

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»

Проект «Мой любимый район»
с детьми подготовительной группы

Выполнила: Мотовилова Е.Н.

Нижний Новгород
2022 год

...правление проектной деятельности: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

Цель проекта:

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного района.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о родном районе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил район.
3. Развивать связную речь детей через создание электронного сборника стихотворений «Литературный Автозаводский район»; обогащать и активизировать словарь детей.
4. Воспитывать любовь к родному району, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
6. Познакомить детей с поэтами, которые писали стихи о родном городе.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации: с февраля по май

Обеспечение: материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

Актуальность:

У каждого из нас в жизни существует любимый сердцу уголок. Чаще всего таким уголком: городом, поселком, краем является то место, где человек родился и провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детства у большинства людей, возникают самые добрые воспоминания. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. К сожалению, дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, особенностях традиций. Это и равнодушное отношение к близким людям, сочувствия и сострадание к чужому горю. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города, к его корням.

гание любви и уважения к родному городу является важнейшей
ляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать
тов своего города, надо его знать.
ивая в городе Нижний Новгород, Автозаводского района, имея интересные
примечательности, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В
реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах нашего района, но
оит ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному району, но
в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории района,
золики, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям
дской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то
дно считать, что цель и задачи проекта выполнены

Ожидаемые результаты:

Убогащенные и систематизированные знания детей о районе. Формирование
тойчивого интереса к изучению данной проблемы.
Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую
омпетентность в вопросах истории, культуры Автозаводского района Нижнего
Новгорода, поможет сформировать заботливое отношение к родному району.
Следовательно, данный проект способствует формированию не только
познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Форма проведения:

- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов;
- работа с родителями.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

сбор литературы по данной теме
постановка цели,
поиск формы реализации проекта,
разработка содержания,
приобрести наглядный материал,
изготовить дидактические игры по теме,

Основной этап. Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением
родителей.

Беседы: «Достопримечательности Автозаводского района Нижнего Новгорода»,
«Наши знаменитые земляки Автозаводского района», «История Автозаводского
района», «Старинный Автозаводский район», «Основание Автозаводского района»,
«Машины Автомобильного завода ГАЗ», «Путешествие в прошлое и настоящее
моего района»,
чтение стихов про Автозаводский район.

НОД: «Район, в котором я живу», «Городской транспорт», «Прогулка по

дскому району»

Игровые игры: «Путешествие по достопримечательностям Автозаводского района», Лэпбук «Мой любимый район»

Активная игра: «Автозавод»

Конкурс викторины: игра викторина «Знатоки Автозаводского района»

Конкурс стихотворений о Автозаводском районе. З. Александровой «Родина», С. Сова «Моя улица», О. Высоцкой «Семья».

Конкурс рисунков и фотографий на тему: «Мой район», «История района».

Конкурс презентаций: «Достопримечательности Автозаводского района»

Работа с родителями. Совместно с детьми изготовление альбомов «Прогулки по Автозаводскому району», «Автозаводский район до и после», «Знаменитые улицы Автозаводского района в честь кого названы?», «Автомобили ГАЗ», «Дворец культуры Автозавода», «Аэропорт Чкалово».

Консультации для родителей на тему: «Как знакомить детей с районом», «Мы в кино», «По дороге в детский сад».

Выставка рисунков: «Мой район».

Заключительный этап. Конкурс чтецов «Литературный Автозаводский район».

Подведение итогов проекта.

Результативность проекта:

У детей появился ярко выраженный интерес к своему району.

Увеличился объем знаний о родном районе, достопримечательностях района, земляках в честь которых названы улицы, площади.

Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства района.

Основной продукт проекта: Сборник стихов об Автозаводском районе (заключительный)

Приложение к проекту: «Мой любимый район»

Развлечение в подготовительной группе:

Игра викторина «Знатоки Автозаводского района»

Цель: закреплять представления детей о родном районе.

Задачи:

- Продолжать закреплять знания детей о достопримечательностях, интересных местах Автозаводского района.
- Способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка со сверстниками и умению работать в группе.
- Развивать умение применять собственные знания и опыт при ответах на вопросы игры квиз-плиз.
- Развивать внимание, смекалку.
- Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки.

Материал: 2 колокольчика, презентация, разрезные картинки, лист бумаги, медальки.

Ход занятия.

...пришёл известный и любимый вами герой сказки.
В. Как мы знаем из сказки, Незнайка очень любит путешествовать. Он побывал во многих городах нашей страны, но в нашем городе он впервые и хочет чтобы вы его познакомили с вашим родным районом.

Мы очень много знаем о нашем районе.

Воспитатель: ребята я предлагаю вам поиграть в интеллектуальную игру «Знатоки Автозаводского района», и узнать, как хорошо вы знаете наш Автозаводский район.

У нас есть две команды «Знайки» и «Умники и умницы» (дети сидят за столами по 8 человек). В нашей игре 7 раундов, ваша задача, как можно быстрее отвечать на мои вопросы, кто из команды первый поднимет руку, та команда и отвечает на вопрос. За каждый правильный ответ, команде начисляется один балл. В конце игры, чья команда наберет больше баллов, та и победит. Желаю всем удачи.

1. Раунд. «Чтецы»

Сейчас один игрок от каждой команды прочитает стихотворение про Автозаводский район громко и выразительно. (Лиза и Дима).
-А теперь спросим ребят команды «Знайка» про какой объект Автозаводского района прочитала Лиза стихотворение?
-Команда «Умники и умницы» Дима про какой объект Автозаводского района прочитал стих? (Про парк культуры и отдыха)

2. Раунд. «Отгадайка»

Воспитатель: я вам буду загадывать загадки, а вы должны дать ответ как это место называется. (за правильный ответ 1 балл)

Загадки для команды «Знайки»

Монумент большой стоит

Круглый год огонь горит,

Тот огонь не зря зажгли

"Люди мира" всей земли. (*Вечный огонь*)

Здесь танцуют и поют,

Зрителей всегда здесь ждут.

Центр культуры, центр талантов,

Центр танцоров, музыкантов. (*Дворец культуры Автозавода*).

Вот Дворец большой стоит,

Для спортсменов он открыт

И по праву он друзья,

Носит имя вратаря. (*Дворец спорта "Торпедо" им. Виктора Коноваленко, известного хоккеиста*).

.....
Теперь загадки для команды «Умники и умницы»

о маршрутов, сто путей
нем открыто для людей,
транспорт быстрый и крылатый,
дружно там живет ребята. (Аэропорт)
Это крупный магазин,
у него не счесть витрин.
Зсё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Автозаводский универмаг)
Он огромный, городской,
Часто он с большой трубой.
Здесь станки свои включают
И машины собирают. (Горьковский автомобильный завод)

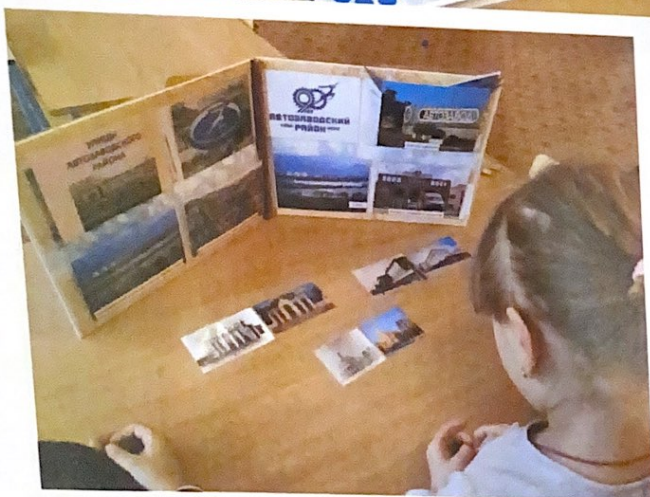
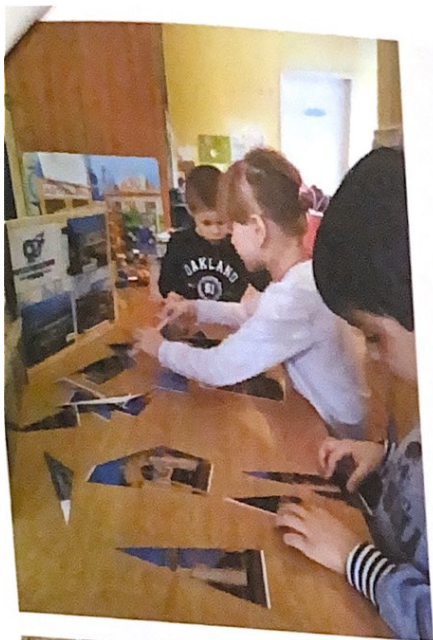
3.Раунд. «Блиц - опрос»

Воспитатель: я буду задавать вам вопросы, а вы быстренько отвечайте. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1.Как называется наш район?
(Автозаводский)
- 2.Сколько лет нашему району в этом году?
- 3.Как называется улица, на который находится наш детский сад?
(ул. Политбойцов)
- 4.Какая река протекает в нашем районе?
(река Ока)
- 5.Как называется площадь, на которой находится ДК Газ?
(площадь имени Киселева)
- 6.Что изготавливает наш завод?
(машины)
- 7.Как называется место, где есть большое колесо обозрения?
(Парк культуры и отдыха)
- 8.Как называется место, куда возлагают цветы к 9 мая?
(Вечный огонь)
- 9.Как называется место, где каждый день тренируются много футболистов?
(стадион Северный)

4.Раунд. «Угадай по фото».

Воспитатель: ребята, на экране будет появляется фото, а ваша задача быстро назвать достопримечательности Автозаводского района, что это за место и как оно называется. Не забываем поднимать руку. (АэропортСтригино, Автомобильный завод ГАЗ, Парк культуры и отдыха, Площадь Киселева, Радиусный дом, ДК ГАЗ, парк 777 Нижнего Новгорода, вечный огонь.



Дидактическая игра «Путешествие по достопримечательностям Автозаводского района»



Интерактивная игра «Автозавод»

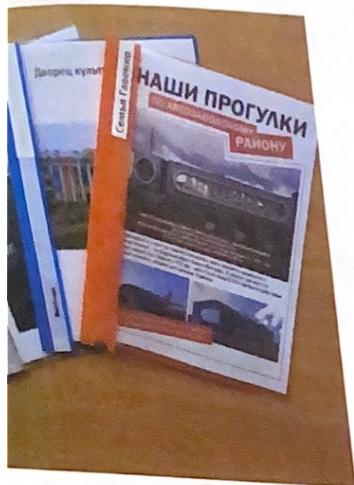




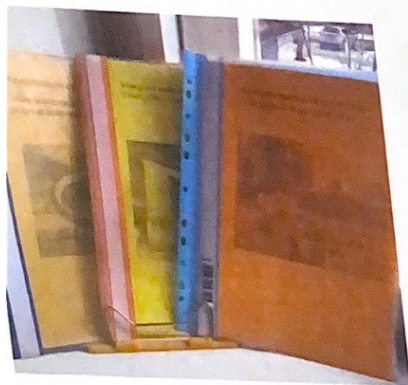
Работа с родителями. Совместно с детьми изготовление альбомов «Прогулки по Автозаводскому району», «Автозаводский район до и после», «Знаменитые улицы Автозаводского района в честь кого названы?», «Автомобили ГАЗ», «Дворец культуры Автозавода».



Очень интересные и познавательные рассказы о Автозаводском районе были составлены семьями наших воспитанников.



сультации для родителей на тему: «Как знакомить детей с районом», «Мы в кино», «По дороге в детский сад».



Выставка рисунков: «Мой район»



РАЙОН

