

ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Зиновьева Д.Д., учитель русского языка и литературы,
педагог доп.образования МБОУ - Лицей №2 им.
Б.А. Слободскова

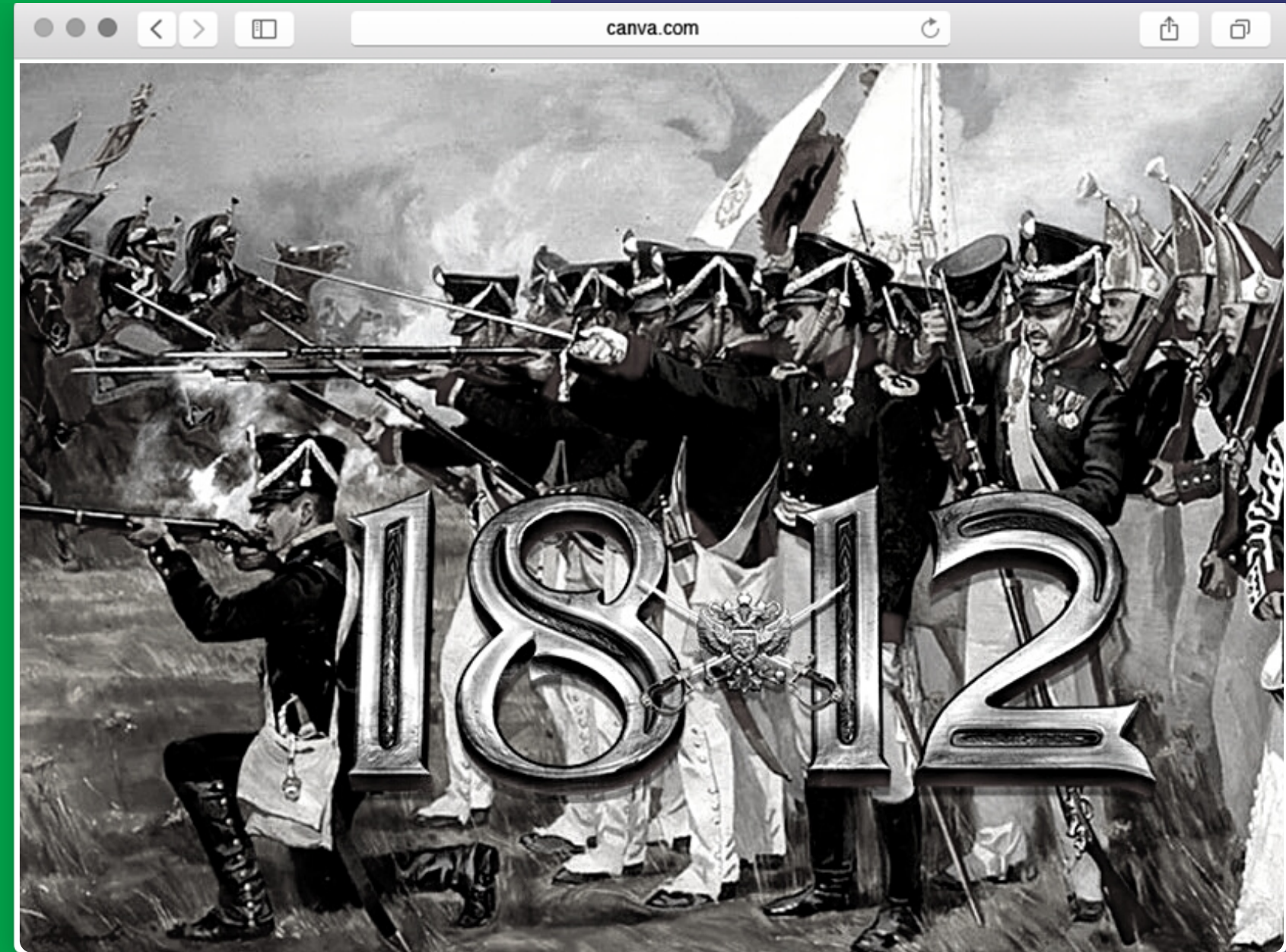
Тула - 2022



Одной из задач патриотического воспитания является обращение к истокам нашего народа, привлечение молодых умов к историческим подвигам соотечественников. Это должно привести учащихся к идентификации себя со своими историческими образами народа, страны и культуры.

«Туляки-герои Отечественной войны 1812 года»

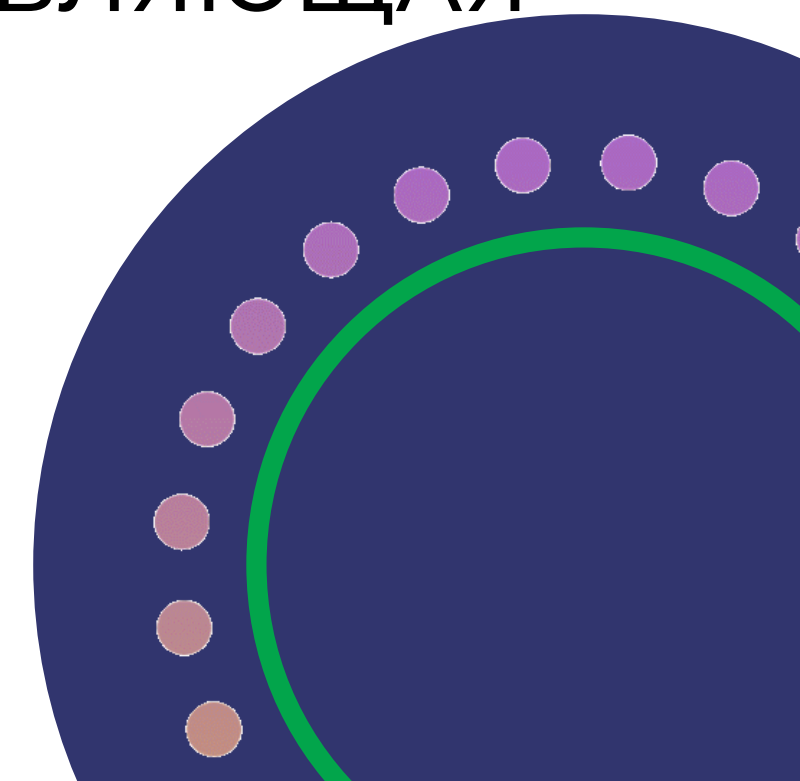
проект педагогической деятельности



» АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ПРИМЕНЕНИИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СПОСОБОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. ПРОИСХОДИТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТИП МЫШЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ УЧЕНИКАМ АНАЛИЗИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ, К ПРИМЕРУ, ДЛЯ СИСТЕМАТИЗАЦИИ СВОИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОШЛОМ, НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ СВОЕЙ РОДИНЫ

ОПЫТ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА - ПРИМЕР МУЖЕСТВА И ЕДИНСТВА РУССКОГО НАРОДА

ЗНАНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ - ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО ГРАЖДАНИНА



ВВЕДЕНИЕ

ОБЪЕКТ	ПРЕДМЕТ	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ
реализация проектной деятельности в школе	применение технологии проектного задания как средства развития патриотического воспитания подростков	выявить и доказать необходимость введения и использования технологии проектной деятельности по теме: «Туляки-герои Отечественной войны 1812 года» в процессе патриотического воспитания современных подростков	1.Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме педагогической работы над развитием патриотического воспитания подростков. 2.Спроектировать и реализовать систему занятий, способствующих развитию патриотического воспитания школьников по теме: «Туляки-герои Отечественной войны 1812 года».

ЭТАПЫ ЭМПИРИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1

КОНСТАТИРУЮЩИЙ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
МЕТОДИКИ "НА ВХОДЕ"

2

ФОРМИРУЮЩИЙ

ПОСТРОЕНИЕ И
РЕАЛИЗАЦИЯ
ДАЛЬНЕЙШЕЙ
РАБОТЫ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3

КОНТРОЛЬНЫЙ

ПОВТОРНАЯ
РЕАЛИЗАЦИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
МЕТОДИК - "НА
ВЫХОДЕ"

4

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

СВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ
ВОЛНЫ ДИАГНОСТИК
ФОРМИРОВАНИЕ
ВЫВОДОВ

СПИСОК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

ОБЪЕКТ ДИАГНОСТИКИ	ПРИМЕР ДИАГНОСТИКИ
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ	Тест по истории Отечественной войны 1812г.
УРОВЕНЬ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	Методика «Отечество моё – Россия» (Григорьева Д.В.).
УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Тест «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе»

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ "НА ВХОДЕ"

На основе диагностических методик сформированы две рабочие группы: сильная и средняя. слабая группа не диагностирована

	Тест по истории	уровень гражданственности	уровень удовлетворенности воспитательным процессом	итоговая рабочая группа
Алексей Ж.	средний	высокий	высокий	сильная
Полина К.	средний	средний	высокий	средняя
Никита К.	высокий	высокий	высокий	сильная
Артём О.	средний	высокий	средний	средняя
Надежда Х.	средний	средний	средний	средняя

ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП

В КТП нашего курса предлагается 10 часов занятий по теме "Воинство и священство". В их число включены занятия, соответствующие теме "Туляки-герои Отечественной войны 1812 года"

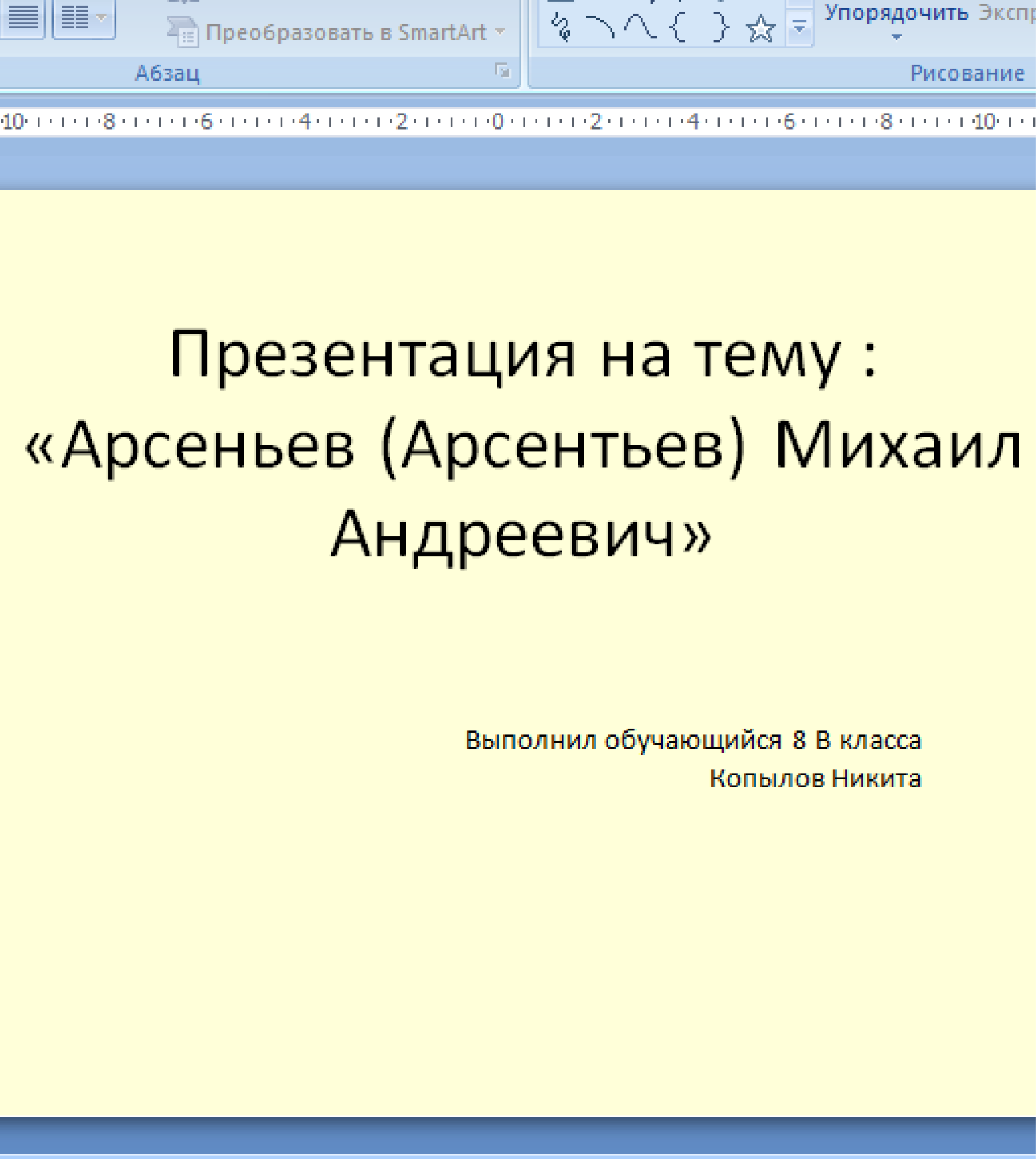
24	Воинство и Священство – 10 ч.	Атрибуты воинства. Воинские заповеди. Смысл воинского служения	1	24 неделя
25		Поля воинской славы: от поля Куликова до поля Прохоровки	1	25 неделя
26		Туляки-герои. Арсеньев (Арсентьев) Михаил Андреевич. Арсеньев Николай Михайлович	1	26 неделя
27		Туляки-герои. Ахлестышев Михаил Федорович. Балашов Александр Дмитриевич	1	27 неделя
28		Туляки-герои. Вадбольский Иван Михайлович. Волконский Дмитрий Михайлович	1	28 неделя
29		Туляки-герои.	1	29 неделя
30		Тульский пехотный полк	1	30 неделя
31		Священство: дар и служение. Монашество. Духовное воинство	1	31 неделя
32		Православные монастыри в Тульском крае. Преподобный Макарий Жабынский	1	32 неделя
33		Защита проектных заданий	1	33 неделя

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ "НА ВЫХОДЕ"

Отмечается, что все учащиеся относятся к сильной группе

	Тест по истории	уровень гражданственности	уровень удовлетворенности воспитательным процессом	итоговая рабочая группа
Алексей Ж.	высокий	высокий	высокий	сильная
Полина К.	средний	высокий	высокий	сильная
Никита К.	высокий	высокий	высокий	сильная
Артём О.	средний	высокий	высокий	сильная
Надежда Х.	высокий	средний	высокий	сильная



ПРИМЕРЫ РАБОТ

Бородино

Бессмертен каждый кто отчизну спас
Кто в трудный час вступился за
державу
Не за награды, не за славу
За справедливость и за нас

Им были не нужны слова
И каждый знал само собою
У них Россия за Спиною
А позади у них Москва

Припев

Бородино Бородино
Не зря отечеству дано
В одно соединилось здесь отвага
мужество и честь

**Система внеурочных занятий в школе
– платформа для совершенствования и
наращивания закладываемых идеалов
и ценностей на уроках в школе.**