



**Проект  
в области воспитательной работы с обучающимися в учреждении  
«Компас самоопределения», реализованный в 2019-2020 учебном году**

Одной из **проблем**, выявленных в процессе анализа воспитательной работы за период с 2014 по 2019 гг. стала проблема отсутствия четких представлений у школьников о своем профессиональном будущем (не имеют понятия о востребованных профессиях, о специфике различных профессий, об учебных заведениях, где можно получить желаемую специальность, происходит подмена понятий «профессия», «специальность», «должность»).

Безусловно, эта проблема отразилась и на низком качестве сдачи экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации 9, 11 классов: ученики выпускных классов буквально до даты написания заявления на сдачу экзаменов не уверены, что именно будут сдавать и не видят связи школьных предметов с будущей профессией.

После выявления данной проблемы было принято управленческое решение о разработке проекта в области воспитательной работы с обучающимися в учреждении «Компас самоопределения».

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Цель проекта:** создание среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся с учетом социально-экономических потребностей района и региона.

**Задачи проекта:**

1. Разработать план внеурочной деятельности с учетом реализации воспитательного проекта «Компас самоопределения»
2. Повысить квалификацию педагогов по вопросам ранней профориентации и профессиональному самоопределению старшеклассников
3. Оказать методическую помощь педагогам при разработке рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение старшеклассников
4. Разработать план мероприятий по реализации воспитательного проекта «Компас самоопределения»
5. Разработать критерии эффективности воспитательного проекта «Компас самоопределения»
6. Реализовать воспитательный проект «Компас самоопределения» в соответствии с планом мероприятий
7. Подвести итоги и выявить эффективность воспитательного проекта «Компас самоопределения»

**Ожидаемые результаты проекта - сформированность у школьников:**

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;
- способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы индивидуального образовательного

маршрута на среднем уровне общего образования и выпускниками средней школы будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

**Показатели:**

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Показателем информации в данном случае является ясное представление школьника о необходимых профессиональных качествах, конкретном месте получения профессии, потребности общества специалистах.
2. Сформированная потребность в обоснованном профессиональном выборе.
3. Сформированность познавательной потребности.

**Ресурсы:**

1. Нормативно-правовая база
2. Кадры (педагоги, привлеченные специалисты)
3. Социальные партнеры (сотрудничество организуется на основе совместных планов или договоров о совместной деятельности)
4. Сетевое взаимодействие
5. Методические ресурсы
6. Финансовые ресурсы (стимулирование)

**Условия успешной реализации проекта:**

- активность педагогического коллектива и социальных партнеров;
- реализация «оптимистической гипотезы», то есть желание учащихся и их родителей участвовать в проекте;
- условия для выезда школьников за пределы поселка;

– традиции школы.

**Проектная группа:** классные руководители, педагоги школы, родители, социальные партнеры (Приложение 1)

**Целевая аудитория:** обучающиеся МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан

### Этапы работы над проектом

Этап	Содержание этапа	Сроки
<b>I. Подготовительный</b>	1. Разработка плана внеурочной деятельности с учетом реализации воспитательного проекта «Компас самоопределения» 2. Повышение квалификации педагогов по вопросам ранней профориентации и профессиональному самоопределению старшеклассников 3. Оказание методической помощи педагогам при разработке рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение старшеклассников 4. Разработка план мероприятий по реализации воспитательного проекта «Компас самоопределения» 5. Разработка критериев эффективности воспитательного проекта «Компас самоопределения»	Апрель – август 2019 г.
<b>II. Основной</b>	Реализация воспитательного проекта «Компас самоопределения» в соответствии с планом мероприятий.	Сентябрь 2019 – ноябрь 2020 г.
<b>III. Заключительный.</b> Соотнесение прогнозируемых результатов с реально достигнутыми.	Подведение итогов и выявление эффективности воспитательного проекта «Компас самоопределения»	Декабрь 2020 г.

### План мероприятий подготовительного этапа (апрель-август 2019 г.)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Результат
1.	Разработка плана внеурочной деятельности с учетом реализации воспитательного проекта «Компас самоопределения»	Апрель	Зам.директора по УВР		Внесение изменений в ООП
2.	Распределение нагрузки	Апрель	Зам.директора по УВР		Приказ о тарификации
3.	Корпоративное обучение педагогов основам ранней профориентации и профессио-	Апрель	Зам.директора по УВР	56 педагогов	Повышение квалификации педагогов

	нальному самоопределению старшеклассников (Семинар для классных руководителей «Профориентационная работа с обучающимися»)				
4.	Разработка модели управления при реализации проекта	Апрель	Директор		Приложение 2
5.	Оказание методической помощи педагогам и сетевым партнерам при разработке рабочих программ внеурочной деятельности	Апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	37	Рабочие программы
6.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение старшеклассников	Апрель-май	Педагоги	37	
7.	Обсуждение и утверждение ООП на августовском педагогическом совете	Август	Директор	56	Приказ об утверждении ООП
8.	Подготовка и утверждение динамического расписания с включением еженедельного единого классного часа	Август	Зам.директора по УВР		Приказ об утверждении расписания
9.	Анкетирование 1-4 кл «Знания о профессиях» 5-8 кл. «Связь профессий с учебными предметами» 9-11 кл. «Самоопределение»	2 сентября	Зам. директора по УВР	100% обучающихся	Первичная диагностика

**План мероприятий основного этапа (сентябрь 2019 г. – ноябрь 2020 г.)**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Результат
1.	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение (Приложение 3)	В течение года	Руководители внеурочной деятельности	100% обучающихся	Планируемые результаты в соответствии с программами внеурочной деятельности. Профессиональные пробы

					обучающихся
2.	Педагогический совет «Самоопределение как средство социализации обучающихся в современных условиях»	Сентябрь 2019	Директор	56 педагогов	Повышение педагогической компетенции
3.	Общешкольное родительское собрание «Твое время – твой выбор»	15 сентября 2019	Директор	128 родителей	Решение ОРС (Приложение 4)
4.	Профориентационные беседы на уроках	В течение года	Учителя-предметники	100% обучающихся	Установление связи предмет-профессия
5.	Консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в выборе пути продолжения образования	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	9, 11 классы по необходимости	Преодоление затруднений в профессиональном самоопределении
6.	Классные часы по профориентации с приглашением представителей различных профессий	В течение года	Зам.директора по УВР, социальные партнеры	100% обучающихся	Знакомство с профессиями
7.	Организация участия школьников во Всероссийской профдиагностике	Октябрь-ноябрь 2019, 2020	Зам.директора по УВР	134 обучающихся 9 классов	Результаты по опроснику профессиональных склонностей
8.	Экскурсии на предприятия в рамках внеурочной деятельности обучающихся	По плану	Руководители внеурочной деятельности, социальные партнеры	30% обучающихся	Знакомство с профессиями
9.	Ярмарка учебных мест	Ноябрь 2019, 2020	Зам.директора по УВР	200	Знакомство с ссузами и вузами Хабаровского края
10.	Школа МЧС для кадетских классов (образовательный тур)	Декабрь 2019	Зам. директора по УВР	28 обучающихся	Знакомство с профессиями сотрудников МЧС
11.	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение года	Педагог-организатор	20% обучающихся	Развитие профессиональных компетенций
12.	Участие в научно-практической конференции «Интеллект»	Февраль 2020	Руководитель НОУ	5% обучающихся	Развитие навыков

					исследовательской работы
13.	Участие в конкурсе проектов «Умелец»	Март 2020	Руководитель НОУ	5% обучающихся	Развитие навыка социального проектирования
14.	Посещение дней открытых дверей в ВУЗы, ССУЗы; школа МЧС для кадетских классов (образовательные туры)	В течение года	Классные руководители	84 обучающихся	Знакомство с вузами, ссузами Хабаровского края
15.	Работа волонтерского отряда ITшники в рамках реализации проекта «Тимуровцы информационного общества»	Февраль-март 2020	Руководитель проекта	4 человека	Профессиональные пробы учащихся
16.	Библиотечная выставка «Востребованные профессии Хабаровского края»	Март 2020	Педагог-библиотекарь	100% обучающихся	Осознание перспектив будущего
17.	Родительское собрание на тему «Как помочь ребенку выбрать правильную образовательную траекторию»	Март 2020	Зам.директора по УВР	8-ые классы (112 родителей)	Интеграция семьи и школы в вопросах профориентации
18.	Неделя Профориентации (Приложение 5)	Март 2020	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	100% обучающихся	Привлечение учащихся к активной деятельности в области профессионального самоопределения
19.	Конкурс среди обучающихся 3-4, 9-11 классов «Ученик года», создание проектов «Моя будущая профессия» (Приложение 6)	Февраль-март 2020	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	14 человек	Построение индивидуального образовательного маршрута
20.	Защита индивидуальных итоговых проектов «Моя будущая профессия»	Май 2020	Зам. директора по УВР, руководитель проекта	10	
21.	Конкурс портфолио (Приложение 7 - положение)	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР	100% обучающихся ФГОС ОО	20 участников школьного этапа, ведение портфолио всеми обучающимися школы

22.	«Классные встречи» с предпринимателями района	27 ноября 2020	Председатель первичного отделения РДШ	10-ые классы	Популяризация предпринимательства
23.	Участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях по профориентации	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	55% обучающихся	Приложение 8
24.	Участие во всероссийских проектах «Проектория» и «Билет в будущее»				

### План мероприятий заключительного этапа (декабрь 2020 г.)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Результат
1.	Сбор информации о поступлении 9,11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР	154 обучающихся	Аналитическая справка
2.	Сбор предварительной информации о сдаче ГИА-9, ЕГЭ	декабрь	Зам. директора по УВР	159 обучающихся	Определение с выбором экзаменов
3.	Сбор предварительной информации о поступлении обучающихся выпускных классов	декабрь	Зам. директора по УВР	159 обучающихся	Профессиональное самоопределение
4.	Анкетирование 1-4 кл «Знания о профессиях» 5-8 кл. «Связь профессий с учебными предметами» 9-11 кл. «Самоопределение» 5-11 кл « (приложение 9,10,11,12)	декабрь	Зам. директора по УВР	100% обучающихся	Выявление положительной динамики в ранней профориентации и профессиональном самоопределении старшеклассников
5.	Стимулирование педагогов-участников проекта (материальное и нематериальное)	декабрь	Директор	34 педагога	Повышение мотивации педагогов
6.	Поощрение родителей – активных участников проекта	декабрь	Директор	87 родителей	Стимулирование родительской общественности к совместной деятельности по профориентации
7.	Совещание с педагогическим коллективом «Итоги работы по реализации проекта «Компас	декабрь	Директор	56 педагогов	Анализ и планирование деятельности

По итогам реализации воспитательного проекта «Компас самоопределения» **были достигнуты следующие результаты.**

Школьники воспринимают себя как субъект собственной деятельности, понимают собственные индивидуальные и личностные особенности, возможности, потребности в соответствии со своими психолого-возрастными особенностями.

Обладают рядом универсальных компетентностей, позволяющих проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы.

Выпускники основной школы способны осуществить осознанный выбор индивидуального образовательного маршрута на среднем уровне общего образования.

Выпускники средней школы способны осуществить осознанный выбор будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

#### **Показатели эффективности проекта.**

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Отслеживалась по методике «Знание о профессиях» (И.А. Шолоховой), «Связь профессий с учебными предметами» и «Самоопределение».

Анкетирование обучающихся 1-4 классов показало, что уровень их знаний о профессиях родных вырос за время реализации проекта (название профессий - на 44%, знания о профессиях – на 72%). Кроме того, ребята стали интересно-

ваться профессиями и даже представлять себя в них, так на 69% выросло количество младшеклассников, которые представляют себя в будущей профессии. На 66% увеличилось количество обучающихся, которые смогли назвать 10 современных профессий.

Анкетирование учащихся основной школы показало, что реализация проекта «Компас самоопределения» помогла им увидеть связь между школьными предметами и их будущей жизнью (показатель увеличился на 25%).

А анкетирование обучающихся выпускных классов «Самоопределение» показывает, что к середине текущего учебного года 73% 9-классников и 100% 11-классников знают, какие предметы они выбирают для сдачи ГИА-9 и ЕГЭ. 64% обучающихся 9 классов и 91% обучающихся 11 классов уверенно называют учебные заведения, где будут продолжать образование. И в среднем 78% выпускников могут рассказать о своей будущей профессии. Эти показатели намного выше, чем на момент начала реализации проекта «Компас самоопределения».

2. Сформирована потребность в обоснованном профессиональном выборе. Для этого введена система портфолио, отражающая реальные достижения обучающихся-выпускников основного и среднего уровня образования и уровень их готовности к выбору будущей профессии. Благодаря портфолио у обучающихся 9-11 классов имеется индивидуальный профессиональный образовательный маршрут.

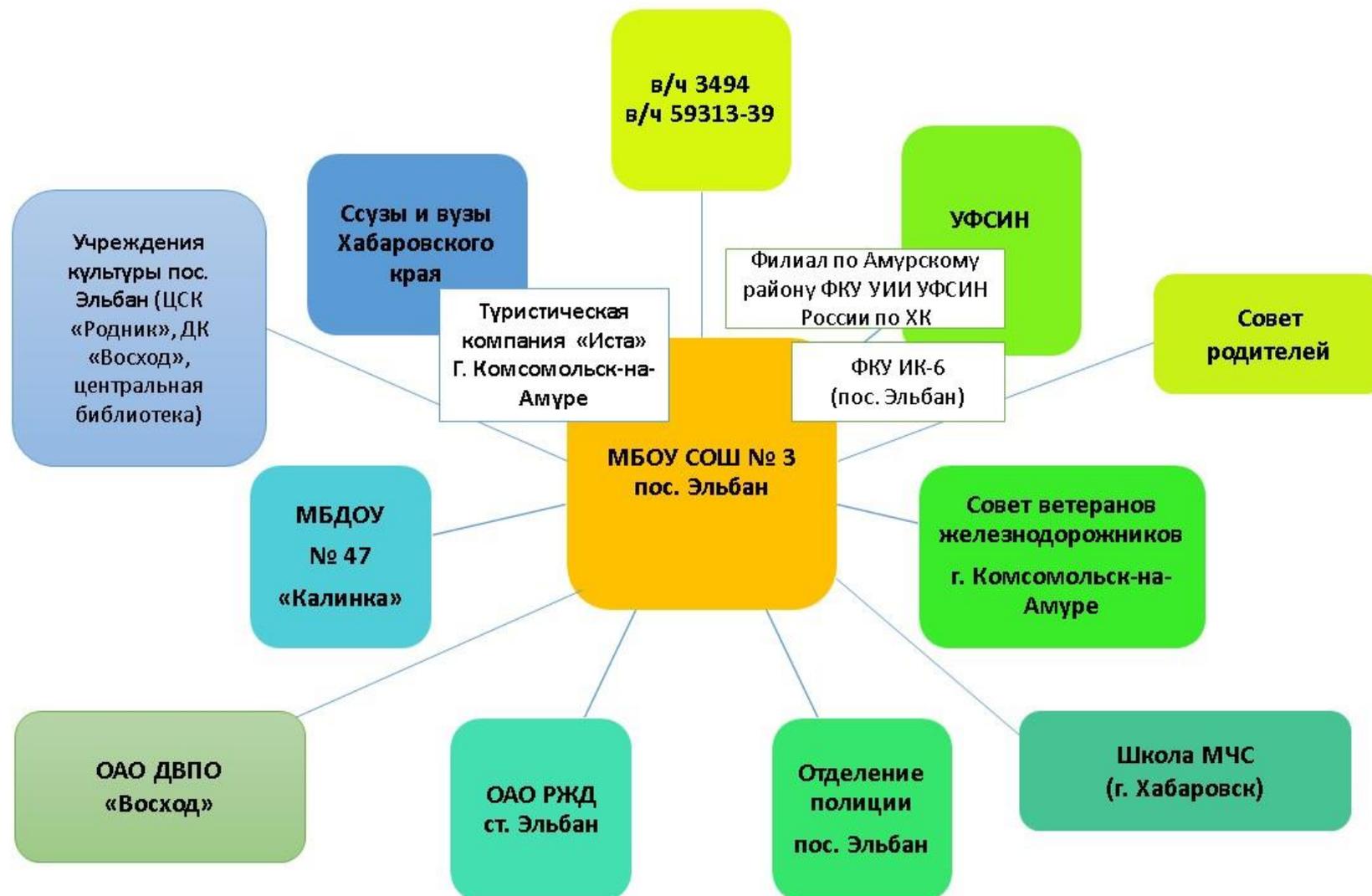
3. Сформированность познавательной потребности отслеживалась по методике «Познавательные потребности» (В.С. Юркевич)

Цель анкетирования - установить интенсивность познавательных потребностей подростков. Проводилось с обучающимися 5-10 классов в сентябре 2019 и обучающимися 6-11 классов в декабре 2020 г.

Исходя из динамики роста умеренно (на 6%) и сильно выраженной (на 3 %) познавательной потребности, а также уменьшению (на 9%) слабо выраженной познавательной потребности у обучающихся в декабре 2020 по сравнению с их

же показателями в сентябре 2019 г., можно сделать вывод, что проект «Компас самоопределения способствует развитию познавательных потребностей школьников.

Социальные партнеры



Модель управления при реализации проекта



**Перечень курсов внеурочной деятельности,  
направленных на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение**

1. «Школа гражданской компетенции» (1-11 классы)
2. «3-Д ручка» (1-4 класс)
3. «Мастерская чудес» (1-4 класс)
4. «Медиаарт» (5-11 классы)
5. «ЮИД» (5 класс)
6. «В мире профессий» (5 класс)
7. «Кулинарная мастерская» (6 классы)
8. «Школа ведущих» (7 классы)
9. «Школа водителей» (8 класс)
10. «Дизайн одежды» (8-11 классы)
11. ВПО «Альфа» (8-11 классы)
12. «Школа социальной зрелости» (9 класс)
13. Дружина юных пожарных «Экстрим» (9 класс)
14. «Профпогружение. Дошкольная педагогика» (10 класс) – по договору
15. «Планирование карьеры – начало пути» (10-11)
16. «Школа будущего абитуриента» (10-11 класс)
17. «Военное дело» (кадетские классы) – по договору
18. «Строевая подготовка» (кадетские классы) – по договору

## Решение общешкольного родительского собрания

### СОБРАНИЕ РЕШИЛО:

1. Совету родителей школы:

1.1. Продолжить работу по развитию системы сотрудничества между школой, семьей, и другими заинтересованными ведомствами и структурами по актуальным проблемам профессионального самоопределения и социализации детей.

Срок: в течение 2019-2020 года.

1.2. Разработать и утвердить план работы школьного родительского совета на 2019-2020 по реализации проекта «Компас самоопределения».

Срок: 30.09.2019.

2. Совету родителей школы, родительским комитетам классов совместно с педагогическим коллективом создавать благоприятную атмосферу поддержки и сотрудничества при организации и проведении мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся.

Срок: постоянно.

3. Провести «Неделю профориентации», мероприятия которой направлены на повышение уровня информированности обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации с включением мероприятий Совета родителей:

- экскурсии в ПЧ МЧС, на железнодорожную станцию;
- мастер-классы от родителей-работников культуры, медицинских работников, работников общепита;
- уроки общения – презентации родительских профессий.

4. Рекомендовать педагогическому коллективу школы:

4.1. информировать родителей (законных представителей) через информационные стенды по профориентации, выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования региона.

4.2. Создать стенд «Профессиональная ориентация».

4.3. Систематически освещать на школьном сайте и в СМИ мероприятия профориентационной направленности.

Срок: в течение 2019-2020 года.

Председатель собрания



/Калашникова Н.Ф./

Секретарь собрания



/Таскина А.Н./

## План проведения Недели профориентации

ПЛАН  
проведения Недели профориентации с 09.03 по 14.03.2020 г.

**Цель:** Неделя профориентации проводится в целях привлечения учащихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в области профессионального самоопределения. А также как мотивация школьников к изучению естественных наук и дальнейшей работе в современных наукоёмких областях промышленности.

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
09-14.03.	Оформление профориентационных стендов в фойе школы		Сидорова И.А. Волкова Е.М.
09-14.03.	Библиотечная выставка «Выбери себе дорогу»	1-11 классы	Пропкая А.А.
09.03.	Профбеседа «На страже закона»	9 классы	Комарова М.А.
09.03.	Урок - проектирование. Аэрогель, углепластик и другие наноматериалы (проектируем подводные деревни и лунные города). Необходимо: цв. карандаши, формат А4	5 классы	Учителя технологии
10.03.	Защита портфолио (конкурс «Ученик года для 3-4 классов»)	3-4 классы	Нескородева Е.А. Аллабергенова М.П.
10.03.	Конкурс рисунков «Гидрокосмос. Нырнуть, чтобы взлететь». Необходимо: цв. карандаши, формат А4	6 классы	Серебрякова М.И.
11.03.	Защита проектов в рамках НПК «Умелец»	1-11 классы	Шишкина Н.А.
11.03.	Макет учебного занятия «Жизнь на МКС»	7 классы	Учителя технологии
12.13.03.	Профмастерские от родителей (приложение).	1-11 классы	Совет родителей
12.03.	Медицинские биотехнологии	8 классы	Учителя технологии
13.03.	Интерактивная игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4 классы	Совет старшеклассников
13.03.	Открытая защита проектов «Моя будущая профессия», в рамках конкурса «Ученик года» (классные руководители приводят min по 15 человек от каждого 9-10 класса)	9-10 классы (актовый зал)	Сидорова И.А., классные руководители, научные руководители
13.03.	Финал конкурса «Ученик года»	3-4 классы	Аллабергенова М.П.
14.03.	Эмоциональный интеллект как будущее искусственного интеллекта	9 классы	Учителя технологии
до 14.03.	Конкурс буклетов «Профессии в мире нанотехнологий» (один от класса)	10-11 классы	Классные руководители
16.03.	Подведение итогов по конкурсам Недели		МО технологии

Приложение.

### Профмастерские от родителей

дата	Название мастер-класса	Место и время проведения	Что необходимо	Ответственный
12.03.	«Роспись по камню» (15 чел.)	14.30. каб. 11	кисточки краски или гуашь баночка под воду	Маркова Лидия Вячеславовна
	«Декупаж для начинающих» (15 чел.)	14.30. каб.19	-	Коноплева Надежда Николаевна
	«Профессии в культуре» (20 чел.)	14.30. акт.зал	-	Лисенкова Ольга Юрьевна
13.03.	«Профессия фотограф» (20 чел.)	14.30. акт.зал	-	Списаренко Наталья Мадиковна
	«Шеф-повар» (15 чел.)	14.30. каб. 19	С собой принести 1 любый фрукт (яблоко, апельсин, груша, банан и т.д.)	Алексеева Галина Владимировна
	«Воздушный креатив» (15 чел.)	14.30. каб.11		Сафонова Ирина Алексеевна

### Положение о конкурсе «Ученик года – 2020»

#### ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутришкольного конкурса  
«Ученик года – 2020»

**Цели и задачи:** В целях развития и систематизации творческой и научной деятельности учащихся проводится конкурс-фестиваль «Ученик года - 2020», далее конкурс. Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся;
- формирование положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

#### Участники конкурса:

Учащиеся 9 – 10 класса, имеющие:

- рейтинг успешности по области знаний на 4,5 – 5 баллов;
- активность участия в жизни школы и класса;
- участие в олимпиадах, состязаниях и конкурсах различных уровней и направлений.

#### Организация и сроки проведения:

Конкурс проводится в пять этапов.

**На первом этапе, организационном,** разрабатывается положение, определяется состав конкурсантов и руководителей-консультантов. Определяется тема проекта, начинается работа над проектом.

Дата проведения: 13.01. – 01.02.20 г.

(до 01.02. нужно сообщить ФИ претендента от класса на участие в конкурсе, тему проекта и руководителя, с кем пишется проект)

**Второй этап – тестирование по уровню общей осведомленности и интеллекта**

Дата проведения: 04.02.20 г. в каб. ОВР

**На третьем этапе проходит интеллектуальное тестирование по предметам**

Дата проведения: 05.02.20 г. в каб. ОВР

**На четвертом этапе состоится защита проекта «Моя будущая профессия».**

Дата проведения: 10.03. 20 г.

**Заключительный этап – шоу «Ученик года – 2020»**, на котором объявляется победитель конкурса.

Дата проведения: 13.03. 20 г.

#### **Программа шоу:**

Визитная карточка «Будем знакомы» (Домашнее задание).

В визитке, используя группу поддержки, рассказать об участнике, о его достижениях, увлечениях.

Время – до 10 минут.

Разминка (в виде игры «Своя игра»)

Сиюминутный конкурс (творческое задание выполняются тут же)

Подведение итогов, награждение.

#### **Состав жюри конкурса:**

И.В. Ян-юн-вун – директор школы

Сафронова Т.И. – заместитель директора по УВР

Антонова С.А. – заместитель директора по УВР

Подлесная Е.Ю. - заместитель директора по УВР

#### **Порядок подведения итогов и награждение.**

Победителем конкурса «Ученик года-2020» становится 1 участник, набравший наибольшее количество баллов за все этапы.

Остальные участники становятся лауреатами Конкурса.

Победитель и лауреаты конкурса «Ученик года» награждаются дипломами и ценными подарками.

Решение жюри не оспаривается и не обсуждается.

### **Требования к проектам.**

Проекты должны строго соответствовать теме и представлять собой самостоятельно проведенное исследование учащимися, содержать четкий индивидуальный профессиональный план.

Текст проекта должен быть разбит на части в соответствии с оглавлением. Страницы, указанные в оглавлении, должны совпадать с соответствующими страницами текста.

Каждую структурную часть проекта надо начинать с новой страницы. Текст пишется абзацами (1, 27 – электронный). Иллюстрации (схемы, графики) должны быть на соответствующих тексту страницах и размещены после ссылки на них или в Приложении.

Объем работы должен быть не менее 15 страниц и не более 25 (не считая Приложения).

Текст должен быть представлен в печатном виде через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 Times New Roman на листе формата А4. Поля страницы: слева – 3см, сверху, снизу, справа – 2см.

Доклад (защита) должен быть представлен в электронном варианте, выполненный в программе Microsoft Power Point, содержать основные части работы и по времени занимать не более 10 минут.

### **Критерии оценки проектов.**

#### Оценка собственных достижений автора:

- ✦ Обоснование актуальности работы;
- ✦ Практическое значение результатов работы, наличие индивидуального профессионального плана;
- ✦ Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы (использование личного опыта, наличие собственных выводов, обобщений).

#### Эрудированность автора:

- ✦ Владение терминологией по теме;
- ✦ Использование специальной, научно-популярной литературы, информационных изданий и т.п.).

#### Структурно-содержательный компонент:

- ✦ Структурное оформление работы:
  1. Титульный лист: тема «Моя будущая профессия - ...», кто выполнил, кто учитель-консультант.
  2. Оглавление с указанием страниц.
  3. Наличие введения: формулирование цели и задач работы, актуальность профессии в современном мире.
  4. Основная часть (непосредственно само исследование): откуда я узнал о профессии (кумиры, династии и т.п.), история профессии, где можно приобрести данную специальность, каких знаний требует, с какими предметами и видами деятельности связана, какими качествами должен обладать человек этой профессии и почему, индивидуальный профессиональный маршрут и т.п.
  5. Заключение: итог всей работы, выводы.

6. Список литературы.

7. Приложение (можно приложить словарь терминов).

- ✦ Логика изложения.
- ✦ Наличие и содержание иллюстративного материала.
- ✦ Качество оформления, правильное языковое оформление

#### Итоги индивидуальной защиты:

- ✦ Соблюдение регламента.
- ✦ Свободное владение материалом.
- ✦ Коммуникативно-речевая компетентность (умение представить содержание работы речевыми средствами, умение отобрать материал для доклада).
- ✦ Эстетичность и информативность электронного варианта доклада.

**Защита состоится 13 марта 2020 года**

## Положение о конкурсе Портфолио

### ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном заочном конкурсе «ПОРТФОЛИО»

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения внутришкольного заочного конкурса «ПОРТФОЛИО».

#### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс призван способствовать созданию условий для отслеживания, учёта и оценивания индивидуальных достижений учащихся, повышения образовательной активности школьников, создания индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей.

#### III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Портфолио принимаются до 15 сентября в каб. ОВР.

#### IV. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. В классном этапе конкурса участвуют обучающиеся всех классов ФГОС ООО и ФГОС СОО в обязательном порядке.

4.2. В школьном заочном этапе участвуют по 3 обучающихся от класса, набравших наибольшее количество баллов по следующим критериям.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Портфолио предоставляется в папке и включает в себя следующие разделы:

№	Содержание и критерии	Баллы
1.	Титульный лист (содержит основную информацию: учебное заведение, наименование папки, фото ученика; класс; фамилия, имя; роль в ученическом самоуправлении, эстетичный вид)	0,8
2.	Личностная рефлексия обучающегося (целеполагание, постановка задач на учебный год) - по 1 баллу за каждый пункт, начиная от «Личных данных»	6
3.	Учебные достижения:	До 5
	- Табель за учебные четверти (учитывается ср. балл)	
	Грамоты по результатам Всероссийской олимпиады школьников <sup>1</sup> :	
	- Школьный этап	0,5/0,3/0
	- Муниципальный этап	0,9/0,6/0,3
	- Региональный этап	1,2/0,8/0,4
	- Заклочительный этап	1,5/1,1/0,7
4.	- Внеучебные школьные достижения (учитываются конкурсы из плана воспитательной работы) <sup>2</sup> :	
	- Всероссийские (международного)	1,2/0,8/0,4

<sup>1</sup> Не более 20 баллов путем сложения

<sup>2</sup> Грамоты за внеучебные школьные достижения в конкурсах различной направленности оцениваются по убыванию уровня за победу/призовое место/участие путем сложения, но не более 30 баллов.

	- Краевые	0,9/0,6/0,3
	- Районные (поселковые)	0,6/0,4/0,2
	- Школьные	0,3/0,2/0,1
5	Внеучебные школьные достижения (учитываются конкурсы с различных сайтов, образовательных порталов, не по плану воспитательной работы) <sup>1</sup>	0,3/0,2/0,1
6	Внеучебные внешкольные достижения (допобразования, учреждения культуры и спорта) <sup>2</sup>	
	- Всероссийские (международного)	1,2/0,8/0,4
	- Краевые	0,9/0,6/0,3
	- Районные (поселковые)	0,6/0,4/0,2
	- Школьные	0,3/0,2/0,1
7	Документы, подтверждающие обучение (завершение обучения) в учреждениях дополнительного образования детей, получение образования в рамках сетевых образовательных ресурсов, получение образования (обучение) в дистанционной форме, прохождение независимых тестирований (сертификационных экзаменов)	
	- сертификаты ОО дополнительного образования детей, образовательных фондов, культурно-спортивных и общественных организаций и т. д.	1 балл за каждый сертификат
	- удостоверения и сертификаты о прохождении различных видов практик (социальной, трудовой, языковой, педагогической и т. д.)	каждое удостоверение и сертификат
8	Волонтерская деятельность и индивидуальное участие в социально-направленных акциях (подтверждается сертификатами или фотоматериалами) и оценивается по уровню участия: всероссийский/ региональный/ районный/ поселковый	4/3/2/1
9	Лист самооанализа и самооценки (что получилось/ что не получилось и почему/планы на следующий год)	8
	ИТОГО (шах):	121,8

<sup>1</sup> Оцениваются по убыванию уровня за победу/призовое место/участие путем сложения, но не более 10 баллов.

<sup>2</sup> Оцениваются по убыванию уровня за победу/призовое место/участие путем сложения, но не более 30 баллов.

# ПОРТФОЛИО

ФОТО (5x6)

УЧЕНИКА (ЦЫ) \_\_\_\_\_ КЛАССА  
параллель, литера

ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- УЧЕБНЫЙ ГОД-

## Раздел I. Информация о владельце портфолио

Личные данные, цели, самоанализ. (Пример оформления) Личные данные

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Личная подпись: \_\_\_\_\_

В этом разделе обучающийся ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов, ставит цели и анализирует достижения. Также проводит самоанализ итогов учебного года.

Самоанализ собственных планов и интересов (на начало учебного года)

1. Самое значительное событие в моей жизни \_\_\_\_\_

2. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь, я посещаю) \_\_\_\_\_

3. Мои планы на учебный год: \_\_\_\_\_

Период	Чего хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать	Планируемый результат
К концу учебного года			
В 1 -й четверти			
Во 2-й четверти			
В 3 -й четверти			
В 4-й четверти			

4. Чтобы добиться планируемых результатов, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения \_\_\_\_\_

5. Для более успешного обучения мне не хватает \_\_\_\_\_

Самоанализ по итогам учебного года (заполняется самостоятельно обучающимся на классном часе в последний месяц учебы, либо дома):

1. Итоги прошедшего \_\_\_\_\_ учебного года для меня \_\_\_\_\_ .

2. Из запланированного мне удалось выполнить \_\_\_\_\_ .

3. Невыполненным оказалось \_\_\_\_\_ , потому что \_\_\_\_\_ .

4. В результате изучения предметов \_\_\_\_\_ для меня стало важным \_\_\_\_\_ .

5. В результате изучения дополнительных курсов для меня стало важным... \_\_\_\_\_ .

6. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было... \_\_\_\_\_ .

7. Мои представления о себе за прошедший учебный год изменились... \_\_\_\_\_ .

8. На сегодня для меня наиболее предпочтительным является \_\_\_\_\_ , т. к. \_\_\_\_\_ .

## Раздел II. Портфолио документов

Портфолио документов - комплект сертифицированных (документально подтвержденных) индивидуальных образовательных достижений ученика.

В разделе ученик помещает перечень представленных в портфолио официальных документов (все сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и др.).

Каждый документ этого раздела оценивается баллом в соответствии с таблицей.

Документы, представленные в данном разделе, фиксируются в реестре по уровням участия (от Всероссийского до школьного), например:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата получения
1.	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	1 место в крае	Февраль 2020
2.	«Цифровые каникулы»	Краевой	Участие	Март 2020
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	Победитель	Октябрь 2019

## Приложение 8

### Участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях по профориентации 2019-2020 у.г.

<b>1. Развитие инженерного образования</b>					
1.1. Школьные мероприятия					
Название мероприятия	Класс (ы)	Кол-во участников	Достижения	ФИО уч-ся	ФИО педагоги
Школьный этап ВсОШ по математике	4-11	82	победители	Лобко М., Прилепская Е.	Егоров Е.Г., Курносова Е.Ю.
Школьный этап ВсОШ по информатике	5-11	21	победители, призеры	Хуртина А., Колобова Ю., Шмырина Н.	Ворожейкина Н.Ю.
Школьный этап ВсОШ по физике	7-11	6	участники		
1.2. Муниципальные мероприятия					
Муниципальный этап ВсОШ по математике	5-6	1	участники	Лобко М.	Егоров Е.Г.
Интеллектуальный марафон "Юный гений"	1-4	3	призер, участники	Лебедев Я., Кияченко В., Солянов С.	Ускова Т.В., Нескородева Е.А., Аллаберганова М.П.
Муниципальный конкурс проектов "Инженерный старт"	1-4 класс	3	участники	Лебедева Д., Зюзин А., Дубоделова Д.	Аллаберганова М.П.
1.3. Региональные мероприятия					
Обучение по программе "Технологии будущего" (Кванториум)	9б	1	сертификат об обучении	Толпыга А.	
1.4. Всероссийские мероприятия					
Всероссийский открытый урок «Инженеры 2.0»	5-11	255			
<b>2. Предпринимательство и самозанятость</b>					
2.1. Школьные мероприятия					
Название мероприятия	Класс (ы)	Кол-во	Достижения	ФИО уч-ся	ФИО педагоги

		учас тни- ков			
Осенняя ярмарка	1-11	832			
НПК "Умелец"	1-11	14	Победители, при- зеры	Телятникова С., Шульга А., Войнов З., Кузьмин Т., Кабе- нок В., Овчинников Е., Виш- ник С., Семиколенова В., Бе- ляев Е., Булыгина В., Деркач А., Дрозд Ю., Овчинникова М., Федосеева С.	Облакова Н.В., Сидорова И.А., Зливко Л.Н., Ан- тонова А.В., Крамарева Е.В., Шишкина Н.А., Балташева С.Г.
<b>2.2. Муниципальные мероприятия</b>					
Муниципальный конкурс "НеВзрослый биз- нес"	1-11	1		Будылина С.	Крамарева Е.В., Будылина Л.Г.
<b>2.3. Региональные мероприятия</b>					
Конкурс художественно-прикладного творче- ства "Приамурские узоры"	9	1	3 место	Ерышева Е. (ОВЗ)	Зливко Л.Н.
Краевая олимпиада по основам предпринима- тельской деятельности и потребительских зна- ний — 2020	1-11	34	2 победителя	Овчинникова М., Федосеев С.	Гиршфельд Ю.Н., Крамарева Е.В.
<b>2.4. Всероссийские мероприятия</b>					
Он-лайн олимпиада по предпринимательству	5,8	2	участие		Шамина Т.Ю.
<b>3. Другие профориентационные мероприятия, включая профдиагностику, тестирование</b>					
<b>3.1. Школьные мероприятия</b>					
Название мероприятия	Класс (ы)	Кол- во учас тни- ков	Достижения	ФИО уч-ся	ФИО педагоги
Конкурс "Безопасный маршрут в школу"	1-ые, 5-ые	23	победители, при- зеры	Гладунова Э., Аверьянова В., Пахомов И., Ким В., Рощина А., Афоничева Е., Фролова Д, Посметухин И., Гиршфельд Е., Ефимова Д.	Ишкова А.Ю., Паздникова Е.Б., Кривоносенко С.И., Коршунова

					В.В., Будылина Л.Г.
Организация дежурств отрядом ЮИД	5-ые	11			Паздникова Е.Б.
Концерт на "День учителя) (ведущие - участники внеурочной деятельности "Школа ведущих"	6-ые	2	благодарность	Белоусов В., Семиколенова В.	Сидорова И.А.
Экскурсия в пч при ДВПО "Восход"	10-ые	20			Сидорова И.А.
Профориентационный тур "Хабаровск. Вузы"	10-ые	24			Сидорова И.А., Облакова Н.В.
Профбеседа с ФКУ УИИ УФСИН	10-11	87			
Экскурсия в в/ч 3494, посвященная 100-летию М. Калашникова	5а, 6а, 7а	75	благодарность за участие в конкурсе лэпбуков от командира в/ч 3494		Ишкова А.Ю., Шумилова О.В., Кысса М.С.
Профбеседа с ООО "Амурминералс", Солнечным промышленным техникумом и Амурским политехническим техникумом	9-11	168			
Профориентационная экскурсия на станцию ЖД	10 А	21			Сидорова И.А.
Профориентационная встреча, направленная на повышение престижа профессии медицинского работника	9-ые	89			
Профориентационная беседа с ДВПО "Восход"	11 б	23			
НПК по итогам исследовательских и опытнических работ в области естествознания	7 б	1	участие	Дятлова В.	Охотникова С.А.
"Ученик года" (защита проектов "Моя будущая профессия")	9-10	9	победители, призеры	Кискина А., Бондаренко С., Урангина Г., Славников Н., Таскаева А., Перминова А., Корж А., Киле М., Пляскин З.	Антонова А.В., Стародубова Н.С., Демидова К.С., Удовенко Е.А., Вишня-

					кова Е.Е., Сидорова И.А., Сафронова Т.И., Облакова Н.В.
Школьный этап конкурса "Безопасный труд глазами детей"	1-11	73	победители, призеры		
Школьный этап конкурса "Лучший кадет"	5-7 класс	13	победитель, призеры	Агарышев А, Вострикова С, Иванова Д, Киценко Е, Пролеев О, Филиппов М, Цуканова В, Варнавская В, Гиниятуллин Р, Дельхман Д, Рубцова Д, Шпинев Т, Шишкин Л.	Ишкова А.В., Шумилова О.В., Кысса М.С.
3.2. Муниципальные мероприятия					
ВСИ "Патриот"	7-10	13	победитель, призеры	Николаев И., Пучкова А., Пляскин З., Галюк Д., Кокорин Д.	Гавриленко Р.В.
ВСИ "Патриот"	7-10	11	победитель, призер	Комаров А., Пляскин З.	Гавриленко Р.В.
Экологическая акция "Чистые игры"	9-10	24	призеры	Бурдынюк Е., Казанцев А., Фетченко Е., Худолей Е.	Демидова К.С.
Слет РДШ	7-10	12			Сафронова Т.И., Сидорова И.А.
Конкурс видеороликов "РДШ с ДР"	7-10	8	победители		Сафронова Т.И., Сидорова И.А.
Конкурс видеороликов "Мы выбираем жизнь"	10	1	участие	Беловодская Е.	
Муниципальный этап конкурса "Безопасный труд глазами детей"	1-11	26	призеры	Зыкова У., Мамонова В., Корж А., Деденев А.	Коршунова В.В., Бекмансурова Е.Б., Сидорова И.А., Антонова А.В.
Муниципальный конкурс "Амурские новости"	1-11	10	победители, призеры	Беляев Е., Кузьмин В., Прокопцев Е., Скрипникова О, Мартынова К., Шишкина А., Запорожец Д., Раннева В., Смольская Д., Оськина Е.	Шишкина Н.А., Волкова Е.М., Сафронова Т.И., Сидорова И.А., Кысса М.С.

Муниципальный этап конкурса "Абилимпикс"	1-11	1	участник	Стадник А.	Зливко Л.Н.
Районный творческий конкурс "Мы за безопасное будущее"	1-11	45	победители, призеры	Артемова А., Котолевская Э, Кузьмин Т., Кискина А., Ротенко Е., Гиршфельд Е., Овчинникова М., Синякова В., Сизых А., Калиш Т., Облаков М., Холин И., Кудрина Я., Панасенко Д., Сызганов А.	Стародубова Н.С., Наумченкова Г.А., Антонова А.В., Облакова Н.В., Будылина Л.Г., Крамарева Е.В., Ускова Т.В., Нескородева Е.А., Аллабергена М.П., Новикова Н.Н., Зливко Л.Н., Демидова К.С.
Муниципальная олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь"	8-9	3	победители, призеры	Башкова Д., Волков И., Славников Н.	Удовенко Е.А., Зливко Л.Н.
<b>3.3. Региональные мероприятия</b>					
Слет РДШ	8	1	сертификат	Солькова В.	Сидорова И.А.
Правовой (юридический) диктант	10-11	2	Призеры	Прилепская Е., Беляева А.	Шишкина Н.А.
Цифровые каникулы-2020	7-8	3	Победители	Кузьмин Т., Смольская Д., Солькова В., Золотуева Я., Мартынова К.	Волкова Е.М., Демидова К.С., Стародубова Н.С.
<b>3.4. Всероссийские мероприятия</b>					
Всероссийская профдиагностика	9-ые	96	диагностические карты		Антонова А.В., Стародубова Н.С., Демидова К.С., Удовенко Е.А., Вишнякова Е.Е., Колесникова Т.П.
Всероссийский фестиваль юных художников "Уникум"	6	1	Участие	Мамонтова В.	Серебрякова М.И.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "Спасатели"	5-11	180			Сафронова Т.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "Форум "Проектория""	5-11	104			Сафронова Т.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "Кто у руля"	5-11	222			Сафронова Т.И.
Открытый интеллектуальный конкурс «Юный криминалист»	9-11	2	Участие	Костенко А., Шолохова Ю.	Сафронова Т.И., Шолохова И.А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "Авторы перемен"	5-11	248			Сафронова Т.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "Зарядись"	5-11	187			Сафронова Т.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "За кадром"	5-11	105			Сафронова Т.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК "Разбор полётов"	5-11	76			Сафронова Т.И.

### Сентябрь – декабрь 2020

#### 1. Развитие инженерного образования

##### 1.1. Школьные мероприятия

Название мероприятия	Класс (ы)	Кол-во участников	Достижения	ФИО уч-ся	ФИО педагоги
Школьный этап олимпиады по математике	4-11	62	1 победитель	Лановенко Иван	Шамина Т.Ю.
Школьный этап олимпиады по информатике	5-11	10	участие		Ворожейкина Н.Ю.
Школьный этап олимпиады по физике	7-11	4	участие		Курносова Е.Ю., Горбачева И.Т.

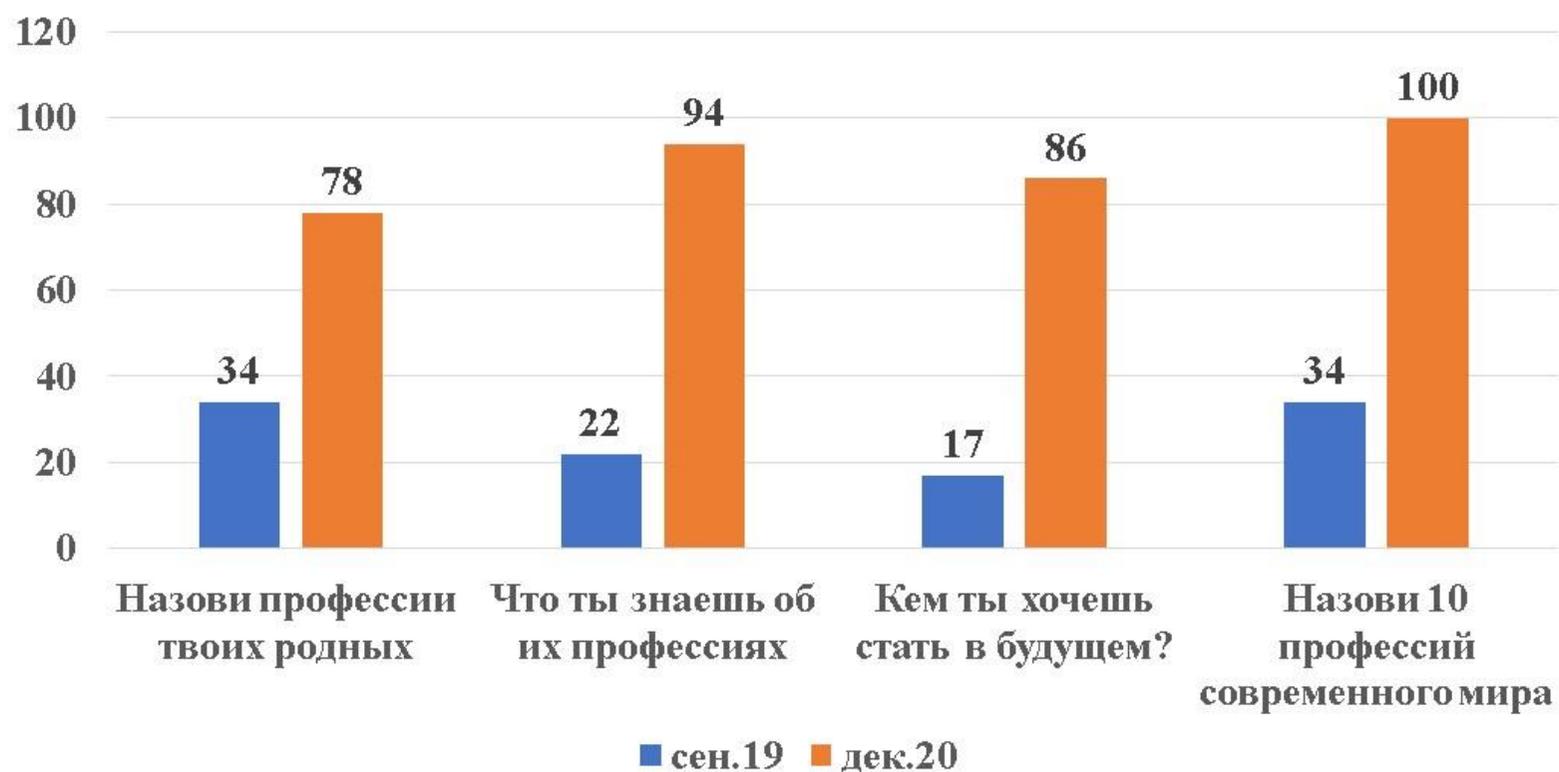
##### 1.2. Муниципальные мероприятия

Конкурс "Инженерный старт"	4	4	Победители	Кияченко В., Емельяненко Е., Фоменко К., Королева Д.,	Нескорородева Е.А, Пермякова И.В.
"ЮИД в объективе"	6	2	Призеры	Маматов И., Ходжер Р.	Паздникова Е.Б.

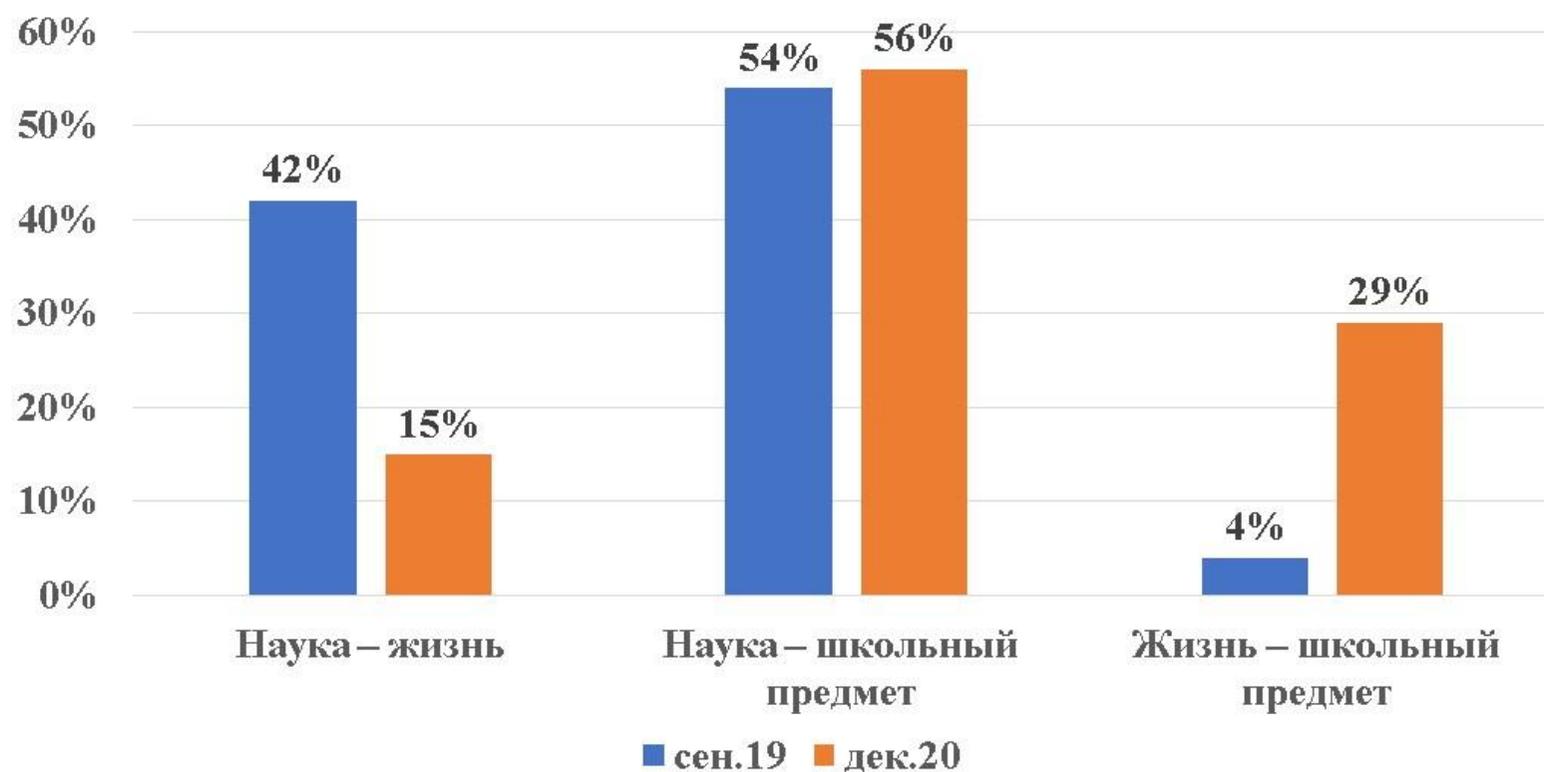
1.4. Всероссийские мероприятия					
Урок Цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	5, 7 классы	123	сертификат за участие		Ворожейкина Н.Ю.
Образовательный проект "Урок Цифры" "Нейросети и коммуникации"	5-11	152	Участие		Ворожейкина Н.Ю.
2. Предпринимательство и самозанятость					
2.2. Муниципальные мероприятия					
"Класные встречи" с предпринимателями района	10-ые	41			Приглашенные гости Данильченко А., Казарцев Т., Кысса А., Названова Е.
3. Другие профориентационные мероприятия, включая профдиагностику, тестирование					
4.1. Школьные мероприятия					
Название мероприятия	Класс (ы)	Кол-во участников	Достижения	ФИО уч-ся	ФИО педагоги
"Посвящение первоклассников в пешеходы" (отряд ЮИД)	5	7			Паздникова Е.Б.
Торжественная линейка "Кадетскому братству мы будем верны"	5а,6а,7а,8а	42			Шолохова И.А., Ишкова А.Ю., Шумилова О.В., Кысса М.С.
Профориентационная беседа "Приглашаем на службу в учреждения УИС Хабаровского края"	10-11	88			Представители УИС
Ярмарка учебных мест	9,11	122			Кл.руководители
Профориентационная беседа "Росгвардия ждет вас!"	10-11	88			Представители в/ч 3494
4.2. Муниципальные мероприятия					
Мастер-класс для кадет "Станица - хлопцы"	5а,6а,7а,8а	100	Участие		Шолохова И.А., Ишкова А.Ю., Шумилова О.В., Кысса М.С.
4.3. Региональные мероприятия					

Краевой дистанционно-образовательный проект "Виртуальная викторина "Калейдоскоп профессий"	8	1	Участие	Ерещенко Кристина	Павлова Д.А.
4.4. Всероссийские мероприятия					
Международная профориентационная акция "День IT знаний 2020"	10-11	71	сертификат участников		Ворожейкина Н.Ю.
Шоу профессий "Цифровой мир"	6-11	238			
Шоу профессий "Большая стройка"	6-11	215			
Шоу профессий "Поехали!"	6-11	304			
Шоу профессий "Натуральный продукт"	6-11	311			
Всероссийская профдиагностика "Моё будущее"	9	19	Индивидуальные результаты опросника профессиональных склонностей	Богомолов Илья, Василюк Родион, Дошатая Юлия, Золотуева Яна, Колобова Юлия, Лапшина Кристина, Лысаковский Илья, Мигаль Иван, Минчакова Полина, Науменко Анастасия, Овчарова Елизавета, Серебряков Никита, Скрипников Руслан, Соловьёва Елизавета, Сутурина Анастасия, Федосеев Степан, Филатов Алексей, Чернов Ростислав, Чернов Михаил	Сафронова Т.И., Шамина Т.Ю., Серебрякова М.И., Гиршфельд Ю.Н.

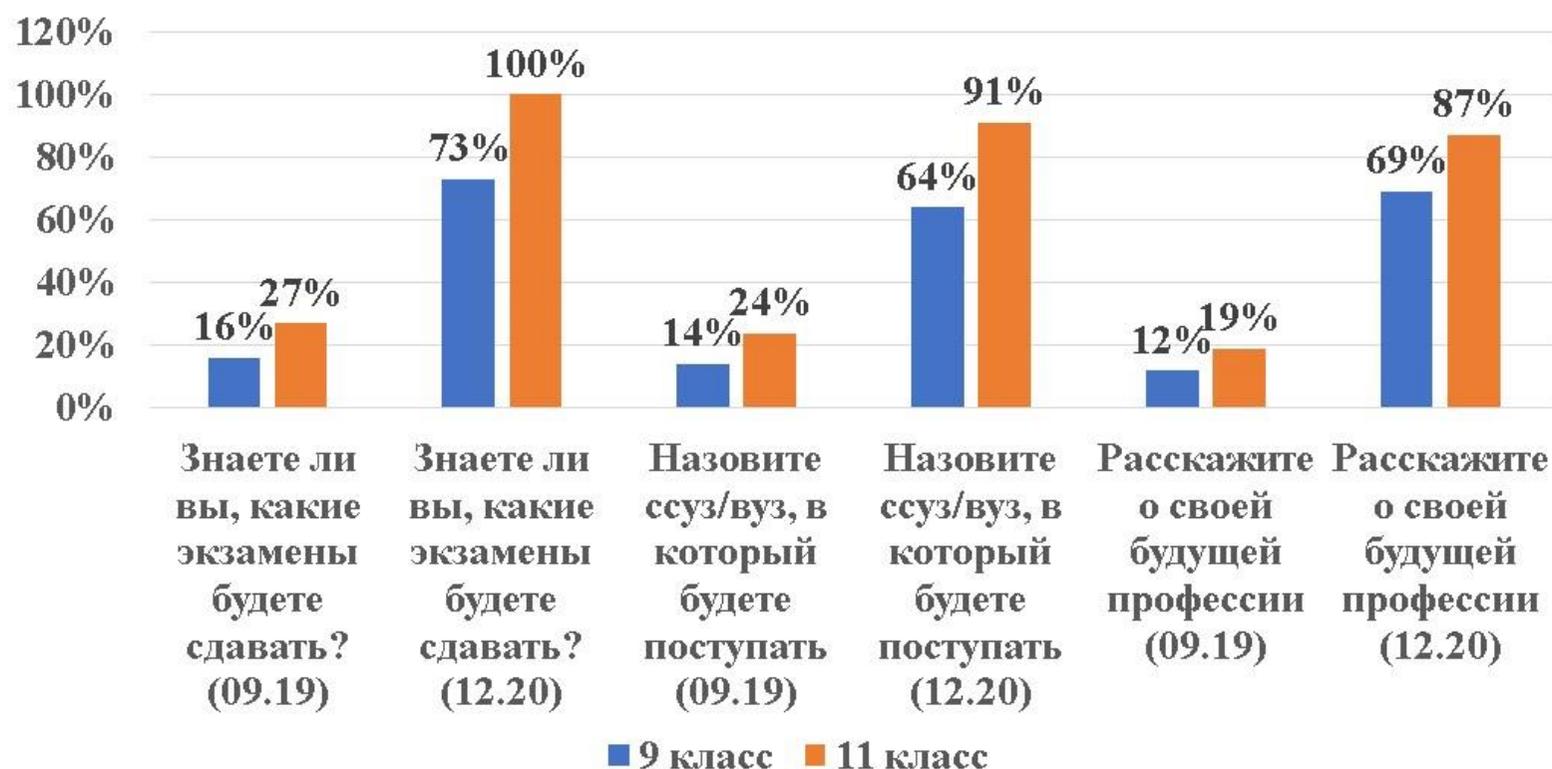
**Анкетирование  
«Знания о профессиях»  
(1-4 класс)**



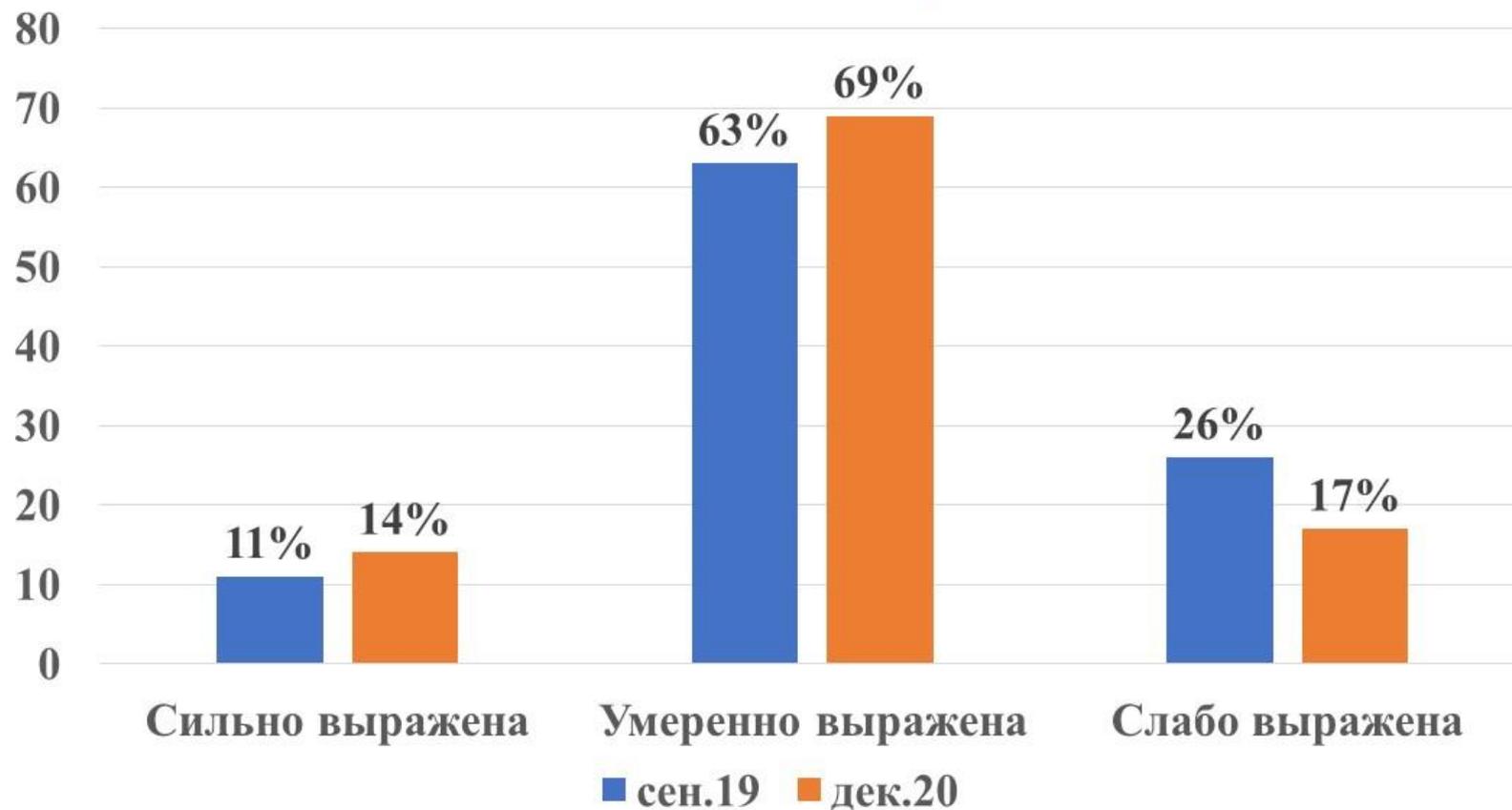
**Анкетирование  
«Связь профессий с учебными предметами»  
(5-8 кл. )**



**Анкетирование  
«Самоопределение»  
(9,11 кл. )**



### Познавательные потребности



# ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ



**«Императорская Гавань – морские  
ворота Дальнего Востока»**



**«Образовательные учреждения Хабаровска и Владивостока»**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ



Школа МЧС



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ



ХАБАРОВСК. ВУЗЫ

## МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ



## КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# НЕДЕЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



## ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ БЕСЕДЫ

