

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»

Детский социальный проект
«Вместе к успеху»
Тема проекта: «Как вырастить дуб»

Руководитель проекта: социальный педагог Мельникова Светлана Леонидовна
Авторский коллектив: воспитатель Демидова Юлия Владимировна, воспитатель Шарипова Светлана Сергеевна.
Проект реализован на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 г. Челябинска»

Челябинск, 2022

Где было пустое место, где не было ничего,
Пусть каждый посадит дерево и не забудет его.
В. Берестов.

Аннотация к проекту

Проект «Как вырастить дуб» посвящён выращиванию дуба из жёлудя в домашних условиях, развитию положительного примера наставника к наставляемому с ОВЗ, раскрытию личностного потенциала воспитанника, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живой природе.

В ходе проекта подбирали и изучали информацию об объекте, объединяли полученную информацию в брошюре, проращивали желудь и выращивали саженец дуба в условиях группы.

С результатами своей работы, в рамках проекта, воспитанник детского сада знакомит и демонстрирует детям своей группы, выращенный им саженец дуба и брошюру об этом интересном растении.

Целью проекта является формирование у детей с ОВЗ интереса к живой природе, бережного отношения к ней, уважения к труду, повышение мотивации у воспитанников к познавательной, творческой и наставнической деятельности; формирование благоприятной психоэмоциональной среды в группе, развитие инклюзивных практик у детей с ОВЗ.

Введение

Мир вокруг нас удивителен и интересен. Мы окружены бесчисленным множеством растений и животных. Но второпях не всегда обращаем своё внимание на эту красоту. Например: какое дерево встречает вас при входе во двор детского сада. А это могучий великан дуб!

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Состояние этих растений, внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья — это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать и уметь использовать эти чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Актуальность

Проблема взаимодействия человека с природой остается наиболее актуальной на протяжении десятка лет. Деревья окружают нас постоянно, однако большинство современных детей и взрослых не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес дошкольники проявляют к животным и ярким, красивоцветущим растениям. Деревья порой не представляют такого интереса, ведь они считают их

неживыми существами, а значит малоинтересными. А ведь экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день. Деревья - прекрасный объект для наблюдений. Это так интересно – наблюдать, как из маленького семечка сначала проклюнется маленький росточек, а потом будет расти и постепенно вырастет большое красивое дерево, которое будет жить сотни лет!

Не раз мы были свидетелями варварского отношения к деревьям, когда взрослые или подростки и даже маленькие дети просто так ломают ветки, вырезают на стволе свои имена, повреждают кору во время сбора березового сока. Зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Ребенок же в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для насекомых, птиц, животных, человека и правилах поведения в природе. Природу нельзя изучать по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества.

Дети мало проявляют интерес к деревьям, не знают, как они вырастают, не предполагают, где прячутся их семена. Мы исследовали, какие деревья растут вокруг детского сада, у своего дома, в городе. Тогда возникла проблемная ситуация: «Сможем ли мы с вами сами вырастить дерево?» Мы нашли семена этих деревьев. У детей появилась возможность посадить свое собственное дерево. Наибольший интерес вызвали жёлуди. И так возникла идея вырастить дуб из жёлудя и ухаживать за ним.

Цель проекта

Из найденного на территории детского сада жёлудя вырастить дерево. Создание условий воспитанникам для выращивания саженца. Формировать у детей познавательные, творческие, исследовательские и наставнические способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой.

Задачи проекта

Изучить информацию по данной теме.

Прорастить жёлудь и вырастить саженец дуба в условиях группы.

Познакомить воспитанников с исследованием и результатом работы. Вовлечение воспитанников в практику наставничества. Создание пространства для реализации творческих способностей у воспитанников. Развитие инклюзивных практик в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).

Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.

Развивать способность к прогнозированию будущих изменений семян деревьев.

Способствовать развитию трудового навыка по посадке, выращиванию и уходу за проросшими всходами дуба.

Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.

Участники проекта

Дети старшей группы, педагоги.

Сроки реализации проекта: 2 месяца.

Этапы реализации проекта

1 этап - организационный

- Изучение методической литературы.
- Подбор справочной, детской художественной литературы.
- Подбор дидактических, словесных, подвижных, народных игр.
- Целевая прогулка «Какие деревья растут на территории детского сада?»
- Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории детского сада, сбор информации и иллюстраций о дубе и других деревьях.
 - Беседа с детьми «Какие бывают деревья?»
 - Проблемная ситуация: «Сможем ли мы с вами провести исследование – вырастить дерево?»
 - Изготовление модели трудовой деятельности: алгоритм посадки и лист наблюдений.
 - Создание игрового материала для организации предметной развивающей среды, сбор плодов дуба.

2 этап - основной

Вид деятельности	Формы организации детской деятельности
Игровая деятельность	Д/и «От какой ветки детки?», «Собери дерево», «Узнай дерево», «Подбери листья, семена или плоды к дереву», Н/и «Как зовут тебя деревце», «Почемучка-1» (от семечка до дерева). Игровые упр.: «Заштрихуй дерево, не выходя за контур», «Обведи рисунки точно по линиям».
Коммуникативная деятельность	Чтение стихотворения «Ветром деревце качало». Беседа «Правила поведения в парке, лесу». Составление рассказов с помощью иллюстраций, схем Составление рассказа по картине «Разве дереву не больно?!» Д/и «Скажи со словом много», «Подбери слово», «Назови ласково».

<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Рассматривание коллекции семян. Беседа «Для чего нужны семена?», «Целебные свойства деревьев» (липовый цвет, берёзовые почки и т.д.). Рассматривание альбома «Деревья». НОД «Дерево - дом и столовая для животных». Цикл наблюдений за прорастанием ростков Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все деревья?», «Как продлить жизнь дереву?» <i>Исследовательская деятельность</i> «Для чего корешки?», «Какие деревья растут у моего дома?», «Какие деревья растут в нашем городе?»; «Свойства древесины». «Какие деревья растут вокруг детского сада?», «Кому лучше?» (условия для роста), «Где спрятались семена?». Просмотр развивающего видео для детей «Как из желудя вырос дуб», «Что такое дерево», «Прогулка в парке, лесу», «Лечим дерево».</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Стихи: Н. Григорьева «Ожидание», «Мы сажали на полях», «Садовник», Н. Миркграф «Дерево», В. Берестов «Где было пустое место...», С. Есенин «Черемуха» Рассказы: Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Как ходят деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», М. Пришвин «Осинкам холодно», «Рябина краснеет», Г. Г. Кученева «Береза», «Черемуха», «Ива», «Ель», «Сосна», «Рябина» (из книги «От первых цветов до белых снежинок») Просмотр мультфильмов «Дерево и кошка» (режиссер Евгений Сивоконь, 1983), «Цветы и деревья» (режиссер Уолт Дисней, 1932), «Лоракс» (2012), «Дерево желаний» (из сериала «Мудрые сказки тетушки Сова»).</p>
<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>	<p>Посадка саженца у дома и в детском саду. Поручение «Полив росточков».</p>
<p>Конструирование</p>	<p>«Деревья в нашем городе» (оригами). «Экологические знаки».</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рассматривание репродукций картин Рисование листьев по трафарету, их раскрашивание. Рисование с натуры «Ветка дуба». Аппликация с элементами рисования «Красивое дерево» (мозаика).</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Физкультминутки: «Дерево», «Два больших дуба», «Выросли деревья в поле».</p>

П/игры: «Если бы я был деревом...», «Я - дерево-мама», «Раз, два, три- к дереву беги», «Как семечко выросло».

- Наставник помогает наставляемому посадить и вырастить саженец жёлудя, подсказывает как ухаживать за ним (как поливать, рыхлить землю).

3 этап – заключительный

- Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!».
- Заполненный лист наблюдений за ростом дуба.
- Рассказ наставляемого о результатах своей деятельности: «Что я узнал и что научился делать».

Использованное оборудование для проекта

Для осуществления нашего проекта было использовано следующее оборудование: цветочный горшок, почвогрунт для посадки, лопаточка, грабелька для рыхления почвы, лейка для полива.

Отзыв руководителя проекта

Социальный проект: «Как вырастить дуб» разработан специально для детей с ОВЗ старшей группы и носит краткосрочный характер. Его актуальность не вызывает сомнения. Все что было задумано авторами проекта выполнено в полном объеме. Этот проект значим для всех участников. В этом проекте у детей с ОВЗ формируются навыки наставничества, самостоятельности, активности, творчества и применение их в практической деятельности и в жизни. Формулировки задач отвечают поставленной цели, а именно из найденного на территории нашего детского сад желудя вырастили саженец дуба, цель и задачи выполнены. Поставленные задачи отражают содержание проекта. Наставляемый при взаимодействии с наставником приобрел новый опыт, навыки, получил определенные знания, реализовал свои способности. В группе были созданы все условия для реализации данного проекта, приготовлено все необходимое оборудование для этого. Дети получили полный восторг от своей работы, особенно радовались тогда, когда увидели первый всход, тем самым заинтересовали других ребят в группе.

На мой взгляд проект получился интересный, имеет социальную значимость, так как детям с детства надо прививать любовь к живой природе, бережливое отношение к деревьям, озеленению нашей планеты, к труду, приобщать детей помогать ближнему, быть примером, пробовать себя в роли наставника.

Описание процесса исполнения

Осенью двор детского сада усыпан желудями. Вот из одного из этих желудей и выращен наш саженец.

В цветочный горшок нужно насыпать грунт, можно универсальный, и в этот грунт поместить желудь на глубину порядка 5 см. Поливать желудь нужно один раз в неделю или по мере высыхания почвы. В течение месяца из посаженного жёлудя появляется маленький росток. Горшок с ростком лучше всего держать на подоконнике, где ему будет достаточно солнечного света и тепла. И обязательно поливать.

Выводы и самоанализ работы над проектом

Воспитанники узнают названия незнакомых им деревьев, у детей повысился интерес к особенностям жизнедеятельности деревьев ближайшего окружения: строения, развития, роста, приспособления к среде, об их красоте и пользе.

Дети приобрели навыки исследовательской деятельности, научились искать пути разрешения проблемной ситуации, умение прогнозировать результаты эксперимента.

Приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая дубки, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья.

У детей повысился уровень экологической воспитанности, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям.

Наставляемый приобрел положительный опыт от наставника, получил необходимые знания и умения для выращивания дуба, позитивный социальный опыт участия в данной деятельности, научился прислушиваться к советам сверстников, приобрел умение детей рассказывать о результатах экспериментальной деятельности, приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая дубки, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья.

Проект практически применим и может быть использован в работе другими педагогами.

При высокой заинтересованности детей проект может быть продолжен: может быть предложено дальнейшее знакомство детей с жизнедеятельностью деревьев в разные сезоны, наблюдение и исследование за жизнью одного дерева, выращивание рассады других растений.

Список источников информации по проекту

- Н. Н. Кондратьева «Мы» - программа экологического образования детей. Санкт-Петербург, «Детство- пресс», 2000.

- Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Москва, «Олма», 2007.

- О. В. Дыбина «Неизвестное рядом», Москва, «ТЦ Сфера», 2010.

И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.»
Москва, «Карпуз», 2010.

- Методический материал, имеющийся в детском саду.
- Интернет-ресурсы

Приложение к проекту (фото)





