

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Малышок»

*Проект по краеведению*  
*Тема: «Наш край мы – гордимся тобой»*



*Автор проекта:  
старший воспитатель  
МБДОУ детский сад №3 «Малышок»  
Архипова Екатерина Александровна*

г. Красный Холм

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

### **Актуальность темы:**

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

- к 6-7 годам у 70% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края;
  - у 65 % детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края;
  - 80 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости;
  - 40 % родителей затрудняются в знании истории города, края;
- 20 % родителей не знают и не хотят знать историю города и края.

### **Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местные достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

### **Задачи проекта:**

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
- Расширить знания детей о природе Краснохолмского района
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями Краснохолмского района
- Повысить интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.

### **Методы проекта**

- Наблюдение
- Совместные игры и мероприятия с родителями
- Познавательно-игровые занятия
- Беседы
- Экскурсии

### **Направления проектной деятельности:**

- Информационный блок: Переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов
- Технологический блок: Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды

**Вид проекта:** познавательный, учрежденческий, среднесрочный.

**Участники:** дети старшей и средней группы, родители воспитанников, педагоги группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, работники Краснохолмского краеведческого музея.

**Сроки реализации:** с январь - май 2021г.

### **Этапы проведения и реализации проекта:**

#### **I. Информационно-накопительный:**

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.

#### **II. Организационно-практический**

Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Колокольня – символ города»; «Край мой родной мы гордимся тобой»; «Детский сад «Малышок» - вчера, сегодня, завтра»; «Как люди речку обидели»;

Рисование на тему: «Родной мой город»;

Экскурсии по родному городу;

Экскурсии в Краснохолмский краеведческий музей;

Проведение игры – викторины «Мы патриоты»;

Создание альбома «Любимый уголок малой родины»;

Выставка рисунков «С днем рождения родной город!» (посвященная 500 летию города Красный Холм»;

Музыкально-спортивный праздник «Военная игра» ко Дню защитника отечества;

Совместная с родителями конкурсно-развлекательная программа «Краснохолмские посиделки»

Конкурс «Русский сарафан».

Проведение цикла занятий в музее ДОУ

Оформление стенда “Промыслы Краснохолмского района”;

Создание музея в ДОУ «Крестьянская изба»;

Изготовление лепбука «Моя родина – Красный Холм»;

Проведение конкурса патриотических уголков в группе ДОУ;

Повышение компетентности педагогов по данному вопросу через педагогические советы: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»; семинары : «Краеведческая деятельность с детьми: современные тенденции и подходы», МО: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы»

Оформление дидактических игр по краеведению:

“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «, «Карта моего города», Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

### **III. Презентационно – завершающий**

Открытое мероприятие «Весёлая ярмарка».

(май)

Оценка этапов реализации проекта детьми.

#### **Необходимые условия реализации проекта:**

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки;
3. создание музейного центра в ДОУ;
4. взаимодействие с социумом.

#### **Предполагаемый результат:**

- Дети должны знать и называть свой город, предприятия города, их значимость, символику города, достопримечательности.

- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.
- Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, мероприятиях, дискуссиях и других видах деятельности.
- Педагоги и родители пополнят знания о Краснохолмском районе и городе Красный Холм.
- Сплочение коллектива родители-воспитатели-дети.

### **Стратегия осуществления проектной деятельности:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

«Подлинная встреча» с культурным наследием города, края помогла раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировала некоторые суждения и оценки. Развивающая среда, созданная в группе помогла осуществить основные направления в работе над проектом. Посещение краеведческого музея дали представление детям о жизни людей в прошлом, их семейном укладе, одежде, предметах быта, о природе Краснохолмского района. Дети узнали о народных промыслах, познакомились с художественным и речевым творчеством народа (потешки, поговорки и т.д), песнями и танцами. Занятия по изобразительному искусству приобщили детей к художественному труду. Данная работа помогла наладить сотрудничество семьи и детского сада.

### **Достигнутые результаты:**

- рост познавательной активности детей повысился на 24 %,
- анализ результатов усвоения знаний по программе «Детство» показал: среднее развитие у 73% детей , выше среднего у 20% детей ,
- высокий уровень социализации детей группы: дети являются активными участниками городского конкурса Солнечный лучик», спортивных соревнований с воспитанниками других ДОУ города,
- повышение активности родителей в делах группы.

В результате проделанной нами работы возникла идея о создании продолжению реализации данного проекта в рамках мероприятия с днем рождения города.

И рекомендации родителям продолжить изучать историю родного края.

## **Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:

1. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
3. Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ». Управление ДОУ 2006 № 8.
4. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
5. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
6. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
7. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
8. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
9. Материалы Интернет.

## Проведение конкурса патриотических уголков

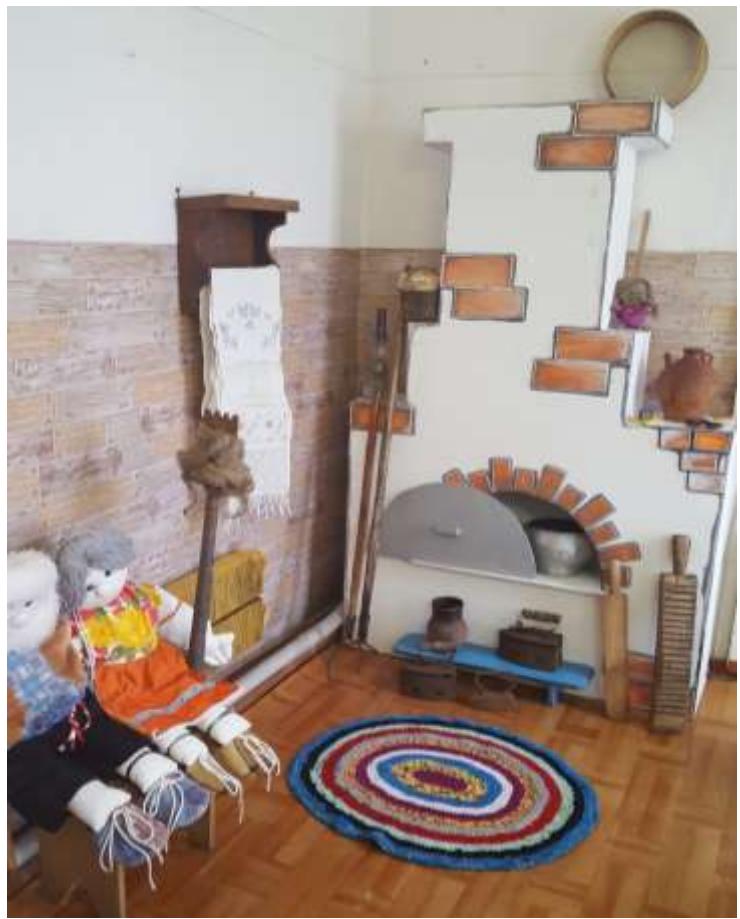


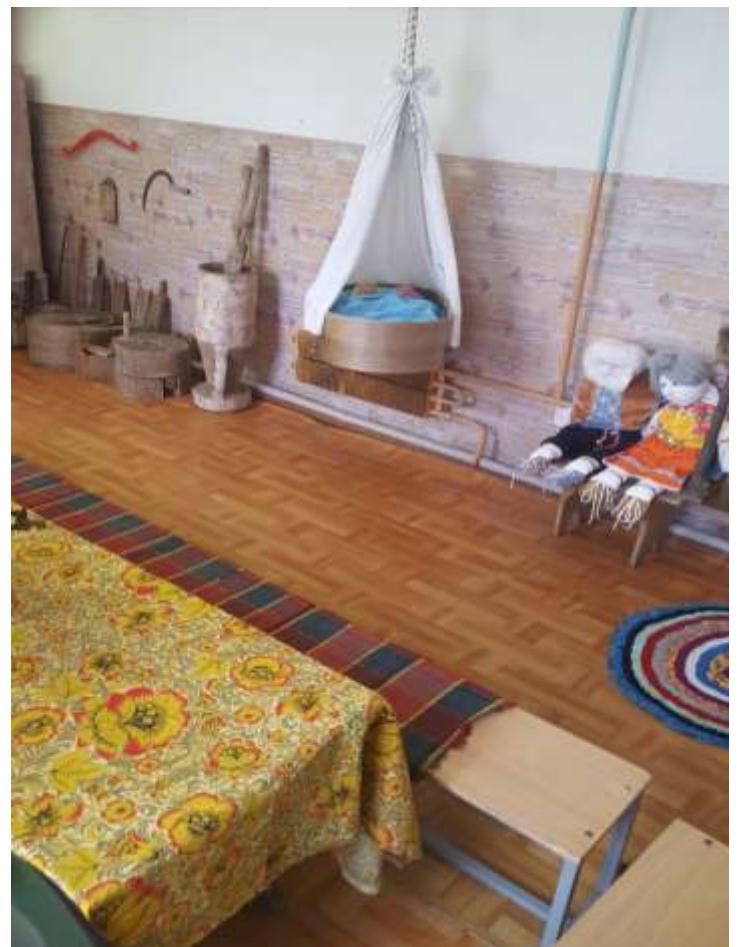
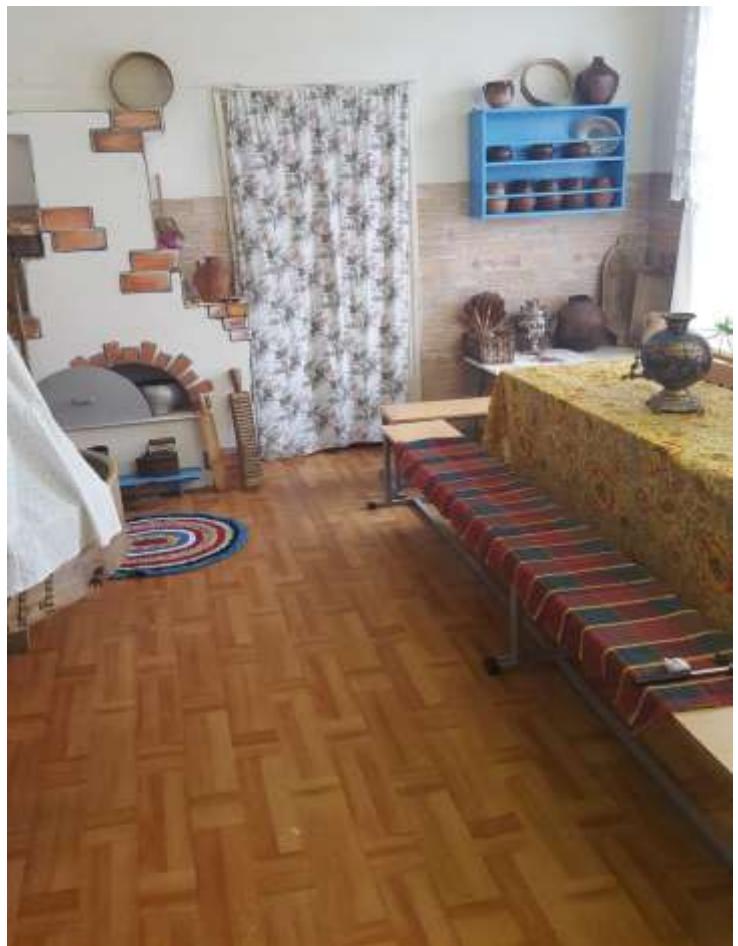




## **Оформление стенда в музее ДОУ**

## Создание музея в музее ДОУ «Крестьянская изба»





## Экскурсии в Краснохолмский краеведческий музей









### Рисование на тему «Край родной»



## Экскурсии по родному городу









### Игра – викторина «Мы патриоты»





**Конкурсно-развлекательная программа**  
**«Краснохолмские посиделки!»**



