

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»

Проект на тему: МОЯ СЕМЬЯ

Подготовили воспитатели: Агеева Е.В.

Борисенко В.А.

Актуальность проекта

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традиции, личном примере из детства родных и близких. Ребенок должен занимать главную роль в становлении его личности, и на разных возрастных этапах играет семья. Изменения происходящие сегодня в сфере ДОУ направлены, прежде всего, на улучшение его качеств. Оно в свою очередь во многом зависит от согласованности семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть, достигнут при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образцового пространства подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителей на протяжении дошкольного детства ребенка.

Проект «Моя семья» направлен на изучение семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательского воздействия на ребенка. Мы взрослые педагоги и родители должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

С раннего возраста у детей начинается формирование элементарного проявления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям вообще свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и прежде всего, к своим близким, к своей семье. Это и есть основа из основ нравственного воспитания ребенка, его самая первая и самая важная ступень ознакомления ребенка с понятием «СЕМЬЯ». Но формирование представления о семье не возможно без поддержки самой семьи. Ребенок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России.

Паспорт проекта

Цель: Создать условие для формирования представлений о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Воспитание и уважение к своим родным, формирование понятий: мой дом, моя семья. Вызвать у детей радость от созданного (аппликации, рисунка, лепки), вызвать интерес от новых игр посвященных семье, формировать навык аккуратной работы.

Задачи:

- Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые дружно живут вместе, о родственных связях в семье, умении узнавать на фотографиях и называть их по имени членов своей семьи.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, установление в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т. е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Срок реализации проекта: долгосрочный (февраль – май)

Участники проекта: дети 2 мл. группы, воспитатели, сотрудники ДОУ, родители.

Вид по доминирующему методу: образовательный, познавательно-творческий.

План проекта

Срок	Мероприятие
февраль	1. Беседа с наглядностью (семья кукол)
	2. Д/и «Кто спрятался в домике»
	3. Пальчиковая игра «Семейка»
	4. Сказка «Три медведя» (кукольный театр)
	5. Пение песенки про маму
	6. Беседа о бабушке
	7. Лепка «Чаепитие у бабушки»
	8. Стихи о бабушке
	9. Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля
	10. Д/и «Кто что делает?»
	11. Муз/ритм. движение «Курочка с цыплятками»
Март	12. Готовим как мама
	13. Д/и «Где чьи вещи?»
	14. Изготовление открытки к 8 марта
	15. Д/и «Где чья тень?»
	16. Рассказ о доброте
	17. Загадки о семье
	18. Аппликация «Семья в доме»
	19. Д/и «Найди отличия»
	20. Сказка «Дружная семья» Л.Н. Заколоткина
	21. Пальчиковая игра «Семейка»
	22. Д/и «Где чья мама?»
	23. Беседа «О помощи родителям»
Апрель	24. Песенка «Дружная семья»
	25. Аппликация «Мамино солнышко»
	26. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»
	27. Д/и «Кто что делает?»
	28. Прослушивание музыкальной композиции
	29. Детские песни – мама, папа, я
	30. Консультации для родителей «О важности семейного выходного»
	31. Конкурс фото – коллажей «Моя дружная семья»
	32. Музыкальная композиция «Кто нас крепко любит»
Май	33. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Моя семья», с использованием генеалогического древа (которое принесли родители)
	34. Сказка «Волк и семеро козлят»
	35. Пальчиковая игра «Наша группа»

	36.Загадки о членах семьи
	37.Сказка «Гуси лебеди»
	38.Рисование портрета «Мама и папа»
	39.Пальчиковая игра «Как у нас семья большая. Дружно маме помогаем»
	40.Физкультминутка «Семья, дом»
	41.Д/и «Мама + малыш (пазлы)

Беседа с наглядностью (семья кукол)

Цель: формировать представления детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг друге.

Задачи: - развивать речь детей и называть членов семьи

- активизировать в речи слова (любит, хвалит, помогает, ласковая, добрая, любимая, семья)

- развивать коммуникативные навыки

- воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим (маме, папе, бабушке, дедушке), стремление помогать и заботиться о своих членах семьи.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята к нам пришла в гости кукла Маша. Пришла она не одна, а с мамой Зоей Ивановной и папой Николаем Петровичем, и с их домашними питомцами с собачкой Жучкой и кошкой Муркой.

- А как ваших мам и пап зовут?

У Машеньки ещё есть бабушка Нина Максимовна и дедушка Пётр Иванович.

А у вас есть бабушки и дедушки? И как их зовут?

А все вместе называются – семья!

Кто - то стучится в дверь! Это же почтальон. Он принёс письмо.

Воспит. открывает письмо, читает: «Дорогая внучка, ждём тебя с родителями в гости, заодно поможете собрать урожай. Бабушка и дедушка».

Давайте, ребята, отправимся с нашей куклой Машей до бабушки и дедушки.

А поедем мы на весёлом паровозе.

Вот мы и приехали.

На столе сидят куклы бабушки и дедушки. Рядом огород импровизированный.

Ребята давайте поздороваемся с бабушкой и дедушкой. Здравствуйтесь. Дети, посмотрите какой огород, вырастили бабушка с дедушкой. Посмотрите, что на нём растёт.

Дети перечисляют овощи. Помогают собирать их.

В семье куклы Маши соблюдаются традиции. И одна из них – это приезжать по осени помогать собирать урожай.

Бабушка благодарит деток за помощь в огороде и угощает деток.



Приложение 2.

Дидактическая игра «Кто спрятался в домике»

Цель: способствование запоминанию членов семьи, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества.



Приложение 3.

Пальчиковая игра «Семейка»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!



Сказка «Три медведя» (кукольный театр)

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

6-56

Дверь была открыта; она посмотрела в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михайлы Ивановича; другой поменьше — Настасьи Петровны, а третий, маленький, с синенькой подушкой — Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу.

Там стояли три кровати: одна большая — Михайлы Ивановича; другая средняя — Настасьи Петровны; третья маленькая — Мишуткина. Девочка легла в большую, ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кровать пришлась ей как раз впору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ И ВСЕ ВЫХЛЕБАЛ?

Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СЛОМАЛ ЕГО?

Медведи пришли в другую горницу.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ? — заревел Михаиле
Иваныч страшным голосом.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ? — зарычала Настасья
Петровна не так громко

А Мишутка подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким
голосом:

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ?

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!

Он хотел ее укусить.

Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Оно было
открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.



Приложение 5.

Пение песенки про маму. И. Арсеев

Кто нас крепко любит?

Мама, мама.

Кто нас утром будит?

Мама, мама.

Книжки нам читает?

Мама, мама.

Песни напевает?

Мама, мама.

Кто нас обнимает?

Мама, мама.

Хвалит и ласкает?

Мама, мама.

Беседа о бабушке

Цель: Закреплять представление о семье. Показать роль бабушки в семье, воспитывать уважительное отношение к старшим. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.

Есть у каждого свой дом

Нам совсем не скучно в нём.

Здесь живёт моя семья:

Мама, папа, брат и я!

Семьи у всех разные. Ребята, расскажите с кем вы живете.

- Дети послушайте и угадайте, о ком я вам сейчас расскажу: печёт самые вкусные пироги и блинчики, знает много сказок, вяжет самые теплые носки и варежки, очень любит своих внуков. Кто же это? Вы хотите поговорить о ваших бабушках?

- Кто из вас хочет рассказать про свою бабушку? Как её зовут? Где она живет? Чем она любит заниматься?

Как вы помогаете своим бабушкам?

Физкультминутка «Бабушка»

Устала наша бабушка, (стоят в кругу)

Присела на порог: (приседают)

«Куда пропал, куда пропал, (берется за голову, раскачивают из стороны в сторону)

Куда пропал внучок?»

Подумала, поохала,

Потом тихонько встала, (встают)

Пошла вокруг да около (идут по кругу)

Искать внучка сначала.



Приложение 7.

Лепка «Чаепитие у бабушки»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление приемов лепки.

Задачи: - развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе лепки,

- развивать мелкую моторику рук,
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Прослушивание песенки «Бабушка - бабуля»

Бабушка – бабуля –

Ручки золотые.

И глаза у бабушки

Добрые такие!

Припев: Бабушка – бабуленька,

Я тебя люблю.

Для тебя, родная,

Песенку пою.

С бабушкой своею

Очень я дружу.

Каждый день я с нею

В детский сад хожу.

Припев:

Пальчиковая гимнастика

Мы печем пшеничные

Пироги отличные,

Кто придет к нам пробовать пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра.

Пёс лохматый со двора,

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.



Стихи о бабушке

Л. Квитко «Бабушкины руки»

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так...
Настанет вечер – тени
Сплетают на стене
И сказки сновиденья
Рассказывают мне.
Ко сну ночник засветят –
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Е. Благинина «Бабушка»

Очень бабушку мою –
Маму мамину – люблю.
У неё морщинок много,
А на лбу седая прядь,
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.

«Бабушка»

У меня есть бабушка,
Она печет оладушки,
Вяжет теплые носки,
Знает песни и стихи.
Её руки не простые,
Трудовые, золотые!

Приложение 9.

Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля.

Цель: изготовление подарка для папы своими руками.

26-56

- Задачи: - закрепить навыки аккуратного наклеивания определенных деталей,
- воспитывать усидчивость в работе и умение доводить начатое до конца,
- вызывать желание подарить подарок папе к празднику.



и
«О
ых

Приложение 10.

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цель: закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности.



Приложение 11.

Музыкально-ритмическое движение «Курочка с цыплятками».

Цель: выполнять движения в соответствии с текстом, воспитывать смелость, ловкость, создать веселое и радостное настроение.

26-56

Воспит.: Я курочка-хохлатка,
А вы мои цыплятки,
Я приглашаю вас погулять,
Свежей травки пощипать.

Вышла курочка гулять, (ходят по группе)
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки, (гуляют врассыпную)
Жёлтые цыплятки.
Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (воспит. грозит цыплятам: Не ходите далеко)
Лапками гребите, (ногой ищут зёрнышки)
Зёрнышки ищите.
Съели толстого жука,
Дождевого червяка (стучат пальчиком по полу, клюют зернышки)
Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)
Полное корытце.
На скамейке у дорожки,
Улеглась и дремлет кошка (убегают от кошки на стулья)
Кошка глазки открывает,
И цыпляток догоняет.

и
«О
ых



Готовим как мама

Цель: формирование у детей чувства уважения и любви к маме, сопереживания и желание ей помочь.

17-26-56

Задачи: - развивать познавательную активность детей раннего возраста, интерес к окружающему миру,

- помочь детям понять, как важен труд мам по приготовлению еды для семьи,
- какие вкусные блюда они готовят,
- воспитывать доброе, заботливое, уважительное отношение к труду мамы,
- воспитывать желание оказать маме посильную помощь в работе по дому.

Мамин труд я берегу,
Помогаю, чем могу.
Нынче мама на обед
Наготовила котлет
И сказала: «Слушай,
Выручи, покушай!»
Я поел немного,
Разве не подмога?

и
«О
ых



97-26-56



Приложение 13.

Дидактическая игра «Где чьи вещи?»

Цель: закрепить понимание детей различать принадлежность вещей для взрослых и для детей, умение в своей речи употреблять обобщающее слово «семья», развивать речь, внимание.



Приложение 14.

297-26-56

Изготовление открытки к 8 марта

Цель: изготовление подарка для мамы своими руками.

- Задачи: - закрепить навыки аккуратного наклеивания определенных деталей,
- воспитывать усидчивость в работе и умение доводить начатое до конца,
- вызывать желание подарить подарок маме к празднику.



и
«О
нных

ой
»

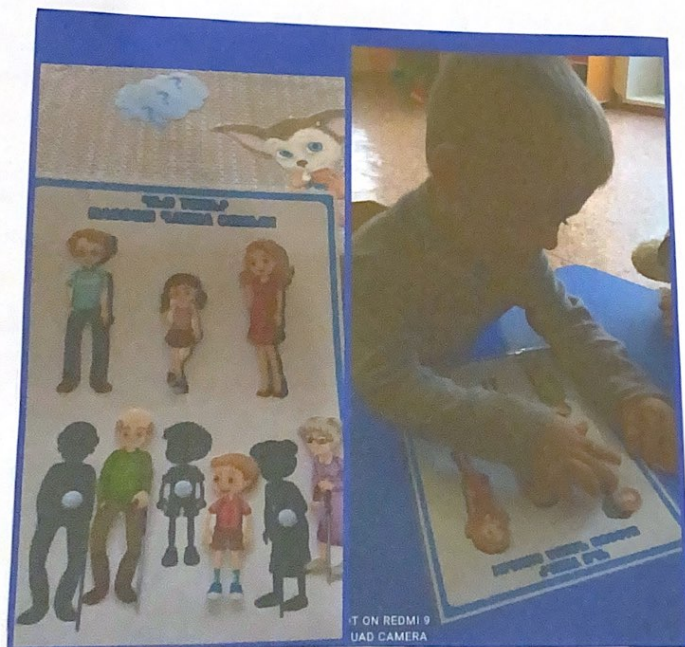
а

Дидактическая игра «Где чья тень?»

Приложение 15.

297-26-56

Цель: закреплять знания о семье, развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, умение находить заданные силуэты.



и
«О
ННЫХ

ой
»

за

Рассказ о доброте

Однажды маленький ёжик спросил у своей мамы ежихи: «Что такое доброта?»

Мама ему ответила: «Если ты всех жалеешь, никого не обижаешь, помогаешь тому, кто нуждается в твоей помощи, делишься с друзьями тем, что у тебя есть, то тогда про тебя говорят, что ты добрый».

Выбрался ёжик из своей норки, побежал за камень, лёг в тенечке и задумался: «Что же такое сделать, чтобы все поняли, какой я добрый?»

Так он пролежал весь день и не заметил, как наступил вечер. Стало темнеть.

«Надо быстрее что-то делать,» - подумал ёжик

- «Побегу-ка я к цветку на полянке и что-нибудь для него сделаю».

Но когда он прибежал, цветок уже закрылся и стоял, свесив головку.

«Спит» - подумал ёжик – «Помогу-ка муравью, вон он что-то тащит».

Но муравей так торопился, что не обратил внимания на ёжика и скрылся в муравейнике. Ёжик беспокоился: «Может солнышку что-нибудь нужно?» - и побежал, за камень. Но пока бежал, солнце скрылось за горизонтом.

«Опять не успел!» - загрустил ёжик и побрел домой.

Приложение 17.

Загадки о семье

Я у мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он – старший...

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? –
Лишь заботливая ...

Днем работает она,
Вечером она – жена,
Если праздник, она – дама,
Кто же это? Моя...

Слово это теплое сердце согревает,
И без слова этого жизни не бывает.
Утром, днем и вечером я твержу
упрямо
Это слово вечное, ласковое - ...

Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощеньем,
Лада наша ладушка,
Кто? – Родная ...

Мама с папой говорят,
Что теперь я – старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет от ужасной тряски?
В ванной ползунков гора!
Брату кто она?...

Аппликация «Семья в доме»

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и ее членах.

- Задачи: - развивать речь детей и называть членов семьи,
- развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге,
- воспитывать любовь и уважение к своим родным,
- продолжить изучение навыков работы клеевой кисточкой,
- формировать умение составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать на листе.



Приложение 19.

Дидактическая игра «Найди отличия?»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы членов семьи, устанавливать их различия и сходство.



Сказка «Дружная семья» Л. Н. Заколкина

В одном доме жила кошка Мурка. Все у нее было хорошо, хозяева ее любили, но вот одна беда: у нее не было котят, а она так об этом мечтала. Увидит соседских кошек с котятами, так сердце замирает, завидует им Мурка.

Однажды Мурка увидела, как хозяйка усаживает курицу высидывать яйца. Подобралась незаметно, вытащила одно яйцо и утащила к себе в дом. Дома у нее была большая корзина, где она спала. Мурка уложила яйцо на мягкую подстилку, накрыла его своим пушистым телом. Она напевала своему будущему малышу песенки и никуда надолго не отлучалась из своей корзины.

И вот она услышала еле слышное потрескивание, затем все сильнее, сильнее. И вот яйцо раскололось, и показалась желтая пушистая головка.

— Мама! — Пропищал цыпленок.

Ведь цыпленок не знал, кто его мама. Первый, кого он увидел, и была его мама. Мурка обрадовалась цыпленку, стала его облизывать, напевать ему песенки. И цыпленок спокойно спал под маминым пушистым бочком. Когда подходило время кормить малыша, мама уносила его к своей миске и поила его молочком. Своего сыночка она назвала Тимоша.

Когда Тимоша подрос, мама решила его вывести на прогулку. День стоял солнечный. Во дворе на солнышке грелись соседские кошки. Курица учила цыплят искать червячков. Мурка посадила Тимошу к себе на спину и вышла во двор. С важным видом она прошла мимо соседских кошек, теперь она не одна, у нее тоже есть сынок.

Кошки удивленно смотрели вслед Мурке.

— Что это было? Кто сидел у Мурки на спине, что за желтый комочек?

Мимо лужайки, где отдыхала Мурка с Тимошей прошла курица с цыплятами.

Цыпленок пропищал:

— Мама, это кто? Они так похожи на меня?

А курица подумала, что это ее цыпленок отбилась от нее, и закудахтала:

— Немедленно возвращайся ко всем цыпляткам, иначе я тебя накажу.

Цыпленок испугался гнева курицы и спрятался под пушистый бочок Мурки.

Мурка ответила:

Мурка гневно набросилась на курицу и та в испуге, собрав своих цыплят, бросилась бежать. Из курятника доносилось гневное кудахтанье курицы, но Мурка не боялась гнева курицы. Теперь у нее есть свой сынок, и она сумеет постоять за него. Так они и гуляли всегда вместе, играли. Если цыпленок

уставал передвигать своими маленькими лапками, то вскакивал на спину мамы, и они вместе веселились, резвились.

Но соседским кошкам такая дружная семья не нравилась. Отправились они к курице:

— Ты что не видишь, это ведь твой цыпленок гуляет с Муркой? Это никуда не годится! Кошки должны есть цыплят, а не возить их на своей спине.

— Что же мне делать? Я ведь не могу справиться с кошкой, — ответила курица.

— Если хочешь, мы тебе поможем, — промяукали кошки.

— Но как? — недоумевала курица.

— Мы позовем на помощь соседского кота Ваську, он проучит Мурку.

Курица согласилась, ведь это был ее цыпленок, а не Кошкин. Нельзя забирать чужого ребенка.

На следующее утро Мурка снова вышла гулять с цыпленком, а за углом дома ее уже поджидал кот Васька. Он внезапно накинулся на Мурку и стал бить ее лапой, кусать и царапать своими когтями. Мурка не ожидала нападения и не успела защититься. Во время драки цыпленок упал с кошки, а курица схватила его и утащила в курятник. Цыпленок яростно сопротивлялся, но курица была сильнее его. Она заперла его в курятнике, наказала другим цыплятам стеречь его и пошла, посмотреть, что происходит во дворе.

Драка была в самом разгаре, Васька яростно нападал и не собирался отступать, ведь за его схваткой наблюдала кошка Маринка, которую он обожал. Он хотел показать ей, какой он сильный и храбрый. Мурка совсем выбилась из сил. И тут во двор вышел Кирилл, он любил кошку Мурку и всегда играл с ней. Но последнее время она всегда лежала в своей корзинке, напевала песенки и никого к себе не подпускала. Кирилл и не догадывался, кого кошка прячет в своей корзинке, кому напевает песенки. Отважный мальчуган бросился на Ваську и отбил от него Мурку. Она была вся исцарапана, покусана. Кирилл взял ее на руки и унес в дом. Мама помогла ему обработать кошачьи раны, забинтовать лапку.

Кирилл уложил Мурку в ее корзинку. В корзинке он увидел желтые перышки.

— Откуда они в корзинке? — недоумевал мальчик. Но Мурка ничего не могла ответить мальчику, она была так слаба, да и он не понял бы ее кошачьего языка.

Утром хозяйка отправилась кормить курицу с цыплятами и очень удивилась, что один цыпленок ничего не ест и лежит, почти не дышит. Она подумала, что он заболел, взяла его в руки и унесла в дом.

Мурка его услышала, преодолевая боль, она прибежала к цыпленку, обняла его, и начала мурлыкать ему песенку, успокаивать. Хозяйка с Кириллом удивленно смотрели на происходящее, и они поняли причину драки. Кирилл унес цыпленка и Мурку в корзинку, а сам пошел разбираться с котом Васькой и другими соседскими кошками. А курице пообещал, что сварит из нее суп, если она обидит Мурку и ее цыпленка.

Кошка выздоровела, цыпленок подрос, теперь их никто не смел обидеть. Они смело гуляли по двору, а Тимоша научился кукарекать. Теперь каждое утро он своим ку-ка-ре-ку будил маму, а мама, потягиваясь в своей постельке, улыбалась.

— Как хорошо, что у меня мама-кошка, я ее очень люблю!

Приложение 21.

Пальчиковая игра «Семейка»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!



Приложение 22.

Дидактическая игра «Где чья мама?»

Цель: развивать умение детей находить малышей домашних животных и называть их, развивать память, речь, внимание.



Беседа «О помощи родителям»

Задачи:

- Приучать детей к труду.
- Воспитывать уважение к труду родителей.
- Пополнить словарный запас словами: помощь, помощники, убирать, труд, застилать, складывать, дом, помощь дома.
- Развивать связную речь детей.
- Познакомиться с произведением А.Л.Барто «Помощница».
- Учить строить диалог, составлять распространенные предложения о помощи дома.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем говорить об обязанностях детей в семье. Каждый из вас знает, что родителям нужно помогать. Вы также, я, уверена, тоже помогаете своим мамам, папам, дедушкам, бабушкам и сестричкам.

Разместить перед детьми сюжетные картинки и спросить, что на них изображено, как дети помогают дома для своих родителей.

Обратить внимание на четкое произношение слов: помогать, прибирать, помощь, помощники, дом, застилать, вытирать, убирать. Показать детям сюжетные картинки и спросить.

- Что помогает делать маме эта девочка?

- Что помогает делать папе мальчик?

Ответы детей: помогает подметать пол, застилать кровать, мастерить и т.д

Игра «Добавь слово».

- А сейчас мы поиграем в игру. Добавьте недостающее слово.

- Помогаю убирать.... (комнату, игрушки), помогаю подметать.....(пол), пыль помогаю...(вытирать), посуду помогаю....(мыть), помогаю застелить.... (постель).

- Молодцы ребята.

Физкультминутка.

Выполнить несколько движений с поднятием и опусканием рук и поворотами туловища под словесное сопровождение.

Раз, два, три!

Пыль везде сотри!

Форточку утро открывай!

Воздух освежай.

Прочитать стихотворение А. Барто «Помощница».

Задать детям вопросы.

- Дети, скажите мне, а чем Таня помогала брату?
- Какие дела еще выполняла Таня?
- Что она сказала маме и бабушке?
- Можно ли Таню назвать хорошей помощницей?
- Почему нет?

Предложить детям составить порекомендовать в парах и составить небольшой диалог. Один ребенок задает вопрос, а другой отвечает.

Пример.

- Ты помогаешь маме дома?

- Да.

- А что ты делаешь?

- Я складываю свои игрушки, протираю пыль, мою посуду.

- Сегодня, дети, вы узнали о том, что нужно помогать родителям, и вы не будете похожи на Таню, о которой мы прочитали. Ваши умелые ручки могут очень многое. Вы должны быть внимательными и чуткими к своим близким и родным и постоянно им помогать, чем можете.

Приложение 24.

Песенка «Дружная семья»

(на мотив песенки мамонтенка)

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это отчий наш дом

И здесь всех встречают добром.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд и почет.

Для нас всех надежный оплот.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Семья наша очень крепка,

Любовь будет здесь на века!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Приложение 25.

Аппликация «Мамино солнышко»

Цель: Воспитывать уважение, любовь к маме, проявлять заботу о близких людях (маме), делать ей приятные сюрпризы.

Задачи: - воспитывать уважительное отношение к маме,
- прививать желание доставлять радость близким,
- закреплять умение аккуратно приклеивать, правильно держать кисть.

Предварительная работа чтение стихотворения:

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умое, и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Вот она всегда такая –

Моя мамочка родная!

Ребята, а вы хотите сделать солнышко для мамы?...

Давайте мы все вместе сделаем лучистое солнышко для каждой мамочки.

У нас получились такие лучистые солнышки!



Приложение 26.

Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?
(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.
(на каждую строчку загибается один пальчик)

Прослушивание музыкальной композиции.

«Песня мамонтенка»

По синему морю, к зеленой земле
Плыву я на белом своем корабле.
На белом своем корабле,
На белом своем корабле.

Меня не пугают ни волны, ни
ветер,-
Плыву я к единственной маме на
свете.

Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

Скорей до земли я добраться хочу,
-Я здесь, я приехал!,- я ей закричу.
Я маме своей закричу,
Я маме своей закричу...

Пусть мама услышит,
Пусть мама придет,
Пусть мама меня непременно
найдет!

Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.

Пусть мама услышит,
Пусть мама придет,
Пусть мама меня непременно
найдет!

Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети!

Приложение 29.

Детские песни – мама, папа, я

Расскажи мне, папа, почему всегда
К морю убегает по реке вода.
Где берутся реки, сколько в небе звезд,
Почему так много лепестков у роз?
— К лету лёд растает, с гор ручьи стекут,
Словно птицы, в стаю их реки соберут.
Звёзд пока на небе люди не сочли,
Розы от природы нам подарок принесли.
Припев:

Сложно в этом мире сразу всё понять.
Мы в одной квартире будем жить и знать.
Знаю, день погожий, пусть ни с кем не схожа,
Но всего дороже мне моя семья.
Я упряма, может, но люблю их тоже.
Я на них похожа! Мама, папа, я!
Я упряма, может, но люблю их тоже.
Я на них похожа! Мама, папа, я!
Почему весь круглый, как не смотришь, мяч?
Почему вопросов у меня, хоть плачь?
— Не волнуйся, дочка, всего не разберешь.
Скоро подрастешь ты, вот тогда поймешь.
Может быть, когда-то ты увидишь сон,
В глубине загадок растворится он.
-В нем на все вопросы я найду ответ.
Лучше мамы с папой у меня на свете нет!
Припев.

Консультации для родителей «О важности семейного выходного»

Выходные дни – это время, когда родители и дети могут в полной мере испытать радость от общения друг с другом, поскольку в будние дни родители заняты на работе, а дети ходят в детский сад. В каждой семье по-своему принято проводить выходные дни. Но в большинстве случаев, это выглядит так: мама с папой заняты своими делами, дети смотрят мультики или сидят за компьютером. Это не только плохо отражается на здоровье дошкольников, но и оказывает отрицательное воздействие на детско-родительские отношения, между родителями и детьми теряется нить дружбы и доверия. На этапе когда дети еще малы, это не так страшно, а вот когда настанет подростковый период, родители начнут пожинать свои плоды.

А ведь выходные можно проводить весело и с пользой для всей семьи. Совместное времяпрепровождение сплачивает семью, а так же дает понять ребенку, насколько он важен для мамы и папы. Но, не стоит забывать о режиме ребенка, ведь после выходных наступят будни и ребенок пойдет в дошкольное учреждение, где ему будет проще адаптироваться к новой «рабочей неделе», если домашний режим совпадает с детсадовским. В любую погоду и при любом финансовом состоянии можно интересно проводить время со своей семьей.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным. Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь посмотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Как же можно провести выходной день с ребёнком? Есть множество вариантов.

Если погода благоприятствует, лучшее для выходного дня – прогулка. На прогулку можно взять и самых маленьких детей в колясках, и детей постарше. Главное, превратить обычный выход во двор во что-то большее. К

Приложение 31.

Конкурс фото - коллажей «Моя дружная семья»

Творческий конкурс способствует укреплению взаимоотношений семьи и детского сада, активному включению родителей в жизнь ДОУ.

С помощью родителей выполнены фото - коллажи.



Приложение 33.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Моя семья», с использованием генеалогического древа (которое принесли родители).

Цель: Формировать у детей понятие «Семья», показать ее ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам.

Дать представление детям о том, что такое родословное древо.

Способствовать закреплению интереса к своей семье.

Задачи: - формировать у детей представление о семье,

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи,

- привлечь родителей к совместной деятельности в подготовке генеалогического древа.

С помощью родителей создано генеалогическое древо семьи.



Сказка «Волк и семеро козлят»

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеною. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится коза, постучится в дверь и запоет:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а козлята запрут дверь крепко-накрепко.

Однажды волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

- Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритесь,

Отворитесь,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны копытцы водицы!

Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тоненьким голосом и не так причитает.

Волку делать нечего. Пошел он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тоненьким голосом. Кузнец ему горло перековал. Волк опять побежал к избушке и спрятался за куст.

Вот приходит коза и стучится:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлята впустили мать и давай рассказывать, как приходил волк, хотел их съесть.

Приложение 35.

Пальчиковая игра «Наша группа»

В нашей группе все друзья.

(ритмично стучат кулачками по столу)

Самый младший - это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

Приложение 38.

Рисование портрета «Мама и папа»

Цель: учить детей умению дорисовывать части лица (волосы, глаза, рот, нос) в готовых изображениях, воспитывать усидчивость.



Приложение 41.

Дидактическая игра «Мама + малыш (пазлы)»

Цель: Расширение представлений о домашних животных и детенышах.

Задачи: - Развивать умение различать домашних животных.

- Развивать умение соотносить животных и их детенышей по внешнему виду.



Итоговое занятие с детьми: «рассматривание альбома с фотографиями
семейного выходного в Автозаводском районе»



