



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

**Методические материалы на тему:
«Совершенствование
дополнительных общеразвивающих программ
на 2022-2023 учебный год:
подходы педагога к реализации задач,
поставленных в Концепции развития
дополнительного образования детей до 2023 года»**

Составители:
Кайгородцева М.В., методист,
Клыкова Н.П., методист

Новосибирск, 2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	с. 4
2.	Содержание деятельности и формы работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год	с. 7
3.	Методические материалы в помощь педагогу дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительной общеразвивающей программы на 2022-2023 учебный год	с. 13
3.1.	Как работать с программой по её разработке или совершенствованию: Информация для педагога дополнительного образования	с. 13
3.2.	Алгоритм приведения дополнительной общеразвивающей программы в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.)	с. 14
3.3.	Образец оформления титульного листа дополнительной общеразвивающей программы	с. 21
3.4.	Примерный вариант оформления текста дополнительной общеразвивающей программы	с. 23
3.5.	Рабочий календарь педагога дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2022-2023 учебный год (от 24.08.2022г.)	с. 37
3.6.	Шаблон календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. Инструкция для педагога дополнительного образования по эксплуатации шаблона календарного учебного графика	с. 38
4.	Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года	с. 47
5.	Результаты деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год	с. 52
5.1.	Перечень программ, утверждённых к реализации в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2022-2023 учебном году	с. 52
5.2.	Форма чек-листа диагностики предварительной готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Ссылка на заполненную методистами GOOGLE-таблицу	с. 59
6.	Заключение	с. 61
	Приложение 1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р	с. 62
	Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): Методические рекомендации по разработке и реализации. - Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРДиЮ», РМЦ, 2021. - 67 с.	с. 63
	Приложение 3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21.03.2021г. № 286	с. 64
	Приложение 4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021г. № 287	с. 65

- Приложение 5. Кайгородцева М.В. Содержание деятельности и формы работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: Презентация с. 66
- Приложение 6. Кайгородцева М.В. Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года: Презентация с.74

1. Пояснительная записка

Процесс разработки и ежегодного совершенствования дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – ДОП) закреплён в основных нормативных документах, касающихся функционирования и развития сферы дополнительного образования детей. И в первую очередь, это:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

Методические материалы на тему: «Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года» создана в мае-сентябре 2022 года с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский») в подготовке дополнительных общеразвивающих программ к принятию и утверждению на 2022-2023 учебный год с учётом задач, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В содержание папки включены:

1) методические материалы в помощь педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ:

- алгоритм приведения дополнительной общеразвивающей программы в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.);

- образец оформления титульного листа дополнительной общеразвивающей программы;

- примерный вариант оформления текста дополнительной общеразвивающей программы;

- рабочий календарь педагога дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2022-2023 учебный год (от 24.08.2022г.);

- шаблон календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и инструкция для педагога дополнительного образования по эксплуатации шаблона календарного учебного графика;

2) информационные материалы о результатах разработки и совершенствования дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год:

- перечень программ, утверждённых к реализации в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2022-2023 учебном году;

- чек-лист диагностики предварительной готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом

творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

С представленными материалами педагоги были ознакомлены на педагогическом совете на тему «Программное обеспечение деятельности Учреждения в контексте современных требований» 10 июня 2022 года и на педагогическом совете на тему «Дополнительное образование в реалиях сегодняшнего дня» 28.09.2022г.

Приложениями к методическим материалам папки «Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года» являются:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р; документ необходим педагогам для осознания личной ответственности за выполнение задач, поставленных перед сферой дополнительного образования детей;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): Методические рекомендации по разработке и реализации. - Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРДиЮ», РМЦ, 2021. - 67 с.; документ раскрывает единые подходы в Новосибирской области к структуре и содержанию основного документа любой организации дополнительного образования детей;

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21.03.2021г. № 286; документ предназначен для изучения педагогами дополнительного образования, работающими с учащимися младшего школьного возраста, с целью определения межпредметных связей с предметами школьного цикла для поиска возможностей оказания посильной помощи учащимся в преодолении школьной неуспешности;

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021г. № 287; документ предназначен для изучения педагогами дополнительного образования, работающими с учащимися среднего школьного возраста, с целью определения межпредметных связей с предметами школьного цикла для поиска возможностей оказания посильной помощи учащимся в преодолении школьной неуспешности;

- презентация «Содержание деятельности и формы работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год», разработанная старшим методистом Кайгородцевой М.В. для оказания помощи педагогам в работе по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год с учётом задач, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- презентация «Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года», разработанная методистом Кайгородцевой М.В. для оказания информирования педагогов о некоторых результатах в работе по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год для показа возможностей для дальнейшей работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ.

Материалы данной методической папки могут представлять определённый практический интерес для методистов организаций дополнительного образования детей,

организующих процесс разработки и ежегодного совершенствования дополнительных общеразвивающих программ.

Также данные материалы могут оказаться не только интересными, но и полезными непосредственно для педагогов дополнительного образования, разрабатывающих, ежегодно совершенствующих и реализующих дополнительные общеразвивающие программы для сверки понимания своей роли в решении задач, поставленных перед сферой дополнительного образования детей в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года.

2. Содержание деятельности и формы работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год

Кайгородцева М.В.,
ст. методист

Нормативные основания деятельности по совершенствованию ДОП

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196:

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации: Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р:

Взаимосвязь проблем дополнительного образования детей, целей и задачи развития дополнительного образования детей и ожидаемых результатов реализации Концепции: что касается обновления ДОП:

Проблемы (извлечения):

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи (извлечения):

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число

десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов.

О некоторых ожидаемых результатах реализации Концепции:

- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;

- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

I этап реализации Концепции - 2022 - 2024 годы; планируется:

- вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

- создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) предполагает ответственность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы за:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 2613-р;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период.

Исходя из задач, поставленных перед каждой ОДО, деятельность в учреждении по совершенствованию ДОП будет осуществляться в два этапа:

- 1-й этап – до октября 2022 года;
- 2-й этап – до сентября 2023 года.

Основное внимание при работе с педагогами д/о по совершенствованию ДОП будет обращено на решение следующих задач (важных направлений работы с учащимися):

- осуществление профориентационной деятельности с учащимися;
- формирование у учащихся функциональной грамотности;
- формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация регионального компонента содержания образования.

Каким образом будет построена эта работа

На 1-м этапе – до октября 2022 года:

1. До 25 августа 2022 года педагоги д/о готовят свои ДОПы на утверждение в соответствии с Алгоритмом приведения ДОП в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.). При этом каждый педагог самостоятельно (либо в рамках своего профессионального объединения или в беседе с методистом, заведующим отделом) осмысливает возможности вида деятельности, которым он занимается с детьми, свои личные профессиональные и личностные интересы, притязания и способности для реализации актуальных направлений в деятельности с учащимися и вносит изменения и дополнения в программу в предложенные структурные элементы.

2. До 25 августа 2022 года все педагоги д/о сдают программы методистам на рассмотрение и подготовку к принятию и утверждению.

3. На кадровой неделе в период 23-24 августа 2022 года планируются выступления ведущих специалистов по озвученным важным направлениям работы с учащимися.

4. До 25 сентября 2022 года педагоги д/о сдают календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год.

На 2-м этапе – до октября 2023 года:

1. В течение 2022-2023 учебного года будут проводиться работа по освоению педагогами д/о содержания актуальных направлений деятельности с учащимися, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, возможных форм осуществления этой работы (заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования, работа профессиональных объединений педагогов дополнительного образования в учреждении, тематические семинары и др.).

2. Педагогам д/о будут предоставлены площадки для обмена опытом по актуальным направлениям деятельности с учащимися:

- выступления на педагогических советах, заседаниях методического совета;
- участие в методических выставках, конкурсах учрежденческого и районного уровней;
- информирование о методических конкурсах более высоких уровней;
- проведение мастер-классов.

Учитываться результаты такой работы будут при аттестации педагогов на право занятия должности и на аттестационные категории, при подведении итогов учебного года, при распределении стимулирующего фонда, при определении номинантов на Почётную грамоту «Педагог года».

3. До 25 мая 2023 года педагоги предоставляет для подготовки к принятию и утверждению документы по организации работы с учащимися в летний период:

- при работе с постоянным составом учащихся: уточнённые рабочие индивидуальные учебные планы групп и календарные учебные графики;
- при работе с переменным составом учащихся: приложение к ДОП «План работы для групп переменного состава учащихся на летний период» (с включением всех видов работы с детьми: работа в лагерях дневного пребывания на базах общеобразовательных школ района, участие в реализации летних педагогических проектов, программ профильных или тематических смен, лагеря дневного пребывания на базе учреждения).

4. До сентября 2023 года все педагоги дополнительного образования вносят в дополнительные общеразвивающие программы изменения и дополнения в соответствии с полученными рекомендациями по всем важным направлениям деятельности с учащимися, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

5. До 25 сентября 2023 года педагоги д/о сдают календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год.

Тем педагогам, кто хочет самостоятельно разобраться в содержании Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, предлагаем посмотреть вебинары, которые уже провёл ВЦХТ:

- методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» по теме «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ключевые задачи реализации дополнительного образования детей по направленностям), 13 апреля 2022 года; ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=GXIXUxn4jNg>

- методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Дороги, которые мы выбираем: о региональной дорожной карте реализации Концепции ДОД-2030 и путевых звездах», 8 июня

Идеалы как звёзды: они недостижимы, но по ним мы определяем свой путь — сказал Павел Пламенев, российский рок-музыкант.

Вот так и работа по совершенствованию ДОП: достигнуть идеала невозможно, но сделать жизнь детей, которые пришли к Вам интереснее, полезнее и правильнее нужно хорошо постараться. И поможет это сделать грамотно продуманная программа.

Примеры практической деятельности в учреждении по реализации востребованных направлений деятельности с учащимися

1. Формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Участие педагогов учреждения в реализации программы воспитательного пространства Октябрьского района «Юная Сибирь» в 1998-2008г.г.

Деятельность в учреждении:

- отряда подростков, который получил название РайОК – районный отряд комиссаров в 90-е годы XX века;
- детского актива - совета кружковцев начале 2000-х годов;
- клуба активистов Октябрьского района с 2006 года;
- детской общественной организации Октябрьского района с 2007 года;
- лидерского актива «ОК↑ТЕАМ» в современных условиях.

Традиция сохранения в программах педагогов раздела «Воспитательно-досуговая деятельность».

2. Формирование у учащихся функциональной грамотности.

Включение в работу по проблеме по рекомендациям регионального оператора привело к осознанию педагогами пути, который они прошли от формирования у учащихся общеучебных умений и навыков через универсальные учебные действия к предметным, метапредметным и личностным результатам.

С 2014 года при подготовке итоговых занятий педагоги разрабатывают технологические карты с предъявлением результата по УУД, а в прошедшем учебном году в рамках проведения «мягкого мониторинга» по сформированности у учащихся элементов функциональной грамотности, педагоги формулировали проверочные задания и показывали результаты с этих позиций.

3. Осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение государственных образовательных стандартов третьего поколения в 2004 году и включение в программы педагогов общеучебных умений и навыков, межпредметных связей с общеобразовательными предметами, ориентация модели выпускника программы на портреты выпускников, начальной, средней и основной школы.

Проведение анкетирования учащихся по опыту ДДТ им. В. Дубинина. Анкета для обучающихся о связи занятий в объединении Дома творчества с учебными занятиями в

общеобразовательной школе (разработана педагогом - психологом ДДТ им. В.Дубинина Малюшиной Т.Г.):

Связаны ли занятия в Доме творчества со школьными предметами?

Помогают ли занятия в Доме творчества учиться в школе?

Изменилось ли отношение к школе благодаря занятиям в Доме творчества?

Приходилось ли применять знания, полученные в Доме творчества, в школе?

Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО в 2009-2015г.г. и включение в программы педагогов универсальных учебных действий, контрольно-измерительных материалов, ориентация планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы на портреты выпускников, начальной, средней и основной школы. В этой работе городским организациям дополнительного образования помогала Волчек Марина Геннадьевна, сегодня директор АНО ДПО «Образование Сибири».

4. Реализация регионального компонента содержания образования.

Участие педагогов учреждения в городских педагогических чтениях по теме «Региональная направленность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» в 2003 году, привело к описанию в программах регионального компонента.

5. Осуществление профориентационной деятельности.

Участие в городской педагогической ассамблее, посвященной 10-летию городских педагогических чтений, в 2005 году дало возможность педагогам осмыслить своей профориентационной деятельности и поделиться ими с коллегами:

- Горбачева Е.Ю. «Использование возможностей занятий в ИЗО-студии для профессионального самоопределения обучающихся»;

- Рябоконт П.А. «Влияние профориентационной деятельности в объединении «Радиоэлектроника» на профессиональный выбор обучающихся»;

- Судьяров Ю.М. «Взаимодействие клуба юных моряков «Фиорд» со средними и высшими учебными заведениями в целях помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении»;

- Юрина Т.А. «Профильная подготовка обучающихся в системе деятельности театральной студии «Лошарик».

Сотрудничество с Межшкольным учебным комбинатом Октябрьского района: реализация педагогами программ с выдачей документа МУКа об освоении на подготовительном уровне профессии «актёр театра», «судья по спортивному туризму», «судья по спортивному ориентированию» и др.

Учёт опыта преподавателей Межшкольного учебного комбината Октябрьского района и реализация после его присоединения к учреждению элективных профориентированных программ, рассчитанных на 18, 36 часов учебного времени, и профориентированных программ, рассчитанных 72, 105, 140 часов учебного времени на освоение в течение двух и более лет.

3. Методические материалы в помощь педагогу дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительной общеразвивающей программы на 2022-2023 учебный год

3.1. Как работать с программой по её разработке или совершенствованию *Информация для педагога дополнительного образования*

Для того, чтобы представить на рассмотрение, принятие и утверждение дополнительную общеразвивающую программу (далее по тексту – ДОП) к началу 2022-2023 учебного года, необходимо:

- найти в папке «ДОП 2021-2022» (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/ehwH/StewSuegM> свою программу и скачать её для работы;
- усовершенствовать программу в соответствии с последними рекомендациями от 10.06.2022г.;
- направить программу методисту.

Педагоги, которые разрабатывают программу впервые, ориентируются на предложенные для совершенствования программ документы.

Все материалы по совершенствованию и разработке ДОП размещены в папке «ДОП 2022-2023» (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/ySpe/j3zDgWakP>)

3.2. Алгоритм приведения дополнительной общеразвивающей программы в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам

(от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.)

На основании письма Министерства образования Новосибирской области от 02.02.2021г. № 838-03/25 «О направлении методических рекомендаций» и в связи с принятием Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) внести следующие изменения в структуру и содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – ДОП, программа):

1. Титульный лист

Титульный лист ДОП имеет структуру 2021 года. Образец оформления титульного листа см. в файле «16.08.2021_ОБРАЗЕЦ_Титульный лист».

2. Содержание

В структуру содержания ДОП с 2021 года вписаны два новых пункта – 2.7. «Рабочая программа воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Название ДОП» и 2.8. «Календарный план воспитательной работы».

3. Пояснительная записка (п. 1.1)

Пояснительная записка ДОП представляет собой общую характеристику программы. Обратите внимание, что с 2021 года существует определенная структура пояснительной записки, которая оформляется следующим образом:

- направленность программы;
- актуальность программы (в этом подпункте пояснительной записки можно показать, как реализация программы способствует решению поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года задач);
- отличительные особенности программы, новизна (в этом подпункте пояснительной записки можно показать, как работа по реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, изменила ваши подходы к работе с учащимися);
- адресат программы;
- объем, срок освоения программы (в этом подпункте могут быть обозначены возможные варианты с детьми в летний период); удобно показать эту информацию в табличной форме:

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год обучения	15 сентября 202 г.	31 мая 202 г.	36	72	144, 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа
2-й год обучения						
3-й год обучения						

- формы обучения;
- уровень освоения программы;

- особенности организации образовательного процесса;
- формы реализации образовательной программы;
- организационные формы обучения;
- режим занятий.

Необходимо выстроить структуру пояснительной записки в соответствии с приведенным выше описанием.

Обратите внимание, что в абзаце «Режим занятий» указаны новые санитарные правила: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Их необходимо внести в т.ч. и в список нормативно-правовой литературы.

4. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы (п. 1.2)

Цель ДОП необходимо соотнести с целями развития дополнительного образования детей: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы необходимо разделить на предметные, метапредметные, личностные.

Задачи необходимо сверить с задачами, поставленными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Правильная формулировка задач ДОП содействует организации работы с учащимися по решению задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»

Провести анализ индивидуальных учебных планов групп и включить раздел «Воспитательно-досуговая деятельность», если такого раздела в программе не было (п. 1.3.1).

Проанализировать содержание индивидуального учебного плана (п. 1.3.2) и:

- прописать в содержании программы информацию (теорию и практику) по решению задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- определить содержание раздела «Воспитательно-досуговая деятельность».

Тем педагогам, кто работает с учащимися постоянного состава в летний период, можно сразу оформить Индивидуальный учебный план группы на летний период и содержание индивидуального учебного плана групп в летний период.

6. Планируемые результаты (п. 1.4)

Результаты программы также необходимо разделить на предметные, метапредметные, личностные.

Стоит обратить внимание, что результаты пишутся на каждый год обучения (если ваши программы рассчитаны на несколько лет реализации).

7. Календарный учебный график (п. 2.1)

В данном пункте необходимо разместить таблицу «Календарный учебный график (общий)» или «Общие данные о календарном учебном годе»

Начало учебного года	15 сентября текущего года
Окончание учебного года	25 мая текущего учебного года
Организационный период	с 01 по 14 сентября текущего года
Количество учебных недель	33 недели
Занятость в летний период	первые две недели июня текущего учебного года

8. Условия реализации программы (п. 2.2)

В условия реализации ДОП необходимо включить «Информационное обеспечение», где указать электронные образовательные ресурсы (видео, аудио), сайты, компьютерные программы, которые используются при реализации ДОП.

Также в этом пункте указывается, как доносится до общественности информация о реализуемой программе (анонс на сайте учреждения, буклеты, рекламные проспекты в школу, электронная запись в объединение и т.п.).

Кроме того, можно описать:

- организационное обеспечение. Указывается с кем и почему оформляются взаимоотношения для реализации программы (договор со школой, другими социальными партнерами, родителями и т.п.);

- нормативно-правовое обеспечение. Могут быть описаны инструктажи для работы с оборудованием, проведения занятий, выездов, экскурсий, выставок, игр и т.п.

9. Формы подведения итогов (формы аттестации) реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества» (п. 2.3)

В данном пункте информация может обновиться в связи с проведением диагностики по новым решаемым задачам, определённым Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

10. Оценочные материалы (п. 2.4)

В данном пункте информация может обновиться в связи с проведением диагностики по новым решаемым задачам, определённым Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

11. Методические материалы (п. 2.5)

В данном пункте информация может обновиться в связи с определением содержания образования по новым решаемым задачам, определённым Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, и по вариантам работы с учащимися в летний период.

12. Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества» на 2022-2023 учебный год» (п. 2.6)

В данном пункте необходимо прописать особенности реализации программы в новом учебном году:

- сколько групп, каких годов обучения набрано;
- по какому варианту (если программа вариативная) будет организован процесс обучения;

- за какое количество часов будет осваивать программу каждая группа;
- что нового в содержание образования внесено в программу нового учебного года, как изменилось количество часов по разделам и почему

и др.

13. Рабочая программа воспитания (п. 2.7)

Структурные элементы Рабочей программы воспитания:

- *цель и особенности организуемого воспитательного процесса в детском образовательном объединении.*

Цель для всех ДОП будет иметь единое начало – «личностное саморазвитие учащихся через моделирование культурно-образовательного пространства на

занятиях...», но при этом будет отличаться содержанием деятельности – «...на занятиях по скалолазанию».

Таким образом, единая форма цели выглядит так: «личностное саморазвитие учащихся через моделирование культурно-образовательного пространства на занятиях...». Ваша задача добавить только название занятий, которые Вы проводите.

К особенностям организуемого воспитательного процесса относятся:

- традиции, сложившиеся в детском коллективе;
- традиции, которые Вы, как педагог, формируете на занятиях либо во внеучебное время;
- особенности проведения внеучебного времени;
- особенности проведения итоговых занятий;
- особенности работы с родителями

и пр.

- *Виды, формы и содержание деятельности.*

В данном подпункте Вы перечисляете основные виды и формы воспитательной деятельности. Например, краеведческий квест, мастер-класс и пр. А далее Вы описываете краткое содержание данного мероприятия (2-3 предложения).

- *Планируемые результаты и формы их проявления.*

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (проходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

14. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (п. 2.8)

Форму календарного плана воспитательной работы для каждой образовательной программы педагог может выбрать из предложенных.

Вариант 1

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
-------	-------------------------------	------------------	------------------

Вариант 2

№ п/п	Название Мероприятия события	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные
-------	------------------------------	------------------	------	--------------------	------------------	---------------

15. Список литературы

Добавить в список нормативно-правовой литературы:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

Основной список литературы оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Основные образцы оформления приведены в прикрепленной ДОП (образце оформления).

Обратите внимание, что в списке литературы должны быть только источники от 2008 года издания!

16. Приложения

Каждое приложение начинается с новой страницы.

Перечень обязательных приложений:

- содержание инструктажа по технике безопасности;
- перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»;
- «Школа здоровья»;
- календарные учебные графики (по группам);
- план работы для групп переменного состава учащихся на летний период 202_ года.

Требования к оформлению текста

Содержание дополнительной общеразвивающей программы оформляется следующим образом:

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
1.1.	Пояснительная записка	с. х
1.2.	Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
1.3.	Содержание дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
1.3.1.	Индивидуальные учебные планы групп	
	Индивидуальный учебный план группы 1-го года обучения	с. х
	Индивидуальный учебный план группы 2-го года обучения	с. х
	Индивидуальный учебный план группы 3-го года обучения	с. х
1.3.2.	Содержание индивидуальных учебных планов групп	
	Содержание индивидуального учебного плана группы 1-го года обучения	с. х
	Содержание индивидуального учебного плана группы 2-го года обучения	с. х
	Содержание индивидуального учебного плана группы 3-го года обучения	с. х
1.4.	Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
II.	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
2.1.	Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
2.2.	Формы подведения итогов (формы аттестации) реализации дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
2.3.	Оценочные материалы	с. х
2.4.	Методические материалы	с. х
2.6.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «название» на 2022-2023 учебный год»	с. х
2.7.	Рабочая программа воспитания	с. х
2.8.	Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	с. х
	Список использованной литературы	с. х
	Нормативно-правовая литература	с. х
	Литература, использованная при разработке дополнительной общеразвивающей программы «название»	с. х
	Список литературы для работы педагога с учащимися	с. х
	Список литературы для родителей и учащихся	с. х
	Приложение 1. Содержание инструктажа по технике безопасности	с. х
	Приложение 2. Перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной	с. х

общеразвивающей программы «название»	
Приложение 3. «Школа здоровья»	с. х
Приложение 4. Календарные учебные графики для групп учащихся на 2022-2023 учебный год	с. х
Приложение 5. Название	с. х
Приложение 6. Название	с. х
Приложение 7. Название	с. х

Названия разделов дополнительной общеразвивающей программы (их два: «1. Комплекс основных характеристик программы» и «2. Комплекс организационно-педагогических условий») печатаются:

- шрифт - Times New Roman;
- начертание – жирный;
- размер – 16.

Заголовки дополнительной общеразвивающей программы и названия приложений печатаются:

- шрифт - Times New Roman;
- начертание – жирный;
- размер – 14.

Подзаголовки дополнительной общеразвивающей программы печатаются:

- шрифт - Times New Roman;
- начертание – жирный;
- размер – 12.

Текст дополнительной общеразвивающей программы печатается:

- шрифт - Times New Roman;
- начертание – обычный;
- размер – 12;
- межстрочный интервал – одинарный.

Поля страницы – все по 2см.

Форматирование – по ширине страницы.

Отступ (абзац) – 1см.

Каждый раздел дополнительной общеразвивающей программы, список литературы и каждое из приложений начинаются с новой страницы.

Нумерация страниц начинается с цифры 3 (стр. 1 и 2 – обложка программы), на стр. 3 располагается содержание дополнительной общеразвивающей программы.

На рассмотрение и утверждение вновь разработанная дополнительная общеразвивающая программа подается в течение месяца со дня устройства на работу педагога дополнительного образования в следующем виде:

- 1-й файл: Титульный лист ДОП (1_Иванов_ДОП_Титул_Робототехника 2022);
- 2-й файл: Текст ДОП в соответствии со структурой и требованиями к оформлению (2_Иванов_ДОП_Текст_Робототехника 2022)

На рассмотрение и утверждение усовершенствованная педагогом дополнительного образования дополнительная общеразвивающая программа подается до 25 августа текущего календарного года в таком же виде:

- 1-й файл: Титульный лист ДОП (1_Иванов_ДОП_Титул_Робототехника 2022);

2-й файл: Текст ДОП в соответствии со структурой и требованиями к оформлению (2_Иванов_ДОП_Текст_Робототехника 2022).

На период летней занятости детей, педагог д/о совместно с руководителями определяет вариант своей работы и в срок до 25 мая предоставляет для подготовки к принятию и утверждению:

1) при работе с постоянным составом учащихся: уточнённые рабочие индивидуальные учебные планы групп (РИУПГ) и календарные учебные графики (КУГ):

- 1-й файл: рабочие индивидуальные рабочие учебные планы групп (1_Иванов_РИУПГ_ДОП_Робототехника 2022);

- 2-й файл: календарные учебные графики (2_Иванов_КУГ_ДОП_Робототехника 2022).

Примечание. При наличии разработанной ДОП летней занятости детей, программа должна соответствовать современным требованиям и подаваться на рассмотрение вместе с усовершенствованной ДОП до 25 августа. Программа летней занятости детей постоянного состава учащихся должна являться приложением к основной ДОП. На утверждение к летнему периоду подаются только уточнённые рабочие индивидуальные учебные планы групп и календарные учебные графики;

2) при работе с переменным составом учащихся педагог до 25 мая подаёт приложение к ДОП «План работы для групп переменного состава учащихся на летний период» (с включением всех видов работы с детьми: работа в лагерях дневного пребывания на базах общеобразовательных школ района, участие в реализации летних педагогических проектов, программ профильных или тематических смен, лагеря дневного пребывания на базе учреждения). Структура плана будет предложена на педагогическом совете в 2023 году.

Выполнение данных требований для педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» является обязательным.

**3.3. Образец оформления титульного листа
дополнительной общеразвивающей программы**

**Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»**

Принята
на заседании методического
совета 20.01.2022г. протокол № 1

Утверждена
приказом № 08-од от 20.01.2022г.
Директор
_____ / А. Ю. Свеженцева/

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности**

**«Хореография для всех»
(с включением летнего периода)**

Уровень освоения программы - базовый

Возраст учащихся – 7-10 лет
Срок реализации программы – 4 года

Составитель: Иванова Эмма Ивановна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Новосибирск, 2022

Внутренняя экспертиза проведена. Методическое сопровождение программы обеспечено методистом *ФИО*. Программа рекомендована к рассмотрению на методическом совете.

Зам. директора по УВР

_____ / _____
(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 202_ год

3.4. Примерный вариант оформления текста дополнительной общеразвивающей программы

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 4
1.1.	Пояснительная записка	с. 4
1.2.	Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 7
1.3.	Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 9
	Индивидуальный учебный план 1-го года обучения	с. 9
	Содержание индивидуального учебного плана 1-го года обучения	с. 10
1.4.	Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 14
II.	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 15
2.1.	Календарный учебный график	с. 15
2.2.	Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 15
2.3.	Формы подведения итогов (формы аттестации) реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 15
2.4.	Оценочные материалы	с. 16
2.5.	Методические материалы	с. 16
2.6.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества» на 2022-2023 учебный год»	с. 17
2.7.	Рабочая программа воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с...
2.8.	Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	с...
	Список литературы (<i>список литературы не нумеруется!</i>)	с. 17
	Нормативно-правовая литература	с. 17
	Литература, использованная при разработке дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 18
	Список литературы для работы педагога с учащимися	с. 18
	Список литературы для родителей и учащихся	с. 20
	Приложение 1. Содержание инструктажа по технике безопасности	с. 20
	Приложение 2. Перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»	с. 22
	Приложение 3. Мотивация выбора объединения	с. 23
	Приложение 4. Технология оценки степени обученности учащихся, предложенная В.П. Симоновым	с. 24
	Приложение 5. Календарный учебный график (форма)	с. 27
	Приложение 6. Школа здоровья	с.27
	Приложение 7. Информация о партнерах по осуществлению образовательного процесса	с. 29
	Приложение 8. Календарные учебные графики групп на 2022-2023 учебный год	с. 30
	Приложение 9. План работы для групп переменного состава учащихся на летний период 2022 года	с. 32

I. Комплекс основных характеристик программы «Учимся творчески мыслить»

1.1. Пояснительная записка

В данном пункте необходимо именно в такой последовательности и с пробелами/отступами расположить заголовки.

Дополнительная общеразвивающая программа по предмету декоративно-прикладного искусства имеет **социально-гуманитарную направленность (указываете свою направленность).**

Основная идея дополнительной общеразвивающей программы – развитие внутренней гармонии и эмоциональной сферы через освоение навыков творческой деятельности в процессе занятий декоративно – прикладным искусством.

Декоративно-прикладное искусство помогает воспитать гармоничную, развитую личность, которой присуще образное воображение, эмоциональность, открытость, способность к творчеству и жизнелюбие.

На занятиях в студии декоративно-прикладного искусства ребенок творчески себя реализовывает, он познает основы различных направлений прикладного творчества (лепка, бумажная пластика, флористика, декоративное рисование и др.), которое способствует развитию мелкой моторики ребенка, знакомит с лучшими образцами искусства декоративно-прикладного творчества, повышает свой общий культурный уровень, развивает творческое воображение и умение творчески мыслить.

Творчество – сложный психологический процесс, связанный с характером, интересами и способностями личности, его центром является художественное воображение.

Увлеченный процессом декоративно-прикладного творчества, ребенок проявляет умение сосредоточиться, настойчивость в изучение нового, сложного материала.

Данная программа является модифицированной образовательной программой, которая будет реализовываться в учреждении дополнительного образования.

Одной из главных задач дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепление здоровья. Человек, который умеет мыслить и творчески подходить к решению любой жизненной задачи. Декоративно-прикладное творчество способно решить многие задачи.

Работа по данной программе предусматривает ее освоение на уровне дошкольного образования.

Актуальность программы

Разные виды творчества и декора играют важную роль в современном мире. Потребность в создании чего-либо своими руками, раскрыть творческие способности - это одна из ведущих ролей декоративно-прикладного искусства. В этом как раз может помочь декор или декоративно - прикладное искусство. Каждый ребенок может найти себя в творчестве и начать создавать вокруг себя красоту. Каким видом рукоделия бы не занимался ребенок, любой вид творчества придает ему сил и энергии, помогает бороться со стрессом и сделать жизнь ярче!

Отличительные особенности

Программа предполагает сочетание различных видов рукоделия (аппликация, лепка, бумагопластика, витраж и др.) в единое целое, что обеспечивает разнообразие творческих, познавательных, практических задач. В основе занятий лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ, способствующих развитию мелкой моторики и

творческого воображения. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным, украсить любое помещение.

Самостоятельность в творческой деятельности формирует у дошкольников инициативу, активность, творческие проявления, интерес к своему творчеству, а, следовательно, играет огромную роль в саморазвитии и самореализации.

Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Новизна программы

В последнее время большое внимание уделяется укреплению человеческого потенциала, подготовке молодого поколения не только к умению жить и работать в новых социально-экономических условиях, но и к постоянному самообразованию, мобильности и креативности подходов, к решению нестандартных проблем в сфере своей деятельности. И здесь важнейшим фактором становится развитие творческих способностей. Актуальность проблемы формирования творческого воображения обусловлена потребностью общества в творческой, инициативной личности, способной нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, ориентироваться в быстро меняющихся условиях.

Адресат программы

Программа направлена на детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста: в дошкольном возрасте у ребенка чрезвычайно возрастает познавательная **активность**, развивается восприятие, наглядное мышление, появляются зачатки логического мышления. Происходит интенсивное становление личности, воли. Ребенок, усваивая нравственные представления, формы поведения, становится членом человеческого общества.

Основой познания для ребенка дошкольного возраста является чувственное и наглядное мышление. Именно от того, как сформированы у ребенка-дошкольника восприятие, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, зависят его познавательные возможности, дальнейшее развитие деятельности, а также речи и более высоких, логических форм мышления.

Объем, срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа по предмету декоративно-прикладного искусства рассчитана на один год обучения для детей дошкольного возраста и реализуется за 148 часов учебного времени или 74 часа (37 учебных недель).

Об организации работы с детьми в летний период (варианты работы педагога: с учащимися постоянного состава объединения, с переменным составом объединения, участие в реализации педагогического проекта, профильной смены, лагеря дневного пребывания и т.п.).

Формы обучения – очная.

Уровень освоения программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы – традиционная форма.

Использование дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения при реализации программы не планируется, но в исключительных обстоятельствах возможно.

Организационные формы обучения – групповая форма, разновозрастные группы.

Максимальная наполняемость группы – 10-12 человек.

Режим занятий - учебные занятия с группой проводятся два раза в неделю по два академических часа (всего четыре часа в неделю продолжительностью 30 минут для детей шестилетнего возраста), либо два раза в неделю по одному часу (всего два академических часа в неделю продолжительностью 30 минут)

ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ ПО АНАЛОГИИ (ВПИСАТЬ СВОИ ДАННЫЕ В ТАБЛИЦУ)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-ый год обучения (дети 7 лет)	15.09	31.05	36	2x36	144	2 раза в неделю по 2 часу

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обратите внимание, что поменялись СанПиН. Теперь аббревиатура пишется так – СП. Новые СП действуют до 01.01.2027.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Учимся творчески мыслить»

Цель программы: раскрытие творческих способностей детей, содействие развитию гармоничной личности через приобщение к мировому и художественному наследию, развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам декоративно – прикладного творчества.

Задачи программы:

Задачи делятся на личностные, предметные, метапредметные. Те задачи, которые были у Вас, Вы только распределяете между этими блоками. См. пример ниже.
ПРЕДМЕТНЫЕ:

- обучение детей необходимым теоретическим и практическим особенностям декоративно-прикладного искусства;
- формирование у учащихся представлений о различных направлениях декоративно-прикладного искусства;
- обучение детей основам художественной грамотности.
- помочь детям проявить индивидуальные особенности – фантазию, наблюдательность и творчество;

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества;
- воспитание у детей умений творчески подходить к решению любых жизненных задач, искать новые пути и подход;
- воспитание у учащихся терпения и силы воли для достижения высоких результатов.
- создание благоприятных условий для гармоничного развития личности;

- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- формирование у учащихся представлений о видах и жанрах декоративно-прикладного искусства;
- формирование представлений о целостности окружающего мира при его многообразии.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Индивидуальные учебные планы группы

Индивидуальный учебный план группы (вариант 1: 4 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела и темы занятия	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми	2	0	2	Беседа, наблюдение
2	«Мои друзья»	7	0	8	Беседа, наблюдение
3	«Мой класс»	7	0	9	Беседа, наблюдение
4	«Мое тело»	8	0	9	Беседа, наблюдение
5	«Мой дом»	8	0	9	Беседа, наблюдение
6	«Мои домашние животные»	7	0	8	Беседа, наблюдение
7	«Моя еда»	8	0	9	Беседа, наблюдение
8	«Мое шоу»	7	0	8	Беседа, наблюдение
9	«Хэллоуин»	2	10 мин	1 ч 50мин	Беседа, наблюдение
10	«Рождество»	2	10 мин	1 ч 50мин	Беседа, наблюдение
11	«День мам»	2	10 мин	1 ч 50мин	Беседа, наблюдение
12	«День пап»	2	10 мин	1 ч 50мин	Беседа, наблюдение
13	«Пасха»	2	10 мин	1 ч 50мин	Беседа, наблюдение
14	Воспитательно-досуговая деятельность	8	2	6	Беседа, наблюдение
Всего часов:		72			

Индивидуальный учебный план группы на летний период

№ п/п	Название раздела и темы занятия	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Всего часов:					

1.3.2. Содержание индивидуальных учебных планов групп

Содержание индивидуального учебного плана групп

Содержание индивидуального учебного плана групп в летний период

Если у Вас ДОП рассчитана на несколько лет обучения, то на каждый год пишется свой инд. учебный план + содержание к плану

Разделить всё содержание на теорию и практику, а также вписать формы контроля.

Теория должна быть в каждом занятии! Форма контроля тоже.

Формы контроля могут быть прописаны в каждом занятии или по блокам (разделам), если они повторяются.

У многих педагогов именно так уже оформлены инд. планы. У кого нет – сделать по аналогии.

В содержании индивидуального учебного плана группы необходимо:

- прописать в содержании программы информацию (теорию и практику) по решению задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- определить содержание раздела «Воспитательно-досуговая деятельность».

№ Занятия	Название раздела, темы занятия	Содержание
Раздел 1. Введение		
1.	Вводное занятие	<u>Теория</u> Знакомство с учащимися. Ознакомление с программой деятельности. Инструктаж по технике безопасности. <u>Формы контроля</u> Беседа
Раздел 2. Ритмика		
2.1	Ритмические упражнения	<u>Теория</u> Знакомство с разминкой <u>Практика</u> Отработка и исполнение разминки. <u>Формы контроля</u> Включённое педагогическое наблюдение
2.2	Музыкально-танцевальные игры	<u>Теория</u> Знакомство с танцевальными играми на развития внимательности, координации <u>Практика</u> Отработка и исполнение различных комбинаций, основанных на играх. <u>Формы контроля</u> Включённое педагогическое наблюдение
2.3	Музыкально-ритмические задания	<u>Теория</u> Правило заданий <u>Практика</u> Исполнение заданий

		<u>Формы контроля</u> Тестирование
X	Воспитательно- досуговая деятельность	<u>Теория и практика</u> Беседа «История семьи в истории войны». Экскурсия в столовую «Профессия – повар». Игра-путешествие «Дружим с математикой» <u>Формы контроля</u> Беседа, анкетирование

1.4. Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Учимся творчески мыслить»

Особое внимание обратите на результаты. Сейчас они прописываются в таком ключе.

Разделить результаты на:

- *ЛИЧНОСТНЫЕ;*
- *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ;*
- *ПРЕДМЕТНЫЕ.*

Результаты пишутся на каждый год обучения.

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы «Учимся творчески мыслить»

2.1. Календарный учебный график

Вставить данную таблицу и отредактировать под свои данные.

Общие данные о календарном учебном годе

Начало учебного года	15 сентября текущего года
Окончание учебного года	25 мая текущего учебного года
Организационный период	с 01 по 14 сентября текущего года
Количество учебных недель	33 недели
Занятость в летний период	первые две недели июня текущего учебного года

Календарный учебный график оформляется приложением к рабочей дополнительной общеразвивающей программе и составляется ежегодно для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Учимся творчески мыслить»

Материально-техническое обеспечение программы

Для полноценного проведения учебного процесса по данной программе и достижения положительных результатов необходимо:

- 1) литература о видах декоративно-прикладного искусства;
- 2) наглядные пособия;
- 3) мультимедиа для просмотра мастер-классов и ознакомления с видами декоративно-прикладного искусства.

Кадровое обеспечение программы

Руководитель студии ДПИ - Неупокоева Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования. Образование – среднее специальное, окончила Новосибирский областной колледж культуры и искусств. Специальность – декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, специализация – художник-мастер. Стаж работы – с 2013 года. Педагог имеет первую квалификационную категорию. В 2017 году окончила Новосибирский педагогический университет, направление – дизайн.

Необходимо вписать информационные условия реализации ДОП.

Информационное обеспечение

Прописать ссылки на сайты, информационные технологии, которые используете.

Обеспечение учебными помещениями

Учебные занятия проводятся в МБУДО ДТ «Октябрьский» на базе СП «Иволга» (ул. Федосеева, 32) в кабинете ДПИ. В кабинете имеются столы, художественные материалы, литература с наглядными пособиями.

Программно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы

Наличие программно-методических условий определяется следующими факторами:

- 1) разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- 2) разрабатываются и реализуются диагностические материалы.

Организационно-педагогические условия:

- 1) руководитель студии ДПИ имеет оптимальную рабочую нагрузку;
- 2) качество программно-методического обеспечения образовательного процесса обусловлено с помощью методиста МБУДО ДТ «Октябрьский»;
- 3) создаются условия для конкурсной деятельности групп.

2.3. Формы проведения итогов реализации (формы аттестации) программы «Учимся творчески мыслить»

В данном пункте информация может обновиться в связи с проведением диагностики по новым решаемым задачам, определённым Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

2.4. Оценочные материалы

В данном пункте информация может обновиться в связи с проведением диагностики по новым решаемым задачам, определённым Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Учимся творчески мыслить»

В данном пункте информация может обновиться в связи с определением содержания образования по новым решаемым задачам, определённым Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, и по вариантам работы с учащимися в летний период.

2.6. Рабочая дополнительная общеразвивающая программа

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа оформляется к началу нового учебного года.

В ней прописываются особенности реализации программы в новом учебном году (сколько групп; каких годов обучения; по какому варианту учащиеся обучаются, если программа имеет несколько вариантов реализации; за какое количество времени реализуется программа каждой группы в соответствии с рабочим календарём, что нового в содержание образования внесено в программу нового учебного года, как изменилось количество часов по разделам и почему и т.д. и т.п.).

2.7. Рабочая программа воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества» на 2022-2023 учебный год

Цель: личностное саморазвитие учащихся через моделирование культурно-образовательного пространства на занятиях (цель остается одинаковой у всех педагогов, Вы только дописываете свой вид занятий. Например, на занятиях по скалолазанию).

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО (детском образовательном объединении)

Особенности воспитания в объединении. Традиции, коммуникативные и социальные достижения (не нужно перечислять награды, имеются в виду достижения следующие: совместные выходы на субботник, музеи, спортивные соревнования и пр. Являетесь волонтерами, раз в месяц собираетесь и идете помогать пожилым и пр. подобное).

Виды, формы и содержание деятельности

Основная форма воспитательной работы – (турниры, показательные выступления, выходы в музеи, волонтерский отряд и пр.). Рассказать о них.

Планируемые результаты и формы их проявления

Результаты и их осязаемое (видимое) проявление

2.8. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Экологическое	Краеведческий квест «Мой Октябрьский!»	Знакомство с историей Октябрьского района	Участники познакомятся с историей и основными достопримечательностями района (перечисление), поучаствуют в создании единой карты района	Июнь Или точная дата 25.06.2023	ФИО педагога
	Патриотическое					
	Культурно-просветительское					
	Другое					
	Другое					

Список литературы

Обратите внимание на нормативно-правовую литературу. Она дополнилась/изменилась. Зелёным маркером выделены изменения, которые необходимо отразить в своих ДОП. И, конечно, ознакомиться с данными изменениями.

Нормативно-правовая литература

При разработке дополнительной общеразвивающей программы (программ) для педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» основными нормативными документами являются следующие:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016г. № 326-р.
9. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019г. № 2129-р.
10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020г. № 3081-р
11. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021г. № 3894-р
12. Паспорт национального проекта «Образование».
13. Паспорт национального проекта «Культура».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

17. Письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Методические рекомендации об организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
13. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы).
14. Устав МБУДО ДТ «Октябрьский».

Основной список литературы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ)

КНИГИ В СПИСКЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ МЛАДШЕ 2008 ГОДА ВЫПУСКА. ВСЕ ЧТО 2007, 2006 И ПР. УДАЛИТЬ. ВЕРНЕЕ - ЗАМЕНИТЬ НА ГОД ИЗДАНИЯ ОТ 2008.

Ниже приведены примеры ПРАВИЛЬНОГО оформления. На это обратить особое внимание ВСЕМ ПЕДАГОГАМ! Т.к. при проверке ДОП на ПФ ДОД на это обращают больше внимание!

Список литературы

Примеры библиографического описания

Книги без автора

- Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. – СПб.: Высш. школа, 2008. – 250 с.
Основы политологии: словарь / под ред. А. Г. Белова, П. А. Семина. – М.: Мысль, 2010. – 350 с.
Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В. С. Ажаева. – М.: ИНИОН, 2009. – 147 с.

Книги одного автора

- Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2009. – 319 с.
Базаров, Т. Ю. Управление персоналом: учеб. пособие / Т. Ю. Базаров. – М.: Академия, 2008. – 218 с.
Балабанов, И. Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 144 с.

Книги двух авторов

- Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 2010. – 116 с.
Смирнов, К. Высшая математика: учебник / К. Смирнов, В. Петров. – М.: Университет, 2011. – 220 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева; под общ. ред. А. Г. Калпина. – М.: Юрист, 2020. – 542 с.

Книги трех авторов

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 2015. – 126 с.

Громов, С. Экономика: сб. ст. / С. Громов, Н. Тихонов, Т. Глушкова. – М.: ЭКСМО, 2017. – 230 с.

Книги четырех и более авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2019. – 189 с.

Философия: университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2019. – 525 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2018. – 588 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2020. – 940 с.

Статьи из журналов

Терентьева Т. Банковские услуги: спрос и предложение / Т. Терентьева // Деньги и кредит. – 2020. – №. 12. – С. 54-57.

Беков Т. Конституционные конфликты / Т. Беков // Государство и право. – 2017. – № 11. – С.19-25

Роль права в обеспечении интересов в Федерации // Журнал российского права. – 2016. – №. 12. –С. 141-146

Электронные ресурсы локального доступа

(с информацией, зафиксированной на отдельном физическом носителе)

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий, 2000. – 2 электрон. опт. диск

Электронные ресурсы удаленного доступа

(представленные в Интернете или внутренних сетях)

Руководство: как создавать контент и писать тексты для веб-сайтов? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arcobaleno-ru.livejournal.com/16328.html>.

Приложения

В данном пункте изменений нет.

Необходимо учесть, что каждое приложение начинается с новой страницы.

У Вас может быть любое количество приложений.

Но обязательные приложения должны быть:

- содержание инструктажа по технике безопасности;
- перечень понятий, изучаемых при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества»;
- «Школа здоровья»;
- календарные учебные графики (по группам);
- план работы для групп переменного состава учащихся на летний период 202_ года.

**3.5. Рабочий календарь педагога дополнительного образования
МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2022-2023 учебный год
(от 24.08.2022г.с изменениями)**

Месяц, дни недели	1 полугодие учебного года					2 полугодие учебного года					Всего учебных дней за учебный год	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего дней	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		Всего дней
Понедельник	3(5)	5	4	4	16	4(2)	4	4	4	3(1,8)	19(3)	35(3)
Вторник	3(6)	4	5	4	16	4(3)	4	4	4	4(9)	20(2)	36 (2)
Среда	3(7)	4	5	4	16	3(4)	4	4(8)	4	5	20(2)	36 (2)
Четверг	4(1)	4	4	5	17	3(5)	3(23)	5	4	4	19(2)	36 (2)
Пятница	4(2)	4	3(4)	5	16(1)	3(6)	3(24)	5	4	4	19(2)	35 (3)
Суббота	3(3)	5	4	4(31)	16(1)	3(7)	4	4	5	4	20(1)	36 (2)
Воскресенье	3(4)	5	4	4 (1)	16(1)	4(1,8)	4	4	5	4	20(2)	36 (3)
Праздничные дни и перенесённые дни отдыха	-	-	1	2	3	8	2	1	-	3	14	17
Календарных дней	30	31	30	31	122	31	28	31	30	31	151	273

Примечания.

- Индивидуальный учебный план для всех групп во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах рассчитывается на **36 учебных недель**.
- Организационно-педагогическая деятельность - с **01.09.2022г. по 07.09.2022г.** (даты указаны в скобках - в сентябре).
- Начало учебных занятий в 2022-2023 учебном году во всех группах- **08.09.2022 года**.
- В таблице дано количество дней недели каждого календарного месяца учебного года. В скобках указаны даты праздничных и перенесенных дней отдыха, организационный период (1-7 сентября).
- Праздничные выходные дни **в 2022 году**; 4 ноября - [День народного единства](#).
- Перенос выходных дней **в 2023 году**:
 - с 1 января (воскресенье) на 24 февраля (пятница);
 - с 7 января (суббота) на 8 мая (понедельник).
- [Нерабочими праздничными](#) днями в Российской Федерации являются:
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - новогодние каникулы;
 - 07 января - Рождество Христово;
 - 23 февраля - День защитника Отечества;
 - 8 марта - Международный женский день;
 - 1 мая - Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая - День Победы;
 - 12 июня - День России;
 - 4 ноября - День народного единства.

3.5. Шаблон календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график для групп 1-го года обучения на 2022-2023 учебный год

*Изменить год обучения в соответствии с
требуемым*

Педагог д/о:

Заполнить ФИО (полностью)

Детское объединение:

Заполнить название объединения

Название

ДООП:

Заполнить название ДООП

Возраст учащихся:

Указать возраст. Пример: "10-12 лет"

Год обучения:

Заполнить год обучения. Пример: "Первый"

Группа: №

Заполнить номер группы. Пример: "111"

Занятия в неделю:

*Указать количество и расписать по дням
недели. пример: "2 занятия в неделю: среда-
2ч.; суббота-2ч."*

№	Дата	День недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	01.09.2022	чт						
	02.09.2022	пт						
	03.09.2022	сб						
	04.09.2022	вс						
	05.09.2022	пн						
	06.09.2022	вт						
	07.09.2022	ср						
	08.09.2022	чт						
	09.09.2022	пт						
	10.09.2022	сб						
	11.09.2022	вс						
	12.09.2022	пн						
	13.09.2022	вт						
	14.09.2022	ср						
	15.09.2022	чт						
	16.09.2022	пт						
	17.09.2022	сб						

18.09.2022	BC						
19.09.2022	ПН						
20.09.2022	ВТ						
21.09.2022	СР						
22.09.2022	ЧТ						
23.09.2022	ПТ						
24.09.2022	СБ						
25.09.2022	BC						
26.09.2022	ПН						
27.09.2022	ВТ						
28.09.2022	СР						
29.09.2022	ЧТ						
30.09.2022	ПТ						
01.10.2022	СБ						
02.10.2022	BC						
03.10.2022	ПН						
04.10.2022	ВТ						
05.10.2022	СР						
06.10.2022	ЧТ						
07.10.2022	ПТ						
08.10.2022	СБ						
09.10.2022	BC						
10.10.2022	ПН						
11.10.2022	ВТ						
12.10.2022	СР						
13.10.2022	ЧТ						
14.10.2022	ПТ						
15.10.2022	СБ						
16.10.2022	BC						
17.10.2022	ПН						
18.10.2022	ВТ						
19.10.2022	СР						
20.10.2022	ЧТ						
21.10.2022	ПТ						
22.10.2022	СБ						
23.10.2022	BC						
24.10.2022	ПН						
25.10.2022	ВТ						
26.10.2022	СР						

27.10.2022	ЧТ							
28.10.2022	ПТ							
29.10.2022	СБ							
30.10.2022	ВС							
31.10.2022	ПН							
01.11.2022	ВТ							
02.11.2022	СР							
03.11.2022	ЧТ							
04.11.2022	ПТ							
05.11.2022	СБ							
06.11.2022	ВС							
07.11.2022	ПН							
08.11.2022	ВТ							
09.11.2022	СР							
10.11.2022	ЧТ							
11.11.2022	ПТ							
12.11.2022	СБ							
13.11.2022	ВС							
14.11.2022	ПН							
15.11.2022	ВТ							
16.11.2022	СР							
17.11.2022	ЧТ							
18.11.2022	ПТ							
19.11.2022	СБ							
20.11.2022	ВС							
21.11.2022	ПН							
22.11.2022	ВТ							
23.11.2022	СР							
24.11.2022	ЧТ							
25.11.2022	ПТ							
26.11.2022	СБ							
27.11.2022	ВС							
28.11.2022	ПН							
29.11.2022	ВТ							
30.11.2022	СР							
01.12.2022	ЧТ							
02.12.2022	ПТ							
03.12.2022	СБ							
04.12.2022	ВС							

05.12.2022	пн						
06.12.2022	вт						
07.12.2022	ср						
08.12.2022	чт						
09.12.2022	пт						
10.12.2022	сб						
11.12.2022	вс						
12.12.2022	пн						
13.12.2022	вт						
14.12.2022	ср						
15.12.2022	чт						
16.12.2022	пт						
17.12.2022	сб						
18.12.2022	вс						
19.12.2022	пн						
20.12.2022	вт						
21.12.2022	ср						
22.12.2022	чт						
23.12.2022	пт						
24.12.2022	сб						
25.12.2022	вс						
26.12.2022	пн						
27.12.2022	вт						
28.12.2022	ср						
29.12.2022	чт						
30.12.2022	пт						
31.12.2022	сб						
01.01.2023	вс						
02.01.2023	пн						
03.01.2023	вт						
04.01.2023	ср						
05.01.2023	чт						
06.01.2023	пт						
07.01.2023	сб						
08.01.2023	вс						
09.01.2023	пн						
10.01.2023	вт						
11.01.2023	ср						
12.01.2023	чт						

13.01.2023	пт							
14.01.2023	сб							
15.01.2023	вс							
16.01.2023	пн							
17.01.2023	вт							
18.01.2023	ср							
19.01.2023	чт							
20.01.2023	пт							
21.01.2023	сб							
22.01.2023	вс							
23.01.2023	пн							
24.01.2023	вт							
25.01.2023	ср							
26.01.2023	чт							
27.01.2023	пт							
28.01.2023	сб							
29.01.2023	вс							
30.01.2023	пн							
31.01.2023	вт							
01.02.2023	ср							
02.02.2023	чт							
03.02.2023	пт							
04.02.2023	сб							
05.02.2023	вс							
06.02.2023	пн							
07.02.2023	вт							
08.02.2023	ср							
09.02.2023	чт							
10.02.2023	пт							
11.02.2023	сб							
12.02.2023	вс							
13.02.2023	пн							
14.02.2023	вт							
15.02.2023	ср							
16.02.2023	чт							
17.02.2023	пт							
18.02.2023	сб							
19.02.2023	вс							
20.02.2023	пн							

21.02.2023	вт						
22.02.2023	ср						
23.02.2023	чт						
24.02.2023	пт						
25.02.2023	сб						
26.02.2023	вс						
27.02.2023	пн						
28.02.2023	вт						
01.03.2023	ср						
02.03.2023	чт						
03.03.2023	пт						
04.03.2023	сб						
05.03.2023	вс						
06.03.2023	пн						
07.03.2023	вт						
08.03.2023	ср						
09.03.2023	чт						
10.03.2023	пт						
11.03.2023	сб						
12.03.2023	вс						
13.03.2023	пн						
14.03.2023	вт						
15.03.2023	ср						
16.03.2023	чт						
17.03.2023	пт						
18.03.2023	сб						
19.03.2023	вс						
20.03.2023	пн						
21.03.2023	вт						
22.03.2023	ср						
23.03.2023	чт						
24.03.2023	пт						
25.03.2023	сб						
26.03.2023	вс						
27.03.2023	пн						
28.03.2023	вт						
29.03.2023	ср						
30.03.2023	чт						
31.03.2023	пт						

01.04.2023	сб						
02.04.2023	вс						
03.04.2023	пн						
04.04.2023	вт						
05.04.2023	ср						
06.04.2023	чт						
07.04.2023	пт						
08.04.2023	сб						
09.04.2023	вс						
10.04.2023	пн						
11.04.2023	вт						
12.04.2023	ср						
13.04.2023	чт						
14.04.2023	пт						
15.04.2023	сб						
16.04.2023	вс						
17.04.2023	пн						
18.04.2023	вт						
19.04.2023	ср						
20.04.2023	чт						
21.04.2023	пт						
22.04.2023	сб						
23.04.2023	вс						
24.04.2023	пн						
25.04.2023	вт						
26.04.2023	ср						
27.04.2023	чт						
28.04.2023	пт						
29.04.2023	сб						
30.04.2023	вс						
01.05.2023	пн						
02.05.2023	вт						
03.05.2023	ср						
04.05.2023	чт						
05.05.2023	пт						
06.05.2023	сб						
07.05.2023	вс						
08.05.2023	пн						
09.05.2023	вт						

10.05.2023	ср						
11.05.2023	чт						
12.05.2023	пт						
13.05.2023	сб						
14.05.2023	вс						
15.05.2023	пн						
16.05.2023	вт						
17.05.2023	ср						
18.05.2023	чт						
19.05.2023	пт						
20.05.2023	сб						
21.05.2023	вс						
22.05.2023	пн						
23.05.2023	вт						
24.05.2023	ср						
25.05.2023	чт						
26.05.2023	пт						
27.05.2023	сб						
28.05.2023	вс						
29.05.2023	пн						
30.05.2023	вт						
31.05.2023	ср						
				Всего часов:			

Примечание.

09.05.2023	Праздничные дни
08.05.2023	Перенесенные дни отдыха
01.09.2022	Организационный период

**Инструкция
для педагога дополнительного образования
по эксплуатации шаблона календарного учебного графика**

1. Открыть документ «Шаблон календарного графика педагога.xlsx».
2. Заполнить верхнюю часть документа в соответствии с комментариями рядом.
3. В строке фильтров открыть фильтр «День недели» и выбрать дни по которым у Вы проводите занятия с учащимися.
4. Создать новый лист и назвать его «Группа №...» (в соответствии с номером группы).
5. В листе «Шаблон» выделить первые 9 (ДЕВЯТЬ!) столбиков, скопировать их и вставить на лист «Группа №...».
6. Вы великолепны! Далее можно работать как в обычной электронной таблице, добавляя и удаляя нужные строки (в частности удалить праздничные дни, согласно рабочего календаря), номер по порядку и место проведения рекомендуем заполнять автозаполнением.
7. После создания графика, его необходимо оформить приложением к дополнительной общеразвивающей программе.
8. Для других групп шаблон создается аналогично: в листе «Шаблон» изменяется верхняя часть, затем повторяются шаги 3, 4 и 5.

4. Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года

Кайгородцева М.В.,
методист

1. О задачах, поставленных перед педагогами на пед. совете 10.06.2022г.

1.1. Множественность задач, поставленных в Концепции.

1.2. Ответственность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Решение задач, поставленных в Концепции, в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2022-2023 учебном году.

2. Об анализе выполнения задач, поставленных перед педагогами до октября 2022г.

2.1. Что должны были сделать педагоги:

до 25 августа 2022 года:

- осмыслить возможности вида деятельности, которым занимается с детьми, свои личные профессиональные и личностные интересы, притязания и способности для реализации актуальных направлений в деятельности с учащимися и вносит изменения и дополнения в программу в предложенные структурные элементы:
 - ✓ осуществление профориентационной деятельности с учащимися;
 - ✓ формирование у учащихся функциональной грамотности;
 - ✓ формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
 - ✓ осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - ✓ реализация регионального компонента содержания образования;
- подготовить и сдать на утверждение программы в соответствии с Алгоритмом приведения ДОП в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.);

до 25 сентября 2022 года:

- сдать календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год.

2.2. Состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении на 26.09.2022г.:

Всего поданы к утверждению 70 ДОП.

- по приказу № 117-од от 01.09.2022г. были утверждены 8 ДОП по ПФ;
- по приказу № 121-од от 01.09.2022г. были утверждены 58 ДОП;
- к приказу № 125-од от 16.09.2022г. готовы к утверждению 4 ДОП.

Но это ещё не все программы. Как минимум нет программ педагогов, которые болеют (Данилова С.С., Шестера Е.Г.), нет программ педагогов по непонятным причинам (Каракчеева О.Л., Кухарева О.М., Мяков К.Г., Рожкова Е.М., Роцкий Н.Н.). Может ещё кто-то? Не знаю... А это ещё более 10 программ.

КУГи поданы к ДОП 19 педагогов (Азарёнок Е.О., Бырдин А.А., Вебер И.В., Волкова С.Б., Голуб В.Ф., Драчева Е.В., Зимина Н.В., Королёва С.В., Лайпекова С.Г., Лопатин С.В., Лупарева А.А., Маяков К.Г., Мусорина И.Ю., Неупокоева Т.Ю., Патлай Е.И., Погорелова О.А., Ратахина Е.С., Табакаева С.И., Цветкова Л.Г.).

Это информация по ДОП, когда КУГи оформлены третьим документом после титульного листа и текста ДОП.

Если КУГи содержатся внутри текста ДОП, искать их мне было некогда.

Об оформлении папок с ДОП

Есть требования к оформлению не только текстов документов, но и к оформлению названий документов в папках:

- 1_Иванов_ДОП_Титул_Робототехника 2022
- 2_Иванов_ДОП_Текст_Робототехника 2022
- 3_Иванов_КУГи_ДОП_Робототехника 2022

2.3. Отражение задачи по реализации актуальных направлений в деятельности с учащимися заложено в документе **«Чек-лист** диагностики предварительной готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Этот документ полностью ещё не оформлен, т.к. поступил для работы методистов только 23 сентября вечером, но в течение октября работа по его заполнению будет закончена.

В этом документе отражено наличие или отсутствие информации, свидетельствующей, что важные направления в деятельности с учащимися, над реализацией которых мы будем работать, либо уже были в поле зрения педагога, либо появились к началу этого учебного года.

Примеры внимания педагогов к реализации поставленных задач

Формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

ДОП по ДПИ:

- в п. 1.1. В п. 1.1. «Пояснительная записка» определена направленность ДОП на воспитание любви к традициям и истокам культурного наследия народов России;

- в п. 1.3. «Содержание ДОП» включены беседы «Улицы нашего микрорайона», «Улицы нашего района», «История родного города», «9 Мая – День Великой Победы», «В тылу ковалась Победа!», «История семьи в истории войны», «Новосибирск-столица Сибири», экскурсии по микрорайону «История улицы, где я живу», «История улицы, где находится моя школа», «Священный праздник - День Победы!», «Природа - лучший художник», в исторический музей «Россия - моя история», в музей «Городское начало», в музей Октябрьского района, по этноэкспозиции из собрания мини-музея «Живая старина».

Формирование у учащихся функциональной грамотности

ДОП технической направленности:

- в п. 1.1. «Пояснительная записка» предусмотрена направленность ДОП на повышение информационной и коммуникативной компетенции учащихся, развитие у них креативности, кооперации, критического мышления и коммуникации;
- в п. 1.2. «Цель и задачи ДОП» определены предметные, метапредметные и личностные задачи;
- в п. 1.3. «Содержание ДОП» заложен раздел «Проектная деятельность»;
- в п.1.4. «Планируемые результаты ДОП» перечислены планируемые результаты предметные, метапредметные, личностные;
- в п. 2.4. «Оценочные материалы» перечислены современные образовательные технологии (кейс-технология, метод проектов).

Реализация регионального компонента содержания образования

ДОП по изобразительному искусству:

- в п. 1.3. «Содержание ДОП» включена тема «Иллюстрация к книге» (есть ли книги сибирских авторов? можно разработать приложение «Список для иллюстрирования»);
- в приложение 5 к ДОП включена информация по произведениям сибирских авторов.

Осуществление профориентационной деятельности с учащимися

ДОП социально-гуманитарной направленности:

- в п. 1.3. «Содержание ДОП» включены темы занятий «... представление о профессиональной этике журналиста», «... Кодекс чести журналиста». «Журналистика: призвание, ремесло, профессия» и др.;
- в п. 2.8. «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» включены ролевая игра «Я - мастер слова», летний квест «Работа редакции».

Осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО

ДОП естественнонаучной направленности:

- в п. 1.2. «Цель и задачи ДОП» определены задачи формирования необходимых знаний в предметных областях (физика, астрономия, химия, биология, технология) в рамках программы и выработка начального представления о методологии исследования;
- в п. 1.3. «Содержание ДОП» обозначены темы занятий «Основы исследовательской деятельности», «Физика и технология», «Химия и биология». «Астрономия», «Проектная деятельность»;
- в п.1.4. «Планируемые результаты ДОП» перечислены планируемые результаты, связанные с областями научного знания.

3. О перспективах совершенствования дополнительных общеразвивающих программ до октября 2023г.

3.1. В течение 2022-2023 учебного года будут проводиться работа по освоению педагогами д/о содержания актуальных направлений деятельности с учащимися, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, возможных форм осуществления этой работы (заседания РМО ПДО, работа ПО ПДО в учреждении, тематические семинары, мастер-классы и др.).

3.2. Педагогам д/о будут предоставлены площадки для обмена опытом по актуальным направлениям деятельности с учащимися:

- выступления на педагогических советах, заседаниях методического совета, профессиональных объединений;

- участие в методических выставках, конкурсах учрежденческого и районного уровней;
- информирование о методических конкурсах более высоких уровней;
- проведение мастер-классов, открытых занятий.

Методические рекомендации ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО должны появиться в декабре 2022г.:

- по разработке в ДОП информации о формировании у учащихся компетенций для развития эмоционального, социального и других видов интеллекта;
- по разработке в ДОП информации о формировании у учащихся функциональной, финансовой, общекультурной и других видов грамотности;
- по разработке в ДОП информации о содействии в преодолении у учащихся школьной неуспешности.

3.3. До 25 мая 2023 года педагоги предоставляет для подготовки к принятию и утверждению документы по организации работы с учащимися в летний период:

- при работе с постоянным составом учащихся: уточнённые рабочие индивидуальные учебные планы групп и календарные учебные графики;
- при работе с переменным составом учащихся: приложение к ДОП «План работы для групп переменного состава учащихся на летний период» (с включением всех видов работы с детьми: работа в лагерях дневного пребывания на базах общеобразовательных школ района, участие в реализации летних педагогических проектов, программ профильных или тематических смен, лагеря дневного пребывания на базе учреждения).

3.4. До сентября 2023 года все педагоги дополнительного образования вносят в дополнительные общеразвивающие программы изменения и дополнения в соответствии с полученными рекомендациями по всем важным направлениям деятельности с учащимися, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

3.5. До 25 сентября 2023 года педагоги д/о сдают календарные учебные графики на 2023-2024 учебный год.

4. Об анализе выполнения задач, поставленных перед педагогами до октября 2023г.

В сентябре-октябре 2023 года чек-лист диагностики готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» будет заполнен повторно. И к этому времени каждый педагог должен будет занять свою нишу в реализации всех важных направлений в деятельности с учащимися.

Вид деятельности в дополнительном образовании – средство формирования Личности. Главное – воспитать Человека.

Учение — это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием.
В. А. Сухомлинский

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. Элберт Грин Хаббард (19 июня 1856 - 7 мая 1915) - американский писатель, философ, издатель, художник

Конечная цель всякого воспитания — воспитание самостоятельности посредством самодеятельности. А. Дистервег

Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание. А. Сент-Экзюпери

Воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду жизни. К. Д. Ушинский

Задача воспитания... не столько сообщать детям основательное знание наук, сколько расширить и построить их души наилучшим образом для того, чтобы они могли овладеть любой, когда сами примутся за нее. Джон Локк

Людей учат чему угодно, только не порядочности, между тем всего более они стараются блеснуть порядочностью, а не ученостью, то есть как раз тем, чему их никогда не обучали. Б. Паскаль

Педагогика в афоризмах и изречениях:

<https://elib.bspu.by/bitstream/doc/1698/1/%D0%90%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B.pdf>

5. Результаты деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год

5.1. Перечень программ утверждённых к реализации в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2022-2023 учебном году

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, утверждённых приказом по учреждению от 16.08.2022г. № 117-од

1. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- 1) «Super English»: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель - педагог д/о Кулешова Татьяна Анатольевна.

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

- 2) Робототехника: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Дерюгина Евгения Сергеевна.

3. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- 3) Каратэ-киокушинкай: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Патлай Евгений Иванович;
- 4) Патриот: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Бырдин Алексей Анатольевич;
- 5) Шахматы: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Зимина Наталья Владимировна.

4. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

✓ декоративно-прикладного творчества:

- 6) Игрушечка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель - педагог д/о Голуб Валентина Федоровна;
- 7) Учимся творчески мыслить: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель - педагог д/о Неупокоева Татьяна Юрьевна.

✓ изобразительного творчества:

- 8) Карамелька: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Голубцова Наталья Викторовна.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
утверждённых приказом по учреждению от 01.09.2022г. № 121-од**

1. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

- 1) Научный подход: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Гавриленко Андрей Сергеевич.

2. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- 1) А + Б (обучение грамоте и математике): Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Макарова Татьяна Николаевна;
- 2) Автодело: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей старшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Лаптев Николай Васильевич;
- 3) Английский язык: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Кулешова Татьяна Анатольевна;
- 4) В мире музыки: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Просекова Елена Ивановна;
- 5) Говорим правильно: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Макарова Татьяна Николаевна;
- 6) ЖУРавль: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Шампурова Валерия Александровна;
- 7) Изодетальность: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Кухарева Олеся Михайловна;
- 8) Изодетальность: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Морозова Инна Евгеньевна;
- 9) История Отечества: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Драчева Екатерина Владимировна;
- 10) Мир вокруг нас: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Гарифулина Галина Александровна;
- 11) Основы экономики: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Зеленская Дина Валерьевна;
- 12) Основы экономики-2: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Зеленская Дина Валерьевна;
- 13) Развивающие игры: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Гарифулина Галина Александровна;

- 14) Развитие речи: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Гарифулина Галина Александровна;
- 15) Физкультура: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1, 2 года. Составитель – педагог д/о Стефанович Ирина Анатольевна;
- 16) Читаю сам: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Пупынина Лариса Валерьевна;
- 17) Чтение: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Пупынина Лариса Валерьевна;
- 18) Я - юнкор: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Протопопова Юлия Евгеньевна;

3. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

- 1) RoboTech.Uno: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Гавриленко Андрей Сергеевич;
- 2) Роботехника 2.0: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Дерюгина Евгения Сергеевна;

4. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- 1) Введение в скалолазание: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Табакаева Светлана Ивановна;
- 2) Дзюдо: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Бырдин Алексей Анатольевич;
- 3) Каратэ киокушинкай: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Патлай Евгений Иванович;
- 4) Каратэ киокушинкай: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Патлай Евгений Иванович;
- 5) Скалолазание: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Табакаева Светлана Ивановна;

5. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

✓ *декоративно-прикладного творчества:*

- 1) Вяжем сами: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Жмурова Елена Леонидовна;
- 2) Золушка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Королева Светлана Владимировна;

- 3) Колобок: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Голуб Валентина Федоровна;
- 4) Лепка и рукоделие: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 3, 4 года. Составитель – педагог д/о Степанчук Людмила Борисовна;
- 5) Лоскуток. Соломинка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Музюкина Ольга Андреевна;
- 6) Петелька-волшебница: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 3, 4 года. Составитель – педагог д/о Афанасьевская надежда Геннадьевна;
- 7) Петельки: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Волкова Светлана Борисовна;
- 8) Природа. Творчество. Фантазия: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Музюкина Ольга Андреевна;
- 9) Рукоделочка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Арслангареева Татьяна Григорьевна;
- 10) Творческая мастерская: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Неупокоева Татьяна Юрьевна;
- 11) Учимся вязать крючком: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Васильева Евгения Валерьевна;
- 12) Чудеса творчества: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Неупокоева Татьяна Юрьевна;

✓ *изобразительного творчества*

- 1) Азъ Есмь: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста (с включением летнего периода). Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Чернышкова Ирина Олеговна
- 2) Волшебный мир красок: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Голубцова Наталья Викторовна;
- 3) Изостудия «Подсолнух»: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации – 5 лет. Составитель – педагог д/о Титаренко Изольда Викторовна;
- 4) Мир изобразительного искусства: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Мусорина Ирина Юрьевна;
- 5) Основы художественного творчества: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Мусорина Ирина Юрьевна;

✓ *литературно-театрального творчества:*

- 1) Театр для начинающих: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Белоусова Анна Владимировна;

- 2) По-сибирски: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Вебер Ирина Витальевна;
- 3) Живая сцена: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Лопатин Семён Витальевич;

✓ *музыкального творчества:*

- 1) Любим петь: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся среднего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Полякова Татьяна Владимировна;
- 2) Мастерство эстрадного вокала: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся среднего школьного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Лупарева Анастасия Александровна;
- 3) По ступенькам к мастерству: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Высотина Надежда Владимировна;
- 4) По ступенькам к мастерству. Продолжение: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся среднего школьного возраста. Срок реализации – 5 лет. Составитель – педагог д/о Высотина Надежда Владимировна;
- 5) Поем вместе: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Полякова Татьяна Владимировна;
- 6) С песней по жизни: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Белокопытова Ирина Александровна;
- 7) Тишина за кулисами: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Высотина Надежда Владимировна;
- 8) Хор - любимые дети: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Полякова Татьяна Владимировна;
- 9) Эстрадный вокал: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Лупарева Анастасия Александровна;

✓ *хореографического творчества:*

- 1) Калейдоскоп: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для учащихся младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составители – педагоги д/о Азаренок Елена Олеговна, Ратахина Евгения Сергеевна;
- 2) Лаборатория танца: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для среднего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составители – педагоги д/о Азаренок Елена Олеговна, Ратахина Евгения Сергеевна;
- 3) Первые шаги: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составители – педагоги д/о Азаренок Елена Олеговна, Ратахина Евгения Сергеевна.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
утверждённых приказом по учреждению от 16.09.2022г. № 125-од**

1. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- 1) Новое поколение. Школа лидера и волонтера: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Каракчеева Ольга Леонидовна;
- 2) Пресс-центр: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Каракчеева Ольга Леонидовна.

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

- 3) Новый слайд: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего и среднего возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Гавриленко Андрей Сергеевич.

3. Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

- 1) Начальная туристская подготовка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Роцкий Николай Николаевич;
- 2) Спортивный туризм: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Роцкий Николай Николаевич.

4. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- 6) Академия шахмат: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Цветкова Людмила Геннадьевна;
- 7) ОФП с элементами подвижных спортивных игр: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Маяков Константин Георгиевич;
- 8) ОФП с элементами подвижных спортивных игр. Начальная специализация: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Маяков Константин Георгиевич;
- 9) Физическая подготовка туриста: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 3 года. Составитель – педагог д/о Роцкий Николай Николаевич.

5. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

✓ *декоративно-прикладного творчества:*

- 1) Волшебный лист бумаги; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Васильева Евгения Валерьевна;
- 2) Красота своими руками; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Волкова Татьяна Александровна;

- 3) Малыш: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Музюкина Ольга Андреевна;
- 4) Основы конструирования и дизайна: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Драчева Екатерина Владимировна;
- 5) Творим красоту; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Волкова Светлана Борисовна;
- 6) Творчество и дизайн; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Евлоева Мака Даудовна;

✓ изобразительного творчества

- 1) Дождь красок: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Толкачева Римма Владимировна;
- 2) Картинка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 4 года. Составитель – педагог д/о Погорелова Ольга Александровна.

**5.2. Форма чек-листа диагностики предварительной готовности дополнительных
общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования
МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач,
поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей
до 2030 года**

Название ДОП	ФИО ПДО	Содержание ДОП				
		Формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности	Формирование у учащихся функциональной грамотности	Реализация регионального компонента содержания образования	Осуществление профориентационной деятельности с учащимися	Осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО
1. ДОП естественнонаучной направленности						
2. ДОП социально-гуманитарной направленности						
3. ДОП технической направленности						
4. ДОП туристско-краеведческой направленности						
5. ДОП физкультурно-спортивной направленности						

6. ДОП художественной направленности						
6.1. ДОП декоративно-прикладного творчества						
6.2. ДОП изобразительного творчества						
6.3. ДОП литературно-театрального творчества						
6.4. ДОП музыкального творчества						
6.5. ДОП хореографического творчества						

Заполненную методистами таблицу можно посмотреть, пройдя по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bHlBz2AatDL5AANBn6mriFt19smFtDUb2BPohEuGoP4/edit?usp=shar>

6. Заключение

Целенаправленная работа педагога дополнительного образования по совершенствованию дополнительной общеразвивающей программы содействует:

- выполнению задач, стоящих перед сферой дополнительного образования детей;
- учёту в работе социального заказа государства, учащихся и их родителей;
- ориентации на потребности региона и муниципалитета при обновлении содержания образования;
- включению в содержание образования современных достижений науки, культуры и других отраслей жизнедеятельности человека;
- профессиональному развитию самого педагога.

Проделанная педагогами дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» работа по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год свидетельствует о понимании ими задач, поставленных перед сферой дополнительного образования детей в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Информация, представленная в чек-листе диагностики предварительной готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, свидетельствует о включении педагогами в содержание дополнительных общеразвивающих программ материалов:

- по формированию у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- по формированию у учащихся функциональной грамотности;
- по реализации регионального компонента содержания образования;
- по осуществлению профориентационной деятельности с учащимися;
- по осуществлению межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Но работа по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ продолжается. Задача, стоящая перед педагогами дополнительного образования, - более глубоко разобраться в перечисленных направлениях работы с учащимися и включиться в реализацию других, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, задач. В частности, задач:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ).

**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года:
Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2022г. № 678-р**

Ссылка на текст документа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): Методические рекомендации по разработке и реализации. - Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРДиЮ», РМЦ, 2021. - 67 с.

Ссылка на текст документа: <https://cloud.mail.ru/public/gfKX/ddswKNNkY>

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21.03.2021г. № 286

Ссылка на текст документа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021г. № 287

Ссылка на текст документа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

Кайгородцева М.В. Содержание деятельности и формы работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: Презентация



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ОКТЯБРЬСКИЙ»

Содержание деятельности и формы работы по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ на 20222023 учебный год

Кайгородцева Марина Васильевна,
старший методист



Новосибирск, июнь 2022

Нормативные основания деятельности по совершенствованию ДОП

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196:

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы



Нормативные основания деятельности по совершенствованию ДОП

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации: Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р:

Взаимосвязь проблем дополнительного образования детей, целей и задачи развития дополнительного образования детей и ожидаемых результатов реализации Концепции: **что касается обновления ДОП**

Проблемы дополнительного образования (извлечения)

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи (извлечения):

- организация **воспитательной деятельности** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих **формирование функциональной грамотности** и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны

Задачи (извлечения):

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов **у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;**

- использование **механизма зачета** общеобразовательными организациями образовательных **результатов**, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- вовлечение обучающихся в **программы и мероприятия ранней профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- совершенствование деятельности по **организации экскурсий для детей**, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов

О некоторых ожидаемых результатах реализации Концепции на I этапе реализации (2022- 2024 годы)

- обучающиеся включены в **программы и мероприятия ранней профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;

- **усилена воспитательная составляющая в содержании** дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

- созданы **условия по регулярному проведению экскурсий для детей**, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

Ответственность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (ДОП)

- за **обновление содержания** дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека **на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации** и потребностей детей;
- за разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных **на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности**, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- за разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных **на профилактику и преодоление школьной неуспешности** в том числе реализуемых в каникулярный период

Совершенствование ДОП в ДТ «Октябрьский» на основании задач, поставленных в Концепции

Два этапа:

- 1-й этап – до октября 2022 года;
- 2-й этап – до октября 2023 года.

Основное внимание при работе с педагогами д/о по совершенствованию ДОП будет обращено на **решение следующих задач** (важных направлений работы с учащимися):

- 1) осуществление профориентационной деятельности с учащимися;
- 2) формирование у учащихся функциональной грамотности;
- 3) формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- 4) осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 5) реализация регионального компонента содержания образования

Содержание деятельности по обновлению содержания ДОП на 1м этапе (до октября 2022 года)

1. До 25 августа 2022 года педагоги д/о готовят свои ДОПы на утверждение в соответствии с Алгоритмом приведения ДОП в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.).

При этом каждый педагог самостоятельно (либо в рамках своего профессионального объединения или в беседе с методистом, заведующим отделом) осмысливает возможности вида деятельности, которым он занимается с детьми, свои личные профессиональные и личностные интересы, притязания и способности для реализации актуальных направлений в деятельности с учащимися и вносит изменения и дополнения в программу в предложенные структурные элементы.

2. До 25 августа 2022 года все педагоги д/о сдают программы методистам на рассмотрение и подготовку к принятию и утверждению

Содержание деятельности по обновлению содержания ДОП на 1м этапе (до октября 2022 года)

3. На кадровой неделе в период 23-24 августа 2022 года планируются выступления ведущих специалистов по озвученным важным направлениям работы с учащимися.

4. До 25 сентября 2022 года педагоги д/о сдают календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год

Содержание деятельности по обновлению содержания ДОП на 2м этапе (до октября 2023 года)

1. В течение 2022-2023 учебного года будут проводиться работа по освоению педагогами д/о содержания актуальных направлений деятельности с учащимися, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, возможных форм осуществления этой работы (заседания РМО ПДО, работа ПО ПДО в учреждении, тематические семинары и др.).

2. Педагогам д/о будут **предоставлены площадки для обмена опытом** по актуальным направлениям деятельности с учащимися:

- выступления на педагогических советах, заседаниях методического совета;
 - участие в методических выставках, конкурсах учрежденческого и районного уровней;
 - информирование о методических конкурсах более высоких уровней;
 - проведение мастер-классов
-

Перечень документов в помощь педагогу по совершенствованию ДОП на 15.09.2022г.

1. Рабочий календарь педагога дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2022-2023 учебный год.
 2. Шаблон календарного учебного графика (КУГ).
 3. Инструкция по эксплуатации для КУГа
-

В помощь педагогу по изучению материалов Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 детей

Вебинары, которые уже провёл ВЦХТ:

1. - методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» по теме «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ключевые задачи реализации дополнительного образования детей по направленностям), 13 апреля 2022 года; ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=GXIXUxr4jNg>
2. - методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Дороги, которые мы выбираем: о региональной дорожной карте реализации Концепции ДОД-2030 и путевых звездах», 8 июня 2022 года; ссылка на раздел «Методическая среда»: http://vchtcenter/metodcenter/metodicheskaya_sreda/

Идеалы как звёзды они недостижимы, но по ним мы определяем свой путь. — Павел Пламенев, российский рок-музыкант



**Кайгородцева М.В. Совершенствование дополнительных
общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год: подходы педагога
к реализации задач, поставленных в Концепции развития
дополнительного образования детей до 2023 года: Презентация**



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

**Совершенствование дополнительных
общеразвивающих программ
на 20222023 учебный год:
подходы педагога к реализации задач,
поставленных в Концепции развития
дополнительного образования детей
до 2023 года**

Кайгородцева Марина Васильевна,
методист



Новосибирск, сентябрь 2022

1. О задачах, поставленных перед педагогами на пед. совете 10.06.2022г.

1.1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Задачи (извлечения):

- организация **воспитательной деятельности** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих **формирование функциональной грамотности** и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны

Задачи (извлечения):

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов **у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;**

- использование **механизма зачета** общеобразовательными организациями образовательных **результатов**, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- вовлечение обучающихся в **программы и мероприятия ранней профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- совершенствование деятельности по **организации экскурсий для детей**, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов

1.2. Ответственность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (ДОП)

- за **обновление содержания** дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека **на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации** и потребностей детей;

- за разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных **на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности**, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- за разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных **на профилактику и преодоление школьной неуспешности**, в том числе реализуемых в каникулярный период

1.3. Совершенствование ДОП на 20222023 учебный год в МБУДО ДТ «Октябрьский» на основании задач, поставленных в Концепции

Два этапа:

- 1-й этап – до октября 2022 года;
- 2-й этап – до октября 2023 года.

Основное внимание при работе с педагогами д/о по совершенствованию ДОП будет обращено на **решение следующих задач** (важных направлений работы с учащимися):

- 1) осуществление профориентационной деятельности с учащимися;
- 2) формирование у учащихся функциональной грамотности (и ценностей: «человек и природа», «здоровье как ценность», «традиции и обычаи», «семья», «образование как ценность»);
- 3) формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- 4) осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 5) реализация регионального компонента содержания образования

2. Об анализе выполнения задач, поставленных перед педагогами до октября 2022г.

2.1. Что должны были сделать педагоги:

до 25 августа 2022 года:

- осмыслить возможности вида деятельности, которым занимается с детьми, свои личные профессиональные и личностные интересы, притязания и способности для реализации актуальных направлений в деятельности с учащимися и вносит изменения и дополнения в программу в предложенные структурные элементы;
- подготовить и сдать на утверждение программы в соответствии с Алгоритмом приведения ДОП в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 10.06.2022г.);

до 25 сентября 2022 года:

- сдать календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год

2.2. Состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении на 26.09.2022г.

Всего поданы к утверждению 70 ДОП.

Как минимум нет ещё 10 ДОП.

КУГи поданы к ДОП 19 педагогов (при этом в папках может не быть титульного листа и текста ДОП).

Не соблюдаются требования не только к тексту ДОП, но и к оформлению названий документов в папках:

- ❑ 1_Иванов_ДОП_Титул_Робототехника2022
- ❑ 2_Иванов_ДОП_Текст_Робототехника2022
- ❑ 3_Иванов_КУГи_ДОП_Робототехника2022

2.3. Чек-лист диагностики предварительной готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Название ДОП	ФИО ПДО	Содержание ДОП				
		Формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности	Формирование у учащихся функциональной грамотности	Реализация регионального компонента содержания образования	Осуществление профориентационной деятельности с учащимися	Осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

ДОП по ДПИ:

- в п. 1.1. В п. 1.1. «Пояснительная записка» определена направленность ДОП на воспитание любви к традициям и истокам культурного наследия народов России;
- в п. 1.3. «Содержание ДОП» включены беседы «Улицы нашего микрорайона», «Улицы нашего района», «История родного города», «9 Мая – День Великой Победы», «В тылу ковалась Победа!», «История семьи в истории войны», «Новосибирск-столица Сибири», экскурсии по микрорайону «История улицы, где я живу», «История улицы, где находится моя школа», «Священный праздник - День Победы!», «Природа - лучший художник», в исторический музей «Россия - моя история», в музей «Городское начало», в музей Октябрьского района, по этноэкспозиции из собрания мини-музея «Живая старина»

Формирование у учащихся функциональной грамотности

ДОП технической направленности:

- в п. 1.1. «Пояснительная записка» предусмотрена направленность ДОП на повышение информационной и коммуникативной компетенции учащихся, развитие у них креативности, кооперации, критического мышления и коммуникации
- в п. 1.2. «Цель и задачи ДОП» определены предметные, метапредметные и личностные задачи;
- в п. 1.3. «Содержание ДОП» заложен раздел «Проектная деятельность»;
- в п.1.4. «Планируемые результаты ДОП» перечислены планируемые результаты предметные, метапредметные, личностные;
- в п. 2.4. «Оценочные материалы» перечислены современные образовательные технологии (кейс-технология, метод проектов).

Должны быть разработаны методические рекомендации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО:

- по разработке в ДОП информации о формировании у учащихся компетенций для развития эмоционального, социального и других видов интеллекта;
- по разработке в ДОП информации о формировании у учащихся функциональной, финансовой, общекультурной и других видов грамотности;
- по разработке в ДОП информации о содействии в преодолении у учащихся школьной неуспешности.

3.3. До 25 мая 2023 года педагоги предоставляет для подготовки к принятию и утверждению документы по организации работы с учащимися в летний период.

3.4. До сентября 2023 года все педагоги дополнительного образования вносят в дополнительные общеразвивающие программы изменения и дополнения в соответствии с полученными рекомендациями по всем важным направлениям деятельности с учащимися, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

3.5. До 25 сентября 2023 года педагоги д/о сдают календарные учебные графики на 2023-2024 учебный год.

4. Об анализе выполнения задач, поставленных перед педагогами до октября 2023г.

В сентябре-октябре 2023 года - **повторное заполнение чек-листа** диагностики готовности дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» к реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Учение — это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием

В. А. Сухомлинский



Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

*Элберт Грин Хаббард,
американский писатель,
философ, издатель, художник*