Конспект интегрированного занятия в средней группе «Мой город»

Интегрированное занятие для детей 4-5 лет

Тема: «Мой город»

Телицына Татьяна Александровна, воспитатель 1 квалификационной категории,

г. Северодвинск.

Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной.

Задачи:

-Расширять представления детей о родном городе;

-Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;

-Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

-Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

-Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Словарная работа: город Cеверодвинск, река Северная Двина, название улиц, название зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин) .

Материал: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, восковые карандаши, запись песни про Северодвинск.

Предварительная работа: экскурсия по городу, заучивание стихотворений о городе, рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе Северодвинске, выходы на природу с детьми, аппликация «Дома города».

Ход занятия:

-Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий? »

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами) .

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умелые ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

(Обращаю внимание детей на фотографии) .

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей) .

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем? Северодвинск

Где находится наш город? (На берегу Белого моря, на берегу Северной Двины) .

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей) .

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад) .

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети.

Воспитатель: Кто узнал это здание? (ответы детей)

Воспитатель: Многие из вас ходили в драмтеатр смотреть спектакли, цирковое представление. В драмтеатре не только показывают спектакли, но и проводят разные концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи. Давайте и мы с вами сейчас превратимся в маленьких артистов и поиграем на музыкальных инструментах. (Под русскую народную мелодию дети играют на музыкальных инструментах) .

Воспитатель. Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают? (рассказы детей)

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди) .

Как они заботятся? (Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор.)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе. (Чтение стихов)

«Мой город»

На побережье моря Белого

И в устье Северной Двины

Расположился город маленький,

Но очень важный для страны.

Здесь люди любят свое дело,

Здесь строят лодки, корабли,

здесь сторожат просторы моря

и верят в лучшее они.

Северодвинск – чудесный город!

и с каждым годом краше он.

И в этом городе хорошем

с тобою вместе мы живем.

Даниил Аксенов, 8лет, шк. 20.

«Мой город»

Чайка над морем летит,

Город у моря стоит.

Город красивый и чистый

В славе своей лучистой!

Белых ночей крыло

Мирный укроет сон.

Лодка уйдет в дозор

Под глубиною волн.

Облако озаренное.

Дымкой туман над водой.

Город мой оборонный,

как я горжусь тобой.

Илья Горелов, 10 лет, шк. 20.

«Мой Северодвинск»

Город на Севере есть небольшой,

он омывается шумной волной…

Белое море и шумный прибой -

Город любимый и многим родной!

Северодвинск этот город зовут!

город морской, рядом волны бегут.

шепчется море с прибрежной волной,

То, что наш город один лишь такой!

Катя Матвеева, 8 лет, шк. 20.

Вывод. Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

Воспитатель: А теперь пойдем гулять по нашему городу. Кто найдёт фотографию нашего города, показывает всем ребятам (на столе разложены фотографии Cеверодвинска и других городов) .

Физминутка.

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Воспитатель: А сейчас, я каждому предлагаю нарисовать свой родной дом. (Продуктивная деятельность детей. Звучит запись песни про Северодвинск)

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали (построили). Получился целый город. Дети рассматривают работы.

г. Новочебоксарск – 2015 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с малой родиной.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о родном городе;

-Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;

-Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

-Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

-Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Материал: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, восковые карандаши.

Предварительная работа: экскурсия по городу, рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе Новочебоксарске, аппликация «Дома города».

Ход занятия:

-Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий? »

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами) .

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умелые ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

(Обращаю внимание детей на фотографии) .

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей) .

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем? Новочебоксарск.

Где находится наш город? (На берегу реки Волга).

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе (Ответы детей). Что – то мы с вами засиделись. Давайте сделаем разминку

Физкультминутка «Улыбнись».

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи. (Одна рука вверх, другая вниз)

Руки движутся навстречу. ( рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражненье повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети.

Воспитатель: Кто узнал это здание? (ответы детей)

Воспитатель: Многие из вас ходили в театр смотреть спектакли, цирковое представление. В театре не только показывают спектакли, но и проводят разные концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи. Давайте и мы с вами сейчас превратимся в маленьких артистов и поиграем на музыкальных инструментах. (Под русскую народную мелодию дети играют на музыкальных инструментах).

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди) .

Как они заботятся? (Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор.)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Мы живем, мы растем в нашем городе родном.

 Для кого-то не большой, а для нас - огромный!

 Пусть живет! Пусть растет! городок наш скромный!

**Цель:** воспитание патриотических чувств;

**Задачи:**

- дать детям представление о России, как о стране;

- познакомить с государственной символикой: флагом, гербом, гимном.

- активизировать словарь.

**Материалы к занятию:**

1. Географическая карта, глобус.

2. Изображение Герба России.

3. Аудиозапись Гимна России.

4. Изображение Флага России.

5. Изображения Гербов других государств.

6. Изображения трехцветных Флагов других государств.

**Раздаточный материал:**

конверт с тремя полосками из бумаги:  красная, синяя, белая.

**1**.**Организационный момент.**

Приветствие по кругу является традиционным ритуалом на занятиях по программе  «Окружающий мир». Дети, образуют круг, берут друг друга за руки и приветствуют соседа словами: «Здравствуй, (имя ребенка)». Это способствует созданию доброжелательных отношений в группе, настраивает их на активное участие в  занятии. После приветствия дети рассаживаются на свои места и достают альбомы и пеналы.

**2 Основная часть.** **Тема занятия: «Моя страна»**

Педагог сообщает тему занятия: «Моя страна» и задает вопрос «Как называется наша страна?».  За этим следует рассказ о России. Далее демонстрируется изображение Герба России и чтение стихотворения:

*У России величавой на Гербе орел двуглавый,*

*Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог.*

Объяснение  символов Герба: почему орел двуглавый,  почему три короны, скипетр и держава.

Детям предлагается среди изображений Гербов других государств найти Герб России.

Далее педагог обращает внимание детей на изображение всадника – Георгия Победоносца и рассказывает легенду о Змие:

*В некоем городе Ласие правил царь Сельвий. Город процветал. Но недалеко от него в трясине завелся чудовищный Змий, который начал пожирать жителей. С каждым днем число жертв росло. Тогда царь собрал войско и пошел на Змия, но чудовище подняло волнение в трясине, и войско не смогло даже близко подойти к нему. Затем царь издал приказ, по которому жители должны были по очереди отдавать своих детей, а в случае, когда очередь дойдет до царя, он обещал отдать ему свою единственную дочь Елисаву. Все дети были отданы чудовищу, и царь, оплакав, отправил к нему царевну.*

*В это время возвращался мимо Ласия Георгий. Увидев плачущую девушку, он стал расспрашивать ее, в чем дело, и она рассказала ему о Змие. Георгий одержал победу над Змием, избавив девушку и весь город от неминуемой гибели. С тех пор слава о Георгии его подвиге распространилась на весь свет.*

Далее детям предлагается прослушать фрагмент Гимна России. Дети слушают стоя.

После этого следует рассказ о Флаге России, о значении цветов Флага, зачитывается стихотворение:

*Белый цвет- березка,*

*Синий- неба цвет,*

*Красная полоска-*

*Огненный рассвет.*

Детям  предлагается игра «Найди Флаг России».

**3. Практическая работа.**

Дети выкладывают из цветных полосок флаг России. Педагог контролирует правильность выполнения задания.

**4. Подведение итогов.**

Беседа по теме занятия.

**Рекомендации для занятий дома**

Изобразить один из символов России – Флаг или Герб.

Тема недели: Мой город. Возрастная категория: 6-7 лет. Форма проведения: викторина «Что? Где? Когда?» Дата проведения: март 2012. Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество. Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Новокуйбышевске. Задачи: Образовательные: •    Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство; •    продолжать знакомить с достопримечательностями города Новокуйбышевска; •    продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества; •    совершенствовать умение путем рисования по заготовкам ( силуэтам архитектурных строений) создавать дома разной величины и архитектуры; самостоятельно подбирать цвет красок для создания общей композиции. Развивающие: •    Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников; •    Развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи. Воспитательные: •    Воспитывать патриотические чувства,  любовь к Родине; •    Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Материалы и оборудование: «Сказочный клубок» из ниток, компьютер для показа презентаций из серии « Мой город» , ватман с изображением городского пейзажа,  краски,  кисточки для рисования, салфетки, заготовки для индивидуальной работы ( силуэты архитектурных строений), аудиозапись с музыкой песни « Голубой вагон»,  волчок со стрелкой; плакаты: « Не найдешь игроков – лучше наших знатоков!», «Новокуйбышевску – 60 лет»;  значки – эмблемы для команд: «Знатоки» и «Эрудиты»; « ребус с буквами»;  призы;  эмблемы «Городской эрудит», маски – шапочки цветов для игры, два конверта,  пазлы  с картинками герба города Новокуйбышевска, карточки с загадками «Загадочная викторина», мягкий строитель для игры « Строители». Предварительная работа: •    Беседы: « Я и моя семья», « Мой город». •    Рассматривание иллюстраций о городе Новокуйбышевске, карты города Новокуйбышевска, рассматривание государственных символов  ( гербов)  городов Самарской области; •    Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе в грамзаписи, •    Рисунки детей на тему: « Мой город», •    Изготовление атрибутов. •    Индивидуальная работа: Помочь затрудняющимся детям в выборе заготовок  ( силуэтов архитектурных строений) и в процессе самостоятельной творческой работы. Ход игры: на магнитной доске панно с изображением пустой и унылой городской улицы, детскими рисунками любимого города, плакатами. Звучит музыка, дети заходят, здороваются с гостями. Содержание непосредственно образовательной деятельности детей. Воспитатель:  — Ребята, я пришла сегодня к вам не одна,  а с маленьким другом. - Постарайтесь отгадать, кто же это – Поскорее мне скажите, Что за мяч из мягких нитей? Он похож на колобок, с длинным хвостиком … (клубок) ( В группу вкатывается клубок. Воспитатель берет его в руки, прикладывает к уху…) Воспитатель: — Клубочек хочет поздороваться и познакомиться с  каждым из вас. Как же это сделать? (Дети предлагают свои варианты приветствия. С подачи педагога дети принимают решение передавать клубок по кругу, говоря  слова приветствия и называя свое имя, фамилию и отчество). Воспитатель: — Ребята. Сегодня  мы с вами будем играть в игру «Что? Где? Когда?». - Для этого мы должны с вами разделиться на две команды. А поможет нам в этом наш волшебный клубочек. Он будет задавать вам вопросы, а вы отвечать. Кто ответит правильно сядет на стульчик в одну из команд. Воспитатель: - Ребята, вы все сейчас называли свою фамилию, имя и отчество. -  Кто же вам дал имя, отчество и фамилию?  (Родители) - А когда родители дали вам имя, отчество и фамилию?  (Когда мы  родились) (С помощью клубочка, который воспитатель передает из рук  в руки детям, дети отвечают на вопрос, садятся на стульчики и получают  эмблемы участников игры разные по цвету) Воспитатель: - Правильно. Каждая семья, каждый человек отмечает свои семейные и личные праздники. - Какой же из них самый главный? (День рождения) - День рождения может быть не только у человека. Воспитатель:  — У кого еще может быть день рождения? (Ответы детей)  
  
Источник: <http://logoportal.ru/konspekt-nod-myi-ochen-lyubim-gorod-svoy/.html>

**Цель**: закрепить представления о родном городе.

#### Задачи:

**Образовательная:**

Уточнить и закрепить общие представления о родном городе.

**Развивающая:**

1. Развивать  умения строить  постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города

2. Развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме.

**Воспитательная:**

Прививать любовь к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, труд.

**Предварительная работа:** конструктивные игры в свободное время. Чтение рассказов, сказок о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и архитектурных сооружений родного города

### Ход:

**1 часть:** Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. На чём можно путешествовать? (ответы детей)