**Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»**

Задачи :

В образовательной области «Чтение художественной литературы»

* Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями.
* Помогать понимать скрытые мотивы поведения героев произведения.
* Способствовать эмоциональному отношению к воспринимаемому.
* Формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказку
* Воспитывать чуткость к художественному слову

В образовательной области «Коммуникация»

* Формировать навык использования в активной речи грамматически правильно поставленной фразы.
* Активизировать словарь по теме:  «Посуда».
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе.

В образовательной области «Социализация»

* Воспитывать уважительное отношение к взрослым

В образовательной области «Здоровье»

* Сохранять  и укреплять физическое и психическое здоровье детей

Интегративные качества детей: формировать любознательность, мыслительную и речевую активность, самостоятельность, адекватное использование средств общения, владение диалогической речью, способность управлять своим поведением.

***Методы и приёмы:*** оргмомент, «Отгадай сказку по отрывку», чтение сказки, вопросы по сказке, физминутка, рассматривание иллюстрации к сказке, итог.

***Здоровьесберегающие технологии:*** гимнастика для мозга упр  « Слон», физминутка.

***Индивидуальная работа:*** учить Максима, Льва, Женю отвечать полным предложением.

***Дифф. подход:*** для 2 подгр. – предложить разрезные картинки

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1.Оргмомент.**

**Воспитатель**: -Ребята, послушайте внимательно и отгадайте из каких сказок эти слова?

* Ехали медведи.

На велосипеде.  
А за ними кот   
Задом наперёд. ("Тараканище".)

* А потом позвонил Крокодил и со слезами просил:  
  Мой милый, хороший, пришли мне калоши,  
  И мне, и жене, и Тотоше. ("Телефон")
* Вдруг из маминой из спальни,  
  Кривоногий и хромой,  
  Выбегает умывальник  
  И качает головой: ("Мойдодыр")

**2.Основная часть**.

**Воспитатель: -**Вам знакомы эти сказки?

**Дети:**- Да, знакомы.

**Воспитатель:** – А кто написал эти сказки?

**Дети:** - Эти сказки написал Корней Чуковский

**Воспитатель:**- Знаете ли вы, что Чуковский Корней Иванович был литератором, а сказочником стал совершенно случайно?

**Воспитатель:** - Случилось это так. Его маленькая дочка Мурочка капризничала, не хотела умываться, её отец Корней Иванович вышел из кабинета и сказал:

Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,   
А нечистым трубочистам  
Стыд и срам! Стыд и срам!

Так появилась сказка "Мойдодыр".

**Воспитатель:** - А когда надо было уложить дочку спать, Корней Иванович рассказывал ей весёлые сказки, которые сочинял тут же.

Маленькие дети,   
Ни за что на свете,   
Не ходите в Африку гулять:  
Появилась сказка "Бармалей", *(иллюстрация)*

**Воспитатель:** - Позднее все придуманные сказки он записал. С тех пор и мы можем их прочитать. Ни одно поколение выросло на этих прекрасных произведениях. Книги Дедушки Корнея будут жить очень долго.

**Воспитатель:** - У него есть еще очень интересная сказка, а называется она «Федорино горе», послушайте ее.

**3.Чтение сказки.**

**Игра «Подскажи словечко»**

«Скачет сито по ……

А корыто по ………

За лопатою ……..

Вдоль по улице ……..»

«Из окошка вывалился …..

И пошел ……, …….,……, …….

А на нем, а на нем,

Как на лошади……..

Самоварище ……

И товарищам …….

Уходите, бегите,…….»

«А за ними  вдоль ….

Скачет бабушка ……

Ой-ой-ой! .............

Воротитеся …….»

- Дети, понравилась вам сказка? Это история обыкновенная или смешная?

Дети высказывают свои впечатления.

- Вы жалели Федору, когда от неё сбежала посуда?

Дети:

- Нет, потому что она неряха, грязнуля.

- А когда вы за неё порадовались?

Дети:

- Когда она всё чисто убрала и посуду вымыла.

Воспитатель:

- Как её назвал самовар?

- Федора Егоровна.

Воспитатель зачитывает это отрывок.

- сколько интересных слов в сказке! Корыто, кочерга - это что за предметы?

-вопросы по прочитанной сказке:

* Понравилась ли вам сказка? Что в ней понравилось?
* Что запомнилось? Что было смешно?
* А что грустно?
* Жалко ли вам Федору? Почему?
* Почему Федору постигло горе?
* Обратите внимание, как разворачиваются события в сказке, с какого эпизода они начинаются. Почему?
* С какими героями познакомились в этой сказке?
* Назовите их?
* Какое отчество у Фёдоры?
* Подумайте, зачем сказочник превращает стаканы, чайники и т.д. в живые существа?
* Какая была Федора, в начале сказки?
* В конце сказки, какой стала?
* Как автор относится к Федоре?

**Воспитатель :**- Я предлагаю вам рассмотреть иллюстрации к этой сказке.

**Задание «Соберите посуду»**

Звучит музыка. Дети собирают посуду и усаживаются на ковре на подушечки).  
- Давайте с вами посмотрим, какую посуду мы собрали

**4.Итог занятия.**

-С каким произведением мы познакомились на занятии?

-Назовите автора.

- Что еще вам понравилось в этой сказке?

- Как нужно беречь посуду?

**Воспитатель :-**Я вам предлагаю домашнее задание, дома с родителями нарисуйте  обложку сказки "Федорино горе".







