

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №70 «Лучик» города Смоленска**

**Экологический проект
на тему: «Красивый город-чистый город»
с детьми дошкольного возраста (4-5 лет)**

Проект подготовила:
Воспитатель Бескова А.Ю.

Смоленск -2022

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно – исследовательский;

По содержанию: ребенок и охрана природы;

Участники проекта: дети – педагоги – родители;

По количеству участников: коллективный;

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный;

Проблемные вопросы:

1. Можем ли мы защитить от загрязнения наш город?
2. Какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести ребята нашего ДОУ?
3. Как это можно сделать?

Актуальность проекта

Дошкольный возраст – ценный период в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Цель проекта:

Цель: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (А также в процессе проекта- углубить и расширить знания у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

Задачи проекта:

- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов;
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;
- Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом;
- Развивать экологическую культуру.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап

Задачи подготовительного этапа:

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «**Красивый город-чистый город**» по формированию экологического образования;
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

Этапы реализации проекта:

II. Организационный этап

Задачи организационного этапа:

- 1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: *стекло, пластик, металл, бумага, резина.*
- 2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
- 3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения;
- 4. Провести ряд бесед с детьми экологической направленности;
- 5. Разработать консультацию для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;
- 6. Разработать и провести итоговое мероприятие: «Эколята – друзья природы!»

Этапы реализации проекта:

III. Практическая деятельность

- Формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей;
- Наблюдения и экологические экскурсии на территории детского сада;
- Акция с участием родителей: «Любимый город- чистый город»;
- Облагораживание и уборка на детском участке;
- Познавательное чтение;
- Экологические, подвижные, дидактические игры;
- Продуктивная деятельность;
- Итоговое мероприятие: «Эколята-друзья природы!»

Ожидаемые результаты:

- непосредственное участие всех участников проекта в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у детей об экологии родного города, страны, охране природы;
- благоустройство и украшение участка в детском саду;
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Беседа с детьми: «Зачем нужно озеленять город?»



Наблюдение на территории детского сада: «Чистота вокруг нас»



Облагораживание участка под руководством воспитателя:



Акция: «Любимый город-чистый город»



Занятие: «Свойства стекла и пластика»



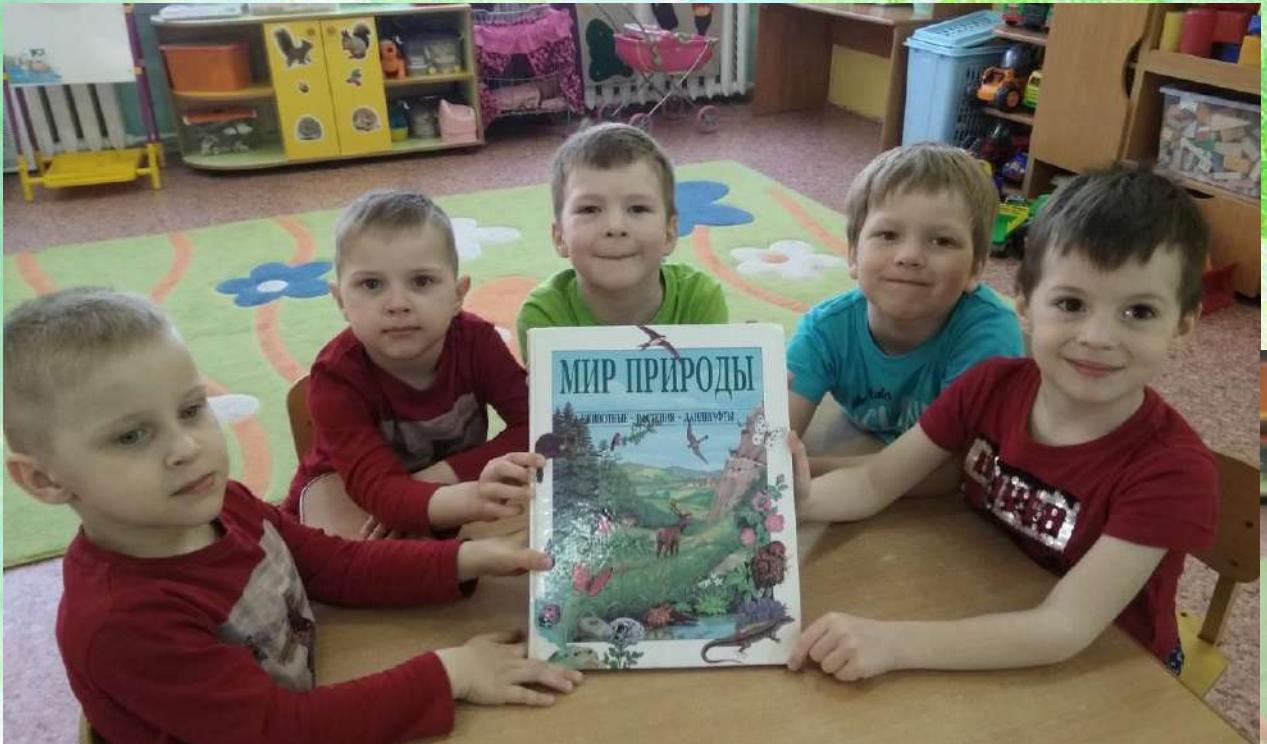
Плакат «Спасём планету от загрязнения»



Облагораживание участка в детском саду



Познавательное чтение



Вывод:

Детям очень понравилось участвовать в экологическом проекте, посвященная теме «Красивый город-чистый город». Они с удовольствием слушали интересные и познавательные истории, принимали активное участие в познавательных занятиях.

На своем участке дети самостоятельно убирали мусор, сажали цветы и обсуждали, насколько весело сейчас растениям, потому что вокруг чисто.

В ходе познавательных бесед и экспериментов, дети познакомились с темами «Мусор -это хорошо или плохо?», «Зачем нужно озеленять город?».

Также дети познакомились со свойствами стекла, пласти массы, резины и бумаги.

Таким образом, поставленные цели и задачи были решены.



Спасибо за внимание!