

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лукоморье» с. Засечное
Пензенского района Пензенской области**

**Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Люби и знай свой Сурский край»**

**Автор проекта:
Нагорнова Наталья Александровна, воспитатель
Шарыпова Наталия Вячеславовна, педагог-психолог**

с. Засечное, 2022 г.

Актуальность: Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, городе, приобщение к миру его культуры. Основой нравственно-патриотического воспитания у дошкольников является воспитание любви к самому близкому—к родному дому, детскому саду, улице, селу, городу, то есть к малой родине. Это первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом —гражданином России, и только потом—жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы стремимся развивать познавательный интерес к различным областям знаний, доступным ребёнку явлениям общественной жизни, сформировать навыки сотрудничества, воспитать любовь, уважение к родному краю и чувство гордости за него.

Проблема: Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о малой родине. Отсюда

-отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию села, области, страны.

-недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

-отсутствие эффективной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

Цель: формирование у участников проекта чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, на основе осуществления комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма.

Задачи:

- вызвать живой интерес к истории, природе, культуре Пензенского края;
- формировать элементарные представления об историческом прошлом родного края, его культуре, самобытности национального колорита;
- побуждать и развивать чувства любви к родному краю, гордость за все, что создано талантливыми людьми родного края;
- подвести к мысли, что мы сами часть культуры, истории родного края и можем быть созидателями и творцами своей жизни и жизни поколения.

Ожидаемые результаты:

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- расширение представления детей о родном крае; его истории, природе, культуре, достопримечательностях;

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно - патриотического воспитания.
- сформировано желание сотрудничества с детским садом;
- укрепление значимости семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Прогнозируемый результат на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

Сроки реализации: 1 год.

Целевые участники проекта:

- Дети 6 -7 лет.
- Педагоги ДОУ.
- Родители воспитанников.

Этапы реализации проекта

I этап - организационный

- Изучение научно-методической литературы.
- Создание творческой группы.
- Диагностирование детей и анкетирование родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» (методика С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, М. Ю. Новицкой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе»)
- Анализ полученных результатов, вывод.
- Разработка плана, конспектов мероприятий, подборка игр и др.
- Создание предметно - развивающей среды в группе и детском саду для реализации данного проекта в ДОУ.
- Подбор литературы (методической, художественной).
- Знакомство и привлечение родителей к участию в реализации проекта.

II этап - реализации (основной)

Модель реализации основного этапа проекта осуществлялась с использованием различных форм и методов

- игры;
- сочинение рассказов;
- тематические беседы;
- презентации;
- мини-проекты
- праздники, развлечения, досуги;
- экскурсии; видео экскурсии (просмотр фильма о Пензенской области)
- исследовательская деятельность;

- пополнение развивающей среды (создание в детском саду мини-музея «Моя малая родина»;
 - выставки детских работ, семейных коллекций.
 - чтение художественной литературы
 - *родительские собрания;
 - *мастер-классы для родителей и педагогов
 - *участие в конкурсах творческого мастерства;
 - *консультации для родителей по патриотическому воспитанию детей;
 - Совместные поиски информации.
- Сбор документов и фотографий из семейных архивов

III этап – Обобщающий.

Включает в себя:

итоговое диагностирование детей; повторное анкетирование родителей; презентация проекта на методическом объединении; публикация материала на сайте МБДОУ детский сад «Лукоморье» с.Засечное.

Проект рассчитан на детей дошкольного возраста их родителей (законных представителей), педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Ход реализации проекта

месяц	Тема, название мероприятия	Задачи мероприятия	Формы и методы реализации
Работа с детьми			
сентябрь	Диагностика по технологии С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, М. Ю. Новицкой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».	Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей об истории, природе и культуре родного края, уровень развития гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	Мониторинг.
сентябрь	Мини- проект «Мое ближайшее окружение»	Способствовать формированию у детей нравственно- патриотических чувств, духовно-нравственного отношения к родной семье, детскому саду,	1. Составление рассказов на тему «Знакомьтесь, моя семья». 2.Конкурс рисунков «Моя семья»

		воспитывать у детей любовь и уважение к семье, доброжелательное, заботливое отношение к близким.	3. Выставка фотографий «Наш семейный альбом» 4.Экскурсия «Мой детский сад»: знакомство с профессиями, интервью. 5. Изготовление макета «Детский сад будущего».
октябрь	Мини- проект «Мой край родной»	Вызвать у детей интерес и привязанность к родному краю, селу, в котором они родились, познакомить с интересными людьми родного села. Познакомить воспитанников с литературным наследием Пензенского края	1. Фотовыставка «Село Засечное глазами детей» 2. Познавательно-развлекательное мероприятие «Улица родная» 3.Встреча с интересными людьми «Народные промыслы села Засечное» (лозоплетение, роспись)
			4.Чтение художественной литературы из методического пособия «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам» 5. Конкурс чтецов «Край Пензенский, ты осенью прекрасен»
ноябрь-декабрь-январь	Мини- проект «Мы едины»	Дать представление воспитанникам о национальных традициях народов, населяющих село Засечное.	1. Экскурсия в мини-музей «Моя малая родина» на тему «Русский национальный костюм»

			<p>2. Литературное мероприятие «Сказки разных народов»</p> <p>3. Литературно-музыкальное мероприятие «Пирог дружбы»</p> <p>4. Выставка «В мире кукол» (знакомство с национальными костюмами разных народов)</p>
февраль	Мини- проект «Пройдись по Пензенскому краю»	Познакомить воспитанников с достопримечательностями Пензы и области.	<p>1. Видео экскурсия по Пензенской области.</p> <p>2. Знакомство с символикой Пензенской области. (презентация, дидактические игры, пазлы, книги «Пенза»)</p> <p>3. Фотовыставка «Интересная Пенза»</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Люби и знай свой Сурский край»</p>
март-апрель	Мини-проект «Былинные богатыри»	Познакомить с былинами о русских богатырях; прививать детям любовь к народной культуре через произведения УНТ; воспитывать чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них	<p>1. Чтение произведений: былины «Исцеление Ильи», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Бой Добрыни с Ильей Муромцем», Алеша и Илья Муромец»</p> <p>2. Беседа по картине Ю. Васнецова «Три богатыря».</p> <p>3. Рассмотрение иллюстраций художника И. Щукина к былинам</p> <p>3. Дидактическая игра «Подготовь богатыря к бою»</p>

			<p>4. Подвижная игра «Стрельба из лука»</p> <p>5. Изготовление книги-словаря в картинках по былинной лексике.</p> <p>6. Театрализованная постановка «Илья Муромец».</p> <p>7. Танцевально-музыкальная композиция «Родная сторонushка»</p>
май	Конкурс видеороликов «Ожившие стихи» на тему «Кругом родные все места...»	Продолжить знакомство воспитанников с литературным наследием Пензенского края	<p>1. Экскурсия в мини-музей «Моя малая родина»</p> <p>2. Чтение художественной литературы из методического пособия «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам»</p>
Родители			
сентябрь	<p>1 Анкетирование.</p> <p>2. План мероприятий, способствующих формированию представлений о малой родине.</p>	Разработать план мероприятий, способствующих формированию представлений о малой родине.	<p>1. Родительское собрание.</p> <p>-презентация проекта</p> <p>2. Консультации</p>
октябрь-май	Родительский клуб «Мы вместе»	Повысить педагогическую культуру родителей путем привлечения к активному участию в реализации проекта (заинтересовать родителей проектом; дать представление о том, как можно участвовать в нем; направить на совместную поисковую, исследовательскую и творческую деятельность с детьми).	<p>1. Семейный досуг «Семейные традиции»</p> <p>2. Песенный фестиваль видеороликов «Народная колыбельная»</p>

			3.Встреча с интересными людьми села, мастер-класс для родителей (лозоплетение)
			4.Семейный досуг «Народные зимние забавы»
			5. Семейный досуг, ярмарка «Широкая масляница».
			6. Конкурс видеороликов «Позитив в кругу семьи»
			7. Конкурс «Быть хозяином земли»
			8. Конкурс «Успешная семья»
			9.Конкурс «Ожившие стихи» на тему «Кругом родные все места»
	Повторное анкетирование родителей.		Родительское собрание.

Педагоги

август	Презентация проекта «Люби и знай свой Сурский край»	Познакомить педагогов с проектом.	Выступление на педагогическом совете.
сентябрь-май	День дошкольного работника «Сурские красавицы»	Повысить педагогическую культуру педагогов путем привлечения к активному участию в реализации проекта	Развлечение в народном стиле.
	Экскурсия в заповедник Пензенской области «Семиключье»	Познакомить с достопримечательностями Пензенского района	Фотоотчет
октябрь	Экскурсия в музей-заповедник «Кувака»	Познакомить с достопримечательностями Пензенской области	Фотоотчет
ноябрь	Мастер-класс по изготовлению кукол «В мире кукол»	Знакомство с техниками изготовления кукол в Пензенской области	Консультация

декабрь	Экскурсия в Пензенскую картинную галерею, Губернский дом	Знакомство с живописью и культурой Пензенской области	Фотоотчет
май	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Актуализировать знания о Пензенском крае.	Тема: «Край мой Пензенский»
	Отчет о проекте.	Обобщить и распространить опыт по работе проекта	Выступление на педагогическом совете.
июнь	Мастер-класс «Гончарная мастерская»	Знакомство с гончарным искусством Пензенской области	Выставка изделий.
август	Сплав-экскурсия «По старому руслу Суры»	Приобщить педагогов к природе и культуре родного края.	Фотоотчет

Список литературы

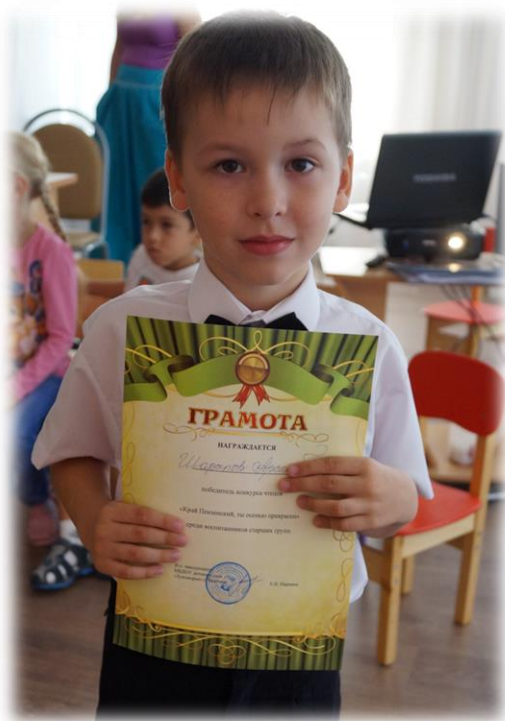
1. Купецкова Е. Ф., Гостяева В. В., Штанчикова Л. М. Дошкольникам о народной культуре Пензенского края: Методическое пособие. ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования», 2009.
2. Купецкова Е. Ф., Куренкова В. П. История Пензенского края – как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста. Пенза, 2008.
3. Купецкова В.Ф. «Литературное наследие Пензенского края-дошкольникам». Методическое пособие. Пенза, 2020
4. Купецкова Е.Ф. «Семьеведение». Парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций. Пенза, 2016.
5. Буренкова Л. М. Приобщаем детей к русской народной культуре // Воспитатель ДОУ. 2011. №2.
6. Горланов Г. Е. Дороги в мир знаний: Учебное пособие. Пенза, 1995.
7. Ельцова О. М., Антонова Г. А. Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2011. №4.
8. Захарова М. А. Система работы с семьёй средствами этнопедагогики // Управление ДОУ. 2011. №4.
10. Комратова С. Н., Грибова И. С. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. М., 2007.

11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. М. : Изд-во ТЦ Сфера, 2005.
12. Ладонина Ю. А. Сопровождение деятельности педагогов в рамках патриотического воспитания детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2012. №10.
13. Миронова Л. П. Люби и знай родной свой край // Воспитатель ДОУ. 2008. №1.
14. Пантелеева Н. История Отечества как фактор воспитания любви к родному краю и его защитникам // Дошкольное воспитание. 2011. №2.
15. Солнцева О. В. Особенности организации краеведческого образования дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2011. №10.
16. Юченкова Л. А. Дидактические игры в нравственно-патриотическом воспитании // Воспитатель ДОУ. 2011. №12.
17. [http: // www.coolreferat.com](http://www.coolreferat.com) / Значение регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края.
18. [http: // www.allfochidron.ru](http://www.allfochidron.ru) / Якуб С. К. Вспомним забытые игры.



Работа с детьми

Конкурс чтецов
«Край Пензенский, ты осенью прекрасен»



Экскурсия в мини-музей «Моя малая родина» на тему «Русский национальный костюм»



Литературно-музыкальное мероприятие «Пирог дружбы»



Выставка «В мире кукол» (знакомство с национальными костюмами разных народов)



Интеллектуальная игра «Люби и знай свой Сурский край»



Театрализованная постановка «Илья Муромец»



Экскурсия в мини-музей «Моя малая родина»



Чтение художественной литературы, видеоэкскурсия по Пензенскому краю



Изготовление макета «Детский сад будущего»



Беседы о родном крае



Участие в конкурсах народного творчества



Выставки народных промыслов



Взаимодействие с родителями



Участники конкурса
«Позитив в кругу семьи»



Участники конкурса «Успешная семья» (народные традиции семьи)



Семейный досуг, ярмарка «Широкая масляница»



Взаимодействие с педагогами

Интеллектуальная игра «Эрудит» «Край мой Пензенский»



Знакомство с достопримечательностями Пензенского края



Коллектив детского сада "Лукоморье" в Тарханах



Мастер-класс «Гончарная мастерская»



Мастер-класс по изготовлению кукол «В мире кукол»



День села «Традиции народов села»



Презентация проекта «Дошкольникам о родном крае»



Развлечение ко дню дошкольного работника «Русские красавицы»



Сплав-экскурсия «По старому руслу Суры»

