

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
эколого – биологический центр
г. Николаевска – на – Амуре
Хабаровского края



ПОРТФОЛИО

профессиональных достижений педагогического работника

Жекотовой Любовь Владимировны
педагога дополнительного образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей эколого – биологический центр

г. Николаевска-на-Амуре

Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул.Володарского 15

телефон (факс) 8(42135)2- 89-62

www.ekonikol.edu.27.ru

e-mail: mbou.ebc.nikol@yandex.ru



Директор МБОУ ДОУ НОУ



Орлова М.М.

Содержание

№	Содержание раздела	Страница
1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»	3
4.	Раздел 2 «Информационно-аналитический отчёт педагогической деятельности»	4
	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам	4 – 11
	Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	11 – 14
	Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника и повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»	14 – 24
	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»	24 – 27
	Критерий 5. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»	27 – 29
	Критерий 6. «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»	29
	Критерий 7. «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»	29 – 30
5.	Раздел 3 «Видеозапись занятий»	
6.	Раздел 4 «Приложение»	

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДОУ №18 *Алимова М.В.*

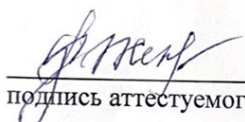
Жекотова Любовь Владимировна

Раздел 1.

«Общие сведения о педагогическом работнике»

1.	Фамилия, имя, отчество	Жекотова Любовь Владимировна
2.	Год рождения	1969
3.	Профессиональное образование: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Педагогическое образование. Учитель химии биологии.
4.	Стаж педагогической работы ¹	29 лет
5.	Стаж работы в данном учреждении	29 лет
6.	Должность педагогического работника	Педагог дополнительного образования
7.	Стаж работы в данной должности	29 лет
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности	высшая квалификационная категория

«28» апреля 2022г.


подпись аттестуемого педагогического работника

Приложение 1.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ ДОУ №4 

Жекотова Любовь Владимировна

Раздел 2 «Информационно-аналитический отчёт педагогической деятельности»

Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»

1.1 Показатель «Динамика достижений обучающихся»

1.1.1. Доля обучающихся достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы в межаттестационный период.

Доля обучающихся и достигших результативности воспитанников в объединении, результаты работы объединения по программе «Шаг в природу».

Программа «Шаг в природу» рассчитана на 3 года обучения.

Наиболее приемлемая форма организации занятий в объединении - групповая (первая группа третьего года обучения – 10 человек в возрасте от 10 до 11 лет), вторая группа обучения (второго года обучения - 10 учащихся, третья группа второго года обучения - 12 учащихся), для достижения поставленных целей и задач обучения состав групп остаётся постоянным на протяжении трех лет:



В итоге изучения материала мои учащиеся свободно оперируют экологическими понятиями, узнают историю родного края. Получают навыки определения видов растений и животных, встречающихся в крае, навыки работы с микроскопом и другим лабораторным оборудованием. По программе «Шаг в природу» работает одна группа - это учащиеся школы № 1, одна группа 3 года обучения.

1.1.2. Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам объединения за межаттестационный период):

Программа	2019-2020 1 год обуч.			2020-2021 2 год обуч.			2021-2022 3 год обуч.		
«Шаг в природу»	86%	90%	95%	89%	94%	97%	93%	95%	98%

Для выявления результатов работы в объединении по программе «Шаг в природу», использую разные виды (предварительный (или вводный), текущий (промежуточный), итоговый) формы контроля:

- интерактивные, интеллектуальные игры, викторины, народные приметы, пословицы и поговорки о живой и неживой природе по изучаемым темам;
- проведение обучающимися традиционных праздников, экскурсий, походы

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МОУ СОШ №1 Жекотова Л.В.

➤ выходного дня, стало традицией проводить ярмарку;
участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, краеведческих викторинах и экологических конкурсах разного уровня.

Одной из самых удачных форм подведения итогов работы в объединениях стала организация проектной работы обучающихся:

2019-2020	2020-2021
Разработка, проведение и защита проекта «Сохраним лосось»	Разработка, проведение и защита проекта в защиту «Ели против топоров». Разработка и проведение флеш-моба в защиту амурского тигра, Весна без опасности.

Учебный год	Наименование реализуемой программы	Наименование объединения коллектива	Полнота реализуемой программы (в %)
2019-2020	Программа «Шаг в природу»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЭБЦ г. Николаевск - на – Амуре Хабаровского края	100%
2020-2021	Программа «Шаг в природу»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЭБЦ г. Николаевск – на – Амуре Хабаровского края	100%
2021-2022	Программа «Шаг в природу»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЭБЦ г. Николаевск – на – Амуре Хабаровского края	100%

1.2 Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»

Успешная социализация – это одна из задач модели школы «Шаг» (школа активной гражданственности), что является одним из условий подготовки обучающихся, способных возродить общество и духовность нации и развить идею государственности, обращенную к человеку. Поэтому моя деятельность по программе направлена на развитие социально-адаптированной личности учащегося, способной к самореализации, саморазвитию и экологически грамотному человеку.

Создавая условия для социализации учащихся, делаю акцент на социально-значимые качества личности, чтобы в дальнейшем успешно организовать образовательное пространство для обучающихся, оказывать на них влияние, осуществлять поддержку

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор ООО ТБЗ // *Александр М.М.*

Жекотова Любовь Владимировна

Социально-значимые качества личности учащегося	Деятельность педагога
Самостоятельность	Организирую самоуправление в объединении «СНГ» (совет начинающих граждан), оказываю помощь в оформлении странички кабинета в экологическом центре, осуществляю частичный контроль над выполнением задания для центра. Работаю над развитием коммуникаций внутри коллектива, через групповую форму работы. Цель: поддержка и стимулирование активных учащихся, создание сплоченного коллектива.
Особенности интеллекта	Организирую участие ребят в эколого-биологическом центре, очных и дистанционных конкурсах по экологии, онлайн-олимпиадах. Участвую с учащимися в природоохранных операциях, исследовательских работ, встречах, мастер-классах с людьми разных профессий, добившихся успеха в своей деятельности. Цель: воспитание ценности интеллектуального развития, содействие профессиональному определению.
Патриотизм, уважение прав и свобод человека	Совместно с обучающимися и родителями провожу серию мероприятий. Ежегодно принимаю активное участие во множестве мероприятий в рамках месячников «День - туриста», «Память поколений». Цель: повышение уровня социальной зрелости, профилактика правонарушений, воспитание гражданственности, качеств патриота – защитника Отечества, уважения к ветеранам, сохранение памяти о Великой Отечественной войне.
Нравственные чувства, этическое сознание	Тренинги, экскурсии в музей, диспуты, состязание в народных играх, прогулки на берег Амура, акции: «Помоги зимующим птицам», «Посади дерево», «Вырастим рассаду для города», «В защиту амурского тигра» и др. совместно с родителями. Цель: воспитание ценности семьи, приобщение к народным традициям.
Трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни	Оказываю помощь и принимаю участие в оформлении кабинета, зала к праздникам, демонстрации творческих работ, оформлении стенгазет, организую консультации для учащихся. Цель: воспитание культуры досуга, развитие у учащихся креативного отношения к выполняемой работе, поручению.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы № 764 *А.И.Иванов*

Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни	Забочусь о здоровьесберегающей среде в классном и школьном образовательных пространствах. Организую с родителями прогулки на природу, выход в парк и сквер, походы в лес, участвую в спартакиадах, соревнованиях, провожу игры на тему здоровья, помогаю в осуществлении ряда мини-проектов: «о вкусной и здоровой пище», «в здоровом теле – здоровый дух» и др., провожу на своих занятиях по мере необходимости физкультминутки. Цель: пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к изучению истории олимпийского движения, занятиям физкультурой и спортом.
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Экскурсии по виртуальным музеям, встречи с краеведами, библиотекарями, создание проекта «Красная книга Нижнего Амура», участие в акциях «Амурский тигр», «Ёлочка», посадка деревьев на учебно-опытном участке, участие в олимпиадах, конкурсах, связанных с экологией, животным и растительным миром Хабаровского края. Цель: воспитание патриотизма, любви к малой родине, бережному отношению ко всему окружающему.

По основным направлениям социализации обучающихся несомненную помощь и поддержку оказывают родители. Их стараюсь привлекать как можно чаще.

1.2.2. Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:

Принцип работы самоуправления объединения созвучен с концепцией деятельности нашего центра, где принимаются решения и определяют направление творческой работы, целью которой является создание воспитывающей среды, обеспечивающее развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.



В течение года учащийся может сменить направление деятельности и попробовать себя в чём-то другом, поэтому сектора мобильны, работают в тесном контакте. Младшие группы только выстраивают свою систему самоуправления, учатся у старших ребят,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы ДОО №24 В.В.В.В.В.

Жекотова Любовь Владимировна

которые проводят у них на занятиях небольшие мастер-классы, выступают с сообщениями.



Совместные мероприятия, коллективные дела способствуют созданию в дополнительном образовании благоприятной дружественной обстановки. Дети учатся добросовестно выполнять порученное дело, выходят со своими проектами за пределы центра стен. Например, проведение флеш-моба на жилмассиве, где они самостоятельно нарисовали маски, буквы с призывом.

1.2.3 Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:

Важной составляющей реализации моей деятельности по воспитанию и социализации обучающихся по программе «Экологический калейдоскоп» является общественно-полезная значимость ребят, выход на взаимодействие с социумом, вклад в решение общественных проблем.

Весной 2019 года и лето 2020-2021 года учащиеся под моим чутким руководством решили на территории экологического центра посадить сосны, чтобы украсить задний двор, расти вместе с деревьями, заботится о них и оставить память о себе, и озеленяют клумбы нашего города.



Учебный год	Наименование социально-значимых дел, социально-образовательных проектов	Доля вовлеченных обучающихся (в %)
2019-2020	1. Операция «Зеленый наряд отчизны»	90 %
	2. Акция «Очистим Землю от мусора»	95 %
	3. Акция «Елочка». Изготовление альтернативной елки, выпуск листовок, изготовление масок.	96 %
2020-2021	1. Проект в защиту «Ели против топоров».	95 %
	2. Проект в защиту амурского тигра	98 %
	3. Акция «Здравствуй птица» изготовление скворечников и листовок.	93%

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти

Жекотова Любовь Владимировна

Приложение 3.

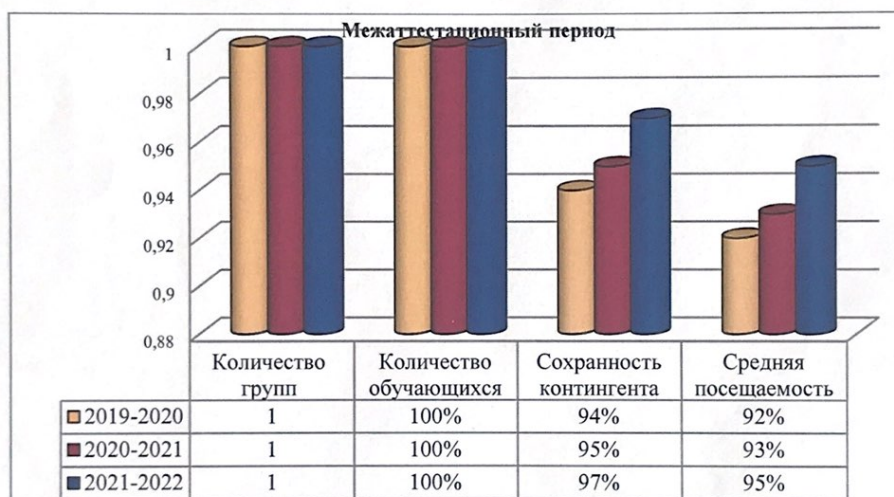
1.3 Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности»

1.3.1 Сохранность контингента обучающихся (по всем группам за межаттестационный период).

Для достижения поставленных целей и задач обучения состав групп остаётся постоянным на протяжении трех лет:

Результативность профессиональной деятельности	Межаттестационный период		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество групп	3	3	3
Количество обучающихся	42	42	42
Сохранность контингента	95%	95%	95%
Средняя посещаемость	90%	90%	90%

По программе «Шаг в природу» работала одна группа: 1г.об. группа – 10 учащихся (школа №1), 2г.об. группа – 10 учащихся (школа №1), 3г.об. группа – 10 учащихся (школы № 1).



Приложение 4

1.3.2. Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):

Название программы	Срок обучения	Год завершения курса обучения	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения
«Шаг в природу»	3 года обуч.	2019-2020	95%
		2020-2021	
		2021-2022	

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» А.М. [Подпись]

Жекотова Любовь Владимировна

Из таблицы видно, что доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, сохраняется и даже растет, что составляет примерно **95%**. В редких случаях получается спад, который не зависит от моей деятельности: изменения в расписании или учащиеся начинают учиться в другую смену. Но обычно, если подобное случается, дети, либо во время каникул, либо через год наверстывают программу в индивидуальном порядке или с другой группой. Для таких случаев, у меня имеются распечатанный материал для индивидуального задания: подробные схемы, таблицы.

1.3.3. Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности по результатам диагностики):

На протяжении трех лет среди воспитанников объединения проводилась диагностика «Мотивация воспитанников», представляю результаты диагностики.

Наименование объединения (количество детей)	Доля обучающихся в % с высоким, средним и низким уровнем мотивации к профилю обучения								
	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
Уровень мотивированности	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
«Шаг в природу»	2%	20%	78%	-	5%	95%	-	3%	97%

Мотивация к учебной программе деятельности является важным фактором формирования личности обучающегося как активного деятеля. Для укрепления и развития мотивации на занятиях применяю АМО (активные методы обучения), средства ИКТ, интерактивные технологии РКМ, проблемно-диалогическую. Во время занятий использую коллективно-распределенную деятельность, на каждом этапе рефлексия, стараюсь создать ситуацию успеха и атмосферу доверия.

Представляю результаты диагностики «Мотивация воспитанников» в одной группе за три года обучения.

**Мотивация воспитанников по программе «Шаг в природу»
2019-2020 год обучения (1 г.об.)**

Фамилия, Имя	Умение самостоятельно приобретать экологические знания, работать с литературой и компьютером.			Умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения			Сформирован. навыков исследовательс. работы		
	сентябрь			январь			май		
1.Амаян Арина	С	С	С	С	С	В	С	С	В
2.Амаян Степан	С	В	В	С	С	В	В	С	В
3.Гаспарян Гаяне	С	С	С	С	С	В	В	С	В
4.Гаспарян Сергей	С	В	С	С	С	В	В	С	В
5.Егорова Елизавета	Н	С	В	С	С	В	В	В	В
6.Болотова Надежда	С	В	В	С	С	В	В	В	В
7.Орешкина Эля	С	В	В	С	С	В	В	В	В
8.Орешкина Галя	С	С	С	С	С	В	В	В	В
9.Орешкина Диана	С	С	В	С	С	В	В	С	В
10.Сущик Милана	Н	С	С	Н	С	В	Н	С	В

Н– низкий уровень; **С**– средний уровень; **В** – высокий уровень

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы №104 *Григорян М.М.*

**Мотивация воспитанников по программе «Шаг в природу»
2020-2021 год обучения (2г.об.)**

Фамилия, Имя	Умение самостоятельно приобретать экологические знания, работать с литературой и компьютером.			Умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения			Сформирован. навыков исследовательс. работы		
1.Амаян Арина	сентябрь			январь			май		
2.Амаян Степан	С	С	С	С	В	В	В	С	В
3.Гаспарян Гаяне	С	В	В	С	В	В	В	С	В
4.Гаспарян Сергей	С	В	В	С	В	В	В	С	В
5.Егорова Елизавета	С	В	С	С	В	В	В	С	В
6.Болотова Надежда	С	С	В	С	В	В	В	В	В
7.Орешкина Эля	С	В	В	С	В	В	В	В	В
8.Орешкина Галя	С	В	В	С	В	В	С	В	В
9.Орешкина Диана	С	С	С	С	В	В	С	В	В
10.Сушик Милана	С	В	В	С	В	В	С	В	В
11.Бивол Елизавета	С	В	В	С	В	В	С	В	В

Н – низкий уровень; **С** – средний уровень; **В** – высокий уровень

**Мотивация воспитанников по программе «Шаг в природу»
2021-2022 год обучения (3г.об.)**

Фамилия, Имя	Умение самостоятельно приобретать экологические знания, работать с литературой и компьютером.			Умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения			Сформирован. навыков исследовательс. работы		
1.Амаян Арина	сентябрь			январь			май		
2.Амаян Степан	С	С	С	С	В	В	В	С	В
3.Гаспарян Гаяне	С	В	В	С	В	В	В	С	В
4.Гаспарян Сергей	С	В	В	С	В	В	В	С	В
5.Егорова Елизавета	С	В	С	С	В	В	В	С	В
6.Болотова Надежда	С	С	В	С	В	В	В	В	В
7.Орешкина Эля	С	В	В	С	В	В	В	В	В
8.Орешкина Галя	С	В	В	С	В	В	С	В	В
9.Орешкина Диана	С	С	С	С	В	В	С	В	В
10.Сушик Милана	С	В	В	С	В	В	С	В	В
11.Бивол Елизавета	С	В	В	С	В	В	С	В	В

Н – низкий уровень; **С** – средний уровень; **В** – высокий уровень

Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1 Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБУЗ ДОС ЯОЯ  *Алина М.В.*

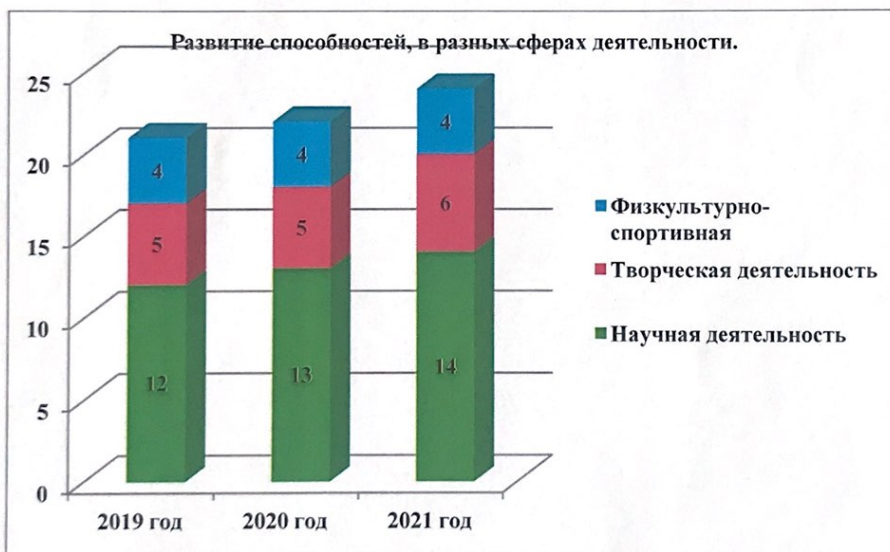
Жекотова Любовь Владимировна

2.1.1. Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности:

Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна, поэтому в своей практической деятельности использую комплексный подход. Для этого использую метод наблюдения, тьюторство (помогает выявить у учащегося организаторские, творческие и др. задатки), экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности ребёнка профессионалами. Ежегодно привлекаю обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах на порталах Учи.ру, Про школу, Фактор роста, дистанционным конкурсам по развитию одаренности «Лисенок», «Эколята» и др. В конкурсах рисунков, по флористике выявляю способность к изобразительному искусству, в участии природоохранных проектах. В экологических чтениях, конференциях, – ораторские способности, в состязаниях различных уровней – физическую подготовку, в минутах общения – способность к диалогу.

Таким образом, в объединении создаю благоприятную среду для развития индивидуальных способностей обучающихся. Моё твердое убеждение, развить творческие способности возможно у каждого ребёнка, всё дело в мотивации, трудолюбии и регулярных тренировках

(День туризма; Папа мама – я спортивная семья, походы выходного дня и ежегодное участие в Лыжне-России 2019-2020). В научно-практической конференции принимают участие, учащиеся занимают первые места в центре, крае и вышли в 2019-2022 году с работай на Всероссийский уровень. Вышла публикация Егоровой Елизаветы на 17 заочной конференции «Моя малая Родина: история и современность» с работой: История развития пожарной службы в городе Николаевске – на – Амуре.



Приложение 5.

2.2 Показатель «Результаты участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях»

2.2.2 Наличие участников, призеров, победителей.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы ДОО ЮЗ / [Подпись]



Год	Фамилия, имя учащегося	Тема проекта	Научно-практическая конференция	Этап	Место
2019	Митрофанова Влада	Архивная служба – память человека	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный Региональный	1
2019	Салимова Юлия	Село моё – родное.	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный Региональный	2
2019	Шевелев Анатолий	Вода в жизни человека	Мы шагнули в 21 век Конкурс Вернадского	Муниципальный Региональный	1 1
2019	Алексеева Мария	Педагог и его семья - спортивная династия	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный Региональный	1 участник
2019	Плотников Алексей	Считается ли аборт - Убийством	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный Региональный	1 участник
2019	Воробьева Надежда	Библиотека вчера, библиотека сегодня	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный Региональный	1 участник
2019	Харитонов	Влияние пищевых	1.Мой край	Муниципальный	2 место

Жекотова Любовь Владимировна

Год	Фамилия, имя учащегося	Тема проекта	Научно-практическая конференция	Этап	Место
	Максим	добавок на организм человека	родной Дальневосточный 2.Мы шагнули в 21 век	пальный Региональный	
2020	Гаспарян Вера	Сердечно - сосудистые заболевания	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный	участник
			Конкурс Вернадского	Региональный	участник
2020	Пилитская Дарья	Питьевой ресурс для жителей города	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный	2 место
			Конкурс Вернадского	Региональный	2 место
2020	Королева Дарья	Питьевой ресурс для жителей города	Мой край родной Дальневосточный	Муниципальный	2 место
			Конкурс Вернадского	Региональный	2 место
2020	Харитонов Максим	Влияние пластикового загрязнения на человека	Мы шагнули в 21 век ЮИОС-2020	Муниципальный Региональный	3 место 3 место
2020	Сумарокова Виолета	Национальный календарь прививок	Конкурс Вернадского	Региональный	участник
2020	Юркова Екатерина	Загрязнение окружающей среды автотранспортом	Конкурс Вернадского	Региональный	участник
2021	Игнатов Богдан	Влияние погодных условий на настроение человека	Конкурс Вернадского	Региональный	участник
2021	Македонов Ярослав	Вред и польза энергетических напитков	Конкурс Вернадского	Региональный	участник
2021	Кириченко Ирина	Содержание тяжелых металлов в почве	Конкурс Вернадского	Региональный	участник
2021	Папулова Вероника	Содержание тяжелых металлов в почве	Конкурс Вернадского	Региональный	участник

Приложение 6.

Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника и повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор ООО «БЭЛ» Чижова И.В.

Жекотова Любовь Владимировна

продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.1 Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»

3.1.1. Совершенствую и развиваю методы и средства обучения:

Для эффективного проведения занятий использую аудиозаписи, фрагменты фильмов (DVD), цифровые образовательные ресурсы, познавательные компьютерные программы (MovieMakerPowerPoint, онлайн записи и т.д.) мультимедийные презентации, интерактивную доску. При подготовки к занятиям активно пользуюсь ресурсами сети Интернет, использую образовательный сайт для учителей [LearningApps](#), электронную почту, [дневник.ру](#), [эколого-биологический сайт](#), постоянно увеличиваю количество источников информации. Считаю, что правильное использование методов обучения на занятиях способствует полному, глубокому и осмысленному усвоению учащимися знаний, умений, навыков и подготовке их к самостоятельному приобретению экологических знаний.

Методы обучения мне позволяют не только повысить результативность обучения, но и сделать учащихся более раскованными и эмоциональными.

В своей работе я использую ряд методов, многие из них сегодня являются актуальными:

- метод активных методов обучения
- метод моделирования художественно-творческого процесса
- метод содержательного анализа
- объяснительно-иллюстративный метод
- репродуктивный метод
- поисковый (эвристический) метод
- исследовательский
- метод размышления
- метод жизненных ассоциаций
- кластер
- синквейн
- метод обратной связи
- метод арт-терапии
- тренинги

Использую в своей деятельности формы групповой, парной и индивидуальной работы. Занятия строю с использованием коллективно-распределенной деятельности. (см. видеозаписи занятий)

№	Название работы	Результат
1.	«ИНТЕРТЕХИНФОРМ» вестник образования, науки и техники Всероссийская научно-практическая конференция. Опубликованы тезисы доклада в материалах 98 Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Название работы: Витамины для кошки	Свидетельство
2.	Приняла участие в 98 Всероссийской научно-практической конференции проходившей март-апрель 2022 год «Первые шаги в науку»	Сертификат

Приложение 7.

3.1.2 Продуктивно использую новые образовательные технологии:



Директор МОУ СОШ № 15 Жекотова Л.В.

№	Технология	Описание
1	Технология критериального оценивания	Критериальное оценивание - это подход, в рамках которого используются разные виды, формы и методы оценивания и самооценки.
2	Технология развития критического мышления	Этот тип мышления помогает критически относиться к любым утверждениям, ничего не принимать на веру без доказательств, быть открытым новым знаниям, идеям, способам. Технология критического мышления содержит оригинальные методы и средства выбора и обработки информации, умения критически ее оценить, осмыслить, применить. Особенность структурной организации технологии РКМ – наличие 3 стадий учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление». Способы и средства, используемые на каждой стадии, позволяют успешно развивать информационную компетентность учащихся, начиная с дошкольного возраста. На этапе вызова актуализируются имеющиеся у учащихся знания и представления об изучаемом материале, определяются цели деятельности. Возможные приемы и методы: составление списка «известной информации», предположение по ключевым словам, кластеры, таблицы; верные и неверные утверждения, перепутанные логические цепочки, «Шесть шляп» и т.д.
3	Технология АМО	АМО - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения материала. АМО – это технология, которая опирается на опыт ребенка, в процессе активной игровой деятельности. Учащийся развивается творчески, учится работать в команде (групповая работа). Я считаю, что технология АМО является фундаментом учителя при работе по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Поэтому я применяю ее на своих уроках и внеклассных мероприятиях.

Таким образом, для достижения положительных результатов, я строю обучение на основе интерактивных технологий, создаю оптимальные условия для реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, организую воспитательный и образовательный процесс в соответствии с тенденциями и инновациями педагогической науки. В использовании технологий ориентируюсь на особенности учащихся и степень сложности изучаемого материала, что позволяет младшим школьникам комфортно чувствовать себя на занятии, избежать неудач, скорректировать свои знания, выбрать наиболее удобный способ получения знаний. Всё это способствует вовлечению моих детей в процесс умственной деятельности на занятии, активному участию в нем каждого с учетом разного уровня их подготовки.

В использовании современных образовательных технологий достигла следующих результатов:

Технологии	Тема работы	Результат
Здоровье сберегающие		Уменьшилось число пропусков занятий объединения «Шаг в природу» по болезни, за исключением период пандемии.
Проблемно-поисковые	Проекты «Ели против топоров» Социальный проекты и др.	1. Участие во всероссийских сетевых проектах 2. Участие в региональных конкурсах социальных проектов.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МОУ СОШ №28 *Александр М.В.*

	«Синичкин день», «Вечно жить амурскому тигру»	3.Создание буклетов, презентаций 4. Проект стал формой подведения итогов работы в объединении. 5. Создание учащимися презентаций
Коммуникативно-диалоговые	Круглый стол «2021 – год экологии».	Участие учащихся в районном мероприятии. Проведение круглых столов, встреч с интересными людьми
Технологии имитационно-моделирующего обучения	Викторина «В мире животных», игра «Лото - по мнемотаблицам».	Проведение игр и создание виртуальных экскурсий
Информационно-коммуникационные технологии	Презентации «История края». «Традиции людей в разные времена», «Праздники моего города», «Официальные символы России и Хабаровского края», «Города Хабаровского края». Видеоролики «Они должны жить»	95 % внеклассных мероприятий (в том числе и музейных) проводятся с использованием ИКТ. Повышение познавательной активности, интереса к истории и культуре родного края

Приложение 8.

3.1.3. Используя информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе:

Информационные коммуникационные технологии - основными характеристиками применения современных информационных технологий являются возможность дифференциации и индивидуализации обучения, а также возможность развития познавательной творческой активности учащихся. Использование новых информационных технологий в преподавании помогает мне подобрать методические средства и приемы, которые позволяют разнообразить формы работы и сделать занятия более интересными. В своей практической деятельности активно применяю ИКТ на различных этапах занятия в зависимости от поставленных целей и задач, т.е. на этапах ознакомления, закрепления, повторения. При подготовке к занятиям я регулярно использую мультимедийные презентации (собственные и из сети Интернет) Они помогают активизировать внимание учащихся. Активно использую обучающие компьютерные программы, электронные образовательные ресурсы. В работе использую готовые электронные ресурсы: электронные энциклопедии («Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Арктика – мой дом. Природа Дальнего Востока»), электронные пособия для учащихся и педагогов («Биология и экология).

Активно использую следующие программы:

- PowerPoint (создание презентаций, виртуальных экскурсий),
 - Word (создание текстовых документов),
 - Publisher (создание буклетов, листовок и др.) – пакет MicrosoftOffice;
 - MovieMaker (создание видеороликов);
 - FineReader (оцифровка документов);
 - Notebook (программа для работы с интерактивной доской SMARTBoard).
- econikol.edu.27.ru

Положительным результатом работы считаю то, что 95% мероприятий проводятся с использованием ИКТ, что делает их интересными для обучающихся. Ребята активно

включаются в проектную работу. Защита проектов сопровождается презентациями.

Наработанный опыт за период педагогической деятельности позволяет мне плодотворно организовывать работу с обучающимися. Развитие общества не позволяет останавливаться на достигнутом, побуждает меня к дальнейшему самосовершенствованию.

Внедрение в процесс воспитания новых педагогических технологий, современных подходов позволяет мне воспитывать ребенка думающего, обладающего гибким умом, активностью, умеющего креативно мыслить, не останавливаться на достигнутом. Привлечение же методов исследовательской работы способствует воспитанию у учащихся чувства сопричастности к событиям и процессам, происходящими в области, регионе, стране, к культуре предков; гражданственности и патриотизма, чувства любви к родному краю; потребности в общении с живой природой, бережного отношения к окружающей нас среде; нравственности, чувства коллективизма, толерантности.

3.1.4. Создаёт здоровьесберегающую среду:

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста, поэтому считаю важным использовать в своей практике здоровьесберегающую технологию, разработанную В.Ф. Базарным, которая оптимально подходит для реализации на моих занятиях. Применение данной технологии позволило мне:

- рационально организовывать учебную деятельность на занятиях с учётом закономерностей динамической умственной работоспособности детей;
- правильно составлять расписание занятий с учётом их трудностей, а также закономерностей дневной и недельной динамики умственной работоспособности.

Рабочий кабинет регулярно проветривается, на занятии происходит частая смена деятельности, что снижает нагрузку. Провожу физкультминутки по мере надобности. Меняю формы работы с индивидуальной и работа в группах, наоборот.

В целях профилактики провожу ежедневно гимнастику для глаз, меняю местоположение ребёнка в кабинете, относительно доски, не реже чем один раз в неделю.

Огромное удовольствие ребята получают от прогулок на свежем воздухе, посещение живого уголка, музейной комнаты в эколого-биологическом центре. Моим учащимся нравятся занятия – экскурсии, на которых они делают неожиданные для себя открытия, проводят исследования в природе, ставят эксперименты, а заодно и оздоравливаются.

Прежде всего, создана благоприятная среда для учащихся в кабинете: отремонтированы светильники; цветовая гамма кабинета теплая, спокойная; есть зеленый уголок.

Воспитательные события, направленные на формирование культуры здоровья

- Дни здоровья, приурочены к Дню туризма;
- Динамические паузы, физкультминутки на каждом занятии;
- Мини-проекты о здоровом образе жизни «Первые шаги в науку», «Мы шагнули в 21 век» о вреде энергетических напитков.

Приложение 9.

3.2 Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»

3.2.1. Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведения.

На моих занятиях есть обучающиеся гиперактивные, у которых страдает дисциплина, поведение на занятии. В процессе своей профессиональной деятельности провожу разнообразные мероприятия по работе с обучающимися.

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка через диагностику, работу с родителями;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач обучения, развития, социализации путём введения индивидуальных дополнительных коррекционных занятий;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №24 Жекотова Л.В.

Жекотова Любовь Владимировна

- формирование психологической культуры родителей, педагогов через личностные беседы, тренинги, родительские собрания.
- активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня (акции)

3.3 Показатель «Участие экспериментальной, инновационной деятельности»

3.3.1. Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:

1. Выявление способных воспитанников при помощи тестирования.
2. Диагностика детей с помощью психологических тестов:
 - разовые обследования
 - долговременные обследования
 - тренинговые выявления и развитие одарённости (учебно-игровые методы)
3. Работа по специализированному плану. Применение методики «Карта одарённости». Разработан индивидуальный учебный план по работе с одарёнными детьми:
 - организация и проведение занятий, ребенку дается дополнительное задание для усвоения (повышенной сложности),
 - разработка и корректировка, усовершенствование программы,
 - мониторинг результативности,
 - организация индивидуальной работы,
 - подготовка к исследовательской работе, конкурсам краевого, всероссийского масштаба,
 - обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми,
 - творческие отчёты в рамках реализации программы,
 - публикации на сайтах видеоматериалов открытых уроков с одаренными детьми.

№	Название работы	Результат
1.	Кириченко Ирина, приняла участие Всероссийском конкурсе, проходившей с 01 марта 2022 по 10 марта 2022 года Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся	Диплом 1 степени
2.	Королёва Дарья, Краевом этапе Российского национального юниорского водного конкурса – 2022	Свидетельство

Приложение 10.

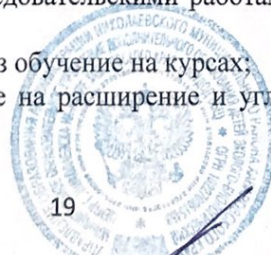
3.3.2. Участвую в одной из форм инновационного поиска:

О том, что педагог живет до тех пор, пока он учится, известно давно. Внедрение в практику новых методик и образовательных технологий способствует включению в инновационную деятельность, которая стимулирует творческую активность в работе с воспитанниками, совершенствует профессиональное мастерство, активизирует личность педагога, развивает творческую деятельность.

В своей работе я придерживаюсь системной реализации инновационной деятельности, способствующей устойчивому развитию творческой работы с обучающимися.

Совершенствование профессионального мастерства предполагает различную научно-методическую деятельность:

- ознакомление с проектно-исследовательскими работами коллег и воспитанников других образовательных учреждений;
- повышение квалификации через обучение на курсах;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений;



19

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №8 А.А. М.С.

Жекотова Любовь Владимировна

- посещение занятий своих коллег, обмен мнениями, опытом по вопросам организации, методов преподавания;
- изучение материалов портфолио, созданных педагогами;
- заполнение сайтов «мой мини-сайт», сайт коллектива (публикации, анализ материалов, работа с родителями, одаренными детьми коллектива, фото и видео материалы).

№	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» вестник образования	Всероссийская научно-практическая конференция.	Свидетельство и сертификат
2.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Хабаровский краевой институт развития образования «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	Удостоверение
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе.	Введение в медицину. Правила оказания первой помощи	Удостоверение
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе.	Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время	Удостоверение
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога	Удостоверение
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе	Проектирование и организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Удостоверение
7.	«Мой университет» Курсы квалификации «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»	Инновационный образовательный центр повышение квалификации и переподготовки «Мой университет»	Удостоверение
8.	РФ Федерация Развития образования Просветительский канал	«Об истории вакцинации»	Сертификат
9.	Министерство Просвещения РФ курс методической онлайн - лаборатории	Формирование культуры обращения с отходами	Свидетельство
10.	Краевое государственное	Краевой вебинар	Свидетельство

Жекотова Любовь Владимировна

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	«Исследовательская деятельность обучающихся: организация, методы, результаты»	
---	---	--

Приложение 11.

3.4 Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.4.1 Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы педагога.

Мой педагогический опыт «Проектно-исследовательская деятельность на занятиях в эколого-биологическом центре, как средство познавательной активности обучающихся»

10.03.2022 года свой опыт представила на Всероссийский уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления.

Приложение 12.

3.4.2. Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):

В межаттестационный период регулярно мной разрабатывались методические рекомендации для коллег и представлялись на педагогических советах, методических объединениях учреждения. Неоднократно проводились открытые занятия на уровне Экологического центра, района и края и Международного уровня.

Для педагогической аудитории даю открытые занятия, провожу мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации, семинаров разных уровней.

№	Участие в педагогических советах, методических объединениях, открытые занятия.	Тема выступления	Время
1.	Обобщение педагогического опыта	«Проектно-исследовательская деятельность на занятиях в эколого-биологическом центре, как средство познавательной активности обучающихся»	2022
2.	Открытое занятие - исследование	По программе Игровая экология «Тайны снега и дыда»	2022
3.	Открытое занятие	По программе Игровая экология «Мы жители Земли»	2021
4.	Заповедный урок	Я готова быть экотуристом	2021
5.	Семинар-практикум (краевой)	«Техноканикулы, лучшие практики реализации каникулярных программ технической направленности в Хабаровском крае»	2021
	Краевой вебинар	«Исследовательская деятельность с	2021

Жекотова Любовь Владимировна

6.		обучающимися: организация, методы, результаты»	
7.	Открытое занятие – совместно с родителями	По программе Шаг в природу «Наши руки не для скуки»	2020
8.	Центр Образовательной технологии (лекция-вебинар)	Как замотивировать ребенка	2020
9.	Краевой вебинар	«Экологическое просвещение на заповедных территориях»	2019
10.	Выступление на конференции: «Модернизация системы образования в Николаевском районе как условие успешности и конкурентноспособности выпускников: проблемы, приоритеты, пути решения»	Эколого - биологический центр как модель непрерывного экологического образования.»	2019

Приложение 13.

3.4.4. Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

Учебный год	Уровень участия	Наименование конкурса	Результат участия
2019	Краевой	Экологическое мероприятие «День Амурского тигра»	Диплом 3 место.
2019	Краевой конкурс	Краевой – конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Педагогический поиск»	Диплом 3 место
2019	Всероссийский	Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем»	Диплом 1 место
2020	V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программ»	Диплом
2021	Международный	«Основные аспекты деятельности педагога»	Диплом 1 место
2021	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 место
2022	Международный	«Экология дело каждого»	Диплом 2 место
2022	Всероссийский	«Информационные методики и технологии в обучении как основы реализации ФГОС»	Диплом 1 место

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ДОУ №6 / [подпись]

Приложение 14.

3.5 Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»

3.5.1. Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:

2019 июнь 24 часа Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Использование современных информационных технологий в деятельности педагога»

2021 апрель-май 72 часа Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время

2021 год июнь 72 часа Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе. Введение в медицину. Правила оказания первой помощи

2021 год июль 72 часа Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Хабаровский краевой институт развития образования «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования»

2021 год август 108 часов Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога

2022 год март-апрель 108 часов Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» по дополнительной профессиональной программе Проектирование и организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС

3.6 Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»

3.6.1. Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:

На протяжении трех лет являюсь членом УИК по 367 участку Николаевского Муниципального района

Являюсь членом наградной и аттестационной комиссии, в МБОУ ДОД эколого-биологического центра г. Николаевска-на-Амуре.

Принимаю активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога» и оказываю профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, которые проводятся на сайте издания.

Приложение 16.

3.7 Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности.

3.7.1. Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.

№	Название конкурса	Уровень	Место
1.	«Подснежники»,	Всероссийские и	Благодарственные письма за

	«Царство растений», «Разнобой», «Звездный час», «Нам этот мир завещано беречь».	Международные викторины и творческие конкурсы	подготовку победителей
2.	«Отблески лета», «Юный следопыт», «Наши пернатые друзья», «Эти странные животные», «Новогодний переполох», «Росток», «Всезнайки», «Лисенок».	Всероссийские и Международные викторины и творческие конкурсы	Благодарственные письма за подготовку победителей
3.	«Шаг в будущее», «Конкурс В.И.Вернадского», «Юниорского водного конкурса - 2022».	Краевой конкурс	Благодарственные письма.

Приложение 17.

4 Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1 Показатель «Методическая работа».

4.1.1. Участвую в работе методических советов, объединений, педагогических советов:

№	Участие в педагогических советах, методических объединениях, открытые занятия.	Тема выступления	Время
1.	Выступление на методическом объединении.	«Экологическая работа с детьми, требующими индивидуального подхода и педагогической поддержки»	26.01.2019
2	Выступление на методическом объединении. Семинар-практикум	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании».	28.03.2020
3.	Выступление на методическом объединении.	«Использование информационных технологий для развития интереса на занятиях в объединениях эколого-биологической направленности»	07.02.2021
4.	Обобщение педагогического опыта.	«Проектно-исследовательская деятельность на занятиях в эколого-биологическом центре, как средство познавательной активности обучающихся»	15.03.2022

Приложение 18.

4.1.2. Являюсь наставником молодых педагогов

Наставничество носит плановый и регулярный характер.

Приложение 19.



Директор МБОУ СОШ №1 Жекотова Л.В.