

**Познавательно – исследовательский проект
"Наш весёлый огород!"**

Подготовила:
Светлана Владимировна Сафонова

Людмила Галкина

Есть у нас свой огород...
Много там всего растёт.
И морковка, и петрушка...
Есть ещё и огурцы,
Растут быстро — молодцы...
Помидорчики на ветках
Привязали вверх мы крепко.
Лук ещё растёт, редиска...
Полем травку, поливаем,
Мы следим за урожаем.
Потому-то, каждый год,
Радует нас огород.

1. Постановка проблемы

Проект «Огород на участке» поможет сформировать умение правильно пользоваться приемами посадки семян, поливки, взрыхлении, а также бережно относится к природе.

2. Цель проекта:

развитие познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о посадке растений (лук), посеву семян (огурец, редис, репа, помидор, гороха);
- способствовать развитию умения различать растения
- формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред,
- обобщать представление детей о необходимости растениям света, тепла, влаги для роста.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности,
- развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся (зависимость от температурного режима, освещённости).

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к растениям,
- воспитывать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя поливать, рыхлить почву, пропалывать,

- воспитание экологической культуры, желание помогать старшим.
3. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:
- игры, экологические акции, трудовые поручения, создание творческих работ, дневник наблюдения за ростом растений.
4. Ожидаемые результаты:
- ✓ Дети познакомятся закрепят знания об овощных культурах.
 - ✓ Создав огород на участке, мы вырастим томат, лук, огурец, горох, репу, редис.
 - ✓ У детей появится интерес к растениям.
 - ✓ Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы через уход за растениями.

План-график мероприятий

Этапы реализации проекта.

I этап: подготовительный (май - июнь 2022 г.)

Мероприятия:

- ✓ Выбор темы проекта
- ✓ Постановка цели и задач проекта.
- ✓ Определение последовательности выполнения работы по плану проекта.
- ✓ Подготовка посадочного материала - семян и рассады.

II этап: практический (июнь – август 2022 г.)

Мероприятия:

План реализации проекта		
Сроки	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
ИЮНЬ		
1 неделя	1. Беседа «Что такое огород и что на нём растёт?», 2. Рассматривание картин с изображением гороха, редиса, томата, огурца. 3. Трудовая деятельность: «Подготовка грядок на огороде к посеву семян и высадке рассады овощных культур»	Участие родителей в проектной деятельности - подготовка огорода на участке группы.
2 неделя	1. Беседа «Как растут овощи» 2. Рассматривание семян овощных культур: гороха, лука, томата, огурца, репы, редиса, обратить внимание на то, что они разной формы и цвета. 3. Ситуативный разговор «Как же правильно садить семена?», рассматривание схемы посадки семян растений огурца, редиса и гороха, репы, томата.	Предложить родителям обучающимся, не посещающим учреждение, поучаствовать в реализации проекта через сайт группы и вырастить с ребёнком рассаду огурца.
3 неделя	1. Беседа «Волшебные семена» 2. Д\И «Отгадай загадку об овощах»	Предложить родителям: - подготовить дневник наблюдений с детьми дома;

	<p>3.Совместная деятельность (аппликация по теме «Огород из бумаги»).</p> <p>4.Работа в Дневнике наблюдений вместе с воспитателем (зарисовки изменений (первые всходы)).</p>	<p>- выполнить аппликацию по теме «Огород из бумаги» в совместной деятельности с детьми, воспользоваться предложенными материалами на сайте.</p>
4 неделя	<p>1. Беседа «Как вода и солнце помогают растениям?»</p> <p>2.Беседа «Что растет на нашем огороде?»</p> <p>3.Сюжетно–ролевая игра по проекту огород: «Магазин овощей»</p> <p>4.Наблюдение за всходами (ежедневно). Работа в Дневнике наблюдений</p>	<p>Предложить родителям поиграть в подвижную игру «Огуречик»</p> <p>Запишите в дневнике наблюдений изменения.</p>
ИЮЛЬ		
1 неделя	<p>1. Беседа «Характерные признаки некоторых овощей»</p> <p>2.Чтение худ. литературы: «Вершки и корешки»</p> <p>4.Игра: «Отгадай загадку и достань овощ из мешочка на ощупь»,</p> <p>5. Трудовая деятельность: «Полив на огороде»</p>	<p>Повторите с детьми признаки овощей (морковь- продолговатая, оранжевая; репа- круглая, жёлтая и т.д.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру: «Овощной рынок», пусть ваш ребенок будет продавец, а вы покупатель.</p>
2 неделя	<p>1.Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты»</p> <p>2.Разрезные картинки «Овощи»</p> <p>4.Наблюдение за растениями (ежедневно). Работа в Дневнике наблюдений (зарисовки развития растений).</p> <p>6. Трудовая деятельность: «Полив овощных культур на огороде»</p>	<p>Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»</p> <p>Выучите с ребенком отрывок из стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла»</p>
3 неделя	<p>1.Беседа «Культурные растения и их польза»</p> <p>2.Чтение худ. литературы: «Сказка о полезных овощах».</p> <p>3.Дидактические игры «Две корзинки», «Какой сок?» («Какое варенье?»),</p> <p>4.Наблюдение за растениями «Сравнение листа растений», (репа, огурец, горох,</p>	<p>Изготовление памятки для родителей "Польза овощей и фруктов".</p>

	редис, помидор). Разрыхление почвы, прополка сорняков	
4 неделя	1.Рассматривание и обсуждение натюрморта В. Воротников «Овощи», картины «Что где растёт?» 2. Рассматривание, обсуждение натюрморта В. Воротников «Овощи» и составление описательного рассказа. 3.Опытно-экспериментальная деятельность: «Что необходимо для жизни растений?» 4.Наблюдение «Движение растений за солнцем в течение дня».	Предложите ребенку рассказать, что где растёт: яблоки на яблоне, морковь на грядке и т.д.
АВГУСТ		
1 неделя	1.Беседы по теме «Расскажи - ка дорогой, ходил ли ты в магазин овощной?» 2.Наблюдения «Растут ли наши растения». 3. Ролевая игра «Юные садовники» 5. Коллективная аппликация «Лукошко с овощами».	Подготовка атрибутов к ролевой игре «Юные садовники»
2 неделя	1.Беседы по теме «Овощи и фрукты – полезные продукты» 2. Подвижная игра «Кто скорее соберет» 3. Дидактическая игра «Вершки - корешки» 4.Чтение художественной литературы. Стихотворения В. Волиной «Наша грядка» 5.Наблюдение за растениями, которые выросли на огородике на участке помидор, горох, лук, редис, репа. Прополка сорняков	Предложите ребенку вспомнить и назвать овощи и фрукты, и чем они полезны Прочтите ребёнку стихотворение В. Волиной «Наша грядка»
3 неделя	1.Беседы по «Овощи и фрукты витаминные продукты» 2.Настольно - печатные игры «готовим овощной салат», «Четвертый лишний»	Поиграйте с ребенком в игру «Съедобное - несъедобное»

	3. Чтение художественной литературы. Сказка «Мужик и медведь» 4. Лепка «Репка»	
4 неделя	1. Беседа из личного опыта «Как я помогал на огороде» 2. Настольно - печатные игры «Подбери по цвету» 3. Сбор урожая с грядки.	Совместно с родителями дети собирают созревшие овощи.

III этап: заключительный

Презентация «Наш весёлый огород!»
(Август 2022 г.)

Продукт проекта:

- дневник наблюдений за ростом растений
- картотека произведений по плану
- картотека иллюстраций и картин по плану
- карточки схемы роста растений (лук, горох, помидор, огурец, редис)