

Аннотация программы

Актуальностью и значимостью программы в юнармейском направлении деятельности лагерной смены в соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации от 25.12.2017г.

Что такое Юнармия? Это всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Фундаментальная деятельность лагеря по программе «Юнармеец Ставрополя» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Главным направлением в работе воспитателя является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных, опекаемых, неблагополучных семей.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летней профильной смены прежде всего направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни и приобретении положительных качеств личности.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ)
ЦЕНТР "ЮНОСТЬ"

МАУ ДО "ДОО(п)Ц "ЮНОСТЬ"

Российская Федерация,
Ставропольский край,
Андроповский район,
х. Верхний Калаус

"УТВЕРЖДАЮ"

И.О. директора
МАУ ДО ДОО (п) Ц "Юность"
_____ Е.Н. Понамарева

**Программа профильной смены
военно-патриотической направленности
летней детской оздоровительной кампании 2022 года
2 лагерная смена**

***«Юнармеец Ставрополя»
04 июля 2022 г. – 24 июля 2022 г.***



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3-7
2. Пояснительная записка.....	8
3. Актуальность программы.....	8
4. Цель и задачи программы.....	10 - 11
Основные направления программы	11 – 14
Дополнительные направления программы.....	14-15
5. Содержание программы.....	16 -17
6. Методы, используемые при реализации программы.....	17
7. Направления деятельности.....	18
8. План-сетка.....	19-21
9. Критерии эффективности реализации программы.....	22
10. Виды профилактических работ.....	22
11. Механизм реализации программы.....	23-24
12. Нормативно- правовые ресурсы	24-25
13. Методическое обеспечение программы.....	25
14. Методика самоуправления.....	25-26
15. Психолого - педагогическое сопровождение программы	26
16. Распорядок дня.....	27

1. Паспорт программы «Юнармеец Ставрополя»

Наименование программы	Программа профильной смены «Юнармеец Ставрополя»
Разработчики программы	Отдел образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края И.О. директора МАУ ДО ДОО (п) Ц "Юность" Е.Н. Понамарева
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МАУ ДО «ДОО (п) Ц «Юность»
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 « мерах по реализации государственной социальной политики» 5. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». 6. Федеральный Закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» 7. Приказ ОО АНМР от 12.04.13. №121 «Об укреплении здоровья детей и подростков, создание условий для полноценного отдыха» 8. Приказы Отдела образования Андроповского округа. 9. Положение об оздоровительном лагере. 10. Правила внутреннего распорядка лагеря 11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
Цель программы	Создать оптимальные условия для личностного роста, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, Ставропольского края, народов и героев Отечества.
Задачи программы	1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания 2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; 3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.

	<p>4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.</p> <p>5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.</p> <p>6. Развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;</p> <p>7. Развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;</p> <p>8. Вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;</p> <p>9. Воспитать активную жизненную и гражданскую позицию</p>
Основные направления программы	Военно-патриотическая
Сроки реализации	10.06.2021 г. - 30.06.2021 г.
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>- Информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Десять правил безопасности в интернете», «Охрана труда», банер «Режим дня»; план-сетка мероприятий.</p> <p>- спортивная площадка</p> <p>- футбольные, баскетбольные, волейбольные и теннисные площадки</p> <p>- медицинский кабинет,</p> <p>- отрядное место;</p> <p>- столовая;</p> <p>- библиотека;</p> <p>- беседки для сбора отрядов, проведения отрядных мероприятий;</p> <p>- сцена, навес</p> <p>- проектор, экран</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеокамеры и фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары; • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы; <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u></p> <p>- методическая литература по организации летнего отдыха детей;</p> <p>- разработки, сценарии различных мероприятий;</p>

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.О. директора - Ст.воспитатель/ ст. вожатый, вожатые, воспитатели, педагог дополнительного образования - Педагогические работники (воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре и спорту) - Медицинский работник; - Обслуживающий персонал - Охрана (ЧОП по договору) <p>Педагогические кадры.</p> <p>Ст.воспитатель/ст.вожатый, вожатые и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p> <p>Специальные кадры (инструктор по физической культуре и спорту) осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Общее руководство осуществляет и.о. директора центра, старший воспитатель, старший вожатый</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношении к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.</p> <p>Ожидаемые результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям; -формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. -возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. -увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе. - приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; - профилактика асоциального поведения детей и подростков; - удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; - проявление самостоятельности и взаимответственности; - приобщение к здоровому образу жизни и занятиям спортом. - представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие лидерских качеств и способностей. - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; - приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном коллективе. - изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков; - увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости; - сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>И.О. директора центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает материально-техническое, кадровое, методическое сопровождение. <p>Ст.воспитатель/ ст.вожатый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует и анализирует ход выполнения программы, при необходимости вносит изменения и корректировки в программу; <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует ход выполнения программы; - анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

2. Пояснительная записка

*Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»
А. Суворов*

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Это период, когда жизнь детей должна быть наполнена интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, дети могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравочений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

3. Актуальность программы

Актуальностью и значимостью программы в юнармейском направлении деятельности лагерной смены в соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации от 25.12.2017г.

Что такое Юнармия? Это всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Родина начинается с воспитания наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от воспитания молодого поколения. Именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяется внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 8 до 17 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные разновозрастные коллективы.

Фундаментальная деятельность лагеря по программе «Юнармеец Ставрополя» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в патриотическую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателя является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных, опекаемых, неблагополучных семей.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летней профильной смены прежде всего направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни и приобретении положительных качеств личности.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создать оптимальные условия для личностного роста, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, Ставропольского края, народов и героев Отечества.

Задачи:

1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.
5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
6. Развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
7. Развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
8. Вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;
9. Воспитать активную жизненную и гражданскую позицию.

Программа деятельности смены «Юнармеец Ставрополя» опирается на следующие принципы:

1. принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
2. принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, военно-спортивная игра, волонтерская деятельность, уроки памяти, смотр строя и песни, викторины, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Основные направления программы:

1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Задачи военно-патриотического воспитания:

- ✓ Сформировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через знакомство с жизнью героев страны
- ✓ Воспитать активную гражданскую позицию
- ✓ Познакомить со значимыми событиями страны

2. ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

- ✓ Познание судьбы Отечества, изучение военной истории России, малой родины, героического прошлого различных поколений
- ✓ Формирование экологической культуры, ценностное отношение к людям, природе, собственному здоровью
- ✓ Формирование безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции
- ✓ Вовлечение детей в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы

3. ОБОРОННО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- ✓ Приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни
- ✓ Формирование стремления к сохранению и поддержанию здоровья, ведения здорового образа жизни

4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- ✓ Формирование осознанности высших ценностей, социально-значимых процессов и явлений жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- ✓ Формирование у детей гуманистического мировоззрения
- ✓ Осознание идеи служения Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения

5. ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Задачи физкультурно-спортивной работы:

- ✓ - Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- ✓ - Совершенствование физического развития отдыхающих
- ✓ - Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма
- ✓ - Улучшение физической и умственной работоспособности
- ✓ - Воспитание у детей положительного отношения к физической культуре
- ✓ - Формирование потребности в физическом совершенствовании
- ✓ - Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач созданы следующие условия:

- ✓ - кинозал
- ✓ - футбольное, баскетбольное, волейбольное поле
- ✓ - игровая площадка
- ✓ - теннисный стол
- ✓ - батут
- ✓ - организация смены «Юнармеец Ставрополя», в которую входят спортивные игры и соревнования, интеллектуальные игры и конкурсы, лекции, беседы о здоровом образе жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- ✓ полноценное пятиразовое питание детей;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ гигиена режима;
- ✓ ежедневная утренняя гимнастика;
- ✓ 5) соблюдение режима отдыха;
- ✓ спортчас

Принципы организации питания:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- ✓ гигиена приема пищи;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- ✓ закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- ✓ закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;
- ✓ закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;
- ✓ закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

В МАУ ДО "ДОО(п)Ц "ЮНОСТЬ" проводятся следующий комплекс закаливающих мероприятий:

- ✓ облегченная одежда детей (постоянно)
- ✓ наличие головного убора (постоянно)
- ✓ соблюдение температурного режима в течение дня
- ✓ утренняя гимнастика на воздухе
- ✓ полоскание рта
- ✓ правильная организация прогулки и ее длительность
- ✓ солнечные и воздушные ванны
- ✓ вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ контроль соблюдения гигиенических правил
- ✓ контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях центра
- ✓ соблюдение режима дня (мед.работник, администрация центра)

Физическое развитие:

Основные принципы физического воспитания:

- ✓ физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
- ✓ сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами
- ✓ обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики
- ✓ медицинский контроль за физическим воспитанием

Формы организации физического воспитания:

- ✓ физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе
- ✓ дозированная ходьба
- ✓ утренняя гимнастика
- ✓ индивидуальная работа с детьми
- ✓ работа спортивной секции

Дополнительные направления программы:

1. Художественно – эстетическая направленность

Работа по данному направлению осуществляется по следующим блокам:

- ✓ Занятия в объединении дополнительного образования
- ✓ Развитие творческой активности личности ребенка
- ✓ развитие декоративно - прикладного творчества
- ✓ формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Формы работы по художественно – эстетическому воспитанию

- Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника, памятным датам)
- Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, тематические рисунки и т. д.)
- Занятия в объединении дополнительного образования, развлечения и игровые программы

2. Историко – краеведческая направленность

- ✓ формирование у детей знаний о Ставропольском крае, особенностях климата, местных достопримечательностях, виртуальные экскурсии.

3. Эколого – биологическая направленность

Задачи экологическогического воспитания

- ✓ Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- ✓ Развитие представлений о ценности природы
- ✓ Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

Экологическое воспитание осуществлялось такими средствами как:

- ✓ Познавательная информация
- ✓ Труд в природе ("Операция Уют")

Принципы экологического воспитания:

сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

Формы реализации :

- ✓ Систематическая работа по озеленению территории лагеря
- ✓ Виртуальная экскурсия по Ставрополю (видеоролик)
- ✓ Театральная деятельность
- ✓ Знакомство с основными памятными событиями страны

5. Содержание программы

Основная идея программы смены «Юнармеец Ставрополья»- предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей

ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря- это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом: смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – организации жизни по юнармейскому календарю. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского отряда. В летнем лагере на 21 день отряд выбирает свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Команда имеет своё символическое отличие. Знак отличия – футболки юнармейцев.

Отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Взрослые и дети – состав отряда юнармейцев.

Отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые являются руководителями или организаторами юнармейского Календаря. Так как ни один из дней не проходит без встреч с интересными людьми, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур: (Ветеранами боевых действий, детьми-войны ВО войны, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, Андроповским отделением Юнармии, библиотекой Андроповского округа, краеведческим музеем и т.д.)

Структура самоуправления. Детское самоуправление в отряде – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере. Юнармейская игра – организация жизни по календарю проходит по дням событий.

6. Методы, используемые при реализации программы:

В обучении - практический (демонстрация спортивных упражнений, упражнений по строевой подготовке);
словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
видео метод (просмотр фильмов, презентаций, составление видео роликов).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по формированию здорового образа жизни.

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству;
- примером подвигов героев России;
- профоориетационной работой по изучению военных специальностей.

7. Направления деятельности

Информационное - обучение детей истокам здорового образа жизни, формирование комплекса знаний по выполнению физических упражнений.

Развивающее - формирование практических умений и навыков физических упражнений, представлений о том, что спорт помогает поддерживать и сохранять здоровье человека.

Воспитательное - формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере, осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики .

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде ЗОЖ как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях отдыхающих и в командах;
- ✓ формирование навыка самостоятельного нравственного совершенства.
- ✓ Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и формирование дружного коллектива детей, интерес к военному делу, спорту, здоровому образу жизни.

Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности. Будут заложены основы патриотизма. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.

8. План-сетка мероприятий

<p>1 день - июля 2022 г.</p> <p>Организационный день</p> <p>Приём детей, оформление документов, размещение по отрядам, заселение в домики;</p> <p>Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря;</p> <p>Знакомство детей с сотрудниками лагеря;</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Юнармия рисует мир»</p> <p>Просмотр фильма «Офицеры»</p> <p>Проведение бесед, инструктажей по отрядам;</p> <p>Дискотека</p>	<p>2 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Игра на знакомство с лагерем «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Репетиция торжественной линейки посвящённой открытию 2 лагерной смены</p> <p>Беседа «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации» (просмотр презентации)</p> <p>Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте»</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>3 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Торжественная линейка посвящённая открытию 2 лагерной смены</p> <p>Концерт «Наши таланты»</p> <p>Соревнование «Снайпер» (соревнование по дартсу)</p> <p>Соревнования по волейболу</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>
<p>4 ден ь- июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Беседа на тему</p>	<p>5 ден ь- июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p>	<p>6 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Видео экскурсия по воинской части (знакомство с</p>

<p>«История возникновения движения Юнармия» (просмотр презентации)</p> <p>Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» (поход на гору Брык)</p> <p>Просмотр фильма («Они сражались за Родину»)</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>Беседа на тему «Цели и задачи движения Юнармия» (просмотр презентации)</p> <p>Игровая конкурсная программа «Водные забавы»</p> <p>Занятие по строевой подготовке</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>территорией, жизнь и быт военнослужащих срочной службы, выставка техники и вооружения).</p> <p>Беседа «Оружие Победы» (просмотр презентации)</p> <p>Занятие по строевой подготовке</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>
<p>7 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Общелагерная игра «Найди шпиона»</p> <p>Матч по футболу среди мальчиков</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>8 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Беседа на тему «Практическая деятельность движения Юнармия»</p> <p>Занятие по строевой подготовке</p> <p>Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Соревнования по пионерболу</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>9 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Виртуальная видео экскурсия «Моё родное Ставрополье»</p> <p>Фольклорно-развлекательная программа «Игры старой Руси»</p> <p>Соревнования по волейболу</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>
<p>10 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Квест «Школа Шерлока Холмса»</p> <p>Занятие по строевой подготовке</p> <p>Соревнования по футболу</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>11 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Беседа «Великие полководцы России» (Просмотр презентации)</p> <p>Спартакиада «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>Занятие по строевой подготовке</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>12 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Соревнования по баскетболу</p> <p>Круглый стол «История России»</p> <p>Фестиваль «Традиции народов Ставрополья»</p> <p>Квест-игра «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара».</p> <p>Занятие по строевой подготовке</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>

<p>13 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Беседа на тему «Символика движения Юнармия»</p> <p>Спортивно – развлекательная программа: «День пиратов».</p> <p>Спортивные эстафеты</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Беседа на тему «Направления деятельности движения Юнармия»</p> <p>Летний триатлон (бег+дартс+мешки)</p> <p>Спортивные игры (футбол, пионербол)</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>15 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Стрелковой смотр "Статен в строю - силен в бою» (внешний вид юнармейцев, правила ношения формы одежды); одиночная строевая подготовка</p> <p>Викторина «Что я знаю о «Юнармии»</p> <p>Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр фильма («Брестская крепость»)</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>
<p>16 день - июля 2022г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Конкурсная программа «Пожар 01»</p> <p>Конкурсная программа «Мистер и Мисс Юность 2022»</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>17 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Эстафета «Юнармейцы на старте»</p> <p>Мероприятие «Подарок дорогому другу»</p> <p>Спортивные игры (футбол, пионербол)</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>18 день - июля 2022г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Беседа: «Основы доврачебной неотложной помощи. Раны, виды ран»</p> <p>Военно-тактическая игра на местности "Зарница"</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Дискотека</p>
<p>19 ден ь- июля 2022 г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Репетиция торжественной линейки посвящённой закрытию 2 лагерной смены</p> <p>Игра «Мелодии России»</p> <p>Показательные выступления юнармейцев по строевой подготовке</p>	<p>20 день - июля 2022 г.</p> <p>Зарядка. Утренняя линейка: сообщение плана на день.</p> <p>Акция «Уют»</p> <p>Торжественная линейка, посвящённая закрытию 2 лагерной смены</p> <p>Мероприятие, посвящённое закрытию 2 лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p> <p>Прощальная дискотека</p>	<p>21 день - июля 2022 г.</p> <p>Операция «Нас тут не было» (уборка территории, домиков)</p> <p>Разъезд</p>

	Отрядные дела	
Отрядные дела	Дискотека	
Дискотека		

9. Критерии эффективности реализации программы:

- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильной смены в целом.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, отсутствие правонарушений, взаимопомощь и т.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

10. Виды профилактических работ

- ✓ Профилактическая работа по противопожарной безопасности и правилам в экстремальных ситуациях
- ✓ Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- ✓ «Правила поведения детей в лагере» (вводный)
- ✓ «Правила поведения детей в столовой»
- ✓ «Инструктаж о предупреждении возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений в питании»
- ✓ Инструктаж по правилам электробезопасности
- ✓ Инструктажи для детей: «Правила ПДД»
- ✓ «Инструктаж по правилам безопасности при проведении походов и экскурсий центра «Юность»
- ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, на качелях»
- ✓ «Инструктаж о действиях педколлектива и детей, отдыхающих в центре «Юность» при возникновении угрозы террористического акта на территории центра»
- ✓ «Инструктаж по правилам гигиены на территории центра «Юность»
- ✓ Беседы с медицинским работником: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Питание влияет на здоровье»;
- ✓ Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних и об ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

11. Механизм реализации программы профильной смены «Юнармеец Ставрополя»

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются педагоги и воспитатели, воспитанники лагеря, заинтересованные в ведении здорового образа жизни и воспитании патриотизма.

Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям-сиротам и опекаемым, детям-инвалидам, из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации и др.

Механизм реализации программы профильной смены «Юнармеец Ставрополя» летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- 1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;
- 6) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.
- 7) **принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
- 8) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.
- 9) **принцип добровольности**
- 10) **принцип ответственности**
- 11) **принцип равноправия и сотрудничества**

Реализация программы профильной смены «Юнармеец Ставрополя» достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения пропаганда ЗОЖ, патриотизма, т.е. очень важных направлений в работе с детьми (гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, художественное, спортивно-оздоровительное).

12. Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституцией РФ;
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 « О мерах по реализации государственной социальной политики»
6. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
7. Федеральный Закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
8. Приказ ОО АНМР от 12.04.13. №121 «Об укреплении здоровья детей и подростков, создание условий для полноценного отдыха»
9. Приказы Отдела образования Андроповского округа.

2. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
 - Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
 - Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
 - Другие
10. Положение об оздоровительном лагере.
 11. Правила внутреннего распорядка лагеря
 12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

13. Методическое обеспечение программы

Перечень методик:

Методика КТД

В сфере воспитания патриотическая деятельность и коллективные дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Строевая подготовка
- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции, видео ролики и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, веселые старты, спортивные игры и соревнования, игры-квесты и др.)

14. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в

лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

15. Педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

16. Распорядок дня

<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
Подъём	8.00-8.15
Утренний сбор, зарядка	8.15-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Трудовой десант, операция «УЮТ»	9.45-10.15
Работа отрядов по плану	10.15-12.00
Спортчас (по отрядам)	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Тихий час	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Общелагерные мероприятия	16.30-17.30
Отрядное время	17.30-19.00
Ужин	19.00-19.45
Просмотр фильмов, работа в отрядах	19.45-21.00
Второй ужин	21.00-21.20
Дискоотека	21.20-22.15

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР "ЮНОСТЬ" МАУ ДО "ДОО(п)Ц "ЮНОСТЬ"

Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Конспект мероприятия.
3. Приложения.

Список использованных источников.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Военные добродетели: для солдата - отважность,
для офицера - храбрость,
для генерала - мужество,
руководствуемые началами порядка и дисциплины,
управляемое бдительностью и предусмотрительностью.
(А.В. Суворов.)*

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Военно-патриотическое воспитание включает в себя развитие детей социальной активности и ответственности за свои действия и поступки. Поэтому детей нужно привлекать к различным спортивно-массовым мероприятиям. Дети очень любят соревнования и спорт. Тем самым, они всесторонне развиваются и повышают уровень своей физической подготовки.

Спортивно-массовые мероприятия помогают сохранять преемственность поколений и традиций различных военных формирований. А в глазах школьников повышается значение воинской службы.

Военно-патриотическое воспитание помогает формировать у детей чувство гордости за себя, своих соотечественников, уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого.

Сложно недооценить роль военно-патриотического воспитания.

Ведь воспитание патриотизма – это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности у своих граждан. А, как известно, активная гражданская позиция является залогом становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Здоровый телом и духом молодой человек, знающий и любящий культуру своей страны, её героическое прошлое, способен успешно социально адаптироваться. Для этого необходимо уже с раннего возраста воспитывать уважение к своему Отечеству.

Представленная разработка военизированной эстафеты имеет военно-прикладную направленность, способствует развитию чувства товарищества, формированию правильного восприятия назначения и роли мальчиков и девочек как защитников Отечества.

Цель эстафеты – создание условий для воспитания патриотических чувств у обучающихся, духовно-нравственных ценностей и уважительного отношения к Родине, а также для проявления командного духа.

Задачи:

- получение навыков военно-прикладного направления;
- развитие взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе, формирование умения достойно выигрывать и проигрывать в соревновании.
- пропаганда духовно-нравственных ценностей.

Условия проведения:

Накануне проведения эстафеты создаётся штаб по её проведению, в который входят:

- Главнокомандующий-начальник лагеря
- Начальник штаба – методист по физическому воспитанию и спорту
- Командиры юнармейских отрядов (команд)- учащиеся;
- Судьи испытательных этапов - воспитатели

Члены штаба:

- прорабатывают план по проведению военно-спортивной эстафеты;
- разрабатывают испытания;
- составляют маршрутный лист;
- изготавливают грамоты, дипломы для награждения;
- подготавливают территорию и реквизит.

Вид проведения:

Соревнования между командами в форме эстафет.

Система оценивания:

- командное первенство определяется по наибольшей сумме очков, набранных на каждом этапе испытаний, плюс лучшее время согласно маршрутного листа.

- команда – победитель награждается дипломом I степени и сладкими призами;
- остальные команды награждаются грамотами и тоже дружным чаепитием.

Участники эстафеты:

В мероприятии могут участвовать команды до 10 человек. Детские объединения формируют команду - юнармейский отряд для участия в составе 10 человек.

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ

Фанфары. (Построение участников в 2 шеренги, для проведения военизированной эстафеты)

Ведущий:

Внимание! Внимание!

Сегодня, вы - юнармейцы, вы- наше будущее поколение, вы –наши будущие защитники своей Родины собрались на военизированную эстафету«Отчизны гордость боевая и сила духа та, что победит!», для того чтобы показать свою боевую выносливость, дисциплинированность, силу духа и сплочённость коллектива.

Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки.

Родина - это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня.

Взаимовыручка, взаимопонимание, коллективизм стали естественной нормой поведения российских людей.

Во все исторические времена мы знаем примеры самоотверженности, подвигов, совершённых ради защиты нашей Родины. Солдаты знали, что могут умереть и погибали не только за свой дом, у своего огорода, у своего виноградника, а умирали за Родину, за Брест, за Москву, за каждый клочок Земли.

Сегодня мы надеемся, каждый участник постарается показать свои только самые положительные качества - ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости.....

Не послал ещё военкомат

Той повестки с именем твоим...

Не вручили тебе твой автомат-

Он сегодня с кем- нибудь другим...

Слов присяги в звонкой тишине

Перед строем ты не произнёс.

Отчий дом не увидал во сне

И наряды сутками не нёс.

Не подшиты подворотнички...

Не ведётся счёт солдатских дней...

И на складе вещевом значки

Ждут грядущей доблести твоей...

Командирам команд приготовиться к сдаче рапортов начальнику штаба.

Начальник штаба:

Команды! Равняйся! Смирно!

Командиры шаг вперёд!

Командиру команды(ФИО) сдать рапорт.

(Идёт поочередная сдача рапортов командирами команд)

Ведущий

Команды! Смирно!

(Рапорт главнокомандующему)

Главкомандующий приветствует участников эстафеты.

Здравия желаю, товарищи юнармейцы!

Команды:

Здравия желаем, товарищ главнокомандующий.

Звучит гимн юнармейцев.

Ведущий:

Товарищи, юнармейцы!

Представляю Вам уважаемое жюри.

Председатель жюри _____

Члены жюри: _____

Ведущий:

Товарищи, юнармейцы!

Прослушайте план прохождения эстафеты.

Слово начальнику штаба - (ФИО).

Сегодня у нас в гостях мото клуб

« Оппозитчики из г. Невинномыска. Они являются активными участниками и инициаторами многих торжественных мероприятий не только в городе, но и по краю. Особое внимание уделяют патриотическому воспитанию нашей молодежи.

(Выступают представители клуба)

Ведущий:

Командирам юнармейских отрядов
получить маршрутные листы.

Командиры поочередно выходят и получают маршрутные листы. Время на подготовку 5 минут. По свистку даётся старт эстафеты.

Конкурсы



Станция «Я – патриот»

Инвентарь: Ватманы, карандаши, фломастеры, маркеры, секундомер.
Участникам в каждой команде предлагается нарисовать на ватманах какой-нибудь символ военно-патриотической направленности. Оценивается правильность и сложность рисунка.(от 1 до 10 баллов); время выполнения задания 5 минут.



Станция «Санитары»

Инвентарь: Санитарные носилки, секундомер
В конкурсе участвуют 3 человека. Из них: 2 санитаря, 1 раненый. Учащимся предлагается проделать следующее: на старте стоят два санитаря , они держат носилки, на которых сидит раненый, санитарям необходимо переправить раненого в «госпиталь». (оценивается от 1 до 10 баллов, баллы снимаются если раненый неудобно лежит, если раненый упадёт с носилок)

Станция «Медсанчасть».

Инвентарь: бинты, секундомер.
Задание: За определенное время команда должна наложить бинт (на руку, ногу, голову). Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по 10-бальной шкале. За неправильное и неаккуратное выполнение задания снимается 1 балл.



Станция «Снайперы»

Инвентарь: Пневматические винтовки, воздушные шарики, гимнастические маты, пульки, секундомер.
Стрельба из пневматической винтовки. Каждому участнику в команде даётся по одной попытке.



Станция «Сапёры»

Инвентарь: Бумага А4, секундомер.

В конкурсе участвует вся команда, где они должны с одного берега пробраться на другой и не встать на мину. Каждый участники должен выбрать один лист бумаги, если на нём написано слово мина, значит он не прошёл на следующий берег, если слова мина нет, значит он может переходить на другой берег. (Конкурс оценивается по количеству участников, оказавшихся на другом берегу, за одного участника-1 балл).

Станция «Параллельная переправа»

Участники по очереди преодолевают овраг по параллельной переправе, используя само страховку. Команды самостоятельно организует командную страховку. (Конкурс оценивается, повремени).



Станция «Одевание противогаза»

Инвентарь: Противогазы, секундомер.

Осуществляется по звуковому сигналу и означает команду «Газы».

Противогаз находится в походном положении. Порядок надевания противогаза:

- Задержать дыхание
- Закрыть глаза
- Снять головной убор
- Вынуть шлем-маску из сумки
- Надеть её
- Сделать полный вдох
- Открыть глаза и возобновить дыхание

Оценивается правильность (от 1 до 10 баллов)

Ошибки, снижающие на 1 балл:

- участник не закрыл глаза, не задержал дыхание;
- после надевания не сделал полный вдох;
- шлем-маска надета с перекосом.

Станция «Погоны»

Инвентарь: карточки с погонами, секундомер.



На столе выкладывают карточки с погонами, в перемешанном порядке. Участникам нужно разложить погоны в порядке от рядового до Маршала РФ (конкурс оценивается по 10 – ти бальной шкале:

0 ошибок-10 баллов;

1,2 ошибки-9 баллов;



3-4 ошибки-7 баллов;

5 ошибок-5 баллов;

больше 5 ошибок- 2 балла);

время выполнения задания 2 минуты.

Станция «Отряд особого назначения»

Инвентарь: верёвки для вязания узлов, секундомер, пакет с заданием- шифровкой (Приложение 4).

Освободить пленного, развязав узлы веревки, которые завязаны вокруг него по периметру. В рукаве пленного спрятан ключ для расшифровки выданного донесения. Расшифровать донесение.

На последнем пункте ребята, выполнив задания, получают пакет с самым важным заданием – шифровкой.

Конкурс «Перетягивание каната»

В этом конкурсе участвуют две команды одновременно. Канат (или толстая канатная верёвка) длиной 6-10м кладётся посередине площадки вдоль неё. Середина каната отмечается цветной ленточкой. Она должна перед игрой находиться на поперечной линии, начерченной на полу. Параллельно этой черте, с обеих сторон, в 2-3 м от неё, проводятся ещё две черты. Две команды по первому сигналу «Подойти к канату!» встают справа и слева от каната. По второму сигналу «Взять канат» участники наклоняются и берут канат. По сигналу судьи участники стараются перетянуть канат в свою сторону. Когда одной из команд удастся отойти с канатом назад, так чтобы ленточка пересекла контрольную линию в 3м от середины, даётся свисток и борьба прекращается. Выигрывает та команда, которая первая перетянула канат в свою сторону (за выигрывание-10 баллов, за проигрыш-5 баллов).

Участники эстафеты маршрутные листы передают начальнику соревнований, и время сразу же фиксируется. Команды собираются на поляне.

Ведущий:

Для показательного выступления приглашается танцевальная группа из с. Алексеевского.

Ведущий:

Чтобы стать мужчиной - мало им родиться,
Чтобы стать железом - мало быть рудой!
Ты должен переплавиться, разбиться,
И, как руда, пожертвовать собой.
Как трудно в сапогах шагать в июле,
Но ты – солдат, и все сумеи принять,
От поцелуя женского до пули,
И научись в бою не отступать!
Готовность к смерти - тоже ведь оружие,
И ты его однажды примени.
Мужчины умирают если нужно,
И потому в веках живут они!
Начальник штаба:
Оглашаются результаты эстафеты... *(Объявляются результаты эстафеты).*



Ведущий: Вот и подошла к концу наша военизированная эстафета. Спасибо всем, кто сегодня пришел сюда. До свидания! До новых встреч. , и с Днем защитника Отечества

Список использованных источников

Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. Ростов на Дону «Феникс», 2008-282с – (Сердце отдаю детям);
Жиренко О.Е. Я- гражданин России: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Москва «Вако», 2008-160с (Педагогика. Психология. Управление);



Лукашов П.Д. Военно –
спортивные игры школьников на
местности. Пособие для
учителей. Москва

“Просвещение” 1978-143с;

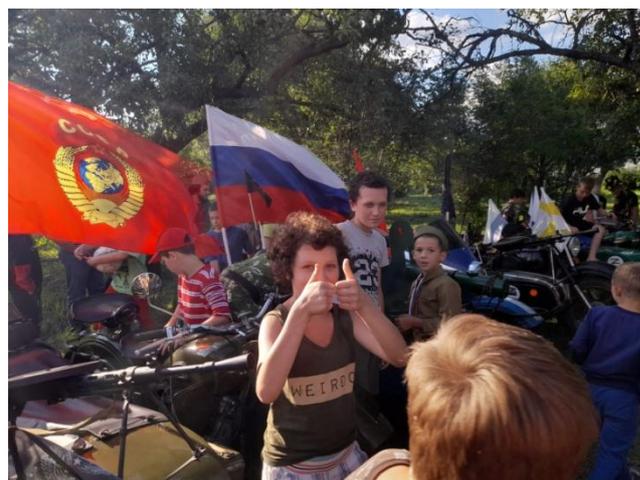
Николаев Г.Г. Воспитание
гражданских качеств подростков
в детских общественных
объединениях – Екатеринбург
«Урал», 2004-134с;

Ромашова Е.И. Модели
праздничного досуга. День защитников Отечества. Москва, 2002-96с,
Творческий центр

Соловьёв А.Ю. Патриотическое воспитание в лагере. Волгоград «Учитель»,
2007



Фотоотчет





Игра с элементами ориентирования на местности

«Юные разведчики»

(поход на гору Брык)



-2022-



Туристические походы занимают ведущее место в жизни детского лагеря, в физическом воспитании детей.

Туризм – это одно из средств физического воспитания. Он занимает в детском лагере отдыха значительное место, так как располагает большими воспитательными возможностями. Их реализация зависит от педагога, вожатого-руководителя. Работа по туризму создает благоприятную почву для воспитания трудовых и волевых навыков. В походе турист учится преодолевать препятствия, готовить пищу, рубить дрова, ставить палатку, ориентироваться на местности.

Цель игры: воспитание российской молодежи, дополняющее воспитательную деятельность семьи и школы. Физическое и нравственное совершенствование, гармоническое развитие личности путем приобщения к традициям и культуре, то есть воспитание социально-активного Гражданина Великой России.

Задачи:

- воспитание в детях качеств личности:
 - самостоятельности, внимательности, доброжелательности, трудолюбия, честности, уважительности к старшим, гуманности, бережливости, дисциплинированности, милосердия, и взаимопомощи, бескорыстности, целеустремлённости, верности и преданности, ответственности за себя и за других;
- воспитание лидерских качеств;
- знакомство с основами гигиены и здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- получение теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- изучение истории родного края;
- формирование способности самостоятельно анализировать информацию, выработке навыков работы в различных условиях, выработке активной жизненной позиции;
- привитие необходимых спортивных навыков и умений;
- подготовка к самостоятельным действиям в условиях экстремальной обстановки.

Предстоящий туристский поход вызывает много переживаний. Ребята относятся к нему с восторженным интересом. Еще бы! Незрешенные дали и

события, связанные с ними. Новая обстановка, романтика походной жизни в палатках у костра. Что может быть интереснее?!

Девиз: Мы вместе!

Методы обучения: Практический, поисковый.

Форма проведения: Учебная игра.

Необходимое оборудование и материалы:

- Компас, планшет, часы, мобильный телефон, пишущее средство, раздаточный материал в конвертах, план местности, таблица штрафных и дополнительных баллов, лист ватмана.

Ведущий 1: - Ребята, прежде чем начать поход, мы хотим вам рассказать о конечном пункте нашего похода.

Брык — столовая гора в Андроповском районе Ставропольского края России, комплексный геолого-геоморфологический памятник природы регионального значения.

С 2013 года входит в перечень особо охраняемых природных территорий (ООПТ) краевого значения в Ставропольском крае.

Считается, что название горы связано с её крутым обрывом и происходит от слова «брык» (падение, скачок, уступ): по легенде, живший в этой местности татарский хан Султан в период Кавказской войны совершил самоубийство, прыгнув вместе со своим конём с обрывистого уступа горы

Ведущий 2:

Расположена в южной части Прикалаусских высот Ставропольской возвышенности, в правобережье истоков реки Калаус. Высота над уровнем моря — 688 метров, площадь окружности — 12 км². Находится в 2 км юго-восточнее села Султан и в 6 километрах западнее села Крымгиреевского.

С юга на север прорезана Крымгиреевским тоннелем (длина 6,1 м) магистрального канала второй очереди БСК, подающего воду из реки Кубань в направлении от горы Брык до села Александровского.

Ведущий 1:

Из представителей животного мира встречаются: барсук, заяц, синица, кобчик полевой, воробей, степной орёл, полевой жаворонок и др. В 2016 году из государственного природного заказника краевого значения «Стрижамент» сюда были завезены пятнистые олени.

Гора Брык относится к числу памятников природы Ставропольского края, совмещённых с памятниками археологии. В ходе исследований в границах ООПТ выявлены насыпной курган и пещера с культурным слоем. Указанные объекты всё ещё остаются недостаточно изученными. И сегодня мы там побываем.

Ведущий 2:

Султановский курган

На вершине горы находятся остатки кургана, именуемого Султановским (по названию близлежащего села Султан). По имеющимся данным его высота составляла приблизительно 8,5 м, окружность — 75 м, диаметр площадки наверху — 17 м. Под курганом помещался прямоугольный склеп, выложенный из отёсанных каменных блоков и массивных глыб песчаника, внутри которого имелось парное захоронение с погребальным инвентарём. Существует предположение, что подкурганная гробница могла быть возведена «представителю знати (возможно региональному правителю) в конце IV—III в. до н. э.».

Исследователи также отмечают, что обнаруженный на горе Брык каменный склеп «совершенно не характерен для погребальных сооружений Северного Кавказа и в то же время довольно обычен для греческих гробниц в Северном Причерноморье».

Ведущий 1:

«Пещерный монастырь»

Прямо под курганом расположена пещера искусственного происхождения, где, согласно преданию, находился подземный монастырь. Пространство пещеры образовано несколькими коридорами, в стенах которых выдолблены ниши для икон и небольшие камеры, возможно использовавшиеся как кельи. «Монастырь» предположительно мог составлять единый комплекс вместе с погребальным курганом и служить прибежищем сначала для древних христиан, а позднее — для местных монахов. Однако подобные версии пока не получили научного подтверждения.



Ведущий 2: А теперь, ребята, мы отправляемся в поход!

Ход игры

Игра проводится на открытом воздухе на горе Брык.

Она начинается с построения. На линейке перед учащимися ставятся цели и задачи, объясняются правила игры. Сначала происходит жеребьевка.



Капитанам команд предлагается выбрать конверт с заданиями (каждый конверт имеет условное цветовое обозначение, содержит информацию о направлении движения к следующему этапу в виде творческих вопросов и заданий).

1 этап "Капитаны ищут путь"

Задача: Прохождение заданного маршрута за фиксированное время.

На местности расположены этапы-станции, на которых команды выполняют различные задания. Задания даются различной направленности, раскрывающие как творческие способности детей, так и их физические и интеллектуальные качества. Куратор команды сверяет правильность движения по маршруту по карте-схеме.



Команды проходят последовательно 5 КП (контрольные пункты). За их передвижением следят судьи, оценивают работу, назначая дополнительные и штрафные очки. На каждом КП команда находится не более 5 минут. По истечению 5 минут даётся сигнал и команда должна, воспользовавшись подсказкой отправиться дальше, получив при этом штрафное очко.

На последнем КП ребята должны отыскать клад. После чего фиксируется время пройденного маршрута. Судьи подсчитывают набранные очки, результат вывешивается на информационном табло.

2 этап "Карты капитана Флинта"

Задача: Составление плана местности, пройденного маршрута.

Ребятам предлагается, пользуясь условными знаками и информацией полученной во время движения, нарисовать план местности пройденного пути, обозначив контрольные пункты (КП).

Судьи оценивают быстроту, правильность, аккуратность выполненной работы. Результаты вывешиваются на информационном табло. Результаты 2 этапов суммируются. Определяется место команды в игре.

Подведение итогов.

Проводится построение команд-участников игры, на котором вручаются грамоты и подарки победителям.

Подсчёт результатов:

Прохождение маршрута:

За лучшее время прохождения маршрута насчитывается 5 баллов, остальным



командам снимается по 1 баллу по ходу возвращения.

Оценка выполненных заданий:

1 этап прохождение маршрута по азимуту

Дополнительные баллы:

- Сплочённость команды + 1 балл
- Представление команд +1 балл
- Определение азимута + 1 балл
- Поиск КП + 1 балл
- Самостоятельность при выполнении заданий + 1 балл

Штрафные баллы:

- Ошибочное направление движения - 1 балл
- Подсказка - 1 балл
- Шумное поведение - 1 балл
- Небрежное отношение к природе - 1 балл

2 этап составление плана местности

Основные баллы:

- Соблюдение масштаба +1 балл
- Правильное нанесение условных знаков + 1 балл
- Верно указаны стороны горизонта + 1 балл
- Отмечены КП + 1 балл

Штрафные баллы:

- Грязно или небрежно выполненная работа - 1 балл
- На каждом КП команды получают конверт, в котором занимательное задание на определение азимута и расстояния.

Ведущий 1:

Сегодняшнее увлечение мира материальными ценностями приводит к упадку веры, морали и нравственности. О правильном воспитании молодежи мало кто заботится, даже родители, поглощенные заботами о хлебе насущном.

Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания национально мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан. Дополнительное образование во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Предложенная программа «Юный разведчик» составлена с использованием инвариантных блоков, предусматривающих базовую подготовку ребенка. Мы поставили своей целью дополнительное внешкольное воспитание российской молодежи в национальном духе .



Ведущий 2:

А теперь, ребята, мы вместе отправимся в пещеру г. Брык. Затем мы посетим DeerFarm. Это первая оленья ферма в Ставропольском крае.



Фото отчет





Спортивно – развлекательная программа: «День пиратов».



-2022-

Цель: создание у детей радостного, веселого настроения, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту.

2. Закреплять ранее изученные навыки: бег, ходьба по канату, прыжки, лазанье, попаданий в цель.

3. Осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.

4. Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту. Смелость, ловкость, уверенность.

5. Создать позитивное настроение и радость приключений.

Ход праздника

Все дети в пиратских костюмах под музыку на морскую тематику собираются возле бутафорского корабля.

Старый Джо.

Когда на мачте реет черный флаг,

У всех по спидам бегают мурашки А, у пиратов желтые штаны,

А у пиратов синие подтяжки!

Ведущий 1 -Эй, полундра! Все наверх! Свистать всех на палубу!

Ведущий 2 - Привет всем пиратам! Вас интересуют далекие страны, страшные приключения и сказочные клады? Тогда вас ждут тяжелые невыполнимые задания, но настоящим пиратам не страшны никакие трудности.

Ведущий 1 - Сегодня в нашем лагере проходит День пирата, это увлекательное мероприятие. Принимают участие все дети отрядов. Давайте знакомиться....

Каждый отряд представляет визитную карточку.

I этап:

Ведущий 2 - У настоящих пиратов помимо названия и капитана есть ещё и флаг. Кстати, первый пиратский флаг придумал Эммануил Винн около 1700 г. И на нем находилось изображение черепа с перекрещенными костями. А у нас флаг – это отражение названия команды, настроя каждого из пиратов. Пусть флаг будет незамысловатым, но «говорящим».

Ведущий 1 - По морю плывет красивый фрегат. А у штурвала бравый пират, но с кораблем этим что-то не так – на мачте не виден флаг.



Ведущий 2 - Пираты без приключений – это не пираты. А главное в приключениях сила, ловкость и сноровка. Ну что ж, проверим! Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течёт ли в ваших венах кровь настоящих морских волков!

Осталось произнести

КЛЯТВУ ПИРАТА:

Старый Джо. «Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянёмся:
- чтить пиратский кодекс!

Дети. Клянёмся!

Старый Джо. Не трусить, не унывать!

Дети. Клянёмся!

Старый Джо. Помогать товарищам!

Дети. Клянёмся!

Старый Джо. Найденные сокровища разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам».

Дети. Клянёмся!

Старый Джо. Молодцы! Отправляемся на поиски настоящего клада.

1. Первое испытание называется **«Все на борт!»**. Любая обозначенная площадка (корабль). Задача участников уместиться всей командой на площадке малой величины за короткое время.

2. **«Набор пиратской команды»**.

Прежде чем отправиться в плавание каждый капитан должен набрать себе команду. Главный пират находится напротив своих товарищей на расстоянии 6-8 метров. В руках у него обруч.

Пираты выстраиваются в колонну по



одному с поднятыми вверх руками. Задача капитана набросить обруч на пиратов.. те пираты на которых набросили обруч. Капитан переправляет в свою команду.

3. «Водоносы». Отправляясь в дальнейшее путешествие пиратом необходимо прихватить с собой хороший запас воды. Этим мы с вами и займемся, но носить будем не совсем обычным способом - пластиковыми стаканчиками.

4. «Отдать швартовый». Команды строятся в колонны. Перед каждой



командой лежит пенек с намотанной веревкой и перчатками. По сигналу первые пираты, надев перчатки разматывают веревку, катя пенек впереди себя. Размотав веревку, тем же способом сматывает веревку на пенек, возвращается на исходную позицию и сняв перчатки передает эстафеты следующему.



5. «Мастерство и отвага». Набрал себе команду, каждый капитан должен быть, уверен в способности своей команды. Построение пиратов колоннах. У первого пирата в руках мешок. По сигналу он выполняет прыжки в мешках, пролазает в обруч. Метает мяч в цель и возвращается на место, прихватив с собой мешок. И передает эстафету следующему.



6. «Спасение акулы». В морях и океана как мы знаем, водятся акулы. И наши пираты их не боятся. Капитан стоит напротив своей команды. В руках и него волан. У первого пирата в руках ракетка – сеть. По сигналу капитан набрасывает волан первому с расстояния 7-8 метров, а тот в свою очередь должен отбить волан и предать «ракетку следующему участнику.

КОНКУРС № 7 «Загадки старого пирата»

Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

Пиратские загадки для детей с ответами.

Поднимается волна
И закроет берег вскоре.
Это спутник наш Луна
Так притягивает море.

(Прилив)

Фрегат с добычей окружен,
Уйти от нас не сможет он.
И вот идет корабль наш
Командой всей на...

(Абордаж)

Мечтает каждый день пират
Найти сундук, в котором...

(Клад)

Впереди туман густой,
Бриг плывет там золотой
Он везет крутой багаж – Ату его!

На ... **(Абордаж)**

Не панاماка Не приколка
У пирата – **(Треуголка)**

Этот остров-черепаша
Стал приютом для пирата.
В Карибском море с юга
Ждет гостей...

(Тортуга)

Без рук, без ног,
На брюхе ползет
И других везет.

(Пиратская шляпка)

В бинокль злюку разгляжу
И капитану доложу.
Знают все прекрасно —
С ней играть опасно:
Зубы острые как нож,
Лучше ты ее не трожь!

(Акула)

Не надо путь искать на глаз.
Укажет север нам...



(Компас)

Компот, вода, и сок, и квас
— Не перечислить все сейчас.
Пират уверен лишь в одном:
Что всех напитков лучше...

(Ром)

Где суда нам ставить вместе?
Где мы выпьем рому вместе
Это не аэропорт
Это наш пиратский ... **(Порт)**

Это вам не дребедень-
Все пираты любят деньги.

Делят очень часто

Звонкие... **(Пиастры)**

Белый череп на костях,
Черный фон — пиратский флаг.

Устрашить всех может

Наш веселый... **(Роджер)**

Его найти желает каждый,
Кто слышал про него однажды.

Найти его (как был бы рад) —

Большой сундук, в котором ... **(Клад)**

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает... **(Попугай)**

Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море... **(Корабли)**

Часть суши, к которой нужно доплыть,

Сокровища чтобы скорее зарыть.

Бывает, что найти непросто

В бескрайних просторах тот...

(Остров)

II этап

Старт команд начинается со сбора хвороста и розжига костра. После этого пираты уходят по станциям.

1 станция «Исследование острова»

Команды в полном составе по одному пробегают полосу препятствий.

2 станция « Пройти над пропастью»

Ходьба по разновысоким рейкам.

3 станция « Ловля рыбы»

Выполняется в парах. Набросить сетку на лежащие на земле мячи

4 станция «Свистать всех наверх»

Каждый участник лезет вверх по канату, спускается по лестнице, проходит по рейкам. Не коснувшись земли.

5 станция « Переправа»

Ходьба по лежащему на земле канату.

6 станция «Отдраить палубу»

На земле раскладывается клеенка и поливается мыльным раствором. Необходимо любым способом преодолеть препятствие.

7 станция « С палубы на палубу»

Переправа маятником с одной стороны на другую.

8 Станция «Абордаж»

Параллельная переправа.

9 Станция « Перестрелка».

Пираты одной команды образуют коридор, в руках у них водяные бомбы. По сигналу другая команда пробегает по коридору. Идет обстрел.

10 Станция « Морской бой».

Команды преодолевают полосу лабиринтов и проходят сквозь раскачивающиеся бомбы (подвешенные бутылки вс водой) не задев их.

11 Станция « Найти сокровища»

Клад спрятан на одной из детских площадок. Поиски клада по карте сокровищ (место, где зарыт клад, сфотографировано и фотография разрезана на кусочки). Нужно собрать карту в единое целое, узнать, то место, где спрятан клад, и найти его. В сундуке шоколадные монеты.

Подведение итогов и награждение.

Фото отчет





Все представленные в мероприятиях фотоотчеты сделаны в МАУ ДО «ДОО (п) Ц «Юность».

Видеоматериалы данной программы размещены на сайте:

https://vk.com/wall713739796_473

https://vk.com/wall713739796_400