

# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Ахиярова Г.Г. учитель МБОУ СОШ с.Прогресс*

*Республика Башкортостан*

В современных условиях экологического кризиса, экологическое образование становится особенно актуальным, и должно начинаться с самого раннего детства. Для повышения эффективности экологического образования необходимо дополнить базовое образование в этой области дополнительными формами, вовлекать учащихся в разнообразные виды деятельности, использовать взаимосвязь классно-урочных, внеклассных и внешкольных форм работы.

Экологическое образование должно решать следующие задачи:

- учить понимать взаимосвязи в природе, понимать, что природа – это непреходящая ценность, среда обитания и дом человека;
- развивать потребность общаться с природой, наслаждаться ее красотой и величием;
- овладеть практическими знаниями умениями, позволяющими правильно строить свои взаимоотношения с природой.

Педагоги-ученые считают, что целью экологического образования является становление экологической культуры личности, а ее компонентами являются экологические умения и экологически оправданное поведение. Эти компоненты формируются на основе практических действий учащихся и общественно-полезной природоохранительной деятельности.

Экологически оправданная деятельность самих учеников приведет к пониманию и уважению чужого труда, будь это даже сама Природа.

В связи с этим тема нашей работы очень актуальна. Воспитание трудолюбия в контексте экологического образования школьников. Мы предполагаем, что воспитание трудолюбия на уроках естествознания будет эффективным, если:

- В процессе проведения уроков по биологии предусмотреть систему занятий, направленных на формирование конкретных представлений и общих понятий об окружающей действительности, близкой жизненному опыту детей;
- Важную роль в связи с этим приобретает активная практическая, трудовая деятельность учащихся.
- Экологическое образование рассматривается как непрерывный учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у обучающихся системы экологических знаний, умений, воспитание ценностных отношений к природе и ориентации на бережное отношение к ней.

В нашей школе создана «Школа экологических знаний», где юннаты младшего звена изучают экологическую азбуку.

Практически все занятия проходят в игровой форме. Например, «Экологическое ассорти» – это одно из первых занятий, на котором происходит выявление имеющихся первоначальных знаний, на основе которых реализуется дальнейшее экологическое образование обучающихся.

Экологическому развитию детей способствуют экскурсии на различную тематику, игры, творческие задания, сочинение экологических сказок, рассказов на природоохранную тематику.

Экологическое образование красной нитью проходит в развлекательно – познавательных занятиях, например, «Птичий хоровод», «В гостях у Айболита», «К нам приехал Мойдодыр», «ЭкоКвест»

С детьми среднего школьного возраста проводится практическая работа по сохранению флоры и фауны нашего края. Организуются экологические экспедиции в природу: «Помоги, своей реке», «Этот удивительный растительный мир».

Проводятся экологические акции, операции: «Чистая среда», «Зеленая стрела», «Зеленая аптека», «Жизнь голубой планете», «Живи, родник». Из числа наиболее активных ребят готовятся юннаты – инструктора, которые становятся помощниками педагогов. Они являются экскурсоводами на экологической тропе, ведущими экологических мероприятий, наставниками для детей младшего школьного возраста.

В настоящее время создаются все необходимые условия для того, чтобы дети стали активными членами общества, которые будут решать экологические проблемы. Таким помощником в деле формирования экологической культуры стало экологическое движение «Зеленая планета». Ребята выбрали интересную форму работы – экологический поезд, который мчится по школьным рельсам в течение всего учебного года.

Одним из важнейших направлений в работе экологического движения «Зеленая планета» является технология организации научно-исследовательской и практической деятельности обучающихся. На первый план выступает ежедневная практическая деятельность детей, что особенно важно для современных ребят.

Целью экологического движения стало озеленение и благоустройство скверов, парков и улиц села, выращивание экологически чистых овощей на учебно-опытном участке школы. Работая совместно с родителями было выявлено более 20 несанкционированных свалок.

В школе действует научно – исследовательское экологическое общество «Экос», в котором занимается 18 учащихся. Вовлечение в научную, исследовательскую и природоохранную деятельность одаренных обучающихся старшей возрастной категории является одним из приоритетных направлений. Воспитанники НОУ «Экос» ежегодно принимают участие в городских, республиканских, Всероссийских слетах, олимпиадах, научно – практических конференциях по экологии, многие из них стали победителями и призерами данных мероприятий. Это настоящие экологи с сформированной экологической культурой. Подведение итогов работы за учебный год по экологическому образованию является экологическая конференция «Сохраним планету – это в наших руках» .

Любовь, привитая к природе с детства, остаётся на долгие годы. Без воспитания у подрастающего поколения ответственности за сохранение природы и окружающей среды можно поставить точку в развитии человека, являющегося частью природы. Поэтому непосредственное участие школьников в практической трудовой деятельности формирует у них ответственное отношение к природе.