

Технологическая карта спортивного праздника

«Путешествие в мир сказок»

Цель: организация досуга учащихся лицея младшего школьного возраста, формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Задачи:

- популяризация физической культуры и здорового образа жизни;
- приобщение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- способствовать развитию навыков взаимопомощи при решении различных проблем.

Формируемые УУД:

Познавательные УУД:

- слушать, извлекая нужную информацию;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Регулятивные УУД:

- анализировать ситуацию и самостоятельно находить пути решения;
- определять и формулировать цель деятельности на празднике с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в команде;
- уметь эффективно распределять обязанности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Личностные УУД:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные УУД

-взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры, оздоровительные мероприятия)

Место проведения мероприятия: спортзал

Инвентарь: ёлки искусственные 2 шт, 20 пластмассовых украшений, 2 метлы, 10 конусных фишек, 2 ложки, 14 воздушных шарика, 20 мячей для настольного тенниса, 2 стула, 2 упаковки для яиц, 2 обруча, 3 кегли, 8 резиновых мячей, секундомер, 2 ракетки для бадминтона, 2 корзины, магнитофон, 2 лопатки, 2 круглых фишки, 2 пластмассовых ведерка, 6 теннисных мячей.

Оформление зала: рисунки сказочных персонажей, ёлки (ёлка из бумаги наклеена на стену), снежинки, музыка «Приходите в гости к нам», Звук «Стук в дверь» и «Шаги», «Пение птиц», «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки», Финская зарядка «Три-ца-ца» ,«Кабы не было зимы», Барбарики «Дружба - это не работа»

Участники: учащиеся 3 класса.

Ход праздника

Технология проведения	Деятельность учеников	Деятельность учителя.	Планируемые результаты
		Задания для учащихся, выполнение которого приведёт к достижению запланированных результатов	УУД
I. Организационный момент Цель: создание у детей благоприятного настроения на праздник	Звучит музыка «Приходите в гости к нам», Проходят круг почёта и садятся на скамейки.	Настрой на праздник. Настраивает учащихся на победу. Прием «Фантастическая добавка» - Здравствуйте ребята, девочки и мальчики! Школьники и шалунишки. Лесом частым, полем снежным . Зимний праздник к нам идёт. Какой праздник к нам идёт?	Личностные УУД: развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формировать умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам,

	<p>Ответ детей.</p>	<p>Новый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В новый год происходят сказочные чудеса. Вот именно этому празднику мы и посвящаем наши соревнования, а называются они <i>«Путешествие в мир сказок»</i> <p>-Дорога наша будет проходить, через сказочный лес. По дороге нам встретятся различные сказки, где нужно будет пройти испытания, а помогать нам будет Аленушка и братец Иванушка.</p>	<p>находить с ними общий язык и общие интересы</p>
<p>II. Актуализация знаний</p>	<p>Ответ ребят.</p> <p>С помощью учителя формулируют цель праздника</p>	<p>- Когда мы празднуем новый год?</p> <p>- Какие сказки связанные с новым годом вы знаете?</p> <p>- Чему могут нас научить сказки?</p> <p>- Что, побеждает зло в сказках?</p> <p>- Итак, мы сможет пройти все испытания, если будет обладать такими качествами как: ловкость, смекалка, находчивость, быстрота и конечно, сила.</p> <p>- Что же для этого надо делать?</p>	<p>Коммуникативные УУД: уметь оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: уметь определять и формулировать цель праздника с помощью учителя</p>
<p>III. Основной этап</p>	<p>Звучит фонограмма (пение птиц) Открывается дверь в спортзал и входят Алёнушка и братец Иванушка.</p> <p>Ответы детей (Алёнушка и братец Иванушка)</p> <p>Ответы детей:</p>	<p>Алёнушка: Звали, зазывали, вот мы и пришли.</p> <p>Иванушка: Я люблю приключение и не смог отказаться от приглашения.</p> <p>Ведущий: Ребята, а вы знаете, как зовут гостей наших?</p> <p>Ведущий: Спасибо что пришли помочь провести праздник. А участвуют у нас сегодня ребята из 3 класса.</p>	<p>Познавательные УУД: распознавать и называть двигательное действие</p>

	<p>Звучит фонограмма («Стук в дверь» и «Шаги») входит в зал Кощей и его помощница.</p> <p>Помощница расстилает ковер.</p>	<p>Ребята вы готовы показать нашим гостям свои умения?</p> <p>А вы гости дорогие присаживайтесь за стол, помогите пожалуйста следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Ну что начнём?</p> <p>Кощей: Ну и зачем вы здесь собрались. Я же сказал, не каких соревнований. Вы мешаете мне спать.</p> <p>Помощница Кощей: Живет в легендах злой Кощей, Не любит взрослых и детей.</p> <p>Кощей: Да я такой. Кощею нет нигде преград. Но гостей вы зазывали, вот я и пришел не смог усидеть дома. Буду силой мериться с ребятами.</p> <p>Ведущий: Мы не шумели и вам спать, ещё не мешали. Правда ребята?</p> <p>Силой мериться с ребятами не честно ты большой, а ребята маленькие.</p> <p>Кощей: Тогда с гостями вашими. Все равно уже не усну.</p> <p>Алёнушка и Иванушка: Мы готовы соревноваться с Кощеем.</p> <p>Ведущий: Нет, так не пойдёт, вообще то, это ребята хотели помериться силой, ловкостью и быстротой. Нас много.</p> <p>Давай ка, Кощей ты тоже садись за стол жюри.</p> <p>Кощей: Ну ладно, уговорили, пока спорил я с вами, уже и устал.</p> <p>Ведущий: Начнём.</p>	<p>Коммуникативные УУД: создание ситуации работы в команде;</p> <p>- развитие умения эффективно распределять обязанности;</p> <p>- создание ситуации для продуктивного взаимодействия учащихся друг с другом</p>
--	---	---	--

<p>1 конкурс «Лесная красавица» Цель: создание условий для развития ловкости и координационных способностей</p> <p>2 конкурс. «Снежинка» Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты и ориентирование в пространстве</p>	<p>После представления домашнего задания, команды садятся на специально отведённые для них места</p> <p>Участвуют 10 игроков от класса.</p> <p>Звучит музыка «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»</p> <p>Инвентарь: ёлки искусственные 2 шт. 20 пластмассовых украшений.</p> <p>Игроки стоят в колонну по одному, возле них стоит стул с коробкой (в ней игрушки) Нужно по очереди взяв одну игрушку бежать до ёлки и повесить украшение. Кто первый украсит ёлку, тот и победил.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Звучит музыка «Кабы не было зимы» Участвуют 6 человек от команды.</p> <p>Инвентарь: 2 ракетки для бадминтона, 12 воздушных шарика, 2 корзины.</p> <p>По залу разброшены воздушные шарики. Не трогая шары руками, с</p>	<p>Алёнушка : Как начнём? Кощей не знает здесь никого. С начала пусть ребята представятся.</p> <p>Домашнее задание: Название и девиз команды связанный с новым годом.</p> <p>Ведущий: Молодцы, за каждое задание вы будете получать жетон в виде снегурочки и снеговика. Кто будет выполнять всё правильно и первым закончит задание, получит 2 жетона, если с ошибками то 1 жетон.</p> <p>Все мы знаем, ёлка главное украшение нового года. Сейчас мы будем её наряжать.</p> <p>Ведущий: Молодцы вы завершили выполнение первого задания, а как вы справились с ним, нам скажет Алёнушка.</p> <p>Алёнушка: Ёлочки просто красавицы (объявляет результаты 1 конкурса и раздают жетоны)</p> <p>Ведущий: Ребята, а чем отличается зима от лета? А вы любите играть в снежки?</p> <p>Алёнушка: (объявляет результаты 2 конкурса и раздают жетоны)</p>	<p>Регулятивные УУД: развитие умения осмысливать полученную информацию</p> <p>Личностные УУД: - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>Личностные УУД:</p>
---	---	---	---

<p>3 конкурс «Оседлай метлу»</p> <p>Цель: способствовать совершенствованию навыков бега и развитие скоростных способностей</p>	<p>помощью ракетки для бадминтона подцепить один шар, отнести его в «корзину» и вернуться обратно. Выигрывает тот, кто первым перенесёт все шары в корзину.</p> <p>Звучит музыка «Финская зарядка триаца»</p> <p>Участвует 10 игроков от класса.</p> <p>Инвентарь: 2 метлы, 10 конусных фишек, 2 воздушных шарика.</p> <p>Нужно одеть волшебный колпак на голову, а затем сесть на метлу, змейкой оббежать кегли и вернуться обратно, что бы шарик привязанный к метле не лопнул. Кто первым завершит выполнение задания, тот и победил.</p>	<p>Кошей: Это легкое задание, а вы вот попробуйте метлу бабы яги приручить. Даже я этого не смог.</p> <p>Помощница Кошея: Да, да не смог.</p> <p>Ведущий: Наши ребята и с этим заданием справятся. Так ведь ребята?</p> <p>Иванушка: Такого я ещё не видал, это было просто класс. (объявляет результаты 3 конкурса и раздаёт жетоны)</p>	<p>осознание трудностей и стремление к их преодолению</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать умение учебного сотрудничества и коллективного обсуждения проблем</p>
<p>4 конкурс. «Курочка ряба»</p> <p>Цель: способствовать развитию ловкости и координации движения</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Звучит музыка «Финская зарядка триаца»</p> <p>Участвует 10 игроков от класса.</p> <p>Инвентарь: 2 ложки, 20 мячей для настольного тенниса, 2 стула, 2 упаковки для яиц, 2 обруча.</p> <p>По сигналу с ложкой в руках нужно подбежать к обручу, положить яйцо и отнести не раяя к стулу. Положить в упаковку для яиц, назад вернуться бегом передав эстафету. Выигрывает тот, кто первым выполнит задание и меньше</p>	<p>Ведущий: Угадайте, из какой сказки эти слова. Баба била, била не разбила, дед бил, бил не разбил. Мышка пробежала, хвостиком махнуло яичко и разбилось.</p> <p>Кошей: Я против этого конкурса. К смерти моей подбираетесь (встает со стула)</p> <p>Помощница Кошея: Кошеюшка, яйцо не настоящее, вот твоё яйцо, держи. Позволь продолжить, больно уж интересно ребята выступают.</p> <p>Кошей: Ну ладно, я не против, продолжайте (держит в руках яйцо)</p>	<p>Коммуникативные УУД: управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>

<p>5 конкурс «Защита укрепления»</p> <p>Цель: способствовать овладению навыков метания и ориентирование в пространстве</p>	<p>сделает ошибок.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Участвуют 8 человек от класса.</p> <p>Инвентарь: 3 кегли, 8 резиновых мячей, секундомер.</p> <p>Участники стоят в круг - это поросята. Один учащийся команды соперника стоит в середине круга — это волк. Поросята должны как можно быстрее сбить домик волка который он охраняет. (3 кегли -это домик) Играют сразу две команды на разных площадках. 2 жюри засекают время у каждой команды. Кто быстрее собьет все кегли тот и победил.</p> <p>Ответы детей:</p>	<p>Алёнушка и Иванушка: подводят итоги 4 конкурса.</p> <p>Ведущий: Послушайте сказку. Я построю себе домик из соломы. Я построю из прутьиков. А я из кирпичей----- кто так говорил? (поросята) А кто ломал их домик? (волк)</p> <p>Сегодня поросята будут пытаться сломать домик волка.</p> <p>Кошей: Я очень много видел сражений Различных состязаний, Не падать духом, орлы! Я! Кошей бессмертный с вами.</p> <p>Кошей: подводит итоги 5 конкурса и раздаёт жетоны.</p>	<p>Регулятивные УУД: координировать работу в соответствии со строго определённым временем</p>
<p>6 конкурс «Колобок»</p> <p>Цель: способствовать развитию быстроты и координации движения</p>	<p>Участвуют 8 человек от класса.</p> <p>Инвентарь: 2 лопатки, 2 круглых фишки, 2 стула- это печь.</p> <p>Игроки стоят в колонну по одному, в руках у первого лопатка. Нужно добежать до печи, лопаткой взять блин и принести следующему игроку.. Следующий участник относит блин в печь. Кто быстрее выполнит задание и меньше уронит блинов, та команда и победила.</p> <p>Звучит музыка Барбарики «Дружба это</p>	<p>Ведущий: Следующий герой из сказки говорил: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и от вас уйду» Мы будем с вами печь блины.</p> <p>Иванушка: Алёнушка ребята пекли блины прямо, как ты.</p> <p>Кошей: наверно вкусные..</p> <p>Алёнушка: подводит итоги 6 конкурса и раздаёт жетоны.</p> <p>Кошей: А вот интересно у вас все ребята такие дружные как герои из сказки «Репка»?</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>- слушать, извлекая нужную информацию;</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p>

<p>7 конкурс. «Репка»</p> <p>Цель: способствовать развитию быстроты и ориентирование в пространстве</p>	<p>не работа»</p> <p>Участвуют 8 человек от класса.</p> <p>Инвентарь: 2 пластмассовых ведерка, 6 теннисных мячей, 3 лунки нарисованных на полу.</p> <p>По сигналу первый игрок раскладывает из ведерка в лунки мячи оббегает фишку и возвращается назад. Следующий игрок собирает мячи. Кто быстрее выполнит задание, тот и победил.</p> <p>Звучит музыка «Приходите в гости к нам»</p>	<p>Вот моё задание они не смогут выполнить, если не будут дружными.</p> <p>Кошей: подводит итоги 7 конкурса и раздаёт жетоны.</p> <p>Кошей: Посмотрел я на вас и понял. Вы сильные, смелые и дружные. Не буду я с вами связываться. Поеду ка лучше я домой.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
<p>IV. Заключительный этап</p> <p>Цель: подведение итогов праздника</p>	<p>Вручение медалек и новогодних сувениров</p>	<p>Награждение.</p> <p>Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам. Здорово, что сказки не только помогают развивать воображение и творчество, но и помогают быть сильными, ловкими и умелыми.</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>рефлексия мотивации, способов деятельности, общения.</p>
<p>V. Рефлексия</p>	<p>Прием «Новогодняя гирлянда»</p> <p>- Осталось украсить нашу новогоднюю</p>	<p>-Команды! Направо, на выход шагом марш.</p>	<p>Коммуникативные УУД: оформлять</p>

<p>Цель: организация эмоционального отклика на празднике, способствующего здоровью сбережению учащихся младшего школьного возраста.</p>	<p>ёлочку гирляндой, сделанной в команде. Красная полосочка – все понравилось, запомнилось, в эти игры будем продолжать играть с друзьями в свободное время на улице или на переменах в школе. Желтая полосочка – понравились игры, но не все; о некоторых из них я расскажу друзьям. Синяя полосочка – играл в игры с удовольствием, но устал. Коричневая полосочка – было неинтересно, но мне приходилось играть, т.к. я не мог подвести свою команду. Черная полосочка – мне было неинтересно.</p>	<p>(Звучит музыка группы Барбарики «Дружба – это не работа»)</p>	<p>свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.</p> <p><u>Познавательные</u> <u>УУД:</u></p> <p>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.</p>
---	--	--	---