

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»

Проект «Путешествие по своему району»
с детьми средней группы

Выполнила: Бармина А.А.

Нижний Новгород
2022 год

ИГРА – БРОДИЛКА «Путешествие по Своему району» Для детей среднего и старшего дошкольного возраста



Назначение: Игра, изготовленная своими руками по теме «Узнай свой район» предназначена детям для игры между собой, а также для совместной игры взрослого и ребёнка. Игра не только как настольная, но и несёт воспитательно – образовательное значение. Важная составляющая — довольно простые правила, которые понятны всем. Польза, от процесса игры, очень велика. Дети, во время игры развивают усидчивость, речь, память и пространственное воображение, запоминают, где левая сторона и правая. Благодаря кубикам и фишкам работает мелкая и крупная моторика пальцев. Чёткие правила дисциплинируют участников и прививают внимательность.

Цель: Систематизировать знания детей про свой Автозаводский район. Формировать у детей представление о своём районе в котором живут, получать знания о достопримечательных местах. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, нравственно – патриотические чувства у детей среднего и старшего возраста через систему знаний об истории родного Автозавода.

Задачи: Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать мелкую моторику, упражнять в количественном счёте. Прививать детям любовь к своему району. Умение играть в команде, воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, не огорчаться проигрышам и радоваться успехам) Развивать концентрацию и внимание.

Описание

Предполагаемая игра –« Бродилка» приглашает детей пройти вместе и увидеть как красив и многообразен Автозаводский район

Правила:

В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков. Поставив фишку (банки) разных цветов на «Старт» (Аэропорт) игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперёд на столько шагов, сколько точек выпало на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов занятых фишками других игроков или останавливаться на них.

Если фишка остановилась на
игрок движется дальше по указанному направлению.
Фишка попавшая на
означает пропуск одного хода.

Если фишка попадает Это даёт право для
игрок бросает кубик ещё раз
Если фишка останавливается на
дополнительного хода сопернику, идущему самым последним.

Реализация проекта

Исполнители: воспитатель Бармина А. А., дети средней группы и родители
Вид проекта: продолжительный
Продолжительность проектной деятельности: с февраля по май
База реализации: МБДОУ № 116

Актуальность: Игра помогает развивать познавательную активность, любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, нравственно – патриотические чувства у детей среднего и старшего возраста через систему знаний об истории родного Автозавода.

Во-первых, это социальные навыки. В любой игре принимают участие как минимум два игрока, поэтому для малыша – это неоценимый опыт взаимодействия. Причем даже самый крохотный игрок оказывается в равных условиях со старшим партнером.. И вовсе не нужно быть старшим или более опытным, чтобы прийти к финишу первым. Ребёнок учится соблюдать правила: дожидаться своей очереди, делать нужное количество ходов, выполнять условия игры. И, что особенно важно, подобные игры учат достойно принимать проигрыш. А ведь многим из нас этого умения так не хватает во взрослой, реальной жизни. Не менее тонкое искусство – правильно отнестись к выигрышу: не зазнаваться, не начать хвастаться, ласковым словом поддержать проигравшего.

Во вторых, настольные игры отлично развивают мелкую моторику и координацию движений. Ведь это только нам, взрослым, кажется, что кинуть кубик, аккуратно передвинуть фишку на нужное количество клеточек – дело совсем нехитрое.

Третий плюс – развитие концентрации и внимания. Игра требует концентрации в течение довольно длительного для ребенка времени: ну хотя бы десять-пятнадцать минут. Умение поставить задачу (в данном случае – дойти до финиша) и выполнить ее – очень важный навык. А игра-ходилки прививают его мягко и неназойливо. Во время такой игры необходимо помнить, на сколько клеточек нужно передвинуть фишку, удерживать в памяти довольно много другой информации: общий сюжет игры, правила, ходы других игроков, – все это помогает развитию сложных мыслительных навыков, так называемого произвольного внимания.

В-четвертых, кидая кубик и отсчитывая ходы, малыш между делом знакомится с понятием количества, осваивает навыки порядкового и количественного счета, учится соотносить количество (в данном случае, точек на кубике) со знаком (цифрами).

Цель: Систематизировать знания детей про Автозаводский район. Формировать у детей представление о своём районе в котором живут, получать знания о достопримечательных местах.

Задача: Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать мелкую моторику, упражнять в количественном счёте.

Прививать детям любовь к своему району. Развивать концентрацию и внимание.

Умение играть в команде, воспитывать культуру игр (соблюдать правила, проявлять честность, не огорчаться проигрышам и радоваться успехам)

Формы реализации проекта: ООД, игровая, наблюдения, художественное слово, использование КТ, рассматривание иллюстраций с изображением..... Беседы.



Ожидаемые результаты:

Создание игры – «бродилки»
 Развитие концентрации и внимания
 Умение играть в команде
 Дети улучшат логическое мышление;
 развитие мелкой моторики
 Приобретут уверенность, чувство
 собственного достоинства за свой район

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный

- Определение темы проекта
- Работа с методическим пособием и литературой по данной теме
- Формулировка цели и задач, реализуемого проекта
- Подготовка дидактического материала
-

2 этап основной

Аэропорт

- 1 Сюжетно – ролевая игра « Аэропорт»
- 2 Презентация « Детям о самолётах»
- 3 Рассмотр картинок об аэропорте, самолётах
- 4 Беседы с детьми , чтение стихов и рассказов об Стригинском аэропорте и самолётах
- 5 Лепка, аппликация и рисование самолётов
- 6 Дидактические игры « Собери целое» , « Назови что есть у самолёта»

Автозаводский Парк « Парк Культуры и Отдыха» и ДК ГАЗ

- 1 Беседы с детьми о парке – знакомство - что видели в парке?
- 2 Чтение стихов, рассказов и сказок о деревьях и птицах
- 3 Дидактические игры «Птицы» «Деревья»
- 4 Занятие «Экскурсия по Автозаводскому Парку»
- 5 Рассматривание картинок и мультимедиа про парк, карусели
- 6 Рисование и аппликация деревьев и птиц , каруселей
- 7 Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с достопримечательностями Автозаводского района

- 8 Знакомство с Дворцом ГАЗ – для каких целей он существует, что в нём проходит
- 9 Рассматривание картинок
- 10 Видео ролики с танцев на сцене ДК ГАЗ детских коллективов

Горьковский Автомобильный завод

- 1 Знакомство с заводом
- 2 Просмотр мультимедиа -- Презентация « Малая Родина»
- 3 Беседы о заводе - какую продукцию даёт завод : рассматривание картинок машин
- 3 Чтение стихов, сказок и рассказов на данную тему
- 4 Дидактические игры « Собери машину», « Отгадай машину»
- 5 Сюжетно – ролевые игры
- 6 Рисование и аппликация ,лепка танка
- 7 Просмотр картинок

Вечный огонь

- 1 Беседы с детьми про « Огонь Славы – Вечный огонь» - знакомство
- 2 Рассматривание картинок и просмотр видеороликов про «Вечный огонь»
- 3 Занятие « Вечный огонь памяти», посвящённый Дню Победы 9 МАЯ
- 4 Рисование Георгиевской ленты и аппликация Вечного огня

Кинотеатр « МИР»

- 1 Знакомство с кинотеатром
- 2 Показ детских мультфильмов

3 этап заключительный

- Создание игры
Игра детей

Предварительная работа с детьми:

- 1 Чтение книг, стихов, рассказов.
- 2 Сбор фотографий – достопримечательных мест и фотографии детей - какие места посещали.
- 3 Д/ Игры : в лото, картинки.
- 4 Сюжетно – ролевые игры: в кинотеатр, поездка на машине, посещение парка, посещение аэропорта (знакомство – закрепление).
- 5 Рисование, аппликация, лепка: (птиц, танк, машина, самолёта, карусель, деревьев).
- 6 Театр с детьми.
- 7 Просмотр мультимедиа(относящихся к теме- презентации « Малая Родина» « Самолёты» , роликов)
- 8 Беседы : аэропорт, «Парк Культуры и отдыха», Горьковский Автомобильный завод, Бассейн « Чайка», Вечный огонь, также про машины, птиц, деревья и др

Работа с родителями:

- 1 Помощь в сборе фотографий
- 2 Создание альбома «Я и мой район»
- 3 Помощь в создании « Игры – Бродилки»



