МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ПОГОВОРИМ О МИЛОСЕРДИИ»**

**для учащихся 7 класса**

*Классный руководитель:*

*ДАВЛЕКОВА Н. Н.*

**Классный час "Поговорим о милосердии"**

**Цель:**

Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

**Задачи:**

Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».

Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

Обучать навыкам группового взаимодействия, умению работать вместе.

Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознания.

Формировать культуру ведения беседы.

**Оборудование:** классическая музыка,сердечки, рисунок с изображением планеты, анкета, тексты песен «Если добрый ты…» и фонограмма этой песни, шары в форме сердца, презентация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Звучит классическая музыка.

**1. Вступление.**

– Здравствуйте, ребята! Сегодня такой прекрасный день! Давайте поприветствуем друг друга и подарим свои улыбки. Каждый из вас, улыбнувшись, вызвал в себе добрые чувства, передал частичку своей доброй энергии окружающим и тем самым сделал этот мир чуточку добрее, а в любом деле главное – доброе начало.

**2. Определение темы и целей.**

- Я хочу рассказать вам одну притчу. Послушайте внимательно и попробуйте определить, о чем мы сегодня будем говорить.

*Притча.*

*Однажды старец гулял по морскому берегу и вдруг заметил мальчика, поднимавшего что-то с песка и бросавшего в море. Когда он подошел поближе, то увидел, что тот берет с песка морские звезды, выкинутые на берег недавним штормом, и бросает их обратно. Морские звезды окружали его со всех сторон, весь берег был буквально усеян ими на несколько сотен метров.*

*— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? - спросил он мальчика, подходя ближе.*

*— Прилив начнется только завтра утром, но если они останутся на берегу до завтрашнего утра, то скорее всего погибнут, - ответил малыш, не прерывая своего занятия.*

*— Но оглянись и посмотри вокруг, на берег выкинуты тысячи морских звезд, неужели ты полагаешь, что можешь что-то изменить своими действиями?*

*Мальчик поднял следующую морскую звезду и, бросив ее в море, произнес:*

*— Да, я смогу изменить очень многое ... для этой звезды!*

*Старец ничего не сказал в ответ, отошел в сторону и подумал. Ведь наша жизнь состоит из мелочей, и очень редко появляется возможность сделать сразу очень много хорошего. Тот, кто ждет возможности совершить сразу многое, никогда ничего не сделает.*

- О чем эта притча? (О милосердии, доброте…).

- Сегодня мы поговорим о милосердии. Немецкий писатель Зигфрид Ленц сказал: «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире». Так что же это, милосердие? Как вы понимаете это слово? (Ответы ребят)

**3. Беседа.**

- Как вы думаете, от какого слова произошло слово “милосердие”? (Ответы: милость, милый, милое сердце, помиловать, милостыня…)

- Правильно, милость к людям, к животным, к растениям – ко всему, что нас окружает.

- Сергей Ожегов дал такое определение этому слову:

“Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие”.

- Из чего же складывается понятие милосердие. Что значит быть милосердным? Подумайте и запишите это на своих сердечках. (Ответы ребят)

(Схема “цветка милосердия” на презентации).

- Вот так схематично, в виде цветка, можно изобразить милосердие, где лепестками являются основные составляющие этого понятия.

- Ребята, если бы вас попросили милосердие нарисовать, какое бы изображение вы предложили? (сердце, голубь, ангел)

- В каком цвете? С каким цветом ассоциируется у вас милосердие?

(Ответы: у нас милосердие ассоциируется с зелёным цветом, цветом нежного, бережного отношения людей друг к другу, цветом возрождения;

с красным цветом, цветом крови, сердца, которое даёт силы для добра;

с голубым цветом, цветом неба, цветом чистоты отношения людей к окружающему миру, цветом надежды).

- Ребята, часто ли нам приходится сталкиваться с милосердием? (Ответы ребят)

- Милосердие – традиционная черта россиян. Вернёмся на столетие назад. В 19-начале 20 веков огромные средства расходовались на дела милосердия, благотворительность. В то время в России насчитывалось более 3500 тысяч различных благотворительных обществ, попечительств.

- А сколько, интересно, их сегодня? Кому они помогают? (Ответы ребят)

- В тяжёлые годы войны, в голодной окопной жизни было исключено, чтобы при виде раненого пройти мимо. Помогали, тащили на себе, подвозили. И после войны сохранились самые добрые, самые горячие чувства взаимопомощи, взаимовыручки. Люди делились всем. Тысячи детей, оставшихся без родителей, были усыновлены и удочерены.

Но вот беда – всё чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Тысячи брошенных детей при живых родителях, неуважительное отношение к старым, пожилым людям, безжалостное отношение к животным.

Становятся нормальными, привычными такие качества как равнодушие, бездушие, жестокость. Люди боятся помочь друг другу!

- Нужно ли милосердие сегодня? Давайте посмотрим на окружающий нас мир со стороны.

(Показ презентации под музыку).

- Нужно ли милосердие сегодня?

- Как нужно оказывать милость? Как мы можем проявить милосердие на практике, в жизни? (Нужно принимать участие, оказывать реальную помощь делами, действиями, чтобы милосердие не осталось только на словах).

- А насколько милосердны вы, поможет определить анкета.

(Учащимся раздаются анкеты).

**Образец анкеты.**

|  |
| --- |
| 1. Знаешь ли ты своих соседей, их проблемы и их беды?  Да - 1  Нет - 0  2. Приходит ли ваша семья на помощь соседям в трудные минуты?  Да - 1  Нет - 0  3. Можешь ли ты одолжить свои последние деньги своему другу?  Да -1  Нет - 0  4. Человек лежит на дороге. Твои действия.  А) подойду посмотрю – 1  Б) пройду мимо - 0  В) выясню причину, постараюсь оказать помощь - 3  5. Возле дома плачет малыш:  А) пройду мимо- 1  Б) посмеюсь над его бедой - 0  В) постараюсь успокоить ребёнка - 3  6. Пожилая женщина идёт с тяжёлыми сумками:  А) постараюсь обогнать её – 1  Б) сверну на другую дорогу - 0  В) предложу свою помощь - 3 |

- Давайте узнаем, каковы ваши результаты. Если в сумме у вас получилось 10-12 баллов, вы милосердный, отзывчивый, готовый прийти на помощь любому нуждающемуся человек.

**4. Рефлексия.**

- Давайте делать добро, и, может быть, благодаря нашим добрым делам, зажгутся в глазах многих людей огоньки радости и надежды.

Возьмите в руки сердечки, согрейте их своим теплом, загадайте самое сокровенное желание.

А теперь давайте украсим нашу планету вашими добрыми сердечками.

(Ребята подходят к доске и приклеивают сердечки на изображение планеты).

- Ребята, посмотрите, как красив наш мир, мир, где есть добрые, милосердные люди, готовые прийти на помощь в любую минуту.

Я тоже хочу подарить частичку милосердия. (Раздаю приготовленные надувные шары в форме сердца).

- Давайте напоследок, в память о нашей прекрасной встрече, споем веселую, добрую песню «Если добрый ты – это хорошо». (Вместе исполняем песню «Если добрый ты – это хорошо» - песня кота Леопольда.)

- Пока мы боль чужую чувствуем,

Пока живет в нас сострадание,

Пока мечтаем мы и буйствуем,

Есть в нашей жизни оправдание.