

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Шанс» г.Перми



**Методическая разработка
«Тематическая неделя
«Арктика и Антарктика —
царство льда и снега»**

Авторы-составители:
Осипенко Любовь Владимировна,
Выголова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного
образования.
Парамонова Анна Алексеевна,
методист.

Пермь
2022

Пояснительная записка

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

В стратегии развития системы образования города Перми 2030, рассматривается вопрос о развитии дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями, в том числе с целью сохранности детского контингента образовательных учреждений, привлечения обучающихся к новым форматам работы, создания условий для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей.

Актуальность дистанционного обучения обусловлена новой парадигмой образования информационного общества. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы электронное обучение названо одним из основных направлений кардинальной модернизации образования в целях повышения потенциала человеческих ресурсов. Необходимость внедрения новых форм обучения дополнительного образования обуславливается проблемой отсутствия у большого числа школьников возможности развивать свои увлечения, заниматься тем, что совпадает с их интересами, так как занятия, которые хотелось бы посещать, проводятся далеко от дома, либо занятия идут одновременно с занятиями в школе. Также, фактором исключающим возможность посещения учреждений дополнительного образования детей, может стать длительная болезнь или инвалидность.

Во всех этих случаях дистанционное обучение может стать приемлемой альтернативой очных занятий, но не может притеснить или тем более исключить традиционные очные формы обучения.

Успешность дистанционного обучения во многом зависит от организации учебного материала. Если задания предназначены действительно для обучения, т.е. для взаимодействия преподавателя и обучаемого, то соответственно и требования к организации таких заданий, принципы отбора и организации занятия, структурирование материала будут определяться особенностями этого взаимодействия.

При этом необходимо учитывать, с одной стороны, обще дидактические принципы создания обучающих материалов, требования, диктуемые психологическими особенностями восприятия информации с экрана и на печатной основе (поскольку любой текст может быть выведен с помощью принтера на бумагу), эргономические требования, а с другой, максимально использовать возможности, которые предоставляют нам программные средства телекоммуникационной сети и современных информационных технологий.

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика — царство льда и снега» была разработана педагогами КЮТ Квант, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Школа художественного развития и дизайна «КВАНТО», «Магия бумаги», «АРТ-терапия».

В декабре 2020 года была реализована в рамках обучения с применением дистанционных технологий в МАУ ДО ЦДТ «Шанс» г.Перми. Все материалы опубликованы в социальной сети VK в группе <https://vk.com/kvanto159>

Цель создания методической разработки тематической недели по теме "Арктика и Антарктика - царство льда и снега" с применением электронных образовательных технологий - осуществление связи теории с практикой на занятиях декоративно-прикладным творчеством с применением современных педагогических технологий, технических и информационных средств обучения, формирование открытого образовательного пространства.

Задачи:

- расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, письменную речь;

- воспитывать у обучающихся любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию;

- интеграция предметных учебных областей (история, окружающий мир, технология, физика, биология, информационные технологии);

- формирование навыков работы с учебными моделями,

- обобщение накопленного педагогического опыта педагогов «Школы художественного развития и дизайна «КВАНТО».

Данное методическое пособие содержит материалы, которые обобщают опыт практической и творческой деятельности педагогов дополнительного образования по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности образцового детского коллектива «Школа художественного развития и дизайна «КВАНТО» КЮТ Квант МАУ ДО ЦДТ «Шанс» г. Перми.

Методическая разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, учителями образовательных учреждений, студентами педагогических колледжей и университетов в рамках педагогической практики, в том числе педагогами, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья и родителями в рамках организации образовательного процесса с применением электронных образовательных технологий.

Тематическая неделя – это комплексная форма методической и воспитательно-образовательной работы, объединяющая всех участников педагогического процесса вокруг актуальной проблемы, которая позволит вовлечь педагогов, родителей и обучающихся в активную поисково-исследовательскую и творческую деятельность.

В рамках тематической недели разработаны:

Мастер классы по изготовлению пингвинов в разнообразных техниках:

https://vk.com/kvanto159?w=wall-193088018_1077

- Мастер-класс «Пингвин» (работа с природным материалом):

https://vk.com/doc116842808_577372467?hash=9efcee3be459270fae&dl=3b26a7e65c097505b1

- Мастер – класс «Пингвин» (бумагопластика):

https://vk.com/doc116842808_577376278?hash=0bc24d127e874bb298&dl=598845c5b769ae25da

- Мастер-класс «Пингвин» (лепка):

https://vk.com/doc116842808_577383175?hash=531b22e89be2174d67&dl=acd26a531d1dcba89

Мастер классы по рисованию ледников и айсбергов:

https://vk.com/kvanto159?w=wall-193088018_1065

- Мастер-класс ««Айсберг»» материал гуашь:

https://vk.com/doc116842808_577366461?hash=98c24bf336212cd78f&dl=2c52e655e08d75479d

- Мастер-класс «Царство снега и льда» материал акварель, техника по сырому:

https://vk.com/doc116842808_577366323?hash=945b90fae6b8e2f616&dl=e66933f5ca04aa2b4b

Статьи для самостоятельного изучения и подготовки к тематической викторине:

- «Самые интересные факты о пингвинах»: <https://vk.com/@kvanto159-samye-interesnye-fakty-o-pingvinah>

- «10 фактов об айсбергах»: <https://vk.com/@kvanto159-10-faktov-ob-aisbergah>

Задания для родителей: https://vk.com/kvanto159?w=wall-193088018_1078

- Мастер – класс для родителей по изготовлению игрушки из мяты бумаги «Пингвин».

https://vk.com/doc137036783_579526000?hash=6c53ed78b67644b12f&dl=e629c8f587b44a7344

Тематическая викторина «Пингвины и ледники»:

https://vk.com/kvanto159?w=wall-193088018_1268

Содержание представленных материалов включает необходимые теоретические данные для самостоятельного изучения и порядок выполнения предложенных заданий. Раздаточный материал для выполнения работ предоставлялся обучающимся отдельно.

Материалы тематической недели ориентированы на удовлетворение интересов и потребностей разновозрастных групп детей, усвоение ими определенных знаний и навыков.

Проектирование результатов обучающихся, использующих материалы тематической недели:

- включение в образовательный процесс нетрадиционных форм работы, применяя исследовательскую и экспериментальную деятельность и проектные технологии;
- создание ситуации успеха для обучающихся, развитие личностных свойств;
- создание базы творческих работ и дальнейшее представление своего труда в разных социальных сферах.

Обратная связь педагогов с обучающимися была организована посредством общения в социальных сетях и мессенджерах (vk.com, Viber, электронная почта).

Рефлексивный анализ результатов тематической недели «Арктика и Антарктика — царство льда и снега»

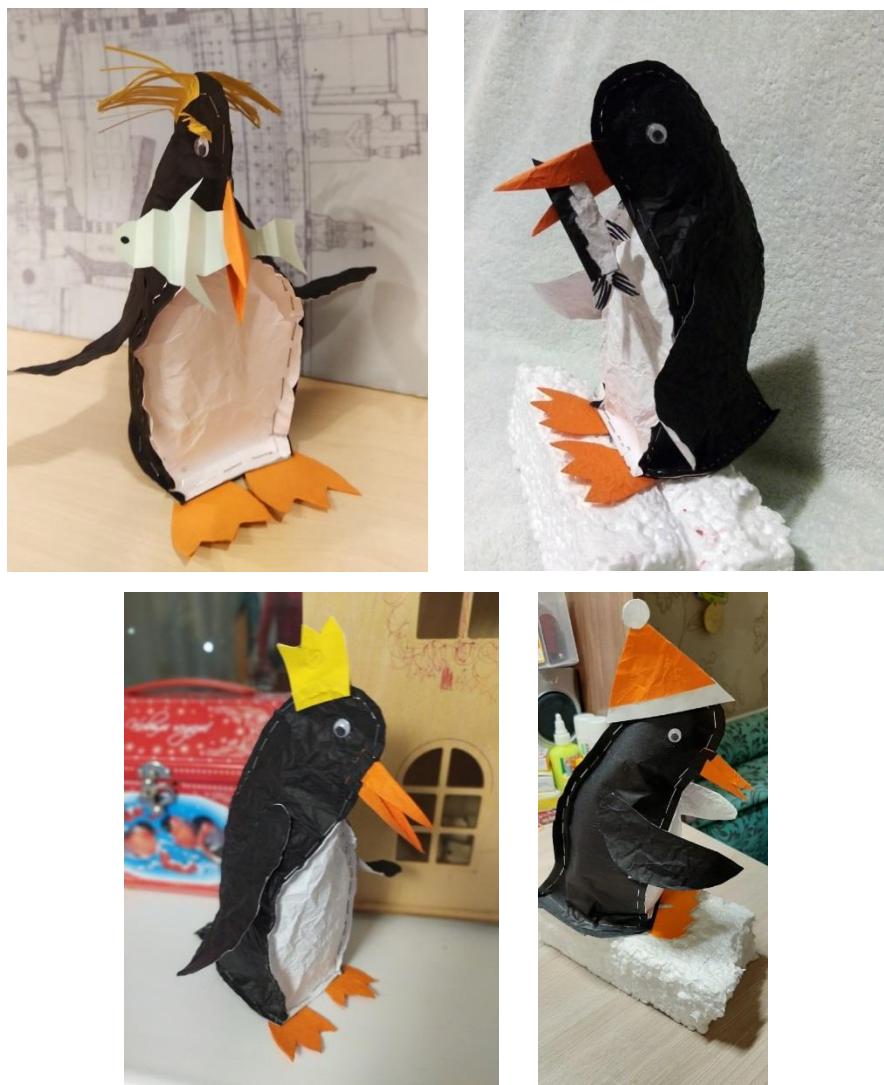
Образцовый детский коллектив «Школа художественного развития и дизайна «КВАНТО» КЮТ Квант МАУ ДО ЦДТ «Шанс» г. Перми.

Проведена в социальной сети vk.com в группе <https://vk.com/kvanto159>

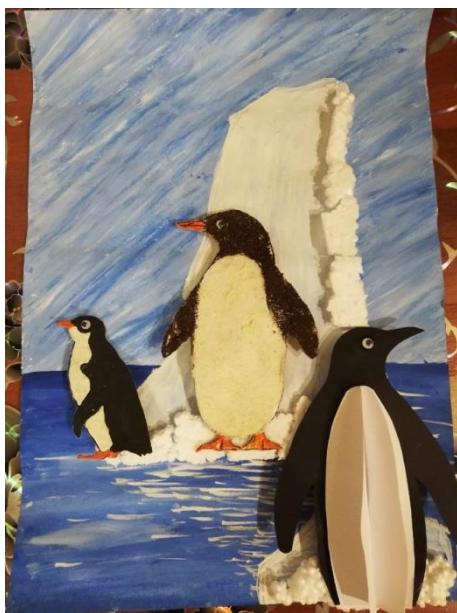
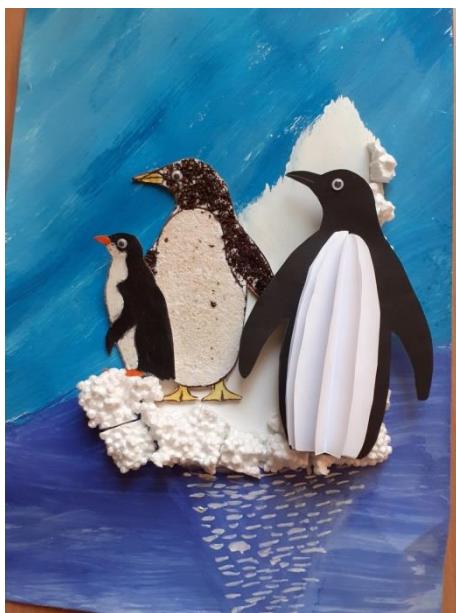
Количество участников тематической недели 346 человек.

Сроки проведения с 04.12.2020 по 12.12.2020

Примеры выполненных работ родителей в технике игрушка из мятой бумаги «Пингвин»



Примеры выполненных работ обучающихся в рамках тематической недели «Арктика и Антарктика — царство льда и снега»



Список источников информации

1. «Методические рекомендации по созданию курса дистанционного обучения через интернет» В.Канаво [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.curator.ru/method.html> (дата обращения:12.01.2021).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/71770012/> (дата обращения: 10.01.2021).
3. Соловьёва Т.А., Рогалёва Е.И. Нестандартные уроки интегрированного курса «Окружающий мир»: учебно-методическое для учителей начальных классов. – Псков, 2011. - С.28-49.
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о русском Севере». Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-96с.