

Сценарий креативного мастер -класса «Я удивляю и радую малыша» для детей старшей группы(5-6 лет)

Тема: «Нетрадиционная техника рисования с использованием игрового приема "Арт-больница» (рисование шприцами)"

Ведущий мастер-класса: Багаудинова Е. С.

Участники мастер-класса: педагоги 16 чел.

воспитатель МДОБУ детский сад №21 ст.Владимирская

Цель проведения: распространение педагогического опыта нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста используя игровой прием.

Задачи:

- знакомство участников мастер-класса с техникой нетрадиционного рисования.
- показать важность использования методов нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей, коммуникативных способностей детей;
- создание атмосферы, дружелюбия в процессе обмена опытом работы.

Оборудование: краски (гуашевые или акриловые) 4 цвета, натянутый холст (лист белого картона) 4 шт, перчатки, клеенка, фартук, кисти, палочки, салфетки сухие и влажные, шприцы без игл, аудиозапись музыкального фрагмента мажорного настроения.

Дидактический материалы: раздаточный материал(сценарий)

Предварительная работа: изучение литературы по данной теме; знакомство с арт-техниками, подготовка оборудования.

Основные этапы мастер - класса:

- **организационный** (приветствие, введение в тему мастер-класса);
- **демонстрационный** (демонстрация наиболее эффективных приемов работы, комментарий, отработка приемов в деятельностном режиме);
- **рефлексивный (заключительный)** (подведение итогов, рефлексия).

Организационный этап (приветствие, введение в тему мастер - класса)

Организационный этап мастер – класса направлен на погружение в тему.

Цель: информирование о деятельности, эмоциональный настрой на работу.

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я вас познакомлю с интересной арт-техникой работы с жидкими красками. С ней я познакомилась благодаря видеоролику выступления группы художников со своим красочным шоу. Они создавали красоту используя простые краски, и непосредственно как сам ребенок - выливая краску на установленную форму. Музыка дополняла удивительную атмосферу. Предлагаю вам самим посмотреть на эту необычную технику: *(демонстрация видеоролика)*.

Paint art (искусство краски) - это необычный вид искусства, Краска сама по себе материал эмоционально притягательный. Работа с краской развивает воображение, мелкую моторику, а также оказывает положительное влияние на развитие произвольности поведения у детей. Это очень благотворно действует на так называемых гиперактивных детей. Ведь занимаясь рисованием, эмоциональные и физические процессы приходят в норму, также это позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, что является прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка.

Возникает вопрос, как эту интересную технику адаптировать к использованию с детьми дошкольного возраста.

Я вам предлагаю модификацию увиденной техники, которую я назвала "Арт-больница» (рисование шприцами)".

Я предлагаю всем превратиться во врачей, но необычных, а арт-врачей, которые, используя, свои медицинские инструменты (в данном случае шприцы), создают картины, которые помогают излечивать болезни пациентов (больные будут смотреть на эти картины, получать положительные эмоции и выздоравливать).

Демонстрационный этап.

А сейчас переоблачаемся во врачей: наденьте медицинские шапочки и халаты-фартуки, приготовьте «хирургические перчатки» и шприцы. В данной ситуации, используя шприцы, наполненные жидкими, специально подготовленными красками, мы, рисуя набрызгом будем делать больным своеобразные инъекции радости и позитива. Педагоги делятся по 4 человека в группе и каждая группа получает планшет и 4 цвета- шприца. (Далее описывается как педагоги делают по этапное.)

Первый этап:

Сначала краску медленно нажимаем набрызгивая,



Второй этап:

вращают планшет, краска льется в направлении и происходит слияние красок



Третий этап:

дорисовывают (выбранным кисточкой, палочкой) фигуры, вносят детали рисованием выбранным предметом.



С данной техникой можно работать как с дошкольниками ,так и с педагогом.

Комментарий: С данной техникой при грамотной методической организации справляются дети. В раздаточных материалах предлагается текст сценария креативной ситуации **«Арт-больница: рисование шприцами»**, реализуемой с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: создать условия для проявления у дошкольников любознательности и инициативы, способности к сорадованию и сотворчеству.

Задачи: развить воображение, зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, моторику рук; подарить чувство радости.

Конспект сценария креативной ситуации представлен в приложении к мастер-классу.

Рефлексивный (заключительный).

Выставляют вернисаж. Какие эмоции вы почувствовали? Может быть вы видите какие-то образы? Как вы думаете, будет эта картина способствовать выздоровлению, почему?

В заключении хочется добавить, экспериментируйте, стремитесь к новому, это является прекрасным инструментом для удивления и радости детей.

Спасибо за внимание!

Приложение

Сценарий креативной ситуации для дошкольников «Арт-больница: рисование шприцами».

Цель: создать условия для проявления у дошкольников любознательности и инициативы, способности к сорадованию и сотворчеству.

Задачи:

- 1) развить воображение, зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, моторику рук;
- 2) подарить чувство радости;

Ход взаимодействия:

-Здравствуйте ребята. Сегодня вас ожидает увлекательное дело, а какое вы поймете позже. Знаете волшебные слова? (если да то произносят, если нет, то предлагаю – я)

-Сейчас мы произнесем волшебные слова: "Крабли – крибли – бум" и я превращусь, закройте глаза (одеваю шапочку врача и халат, перчатки) .

Открывайте глаза – во врача!

А вы, будете моими помощниками (дети надевают: шапочки, фартук, перчатки). Здорово. Ребята, а какие у врача подручные инструменты? (варианты ответов детей) А каким инструментом ставят укол? (шприцом) Зачем ставят? (чтобы лечить)

(Из кармана халата достаю шприц)

Но не бойтесь, мы сегодня с вами будем необычными врачами – арт - врачами! Арт - это искусство. И с помощью шприца-кисточки будем рисовать. А как вы думаете им рисовать? (варианты детей). (Поднимаю салфетку и показываю шприцы наполненные краской) это будут кисточки наполненные краской. (достаю коробочку)

У меня в коробочке есть фанты – каждый из вас вытянет по одному фанту, и мы узнаем, кто каким цветом краски будет рисовать (выбор фанта и определение цвета). Теперь каждый врач должен подойти и взять шприц с краской, который ему нужен для работы. А на чем мы будем рисовать?(варианты детей)

(музыка начинается)

Интереснее будет, если мы возьмем подрамник с натянутым холстом, вы будете выдавливать медленно краску в разных направлениях, а я начну двигать холст. Я ,сделаю последний штрих и доработаю картину, используя элементы при помощи кисточки.

Объяснение:

(Отпускаем себя в полет фантазии!(Рисунок наносится на поверхность краски.) Нарисуем круг. Просто проведем по краске кисточкой по кругу. Можем использовать элементы росписи городецкой, хохломской. Изображаем (зигзагообразно) волнистые линии вверх и вниз. В середине рисуем цветочек тупым концом палочки(кисточки). Теперь острым концом палочки(кисточки) проводим линии от края цветка к центру, у нас получаются лепестки.)

У нас получилась картина, глядя на нее, будут все выздоравливать и радоваться жизни .

Молодцы ребята, очень хорошо справились с заданием, теперь переодевайтесь и подойдите ко мне.

(Музыка заканчивается)

Заключительная часть.

Дорогие ребята, вы постарались!

Какие чувства вы у вас возникают, когда вы смотрите на картину? Может быть вы видите какие-то образы? Какие чувства может вызвать картина у больных? Как вы думаете, будет эта картина способствовать выздоровлению почему?

Как вам работа арт-врачей?