



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ВОЛОГДЫ
МУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Игра по станциям «Край мой – Вологодчина»



Автор: Корнилова Светлана Клавдиевна
педагог-организатор
структурное подразделение «Чайка»
МУ ДО «ДТДиМ»

Вологда
2022



Пояснительная записка

Все больше внимания сейчас уделяется воспитанию уважения к национальным традициям, культуре общения, бережного отношения к духовным богатствам своей малой Родины.

Игра по станциям «Край мой - Вологодчина» предназначена для детей младшего школьного возраста. При другом наполнении мероприятие может быть использовано для проведения в школе, детском саду в любое время года.

Целевая аудитория: мероприятие составлено с учетом возрастных особенностей детей и ориентировано на учащихся младших классов 7-10 лет.

Форма проведения воспитательного мероприятия: игра по станциям

Оборудование: самодельная карта Вологодской области, флаги.

Спортивный инвентарь: клюшки, шлемы, шайбы, метлы, санки, лыжи, канат.

Действующие лица: Бабка и Дедка, Дед Мороз, Баба Яга, хоккеист, Марья – Искусница, богатырь, ведущая.

Цель: Развитие познавательного интереса у детей к Вологодскому краю.

Задачи: 1. Познакомить участников игры с городами Вологодской области.
 2. Воспитывать в детях любовь и гордость к своему краю.
 3. Развитие навыков работать в команде.
 4. Организация досуга детей.

Ход игры

Ведущая: Приветствуем участников игры. Сегодня мы с вами совершим новогоднее путешествие по нашему краю и познакомимся с традициями и особенностями Вологодчины.

Поможет нам в этом карта – вот она. А вот передвигаться мы с вами будем паровозиком вокруг елки, и при этом будем дружно произносить кричалку.

«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».

«Вологда, Вологда нет милее города».

Вологодский добрый край.

Здесь живи и отдыхай».

Давайте все вместе повторим кричалку. (ребята повторяют кричалку)

На каждой станции вас ждут испытания и встречи с интересными героями. Итак, не будем терять время, цепляйтесь вагончики друг за друга. Поехали.

Ребята произносят кричалку двигаясь вокруг елки:

«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».

«Вологда, Вологда нет милее города».

Вологодский добрый край.

Здесь живи и отдыхай».

Звучит гудок.

Ведущая: Уважаемые пассажиры мы прибыли **на станцию «Череповец».**

Время стоянки 10 минут.(*смотрим на карте где находится этот город и ставим флагшок, на котором изображен символ города*).

Череповец - это город металлургов, людей выносливых и сильных, и не случайно именно здесь тренируется хоккейная команда «Северсталь». А вот её представитель.

Под музыку выходит хоккеист.

Хоккеист: Всем физкульт-привет. Хоккей в нашем городе очень популярен, есть и детские команды, они побеждают на городских и всероссийских соревнованиях.

А вы, ребята занимаетесь спортом? Сейчас мы это проверим, предлагаю сыграть в игру **«Хоккейный виртуоз»** (*смотри приложение*).

Хоккеист: Молодцы, ребята, здорово владеете клюшкой. Подоспела новая игра **«Вратари»**, покажите какие вы меткие (*проходит игра, смотри приложение*).

Хоккеист: Какие вы спортивные, дружные и ловкие, желаю вам здоровья и спортивных побед, а мне пора на тренировку, до свидания.

Звучит в записи паровозный гудок.

Ведущая: Внимание, внимание поезд отправляется, просим пассажиров занять свои места.

Ребята встают паровозиком, обходят вокруг елки, при этом произносят кричалку:

«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».

«Вологда, Вологда нет милее города».

Вологодский добрый край.

Здесь живи и отдыхай».

Ведущая: Пассажиры, мы прибыли **на станцию «Белозерск»**. Стоянка 15 минут. (*Дети на карте находят расположение этого города и прикрепляют флагшок с гербом Белозерска*).

Вологодские земли старинные,

где как волны поля, да стога.

Проросли вы в сказанья былинные,

Сквозь эпохи. дожди и снега.

Появляется богатырь.

Богатырь: Вас приветствую, друзья, из Белозерска прибыл я. Померяться силою с вами, в забавы нашего Белозерья поиграть.

Проводит игру **«Петухи»**, **«Перетягивание на санках»**, (*смотри приложение*).

Богатырь: Потешили, порадовали вы меня, какие мальчишки сильные, а девчонки смекалистые. Желаю вам быть сильными, умными, дружными. До свидания.

Звучит гудок.

Ведущий: Внимание! Внимание! Пассажиров просим занять свои места. Следующая станция Липин Бор.

Участники передвигаясь паровозиком вокруг елки, произносят кричалки:

«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».

«Вологда, Вологда нет милее города».

Вологодский добрый край.

Здесь живи и отдыхай».

Ведущий: Уважаемые пассажиры мы прибыли на **станцию Липин Бор**. Время стоянки 10 минут (*ребята рассматривают карту и отмечают город на который прибыли*).

Город Липин Бор считается царством Золотой рыбки, кто же нас здесь встречает?

Бабка с Дедом: Здравствуйте, ребята. Мы живем на самом берегу Белого озера и часто общаемся с Золотой рыбкой, она просила исполнить ваше желание.

Дети просят поиграть с ними и Бабка с Дедом проводят игру «Сети» (*описание игры в приложении*)

Звучит гудок.

Дед: Пришло время расставаться, очень жаль конечно нам, приезжайте в гости снова будем рады вам друзья..

Ребята встают паровозиком, обходят вокруг елки по очереди то девочки, то мальчики произносят кричалку:

«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».

«Вологда, Вологда нет милее города».

Вологодский добрый край.

Здесь живи и отдыхай».

Ведущая: Мы прибыли на **станцию «Тарногский городок»**. Время стоянки 15 мину. Давайте посмотрим на карту где расположен это удивительное место и поставим флагок.

Тарнога – столица меда.

Появляется Баба – Яга.

Ведущая: Баба-Яга, а что ты здесь делаешь?

Баба-Яга: Всем приветик. Я вам не просто бабка с костяной ногой. я между прочем пчеловод. Знаете что это такое? Вот то-то. Я теперь добрая стала, потому как, мед ем, всех гостей им угощаю вот и вам его принесла. Угощайтесь, угощайтесь да здоровья набирайтесь. Ну, вот порадовала я вас? А теперь поиграйте со мной.

Проводятся игры «На метле», «Весёлый лыжник». (*Описание игр в приложении*).

Звучит гудок.

Баба – Яга: Я желаю вам, ребята, быть здоровыми всегда, закаляйтесь да медком подкрепляйтесь. Счастливого пути.

Дети строятся паровозиком, двигаясь вокруг елки под музыку и произносят кричалку:

«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».

«Вологда, Вологда нет милее города».

Вологодский добрый край.

Здесь живи и отдыхай».

Ведущая: Мы прибыли на **станцию Великий Устюг**, время стоянки 10 минут.

Все вы прекрасно знаете, что этот город является родиной Деда Мороза. Давайте посмотрим на карту и отметим флагом его месторасположение.

Звучит музыка и появляется Дед Мороз.

Дед Мороз:

Великий Устюг город древний,
тебя милей и краше нет.
Ты и сегодня юн и молод.
Всем землякам скажу «привет».

Здравствуйте, девчонки, здравствуйте мальчишки, рад я видеть вас друзья. Хочется поздравить вас Новым годом, с новым счастьем и пожелать здоровья крепкого, да оценок хороших..

Игр веселых много знаю.
С удовольствием играю
В эти игры всякий раз
Поиграем и сейчас.

У меня есть любимая **игра «Два Деда Мороза»**, но мне нужен один помощник. (*Проводится игра, смотри приложение*).

Дед Мороз: Пусть смех и радость полным ходом по Вологодчине идет! А вы друзья, живите в мире, пусть год вам радость принесет. И по традиции примите подарки от меня. До свидания. До новых встреч.

Звучит гудок.

Ведущая: Внимание, поезд отправляется на конечную станцию. Прошу всех пассажиров занять свои места.

Дети строятся паровозиком и произносят кричалку:
«Край мой Вологодчина – это моя вотчина».
«Вологда, Вологда нет милее города».
Вологодский добрый край.
Здесь живи и отдыхай».

Ведущая: Наш паровозик прибыл на конечную **станцию Вологда**.

Чем славится наш город? (дети отвечают). Сколько лет Вологде? Какие памятники вы видели в нашем городе? Какое животное было изображено на гербе Вологды советского периода? (дети отвечают). Давайте посмотрим на карту и отметим флагом наш город.

Выходит Марья – искусствница.

Марья – искусствница: Здравствуйте, ребята, я все у коклюшек сижу, все тружусь, но услышала, что вы здесь с просторами нашего края знакомитесь и решила к вам заглянуть. Хочу сыграть с вами в игру «**Вологодские узоры**» (*смотри приложение*).

Ведущая: О милый, Русский Север,
мой Вологодский край,
люблю, горжусь и верю.
Живи и процветай.

Вот и подошло к концу наше путешествие, посмотрите, ребята на нашу карту Вологодской области, давайте вспомним где мы с вами побывали, кого повстречали, что узнали нового и интересного (*участники отвечают*

Ведущая: Молодцы, ребята, а сейчас примите от нас сертификат участника игровой программы «Край мой - Вологодчина». До свидания. До новых встреч.

Описание игр

1. «Вратари».

В центре стоит человек, у его ног шайба, задача водящего выбить за пределы круга шайбу. Но остальные участники – сторожа не выпускают шайбу, задерживают ногами и отправляют назад вратарю.

2. «Хоккейный виртуоз».

Участники, разбившись на команды, обводят клюшкой шайбу между кеглей и возвращаются на старт, передают клюшку, шлем, шайбу другому игроку.

3. «Петухи».

Участники делятся на пары, встают в маленькие кружки, они могут быть нарисованы или это обручи. Встают на одну ногу, руки за спиной и боком в таком положении корпуса должны выгнать партнера из круга. Побеждает тот, кто остался в кружке.

4. «Перетягивание на санках».

Двое санок связаны, ребята сидят в санках и ногами пытаются перетянуть санки соседа за черту на себя.

5. «Сети».

Играющие располагаются по кругу парами друг за другом, лицом к центру. Внутренний круг соединяет руки – это морские сети. Остальные – «рыбки». По сигналу: «Рыбки!» - «сети» открывают руки, поднимая руки вверх, а «рыбки» свободно плавают внутри круга. По сигналу: «Сети!» - внутренний круг опускает руки, «сети» закрывают руки, и «рыбка», не успевшая выскочить, становится в круг. Игра продолжается до тех пор, пока все «рыбки» не будут пойманы. Побеждает последняя, самая ловкая «рыбка».

6. «На метле».

Желающим трем человекам дают мётлы и они верхом до отметки и обратно скачут на ней. В этом забеге побеждает тот, кто быстрее прибежал обратно на старт. Так же и во втором и третьем забеге. После

каждого забега появились победители, и они уже с Бабой Ягой бегут на перегонки. Здесь будет выявлен один победитель.

7. «Весёлый лыжник».

Участникам выдают по одной лыже, им необходимо пробежать на одной лыже до отметки и обратно. Победителем становится тот, кто первый пришёл к финишу. Можно посоревноваться и с Бабой Ягой.

8. «Два Деда Мороза».

На противоположных сторонах площадки отмечается «дом» и «школа». Выбираются два «Деда Мороза», они стоят в середине площадки, участники за линией «дома». «Деды Морозы» обращаются к ребятам: «Мы два брата молодые, два Мороза удалые»
Первый: «Я мороз – красный нос».

Второй: «Я Мороз – синий нос».

Вместе: «Кто из вас решится в путь в дорогу пуститься?»

Дети: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз».

После этих слов ребята бегут из «дома» в «школу». Морозы ловят их и замораживают, а кто-то успел перебежать в «школу». При попытке перебежать ребят снова повторяются слова «Дедов Морозов» и ребят. Перебегая обратно, участники дотрагиваются до «замороженных» детей, тем самым, разморозив их. После двух перебежек из не пойманных назначаются новые «Деды Морозы». Побеждают ребята, которых ни разу не поймали.

9. «Вологодские узоры».

Два участника образуют воротца. Марья-искусница встаёт с ребятами в хоровод и проводит участников в воротца. из одних в другие. Ребята в воротцах проговаривают слова, на последнюю фразу воротца закрываются, тот, кто остался внутри тоже образуют воротца.

Вологодские узоры-

Словно белые просторы,

Так легки и так нежны,

Так изящны и белы.

Вологжанки их плели.

Используемая литература:

1. А.И.Федяков, П.И. Непряхин «Звезды Вологодского спорта» (Вологда, 2000 год)
2. И. Полуянов. «Солнцеворот». (Архангельское Северо- Западное книжное издание, 1986 г)
3. А. Брагин «Вологодские зори». (Москва «Современник» 1987год)