



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 им. П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

---

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: schoolno2@mail.ru

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «Новый год приходит в дом».

**Автор:**

**учитель – дефектолог  
В.А. Галанина**

## **Пояснительная записка:**

Данное мероприятие разработано для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), обучающихся на дому по причине ограниченных возможностей здоровья. В связи с тем, что данная категория обучающихся не всегда имеет возможность посетить мероприятия на базе образовательного учреждения - в школьных коллективах сверстников, в силу особенностей своего здоровья, очень хочется порадовать детей в преддверии празднования Нового года.

Данный сценарий разработан в рамках внеурочной деятельности. Важно то, что в интерактивном представлении, при желании, могут принять участие родители, бабушки, дедушки, сестры и братья учащихся.

## **ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «Новый год приходит в дом».**

**Цель:** формирование общей культуры учащихся через учебно-воспитательную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать представления детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) о волшебстве празднования Нового года;
- расширять познавательный кругозор детей с нарушениями интеллекта;
- раскрыть значение понятий: «семейный праздник», «волшебство», «сказка»;
- продолжать формирование, закрепить умения слушать инструкцию, вести диалог, отвечать на вопросы, отгадывать загадки, играть в ролевые и подвижные игры
- учить выражать свои мысли и чувства при формулировании самостоятельных высказываний.

#### **Воспитательные:**

- содействовать эстетическому воспитанию школьников через воспитание нравственных качеств личности ребёнка, уважающего традиции своего народа;
- развивать навыки общения внутри семьи и с другими взрослыми;
- формировать желание совершать добрые поступки.

#### **Развивающие:**

- развивать у школьников умение выделять существенные признаки, сравнивать, обобщать, излагать свои мысли посредством речевой деятельности;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность, используя проблемные ситуации, творческие задания, наблюдения;
- развивать эмоции учащихся, создавая эмоциональные ситуации удивления, радости, занимательности;
- развивать нравственный, эстетический потенциал, формировать оценку и самооценку для дальнейшей социализации.

#### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- корригировать слуховое и зрительное восприятие, произвольное и непроизвольное внимание;
- корригировать и развивать связную устную речь через пополнение и обогащение словарного запаса, диалогическую и монологическую речь;
- корригировать и развивать тактильное восприятие, мелкую моторику посредством игровой деятельности;
- корригировать и развивать личностные качества обучающихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

## **Планируемые результаты:**

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), обучающиеся на дому, получают возможность:

- познакомиться с волшебными героями (Снежная баба) и с культурной традицией своего народа – различные формы мероприятий празднования Нового года,;
- расширить общий кругозор через ролевые и интерактивные игры;
- укрепить навыки общения внутри семьи, с окружающими людьми, волшебными героями;
- получить навык самостоятельности в практической деятельности;
- ощутить положительный эмоциональный фон в ходе мероприятия, получить эмоции удивления, радости.

**Оборудование и реквизит:** костюм Снежной бабы, аудиозаписи и средства их воспроизведения, снежинки, призы за участие в конкурсах, новогодний антураж: ель, гирлянды и т.д.

*Играет музыка. Родители, члены семьи ребенка, обучающегося на дому, (возможно, приглашенные дети) занимают свои места, музыка затихает, появляется Снежная баба, в руках которой небольшой кузовок.*

### **Снежная баба:**

#### ***I этап. Игра на установление коммуникации.***

Могу поспорить – вы меня не узнали!

Тогда отгадайте загадку:

Морковка – нос, в руке метла,

Боюсь я солнца и тепла. Кто я?

(Верно!!! – Снежная баба!)

Новый год - время волшебства, чудес и добрых сказок! Здравствуйте мои дорогие! Сегодня будет интересный день – мы будем играть, отгадывать загадки, танцевать, а еще отправимся в волшебную страну.

Дует теплый ветерок, у меня есть кузовок.

В нем прекрасные слова, слова любви, слова добра.

Я знаю слово, от которого мир становится прекрасней.

Это слово – «улыбка»! Вот вы и улыбнулись. А вы знаете прекрасные слова?

Тогда добавьте их в мой кузовок.

*Участники представления передают кузовок друг другу, называя слова.*

А кузовок-то мой волшебный! Все ваши замечательные слова он превратил в частички тепла, добра и нежности, посмотрите сколько их много (*Пересыпает в кузовке конфетти*). Пусть они разлетятся по всему миру. Отправим их в волшебное путешествие!

*(Дополнительно дается инструкция для детей: Сделайте вдох, сложите губы «трубочкой», плавно выдыхайте через рот и дуйте на конфетти).*

*Все участники представления достают из кузовка конфетти и сдувают с ладоней.*

#### ***II этап: Речевая деятельность.***

А сейчас, с помощью фантазии мы попадем в волшебную страну. Закройте, пожалуйста, глаза... (*Гаснет свет, звучит тихая приятная музыка*).

Представьте себе, что мы летим на зимнем воздушном облаке. Сверху мы видим леса, поля, замерзшие реки, чувствуем свежий морозный воздух...

Вот мы и прилетели! Опускаемся в зимний лес, под елочку (*зажигаются гирлянды*) – открывайте глаза! Как красиво!!

Я приготовила для всех загадки, кто отгадает – получит снежинку, а для тех, кто соберет больше всего снежинок у меня припасены леденцы!

Итак, первая загадка:

Весной солнце и капель,

А пока метет ... (Метель).

Приходи на помощь другу, Несмотря на злую вьюгу.

На дороге только лед –

Это, братцы, ... (Гололед).

Двигаться надо вперед и вперед,

Не будет преградой, пускай, для нас лед.

Слышал кто-нибудь прогноз?

Минус тридцать – то ... (Мороз).

Здоровье пусть крепчает,

Мороз пусть не пугает.

Развеселить скорее чтоб,

Повалю тебя в... (Сугроб).

Сугробы любые - не преграда,

Коль друзья с тобою рядом!

Всем ребятушкам – ура!

А нам уже играть пора.

### ***III этап: Подвижные игры.***

А сейчас давайте поиграем. Игры будут подвижные, поэтому необходимо размяться. Танцуем танец маленьких снеговиков. Повторяем за мной!

*Звучит «Танец маленьких лебедей», Снежная баба сначала показывает движения, напоминающие зарядку, потом движения балета, все повторяют, танцуют вместе.*

Молодцы! А теперь игры!

#### 1. «Тающая льдинка»

*Первый игрок получает «льдинку» (из блестящей фольги), варежки.*

Нужно одеть варежки, взять льдинку, оббежать вокруг елочки и передать варежки и льдинку следующему игроку. Главное, не уронить ее, чтобы не разбилась. Кто не уронит – получит снежинку.

*Звучит музыка. Проходит игра.*

#### 2. «Снежная дуэль».

Все игроки становятся около елочки, каждый получает снежки из ваты и должен, повернувшись вокруг себя три раза, попасть в ведерко. Попробовать попасть должен каждый. За попадание дается снежинка.

Начинаем снежную дуэль!

Кто поразит снежками цель?

Раз, два, три, бросай!

*Звучит музыка. Проходит игра.*

### 3. «Подметай-ка».

*Вокруг елки (или на любом свободном пространстве) расставляются кегли. Выдается снежок из ваты и прутик от метлы .*

Всем игрокам нужно провести снежок вокруг кеглей и не уронить их.

Молодцы! Здорово поиграли!  
Снежный ком на снежный ком –  
Обожаю строить дом!  
В доме снежная кровать,  
На кровать я лягу спать.  
Мне приснился снежный сон:  
Как огромный снежный слон  
Идет по лесу снежному,  
Жует морковку снежную.  
*(Вручает всем по морковке).*

Мы встречаем Новый год!  
Встанем в дружный хоровод.  
Чтобы год прошел на славу,  
Вспомним зимние забавы!

*Все встают в хоровод, снежная баба проводит игру.*

Тихо падают снежинки. *(Игроки тихо хлопают в ладоши)*  
Дед Мороз морозит льдинки. *(Хлопают громко)*  
Намело большой сугроб.  
В него прыгнем – прыг-да-скок! *(Все прыгают)*  
А теперь встаем на лыжи,  
Можем мчаться до Парижа! *(Двигутся к елке и обратно).*

*Затем эти движения повторяются несколько раз под музыку)*

Спасибо всем за игры яркие!  
Настало время для вручения подарков.

*(Поощрительные призы и выдаются тем, кто набрал более трех снежинок, всем сладости)*

Метут, метут метели,  
Кружится снежный рой!  
Минуты, дни, недели –  
Промчался год былой.  
Вот новый наступает,  
Да будет добрым он!  
И пусть ваши желанья все воплотятся в нем!  
Мы играли, хохотали  
И немножечко устали.  
Что ж, на месте посидим,  
Снежный торт скорей съедим.

*Все участники представления приглашаются на чаепитие, которое заранее подготовлено (по договоренности с родителями ученика).*