

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116»

Проект на тему:

*«Наш парк культуры и
отдыха ГАЗ»*

Выполнили воспитатели 8 группы:

Ананичева Наталья Геннадьевна

Лисова Кристина Константиновна

г.Н. Новгород

2022

Проект на тему:

«Наш парк культуры и отдыха ГАЗ»

Вид проекта:

Участники проекта - воспитатели, дети старшей группы, родители;
Тип проекта – информационно-практико-ориентированный;
По продолжительности – долгосрочный.

Актуальность: Всё чаще и чаще встает вопрос о патриотическом воспитании маленьких граждан России. Любовь к Родине начинается с семьи, и с места, в котором ребенок родился и вырос – с малой родины. Чувство любви к Родине – это патриотизм! В современном стремительно изменяющемся мире, в эпоху информационной насыщенности, к сожалению, дети мало что знают о родном городе, городе с её историей, в котором они сейчас живут, и где родились их предки.

В каждом городе есть особо любимые места детства. В нашем городе такими местами всё чаще становятся парки города, не исключение и наш любимый парк в Автозаводском районе «Парк культуры и отдыха ГАЗ». Это - любимое место отдыха детей с родителями.

Именно здесь, в парке становится возможным последовательное накопление оптических и моторных впечатлений, эмоциональных переживаний, знакомство ребят с красотой природы и малыми архитектурными формами нашего города. В парке мы можем увидеть и прикоснуться к нему, почувствовать тепло дерева или холод камня. Думается, что данная тема всегда востребована и актуальна в рамках патриотического воспитания, социально-личностного развития и освоения темы «краеведения».

Обсуждая достопримечательности родного города, детям стало интересно, каким был «Парк культуры и отдыха ГАЗ» раньше. Так появилась идея создания данного проекта.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения парка культуры ГАЗ. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей в семье.

- Задачи:**
1. Дать представление детям о достопримечательностях родного Автозаводского района;
 2. Познакомить детей с историей «Парка культуры и отдыха ГАЗ» нашего района;
 3. Создать условия для погружения детей в отдельные исторические фрагменты жизни нашего Автозаводского района;
 4. Развивать и обогащать речь детей;
 5. Повысить интерес родителей к совместной деятельности с детьми;
 6. Способствовать развитию творческих способностей через создание макетов «Парк культуры и отдыха ГАЗ», «Дворец культуры ГАЗ».

План: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, занятия познавательного цикла.

Материалы: Технические: ноутбук, видеопроектор.
Информационные: методическая и художественная литература, иллюстрации, дидактические игры по патриотическому воспитанию, интернет ресурсы.

Продукт проекта: Создание макетов «Парк культуры и отдыха ГАЗ», «Дворец культуры ГАЗ».

Основные этапы реализации проекта:

1 этап

Подготовительный

Беседы на темы: «Историческое прошлое парка культуры и отдыха и дворца культуры ГАЗ»;

«Кто работает в парке и в дворце культуры ГАЗ?»;

«Сможем ли мы помочь парку в поддержке чистоты?»;

«Каким мы себе представляем парк будущего?»;

«Что я знаю о других парках города?».

Рассматривание картин и иллюстраций, книг.

Просмотр достопримечательностей на карте города Нижнего Новгорода.

2 этап

Практический

- просмотр видеопрезентации о парке;

- игра – викторина «Я знаю»;

- рисование «Главная достопримечательность парка», «Колесо обозрение»;

- лепка «Ворота парка»;

- конструирование «Наш парк»;

- фотоальбом «В парке всей семьей».

- создание макетов «Наш парк», «Дворец культуры».

На данном этапе мы с детьми обговорили, изучили фотографии парка и дворца культуры и решили, что будет на макете, создали схемы.

В самом начале мы выбрали материалы для изготовления элементов макета, мы использовали:

- палочки из под мороженого;

- железный конструктор для создания зенитки;

- пластилин;

- хозяйственные губки;

- гофрированная бумага;

- ветки от кустов;

- акварельная бумага;

- цветная пористая резина;

- пенопласт и др.

Сначала подготовили элементы памятнику военной техники «Зенитка»: Например, для изготовления центрального элемента зенитки мы использовали конструктор и пластилин, деревья - из веток кустов и хозяйственной губки, кусты сделали из гофрированной бумаги, а лавочки из палочек мороженного.

Для макета дворца культуры, были использованы другие материалы. Например, сам дворец сделали из акварельной бумаги, чтоб хорошо держало форму и от краски не скручивало бумагу, цветы - из цветной пористой бумаги, бюст выполнен из готовой формы.

После изготовления всех элементов, по схеме мы приступили к сборке макетов.

Реализация данного проекта включает в себя: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, творческую деятельность всех участников образовательных отношений.

3 этап

Заключительный

Результатом проекта стала создание макетов «Парк культуры и отдыха ГАЗ», «Дворец культуры ГАЗ», которые мы презентовали в родительском уголке, каждый из детей показывал и рассказывал своим родителям, бабушкам, братьям и сестрам, что это такое, происхождение и как создавался макет.

4 этап

Анализ проекта

Работа над проектом показала, с каким желанием дети выполняли задания, играя, соревнуясь. Учатся работать в команде, доводить поручения до конца, представлять общее дело, совместный проект. Учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.

Приложение

Конспект занятия по рисованию на тему:

«Достопримечательности парка»

Цель: создание условий для знакомства детей с изобразительной деятельностью (рисование); закрепления знаний о достопримечательностях Автозаводского парка культуры и отдыха; воспитания любви к родному району.

Задачи:

Обучающая:

Научить детей поэтапному рисованию.

Развивающая:

Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности с помощью рисования.

Развивать творческое воображение, фантазию;

Развития умения рисовать по образцу, соблюдая определённую последовательность.

Воспитательная:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность;

создать условия для воспитания в детях интереса к достопримечательностям родного района.

Материалы: демонстрационный – образец изображения фонтана в парке; раздаточный – листы А4; кисти; краски гуашевые, стаканчики для воды, палитры. Аудио-сопровождение.

Методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Приёмы: создание игровой ситуации, показ воспитателя, показ ребёнком, беседа, художественное слово, рефлексия.

Ход работы

Ребята, нам с вами посчастливилось жить в Автозаводском районе. Где, о котором сказано

О дивный парк Автозаводский...

Бизяев Максим Дмитриевич

О дивный парк Автозаводский,

Ты никогда не будешь пуст.

Мила здесь каждая берёзка

И каждый мил окрестный куст.

Зимой ты инеем сверкаешь,

Зовёшь с ледянками детей.

Весной и летом расцветашь

Под светом солнечных лучей.

Безмолвен твой фонтан зимою.
Погружен будто в долгий сон.
Придёт тепло, и вновь водою,
Как птица, ввысь взметнётся он.

И соберёт детей и взрослых
Вокруг себя он в тот же миг.
О дивный парк Автозаводский,
Простор твой для меня велик!

- Кто из вас гулял в парке и видел его вблизи? Кто бывал там летом? Что находится перед зданием фонтаном? Нравятся ли вам фонтаны? Как выглядят струи воды в солнечный день?

Как вы думаете, что мы с вами сегодня будем делать? Верно, мы нарисуем фонтан и колесо обозрение наше парка, начнём творить.

Отгадайте-ка загадку:

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой. (Краски и кисточка)

- Обратите внимание на то, как нужно правильно держать кисть, чтобы она слушалась нас и рисовала линию нужной нам толщины: мы обнимаем кисточку тремя пальцами (большим, указательным и средним), а два маленьких пальчика отдыхают, прижавшись к ладошке. Чтобы линия была тоненькой, нужно держать кисть вертикально по отношению к листу бумаги и дотрагиваться до листа только самым её кончиком. Когда нам нужна толстая ровная линия, мы плотно прижимаем кисть к бумаге и ведём её с небольшим нажимом.

Восп-ль проводит динамическую паузу:

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали,

Пусть немного отдохнут,

Снова рисовать пойдут.

Дружно локти отведем –

Снова рисовать начнем.

Активное сгибание и разгибание пальцев. Встряхнуть руками перед собой.

Энергично отвести локти назад.

Подведение итогов

-Чему вы сегодня научились? (Рисовать фонтаны и колесо обозрение)

-А что помогло вам нарисовать такие замечательные рисунки?
(Старание, аккуратность, внимание, любовь к природе)

-Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете нарисовать все что угодно.

Беседа «ДК ГАЗ и площадь Киселева»

Цель: Приобщение детей к народной культуре; дать детям представление о театре.

Задачи: Познакомить детей с достопримечательностями Автозаводского района «ДК ГАЗ и пл. им. Киселева»; учить детей внимательно слушать выступления и отвечать на вопросы; воспитывать у детей патристические чувства и чувства духовности.

Методы и приемы: беседа, рассматривание, игровая ситуация.

Материал: макет ДК ГАЗ, письмо, иллюстрации, билеты, аудиозапись про Нижний Новгород.

Ход занятия

Организационный момент «Звучит песня про Нижний Новгород».

Ход

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте мы его откроем и посмотрим, что в нём находится.

Содержание письма

«Дорогие ребята, приглашаю Вас в Путешествие в мир театра. *Буратино*»

- Ребята, отправимся в это путешествие? (*Отвечают дети*)

- А кто из вас уже бывал в театре? (*Отвечают дети*)

Ребята, в нашем городе тоже есть театры. В каком городе мы живем? (*Нижний Новгород*). А как называется район, в котором мы живем? (*Автозаводский район*)

В нашем районе есть замечательный Дом культуры и отдыха «ДК ГАЗ».

Рассматривание макета «ДК ГАЗ и пл. им. Киселева»

Дворец культуры ОАО «ГАЗ» — крупнейший культурный центр г. Н.Новгорода. Уникальное сооружение, с колоннами, расположенное в центре Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, привлекает не только своими масштабами, но и безграничными возможностями. До сих пор является центром Культуры и Досуга Всероссийского уровня. Ежегодно в его стенах проводится более 1000 различных мероприятий, работает 40 различных кружков и студий для детей и взрослых. Во Дворце культуры сохранились традиции проведения культурно-массовых мероприятий для всех возрастных и социальных категорий населения.

- А как вы думаете, что такое театр? (*Это место, где показывают спектакли, представления*)

- Ребята, что нужно сделать, чтоб попасть на спектакль? (*Купить билет*)

- А как вы думаете, кто будет проверять билеты в театре?

- Этого человека называют контролёр. Он пропускает всех по билетам.

- Показав билет контролёру мы пройдем в зрительный зал?

А что есть в зрительном зале? (*Сиденья, стулья*)

- Зрительный зал такой большой как же мы узнаем, где наши места? (*Отвечают дети*)

Беседа «ДК Газ и площадь Киселева»

Цель: Приобщение детей к народной культуре, дать детям представление о театре.

Задачи: Познакомить детей с достопримечательностью Автозаводского района: «ДК ГАЗ и пл. им. Киселева», учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, воспитывать у детей патриотические чувства и развития духовности.

Методы и приемы: беседа, рассматривание, игровая ситуация.

Материал: макет ДК Газ, письмо, иллюстрации, билеты, аудиозапись про Нижний Новгород.

Ход занятия

Организационный момент «Звучит песня про Нижний Новгород».

Ход:

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте мы его откроем и посмотрим, что в нём находится.

Содержание письма.

«Дорогие ребята, приглашаю Вас в Путешествие в мир театра. Буратино.»

-Ребята, отправимся в это путешествие? *(Ответы детей)*

-А кто из вас уже бывал в театре? *(Ответы детей)*

Ребята, в нашем городе тоже есть театры. В каком городе мы живем? (Нижний Новгород), А как называется район, в котором мы живем? (Автозаводский район)

В нашем районе есть замечательный Дом культуры и отдыха «ДК ГАЗ».

Рассматривание макета «ДК ГАЗ И пл.им. Киселева»

Дворец культуры ОАО «ГАЗ» — крупнейший культурный центр г. Н.Новгорода. Уникальное сооружение, с колоннами, расположенное в центре Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, привлекает не только своими масштабами, но и безграничными возможностями. До сих пор является центром Культуры и Досуга Всероссийского уровня. Ежегодно в его стенах проводится более 1000 различных мероприятий, работает 40 различных кружков и студий для детей и взрослых. Во Дворце культуры сохранились традиции проведения культурно-массовых мероприятий для всех возрастных и социальных категорий населения.

- А как вы думаете, что такое театр? *(Это место, где показывают спектакли, представления)*

-Ребята, что нужно сделать, чтоб попасть на спектакль? *(Купить билет)*

-А как вы думаете, кто будет проверять билеты в театре?

-Этого человека называют контролёр. Он пропускает всех по билетам.

-Показав билет контролёру мы пройдем в зрительный зал?

А что есть в зрительном зале? *(Сиденья, стулья)*

-Зрительный зал такой большой как же мы узнаем, где наши места? *(Ответы детей)*

-На каждом билете указан номер вашего места. Посмотрите, на ваших билетах есть номера. Замечательно.

-Ребята, а это что? (*Занавес*)

-Это занавес. А зачем он нужен? (*Чтобы менять декорации, подготовиться артистам к следующей сцене*)

-А за занавесом что? (*Сцена*)

-Сцена. А что такое сцена и зачем она нужна? (Сцена – это завышенное место, где выступают артисты, чтобы их было видно зрителям).

- Ребята, что ещё есть на сцене? (*Ответы детей*)

- Одним словом это называется декорации. Они нужны для того, чтобы показать, где происходит действие: в лесу, дома, на полянке, на воде.

-А кто выступает на сцене? (*Актёры*).

-Как мы узнаем, в кого играет актёр? (*По костюму*)

-Верно. Все актёры одевают костюмы и наносят грим на лицо. Например, как можно изобразить кошку? (*Нарисовать усы, черный нос, надеть маску*).

-Как называют тех, кто приходит посмотреть представление, спектакль? (*Зрители*).

Физкультминутка

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

Каким образом мы можем поблагодарить актёров за интересный спектакль? (*Подарить цветы, сказать спасибо, похлопать*)

- Верно, зрители благодарят актёров аплодисментами.

На этом мы завершаем наше путешествие в мир театра.

Заключительный этап.

Ребята, в каком городе мы живем? (Нижний Новгород)

Как называется здание в центре Автозавода, где проходят спектакли? («ДК Газ»).

Кто выступает в театре (актеры)

Кто приходит смотреть представление? (зрители)

Вам понравилось путешествие? (Да)

Игра с детьми старшего дошкольного возраста «Мой любимый район»

Цель игры: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о родном районе.

Задачи:

- воспитывать у дошкольников чувство патриотизма;
- повысить интерес к истории и культуре родного района;
- развивать познавательную активность детей;
- формировать интерес к коллективной, игровой, интеллектуальной деятельности.

Ключевые слова: малая Родина, достопримечательности, история.

Новизна: актуализация знаний дошкольников о родном районе с использованием ИКТ.

Ход мероприятия:

Вос.: Дети, добрый вечер! Сегодня мы собрались на интересное мероприятие – игру «Мой любимый район».

Перед началом игры вы вытянули жетончики зеленого и красного цвета. У кого красные фишки, проходите за этот стол, ваша команда называется «Знайки». А у кого зеленые фишки – за этот стол, вы команда – «Умники». Итак, в нашей интеллектуальной игре будут принимать участие две команды: команда «Знайки» и команда «Умники».

Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём.

Обойди хоть сто дорог, обогни планету,
Невелик наш городок, а дороже нет!

Вос.: Дети, сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила игры:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Если вы готовы ответить, поднимайте руку.
3. Не выкрикивать, не подсказывать.
4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.
5. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл, в конце нашей викторины мы подведем итог.

Наша игра пройдёт под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего!»

Вос.: А у нас первый конкурс «Разминка» или по-другому называется «Быстрее отвечай». Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде, а вы постарайтесь быстро и правильно ответить на них (правильный ответ выводится на слайд).

- Как называется наша страна? (Россия);
- Назовите столицу России? (Москва);
- Какие цвета у флага России? (Белый, синий, красный);
- Кто президент нашей страны? (Путин Владимир Владимирович);

- Как называется наш город? (город Нижний Новгород);
- Как называется наш район? (Автозаводский);
- Какая река протекает в нашем районе? (Ока);
- Назовите главную улицу нашего города? (пл. Киселева);
- Назови адрес нашего детского сада? (ул. Политбойцов 25).

Вос.: Молодцы, дети! А у нас следующий конкурс. И называется он: «**Кто внимательный**». Этот конкурс по типу игры «Четвёртый лишний». Сейчас вашему вниманию будут предоставлены фотографии, вы должны убрать лишнюю фотографию.

1. Какого здания нет в нашем городе? (Парк, **аквапарк**, кинотеатр, Дом Культуры).
2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, маршрутка, такси, **электрокар**).
3. Какое дерево не растёт в нашем городе? (Берёза, клён, **пальма**, рябина).
4. Какую птицу нельзя встретить в нашем городе? (Воробей, ворона, **пеликан**, синица).
5. Человек, какой профессии не работает в нашем городе? (Учитель, врач, **шахтёр**, продавец).

Вос.: Продолжаем нашу игру, следующий конкурс «**Загадки**»

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о районе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам

придётся

отгадать.

1. В этом здании красивом
Люди вместе смотрят фильмы.
В креслах все они сидят,
На большой экран глядят.
(кинотеатр)
Здесь можно опустить письмо,
отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание – ... (почта)
Люди в белом не скучают,
Не сидят без дела,
Курс лечения назначают
Эти люди в белом.
Если кто-то заболел
Все идут лечиться
В городскую, детскую...

(больницу)
Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет, ни гречки.
Ты сюда скорей входи
И бери корзину, покупай, что повкуснее
В нашем... (магазине)
В этом доме книжки в ряд
Много книжек для ребят,
О природе и планетах,
Обо всё на белом свете.
(библиотека)
Можно здесь купить таблетки,
И микстуру заказать.
Витамины выбрать можно
По рецепту мази взять.
(аптека)
В этот дом идут с утра
Дети нашего двора.
Он уютный и большой,
Он всем детям, как родной.
Там гуляют, спят,
На занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют,
Учатся читать, рисуют.
(детский сад)

Вос.: Ну, вот и закончились 3 конкурса, у нас с вами танцевальная пауза.

– На очереди четвертый конкурс «Узнай и назови». На экране расположены фотографии с видами Автозаводского района – назовите здание или место в районе.

Вос.: Пятый конкурс «Капитанов».

– Дети, а вы знаете, что такое «герб»? У нашего города есть герб? А как он выглядит? Сейчас мы с вами это и проверим. Капитаны команд выходите. Вам предлагается из нескольких частей составить герб нашего города (когда капитаны команд выполняют задание, герб выводится на слайде). А теперь дополнительное задание, объясните обозначения на гербе нашего города.

Вос.: Дети, вы – молодцы! Вы все очень хорошо отвечали на вопросы, и мы убедились в том, что вы знаете и любите город, в котором живёте. Поздравляем обе команды и вручаем всем игрокам медали.

Вос.: Малая родина у каждого человека своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать всё.

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,
И вместе с нами здесь живёт
История родного края.

Таким образом, данная игра актуализировала знания детей о родном городе. Викторина, с использованием ИКТ способствовала повышению интереса у детей к истории и культуре родного края, также развитию познавательной активности детей и воспитанию у дошкольников чувства патриотизма.

Конспект занятия по конструированию для детей старшей группы.

Тема урока: «Наш Парк Культуры и Отдыха»

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования.

Закреплять умение детей строить постройки из конструктора в соответствии со схемой и самостоятельно.

Формировать умение анализировать собственную деятельность (рефлексия).

Развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, самостоятельность в процессе выполнения построек.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь, коммуникативные способности (умение работать в группах и в парах), самостоятельность.

Виды детской деятельности:

игровая, познавательная, практико-ориентированная, коммуникативная, двигательная.

Материал:

Корзины с набором деталей разных конструкторов, схемы построек.

Ход работы:

Здравствуйте дорогие друзья. Сегодня мы начнем наше занятие со стихотворения, которое нам расскажет Олеся и Артем

Живем мы в радостном краю

И знать его должны мы,

Автозаводский наш район,

Красивый и любимый.

Где ты родился, где живешь,

Тот край, что родиной зовешь.

Ребята, сегодня мы с вами узнаем и поговорим о нашем парке. Но сначала предлагаю посетить парк виртуально, ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН.

Вы, наверное, устали гулять виртуально по нашему парку, предлагаю немного размяться.

Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали

Девочки похлопали

Вместе дружно повернулись

И на место тихо сели.
Глазки крепко закрываем
Дружно до 5 считаем
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Звучит музыка, воспитатель выносит Черный ящик (Сюрпризный момент)

Ребята, угадайте, что может находиться внутри черного ящика?

(внутри ящика находятся изображения центрального входа в парк и фонтан)

Варианты ответы детей.

Правильно, это главные ворота и фонтан нашего парка. Вы бы хотели сами попробовать сконструировать, построить ворота и фонтан нашего парка? Тогда предлагаю вам сделать это с помощью конструирования.

Для этого нам понадобится конструктор и схемы.

Давайте обсудим, что будет в наем парке. Я предлагаю создать центральные ворота и домики для мороженого и сладкой ваты.

Артем: Надо сделать паровозик, который катает малышей.

Виктория: Детские машинки.

Саша: Лавочки, чтоб присесть отдохнуть.

Даша: Большой фонтан.

Перед тем как начать работать с конструктором вспомним правила:

1. Во время работы не кричать, не мешать и не толкать друг друга.
2. Работать сообща уметь договориться и прийти к единому мнению, не ущемляя интересы других ребят.

Индивидуальная работа:

Помочь Никите, Андрею, Анфисе, Тимофею, Георгию, Егору при возведении постройки; помочь Глебу, Олеся, Вике при анализе схемы.

Заключение:

Все ребята закончили строительство и расставили свои постройки в единый проект.

Рефлексия:

Для того, чтобы ответить на вопрос, что такое парк, и вспомнить, что может находиться на территории парка. Мы просмотрели видео о нашем парке. Узнали, что парке есть колесо обозрения, аттракционы взрослые и детские, можно покататься на лошадях, машинках, паровозике и т.д. Ну а наши маленькие строители, с большим увлечением создавали парк своими руками. Было очень весело и все участники своей работой остались довольны.