



Проектная и учебно-исследовательская деятельность в предметном обучении

**Фатнева Е.А., к.г.н., доцент,
старший методист центра
сопровождения деятельности
общеобразовательных организаций**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования второго поколения

Проектная и исследовательская деятельность

	Требования ФГОС	Результат
Начальное общее образование	Овладение элементарными навыками проектно-исследовательской деятельности	Увлеченность объектами исследования, первый опыт проектно-исследовательской деятельности, начальное формирование комплекса исследовательских и проектных компетенций.
Основное общее образование	Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований.	Самостоятельное выполнение проектной/исследовательской работы, совершенствование комплекса исследовательских и проектных компетенций.
Среднее общее образование	Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования	Приобретенные ранее компетенции приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации.

Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: ...

Обновленные ФГОС НОО и ООО:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

*1.2. Базовые исследовательские действия
(НОО – 6 конкретных результатов,
ООО – 4 конкретных результатов)*

Всего = 16

**метапредметных
результатов**

Детализация и конкретизация требований к предметным результатам реализации основных образовательных программ

Предметные результаты
по каждому учебному предмету

участвовать в учебно-исследовательской,
проектной деятельности предметного и
межпредметного характера с использованием

...

Освоение норм проектной деятельности



Этапы	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Проектная задача	Через систему или набор заданий, которые являются отправными точками, задаются возможные «стратегии» решения задачи											
Проект-проба					Создание продукта по образу и подобию существующего. В логике этого проекта участник или участники пробуют свои силы в переоткрытии или воспроизведении известных технологий, демонстрируют действия с ориентацией на известный образ деятельности							
Дизайн-проект или проект-трансформация (термин Е.И. Казаковой)							Развитие проектно-исследовательских умений во внеурочных формах работы, предоставление обучающимся большей самостоятельности. Расширение тематики исследований за счет интегрированных и межпредметных тем. Совершенствование существующих продуктов и выход в пространство авторского проектного действия					
Проект, меняющий жизнь или проект-изобретение (термин Е.И. Казаковой)									Индивидуальные учебно-исследовательские проекты. Разработка уникальных продуктов, авторское решение конкретной проблемы, реализация авторской идеи			

ФГОС среднего общего образования:



В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в **рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов**, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (**учебное исследование** или **учебный проект**).

Отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании (письмо Минпросвещения РФ от 05.02.2021 № ВБ-135/03)

Оценка проектной и учебно-исследовательской деятельности

- **Что оценивать?**

Разный уровень образования – разные цели и задачи.

- **Как оценивать?**

НОО, ООО – урочная и внеурочная деятельность .

СОО – учебный план – отметка – аттестат.

Показатели, критерии,
баллы, отметка

- **Зачем оценивать?**

НОО, ООО – динамика образовательных достижений, совершенствование комплекса проектных и исследовательских компетенций.

СОО – совершенствование приобретенных ранее компетенций, отметка в аттестат.

Общие требования к оценке проектной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования

Реализация проекта	Оценка предметных результатов	Оценка метапредметных результатов	Оценка личностных результатов
В рамках учебного предмета	Оценивается отметкой, выставляется в классный журнал	Оценивается по уровням: базовый или повышенный. Образовательной организации необходимо разработать соответствующие показатели по каждому критерию оценки познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД	Оценивается как в урочной, так и внеурочной деятельности. Оценка ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации

ОЦЕНКА И ОТМЕТКА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)



Оценка образовательных достижений обучающихся при реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

	Что оценивать?	Кто оценивает?	Итоговый документ		Характеристика документа
1	1. Оценка качества деятельности обучающегося (уровень сформированности УУД)	Руководитель проекта	Отзыв руководителя проекта		Допуск к защите - отражает качество работы, уровень самостоятельности ее выполнения обучающимся
			Оценочный лист		Составляется на основании разработанных критериев, отражает уровень сформированности УУД, предметных знаний и способов действий
2	2. Оценка качества результатов проекта/ исследования (оценка продукта)	Эксперт (внешний, не входящий в экспертную комиссию)	Рецензия		Отражает актуальность, дает характеристику содержания работы, степени новизны, использования методов проектной/ исследовательской деятельности, оценивает результаты, практическую значимость, (для самого обучающегося, коллектива, социума), отражает недостатки/замечания, рекомендует отметку.
		Экспертная комиссия	Оценочные листы		Члены экспертной комиссии оценивают «продукт» по разработанным критериям. Оцениваются планирование и разработка проекта, выбор и применение технологий, методов, умение анализировать информацию, оформление работы, уровень самостоятельности выполнения работы
3	3. Оценка защиты результатов деятельности (устная защита ИП)	Экспертная комиссия	Выступление	Оценочные листы	Оценивается: 1) соответствие техническим требованиям к компьютерной презентации; 2) соблюдение рекомендаций к устному выступлению; 3) уровень владения материалом (ответы на вопросы).
			Презентация		
	Выставление итоговой отметки (1 + 2 +3)	Председатель экспертной комиссии	Итоговая ведомость (индивидуальный лист оценки проекта / исследования)		Представляет собой итоговый документ, содержащий сведения об оценке качества деятельности, качества результатов (оценка продукта) защиты результатов проекта/исследования.

Образец оценочного листа для определения уровня сформированности предметных знаний и способов действий

Разрабатываются критерии и показатели по конкретной предметной области (учебному(ым) предмету (ам)).

Предметные результаты	Критерий	Баллы
Сформированность предметных знаний и способов действий	Глубина раскрытия темы проекта	
	<i>Тема проекта не раскрыта</i>	0
	<i>Тема проекта раскрыта фрагментарно или автор показал знание темы в рамках школьной программы</i>	1
	<i>Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы</i>	2
	Иное	



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: fatneva_ea@beliro.ru
+7 (4722) 34-00-26
308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14
Сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>