***Вода, вода, кругом вода!***

**Артюшкина Арина  
 МКОУ СОШ № 1,** **2 «В» класс  
 р.п.Охотск**

**Классный руководитель: Грузина И.Г.**

***Цель исследования: исследование свойств воды***.  
***Проведём эксперимент...***   
Добавим в первый стакан 1 ст.ложку сахара, во второй стакан 2 ложки сахара, в третий -3,в четвёртый-4. Поставим их по порядку, и запомним сколько сахара в каком стакане. Теперь добавим в каждый стакан по 3 ст. ложки воды. Перемешаем. Добавим несколько капель красной краски в первый стакан, несколько капель жёлтой-во второй, зелёную в третий, а синюю краску-в четвёртый. Снова перемешаем. В первых 2-х стаканах сахар растворится полностью, а во вторых двух не полностью.



Теперь возьмём шприц или просто ложку столовую, чтобы аккуратно вливать окрашенную воду в стакан. Добавляем из шприца окрашенную воду в чистый стакан. Первый нижний слой будет синий, потом зелёный, жёлтый и красный. Если вливать новую порцию окрашенной воды поверх предыдущей очень аккуратно, то вода не смешается, а разделится на слои из-за разного содержания сахара в воде, то есть из-за разной плотности воды.



В чём же секрет? Концентрация сахара в каждой раскрашенной жидкости была разной. Чем больше сахара, тем выше плотность воды и тем ниже этот слой будет в стакане. Жидкость красного цвета с наименьшим содержанием сахара, а соответственно, с наименьшей плотностью окажется на самом верху.