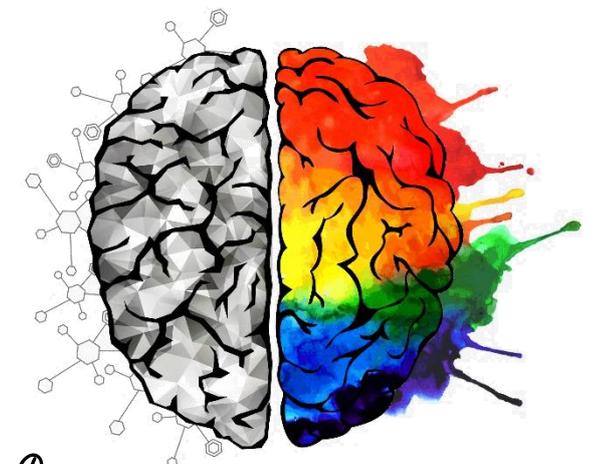


Дата _____

Сертификат
даёт право позуглить
ответ (кроме к/р)

Вручается

Учитель _____

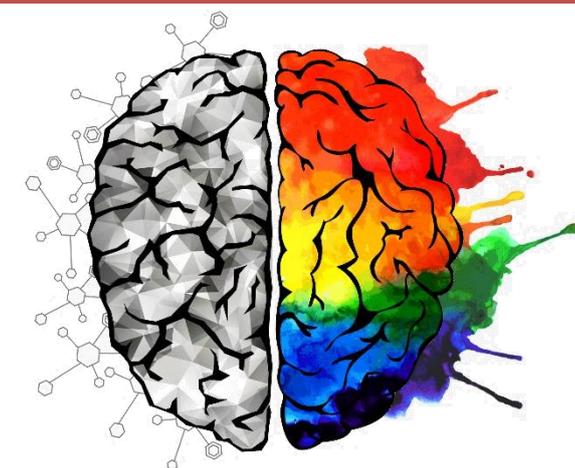


Дата _____

Сертификат
даёт +1 балл к общей
оценке за урок

Вручается

Учитель _____

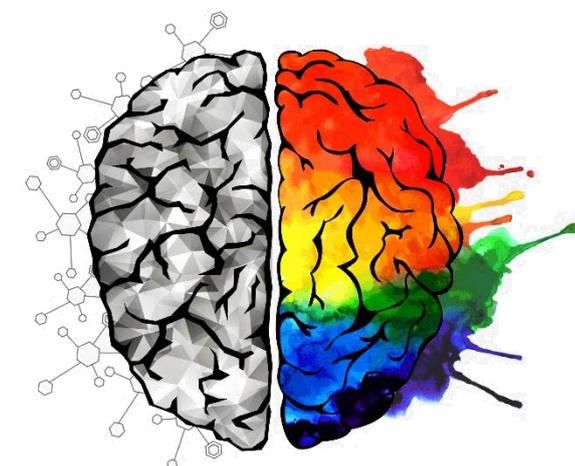


Дата _____

Сертификат
даёт +1 балл к общей
оценке за урок

Вручается

Учитель _____

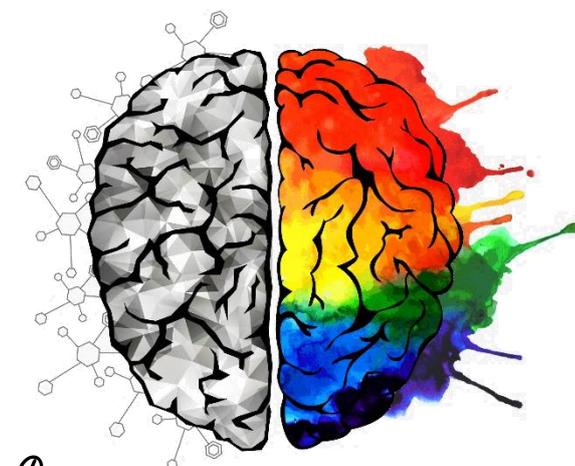


Дата _____

Сертификат
даёт +1 балл к общей
оценке за урок

Вручается

Учитель _____

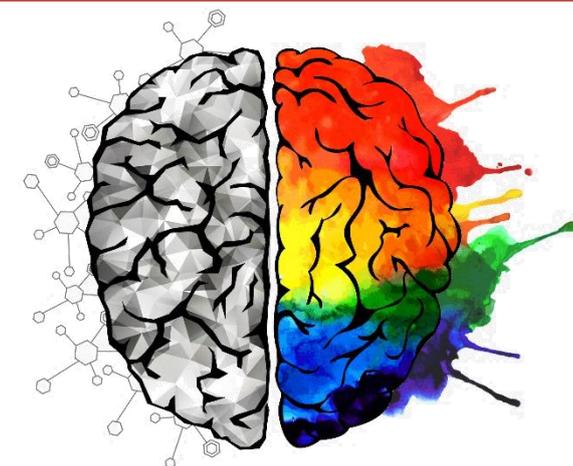


Дата _____

Сертификат
даёт право не выходить к
доске в этот раз

Вручается

Учитель _____

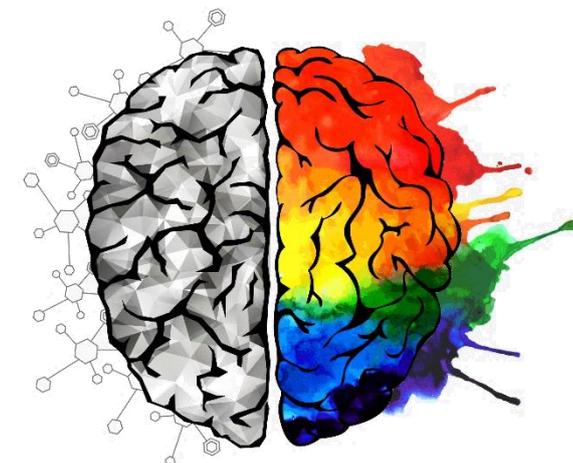


Дата _____

Сертификат
даёт право не выходить к
доске в этот раз

Вручается

Учитель _____

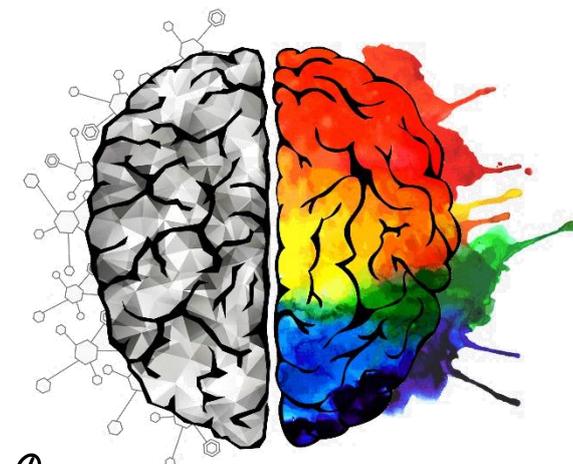


Дата _____

Сертификат
даёт право не выходить к
доске в этот раз

Вручается

Учитель _____

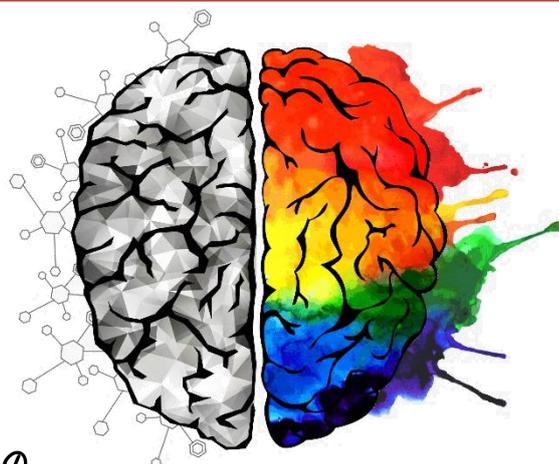


Дата _____

Сертификат
на право сдать дз позже
(максимум два дня)

Вручается

Учитель _____

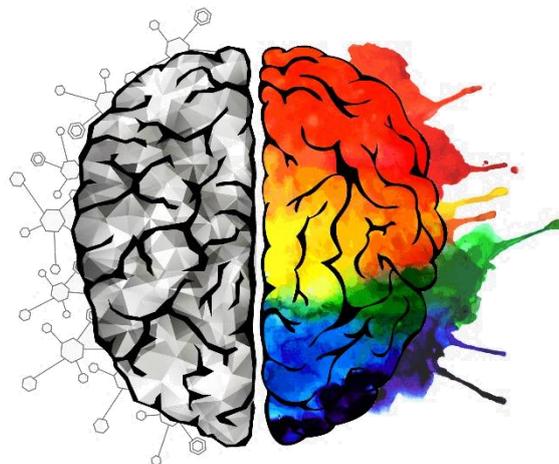


Дата _____

Сертификат
на право сдать дз позже
(максимум два дня)

Вручается

Учитель _____

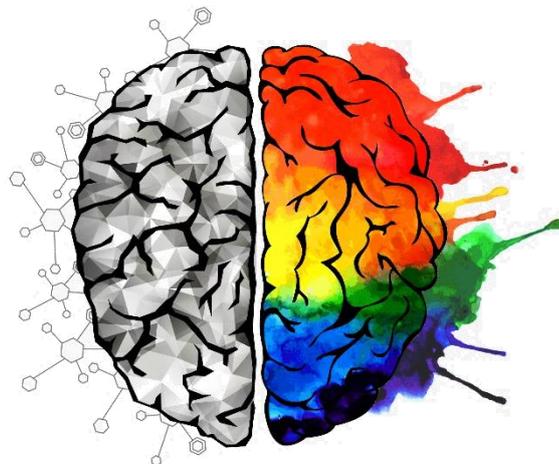


Дата _____

Сертификат
на право сдать дз позже
(максимум два дня)

Вручается

Учитель _____

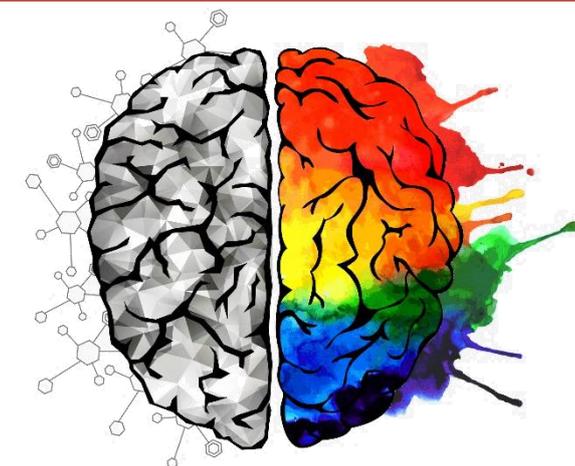


Дата _____

Сертификат
на возможность не
выполнять одно дз

Вручается

Учитель _____

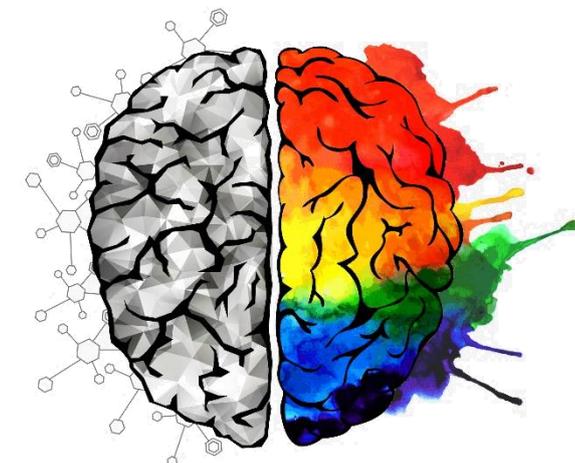


Дата _____

Сертификат
на возможность не
выполнять одно дз

Вручается

Учитель _____

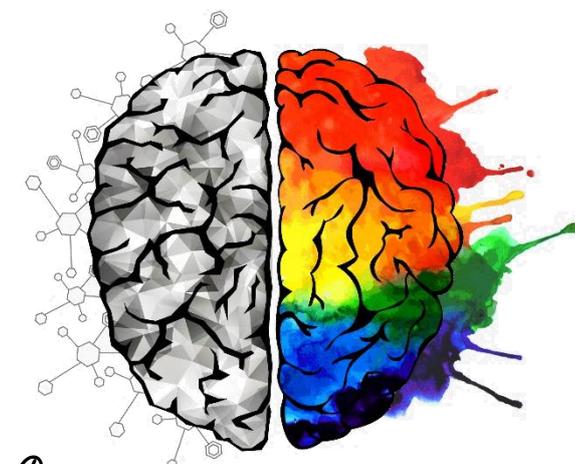


Дата _____

Сертификат
на возможность не
выполнять одно дз

Вручается

Учитель _____



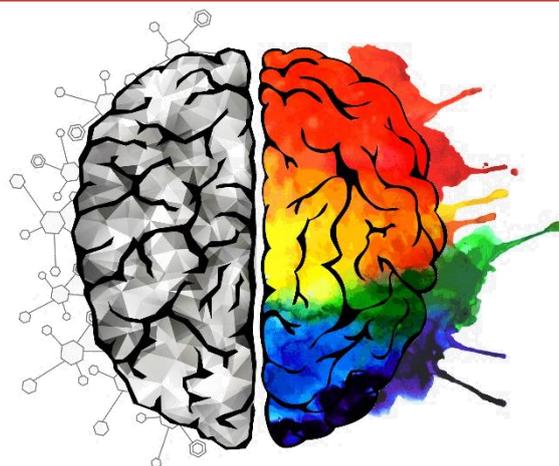
Дата _____

Сертификат

на возможность спасти
одноклассника, попросив не
ставить «2»

Вручается

Учитель _____



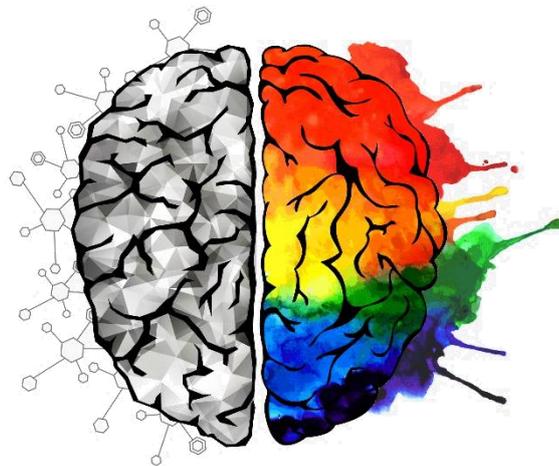
Дата _____

Сертификат

на возможность спасти
одноклассника, попросив не
ставить «2»

Вручается

Учитель _____



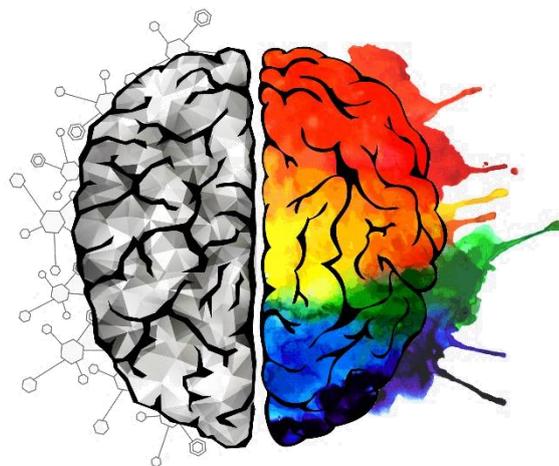
Дата _____

Сертификат

на возможность спасти
одноклассника, попросив не
ставить «2»

Вручается

Учитель _____

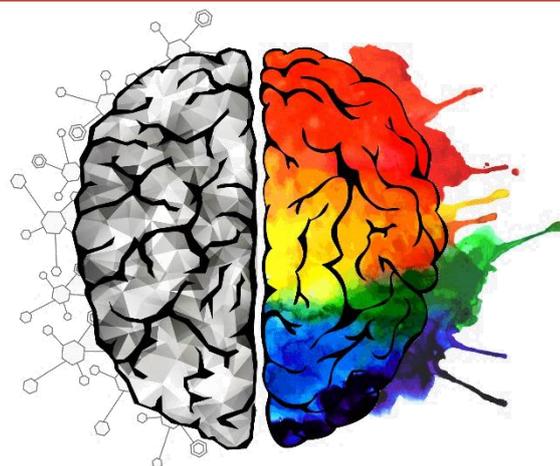


Дата _____

Сертификат
даёт право использовать
конспект во время к/р

Вручается

Учитель _____

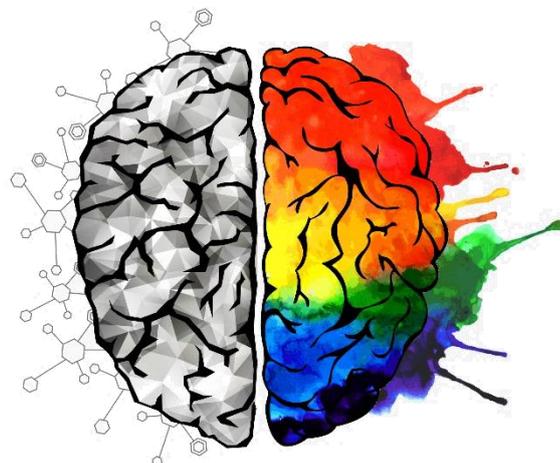


Дата _____

Сертификат
даёт право использовать
конспект во время к/р

Вручается

Учитель _____

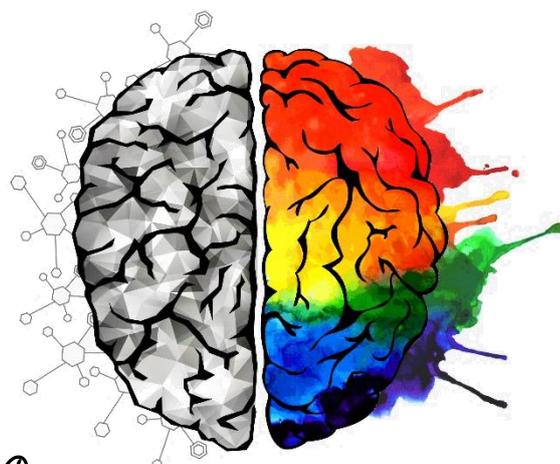


Дата _____

Сертификат
даёт право использовать
конспект во время к/р

Вручается

Учитель _____

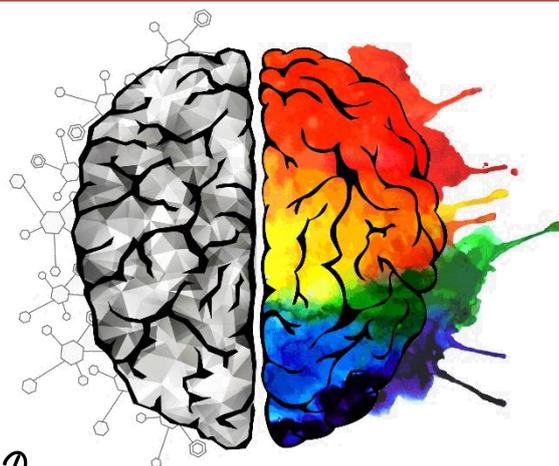


Дата _____

Сертификат
даёт право на подарок от
учителя

Вручается

Учитель _____

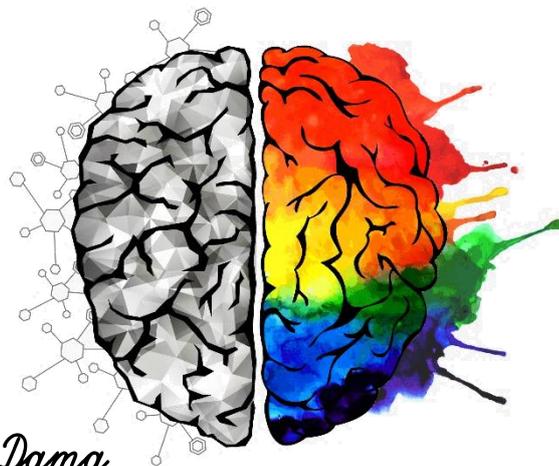


Дата _____

Сертификат
даёт право на подарок от
учителя

Вручается

Учитель _____

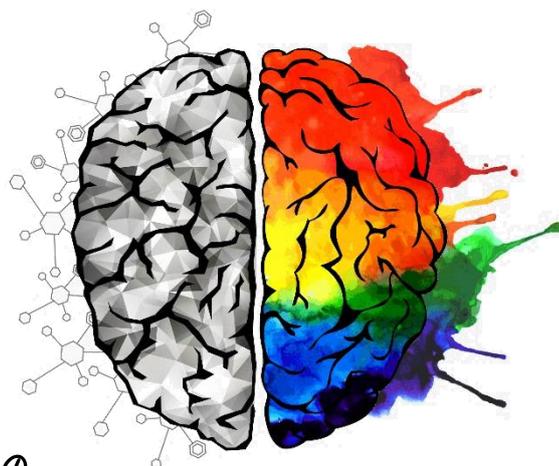


Дата _____

Сертификат
даёт право на подарок от
учителя

Вручается

Учитель _____



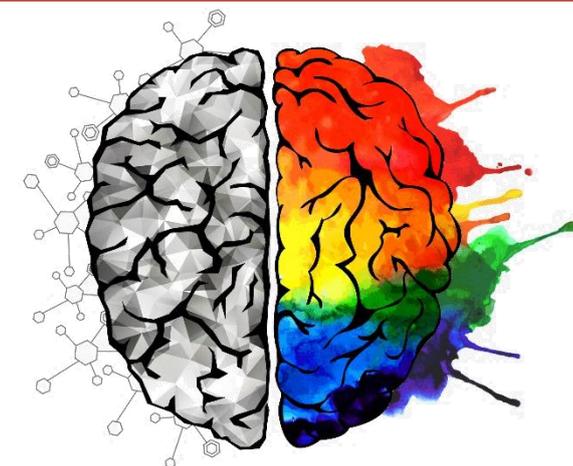
Дата _____

Сертификат

даёт право выполнить на моём
уроке дз по любому предмету
(вдруг ты не успел(а)?)

Вручается

Учитель _____



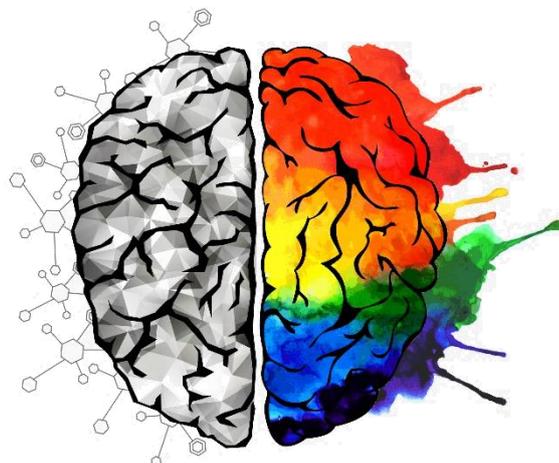
Дата _____

Сертификат

даёт право выполнить на моём
уроке дз по любому предмету
(вдруг ты не успел(а)?)

Вручается

Учитель _____



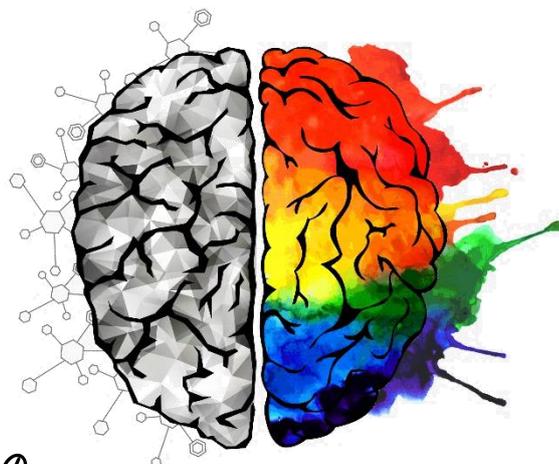
Дата _____

Сертификат

даёт право выполнить на моём
уроке дз по любому предмету
(вдруг ты не успел(а)?)

Вручается

Учитель _____



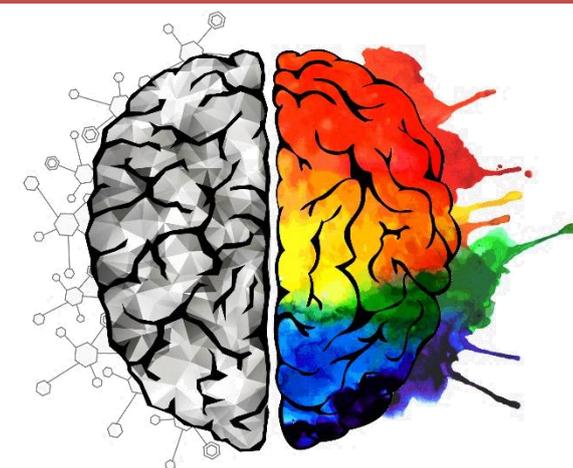
Дата _____

Сертификат

даёт иммунитет к к/р (ты точно
не получишь двойку на этой
контрольной!)

Вручается

Учитель _____



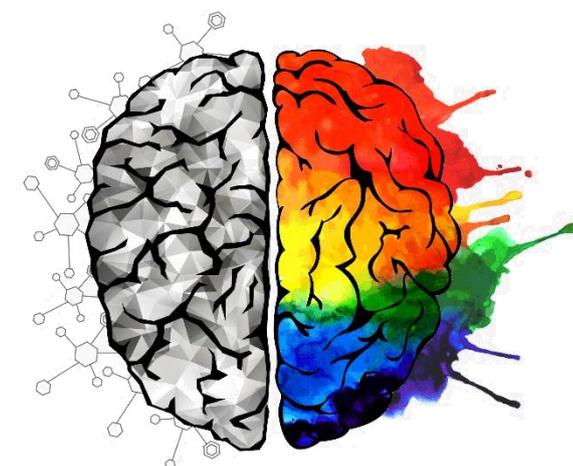
Дата _____

Сертификат

даёт иммунитет к к/р (ты точно
не получишь двойку на этой
контрольной!)

Вручается

Учитель _____



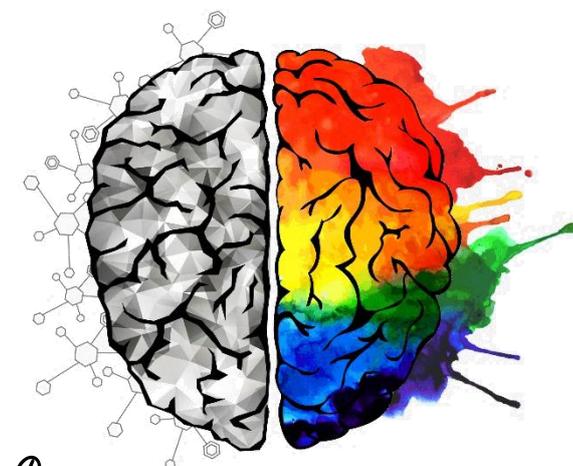
Дата _____

Сертификат

даёт иммунитет к к/р (ты точно
не получишь двойку на этой
контрольной!)

Вручается

Учитель _____



Дата _____