

Пермский край  
Администрация Краснокамского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП»  
г. Краснокамска

---

**Краткосрочный проект «Память»  
в старшей коррекционной группе для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Педагоги: Пачина О.А..  
Дорофеева Т. А.  
Шестакова Е. Е.  
Перетягина Т.А.

**Апрель-май 2022 г.**

**Вид проекта** – познавательный, социально – значимый.

**По степени участия:** групповой.

**Сроки реализации проекта** – краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети, родители (законные представители), воспитатели, учитель-логопед, психолог.

### **Актуальность проекта**

«...Чтоб снова На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, Как мы!»

Юрий Воронов (Участник блокады Ленинграда).

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

**Проблема:** недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны, о жизни народа в годы войны.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

#### **Для детей:**

- развитие познавательной активности у детей;
- проявление самостоятельности и инициативности в сюжетно-ролевых играх рассматривании иллюстраций, участие в беседах, проявление творчества;
- проявление уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);
- понятие значимости мира на земле и его ценности для человека.

**Для родителей** – реализация проекта повлияет на активную позицию по нравственно-патриотическому воспитанию своих детей, на повышение интереса по ознакомлению детей с подвигами народа и Победы в Великой Отечественной войне, к родословной своей семьи.

**Для педагогов** – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта, сплочение детско-взрослого коллектива, пополнение методической «копилки» тематическими презентациями, пособиями, картотеками и др.

**Технологии:** Здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, игровые, технологии развивающего обучения, исследовательские, информационно-коммуникативные, сотрудничество.

**Основные виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Основные формы реализации проекта:**

Непосредственно-образовательная деятельность, коллективная работа, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, иллюстраций, изготовление поделок, работа с родителями.

**Цель:** сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

*предполагает* привлечение детей и родителей к изучению великих событий Великой Отечественной войны 1941-1945 и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- уточнить и расширить представления детей о защитниках страны и тружениках тыла в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа;
- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

*Развивающие:*

- развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;
- обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;
- развивать чувство коллективизма.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, труженикам тыла, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный:**

- обсуждение целей и задач проекта;
- планирование предстоящей деятельности;
- определение методов, форм организации деятельности;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта

#### **Основной (практический):**

- экскурсии (парк победы, музей, интерактивные презентации);
- творческие мастерские (нод – рисование, аппликация, оригами, лепка);
- мастер-классы (оформление окон, оригами);
- создание альбомов, наглядных пособий;
- социальные акции (георгиевская ленточка, видео поздравление, бессмертный полк);
- информационные стенды « Прочтите детям»; «Мы память бережно храним»
- памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
- выставка работ «9 мая»
- целевая прогулка в парк победы
- фотовыставка «Прогулка в парк победы»
- уголок «Никто не забыт и ни что не забыто»

#### **Заключительный:**

- Мини - музей «Комната боевой Славы» с различными экспонатами на военную тему (фигурки солдат разных времён, модели военных машин, элементы военной, военные предметы, медали, книги, сувениры, поделки и рисунки детей)
- праздничный концерт
- **создание книги** «Книга памяти»
- создание видеоролика «Память»

#### **Реализация:**

##### **Дыхательная гимнастика**

«Ветер дует на парашюты»

«Флажок»

«Самолёт»

##### **артикуляционная гимнастика**

«Автомат», «Мотор», «Самолёт»

«Парашют» (в чередовании «Трубочка» (парашют закрыт)- «Рупор» (раскрытый))

«Почистить пулемет» (как упражнение «Почистить зубы».)

«Рупор»

«Танк»

«Пулеметчики»

«Пулеметная очередь»

«Шторм на море»

«Гребем веслом»

«Лодочка»

##### **чтение художественной литературы**

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;  
Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;  
А.Н.Печерская «Мой дед – герой»  
А.Барто «На заставе»,  
С. Михалков «День Победы»;  
Е. Благинина «Шинель»;  
М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;  
А. Твардовский «Рассказ танкиста»;  
А. Митяев «Мешок овсянки», «Наше оружие» и др.  
С. Баруздин «Рассказы о войне»;  
Н.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой Л. В. Крупин «Отцовское поле»  
Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик»,  
З. Александрова «Дозор»  
Л. Кассиль «Главное войско» рассказ «Воздух».  
М. Исаковский «У самой границы»  
А. Митяев «Почему Армия всем родная»  
П. Воронько «Два брата солдата»  
В. Косовицкий «Будущий мужчина»  
Т. Л. Коваль «Громыхали пушки».  
Т. Белозёров «Майский праздник»  
А. Усачев «Что такое День Победы?»  
**НОД:** «Военные профессии», «Военная техника», «Великий праздник», Составление рассказов по картине «На параде», «Пограничник с собакой»,  
**аппликация**  
Коллективная работа «Салют Победы»  
«Гвоздики к 9 Мая»  
«Красивые флажки»  
**лепка из пластилина**  
«Танковый полк», «Аэродром»  
**рисунки на тему**  
«Военная техника» (с родителями)  
«Салют» (с родителями)  
«Танк»  
«Морской бой»  
**«Вечер загадок»**  
**обсуждение проблемных ситуаций**  
- «Что будет, если не будешь знать о воинах-героях?»  
- «Что будет, если не будешь знать о Российской Армии?»  
- «Что бы стало, если не было военных?» (с родителями)  
**рассматривание репродукций художников**  
«Илья Муромец» (худ. К. Рерих);  
«Богатыри»,  
«Парад Победы» (М.И. Самсонов);  
«Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);

«Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)

«Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);

«Победа» (П. Кривоногов).

**сюжетно-ролевые игры:**

«На корабле», «Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого». «Семья. Мы идем на парад».

**дидактические игры:**

«Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт».

«Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей),

«Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера- танк, ракету, самолет и т.д.)

**Логические игры**

«По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?», «Найди отличия»

**настольно-печатные игры:**

-лото «Профессии», «Военная техника», «Сложи картинку»

**Словесно-дидактические игры:**

«Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.);

«Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т.д.),

«Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).

**подвижные игры:**

«Кто быстрее, тот командир» (с флажками)

«Моряки»

«Полоса препятствий»,

«Метание гранат»,

«По окопу — огонь!» или «Попади в цель»

«Переправа»

«Летчики — на аэродром!»

«Самолёты»

«Саперы»

«Марш бросок»

«Сбей вражеский самолет»

«Кто быстрее соберет посылку на фронт»

«Кто первый доставит донесение»

**беседы:**

«День Победы. Значение Победы для нашего народа»

«Как отмечают 9 мая»

«Они сражались за Родину» (с родителями)

«Кто такие ветераны?»

«Что такое героизм»

«Об армии в мирное время»

"История Георгиевской ленточки";

«Почему война называется Великой Отечественной?»  
«На привале» (беседы о военных профессиях),

### **презентации**

«Великая Отечественная Война»,  
«Не забудем их подвиг великий!»  
«Детство отняла война»  
«Детям о войне»  
«Парад победы»  
«Славные страницы великих битв»  
«Животные-герои ВОВ»

**создание книги** «Книга памяти» *(с родителями)*

### **слушание песен**

отрывок из пьесы «Богатырские ворота»  
(муз. произведение «Картинки с выставки»)  
М. Мусоргского  
Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», «Моя Родина»  
«Пусть всегда будет солнце» слова Ошанин Л., музыка Островский А.  
«Вставай страна огромная»  
(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

### **музыкально ритмические упражнения под музыку:**

«Самолет» (В. Тиличеева),  
«Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).

**просмотр видеоролика:** «Салют героям»

**просмотр мультфильмов** *(с родителями)*: «Василек» («Союзмультфильм»)

«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»)  
«Воспоминание» («Союзмультфильм»)  
«Василек» («Союзмультфильм»)  
«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»)

### **экспериментирование:**

«Как согреть руки?»  
«Мы сапёры (с магнитом)»  
**мини-музей***(с помощью родителей)*

«Комната боевой славы»

### **буклет**

«Что рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»  
«9 мая»

### **виртуальная экскурсия**

«Города боевой славы»  
«Маршалы Победы»

### **конструирование (в свободной деятельности):**

-(конструктор Лего) «Танк», «Самолёт», «Пушка» и т. д.  
-палочки Кюизенера и блоки Дьенеша «Военная техника», «Солдат» и т.д.  
-оригами «Кораблики Победы» «Самолёты», «Солдатская пилотка»  
-папье-маше «Каска», «Вечный огонь»

## **Заключение**

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

## **Литература**

Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.

Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.

Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.

Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.

Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.

Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.

Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.

С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).

День Победы! (Тематические коллекции) [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)

Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>