Азнакаевский муниципальный район РТ

МБОУ « СОШ №3 п.г.т. Актюбинский»

**« Мы с природой дружим, мусор**

**нам не нужен»**

**учащиеся 2-3 класса**

**Руководитель: Зиганшина Гульнара Анасовна**

**Директор школы: Галеева Аделя Радиковна**

**Телефон школы (885592) 3-01-47**

**Содержание**

1. [Актуальность](http://50ds.ru/sport/9826-fizkulturnye-zanyatiya-na-ulitse--ikh-aktualnost-i-organizatsiya.html) проекта

2.[Цели и](http://50ds.ru/psiholog/5933-organizatsiya-polozhitelnoy-motivatsii-deyatelnosti-doshkolnikov-kak-sredstvo-bolee-myagkoy-adaptatsii-pri-perekhode-v-nachalnuyu-shkolu-i-formirovanie-u-pervoklassnikov-tseli-i-soderzhaniya--motivov-.html) задачи

3.[Этапы](http://50ds.ru/logoped/10438-etapy-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnoy-nedostatochnostyu-sostavleniyu-korotkikh-svyaznykh-rasskazov.html) реализации

4.Ожидаемые [результаты](http://50ds.ru/logoped/8767-soderzhanie-i-rezultaty-deyatelnosti-mdou-75-lebedushka.html)

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** поисково- исследовательский

**По содержанию:** [ребенок и](http://50ds.ru/vospitatel/3875-konspekt-zanyatiya-po-razdelu-rebenok-i-okruzhayushchiy-mir--prirodnoe-okruzhenie-kamni--tsvety-zemli.html) охрана природы

**Участники проекта:** дети – педагоги – родители

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности реализации проекта:** май – сентябрь 2021года.

**Проблема:** охрана природы, попытка решить “экологическую проблему”.

**Дата и место проведения исследования:**  природа родного края (май-сентябрь 2021 года).

**1.Актуальность проблемы**

Состояние окружающей среды является одним из важнейших проблемных вопросов современного мира, что требует повышенного к ЭКОЛОГИИ . Именно сейчас необходим более серьезный подход к изучению, усвоению и применению общеэкологических знаний. Решающий фактор в сегодняшней обстановке - уровень экологической культуры всего мирового сообщества.

**2** .**Цели проектной работы:**

1.Обсудить экологические проблемы нашей республики.

2.Осознать ценность природных объектов.

3.Понять значимость личного вклада каждого человека в решение экологических проблем.

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;

**Девиз проекта**

“Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –  
Быстро наши города превратятся в свалки!”

**3. Этапы работы над проектом**

(поисково – исследовательская деятельность)

1. **Подготовительный**
   * Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений;
   * Составление перспективного плана работы;
   * Подготовка родителей к работе;
   * Проведение дней открытых дверей;
   * Обсуждение первых результатов, опыты, ошибок, недоработок – круглый стол “Наши результаты”.
2. **Реализация проекта**
   * Перспективный план реализации проекта “Экологические проблемы Татарстана”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнители |
| 1. | Беседа “Помогите природе” | май | Классный руководитель, ученики |
| 2. | Экскурсии по разным местам, городам | В течении года | Классный руководитель, ученики, родители. |
| 3. | Экологическая акция “Мой чистый школьный двор” | В течении года | Родители, ученики, учителя |
| 4. | Правила поведения в природе. Фотопротокол “Загрязнения нашего края” | В течении года | Воспитатель, дети, родители |
| 5. | “Что мы знаем о природе и ее охране” беседы. | В течении года | Классный руководитель, дети, родители |

**4. Ожидаемые результаты**

• Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

• Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество педагогов с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- совместная деятельность с детьми: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, деловых играх;

В ходе экспериментальной работы по проекту «Экологические проблемы Татарстана» нам удалось решить следующие задачи:

1.Вовлечь в исследовательскую и проектную деятельность большинство учащихся.

2Повысить познавательный интерес учащихся.

4.Сформировать ключевые компетентности школьников:

- умение самостоятельно решать возникающие проблемы в ходе

практической деятельности;

-умение работать с различной информацией;

-владение информационными технологиями;

- владение навыками исследовательской и проектной деятельности.

Ребята учились работать в команде, учитывать мнение своих товарищей, высказывать и аргументировать собственное мнение.

У детей активизировалась познавательная деятельность, интерес к природе и её сохранности.

Фото протокол наших работ.

[](http://www.twin-lakes.ru/wp-content/gallery/23-08-09/p1020858.jpg)







