

# IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

## Мы вместе и это прекрасно!

“Круглый стол” с элементами сюжетно-ролевой игры

Методическая разработка  
Фисивной Любови Павловны, классного  
руководителя 11 А класса МАОУ СОШ № 16  
г Балаково Саратовской области



**Цель:**

формирование толерантности у обучающихся.

**Задачи:**

способствовать формированию толерантности в сфере межличностного взаимодействия;  
развитие компетентности в сфере культурного взаимодействия.


способствовать приобретению навыков толерантного взаимодействия.


**В.В. Путин сказал в одном из своих выступлений:**

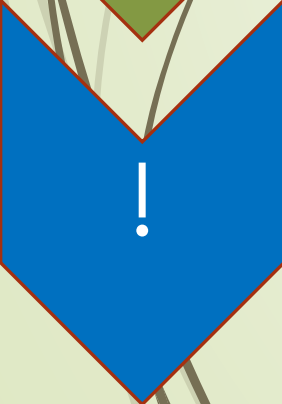
**«Взяв мудрость древних и, соединив её с современностью, можно говорить о необходимости формировать у обучающихся следующих критериев воспитанности: самообладание, коммуникабельность, культура чувств и мышления, толерантность. Толерантность личности может существовать в обществ**



# Ребята, вы знаете, определение слова «толерантность» на разных языках звучит по-разному

- 
- Французский – отношение, при котором допускается, что другие могут действовать, думать иначе, нежели ты сам;
  - Испанский – способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;

- 
- Английский – готовность быть терпимым, снисходительным;
  - Китайский – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

- 
- Арабский – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
  - Русский – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо)

➤ Ребята, а какое определение ближе всего вам? Почему?



Лучший способ узнать — можете ли вы доверять кому-то — это доверять ему. **(Эрнест Хемингуэй)**

► **Послушайте притчу «Виноград»**

► Как-то шли вместе и в согласии четыре человека: турок, перс, араб и грек, и где-то они раздобыли динар. Этот динар и стал причиной ссоры между ними, потому что, получив его, они стали решать, как его потратить. Перс сказал:

► — Давайте купим ангур!

► — Зачем покупать ангур, лучше купить эйнаб, — возразил араб.

► Но тут вмешался турок:

► — К чему спорить? — сказал он. — Не нужен нам ни ангур, ни эйнаб, мы должны приобрести на этот динар узум!

► Грек тоже выразил своё несогласие:

► — Если уж что-нибудь покупать, то нужно взять стафил! — заявил он.

► Каждый из них стал доказывать свою правоту, и дело дошло до кулаков. И всё потому, что им в тот момент не повстречался знаток, который смог бы им объяснить, что все они говорят об одном и том же и что слова «ангур», «эйнаб», «узум» и «стафил» означают **«виноград»**, который все они хотели купить, но каждый думал об этом на своём языке.

**Подумайте, какой выход в этой ситуации, предложите свой вариант.**



- Звучит песня Анны Петряшевой «Здравствуй, новый день»
- Здравствуй, новый день хороший, на вчерашний непохожий,
- Ты пришел теплом и светом согретый.
- Ты надеждой мир наполнил, о забытом нам напомнил
- И тебе мы благодарны за это!



**К сожалению, в жизни не всегда так бывает. Дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом.**

**Давайте попробуем некоторые способы толерантности!**



# 1. Правило Чувство юмора.

А кого бы  
выбрали  
вы?

- **Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.**
- **Послушайте легенду.**

Жила-была девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. И обратилась она к 100-летнему седому старцу: «Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я дружила с ней до конца отпущенных мне Богом дней». Подумал старик и сказал: «Приходи ко мне завтра ранним утром, когда только запоют первые птицы и роса не обсохнет на траве. Утром, когда тёплое солнышко только встало, пришла Любовь в назначенное место. Пришла и увидела пять девушек, одна краше другой.

«Вот, выбирай, - сказал старик. – Одну зовут – Радость, другую – Удача, третью - Красота, четвёртую – Печаль, пятую - Доброта. «Они все прекрасны», сказала Любовь, «не знаю, кого выбрать». «Твоя правда», отвечал старец. «Они в се хороши. В жизни ты встретишься с ними. Может, и дружить будешь, но сейчас выбери только одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь». Подошла Любовь к девушкам поближе, стала внимательно рассматривать. Задумалась Любовь.

**ЧТЕНИЕ ОСТАНОВЛЕНО!**

**Подумайте! Запишем на доске ваши предположения и аргументы.**

➤ **Продолжение легенды**

➤ «Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку».

Почему же  
Любовь  
выбрала  
Доброту?

- А вы, ребята, во время обсуждения всех ли мнения выслушали?
- Были ли вы толерантны к соседу по парте, по группе?
- Как вы себя чувствовали?
- Комфортно? Все ли высказывали своё мнение в корректной форме?



► **2 Правило  
«Улыбки»  
(хорошего  
настроения)**

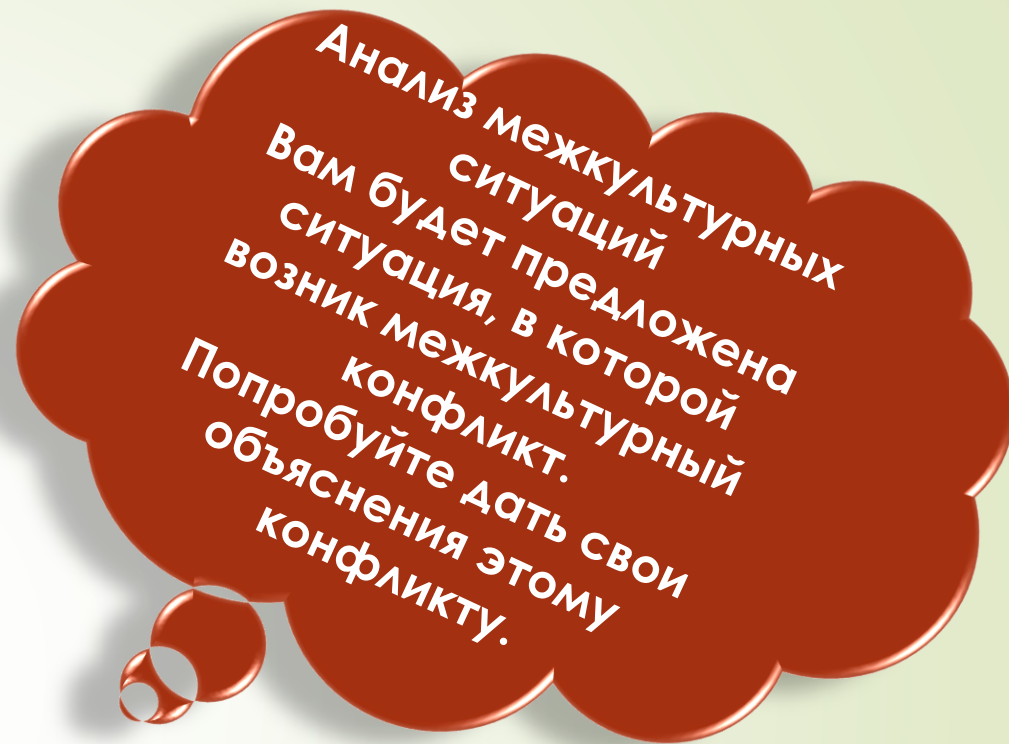


**Поделись улыбкою  
своей,  
И она к тебе не раз еще  
вернется**

**Просмотр м/ф «Крошка  
Енот»**

### 3 Правило «Критикуя- предлагай»

- ▶ Молодой специалист Иван Г. после окончания института нашёл хорошую работу в небольшой строительной фирме в Германии. Через некоторое время у него наладились дружеские отношения с его немецкими коллегами, и они часто после окончания рабочего дня заходили в бар выпить пива и поговорить. Однажды наутро после совместной вечеринки Иван обратился к Михаэлю Б., работающему вместе с ним в офисе: «А здорово вы вчера с Андреасом пели в ресторане!» Михаэль в ответ промолчал, и весь день Ивану казалось, что он разговаривает с ним довольно холодно. Молодой человек не понимал, в чём дело: ведь ещё вчера они с Михаэлем веселились вместе, а сегодня с ним не хотят разговаривать?
- ▶ **Попытайтесь найти причину: ?**



# Комментарии:

- ▶ Ответ 1: Поскольку коллеги общаются уже в течение некоторого времени, нет оснований предполагать, что именно в этот день у Михаэля возобладали негативные чувства. Ответ основывается на поверхностных соображениях и потому неверен.
- ▶ Ответ 2: Вполне вероятно, что человек, увлечённый работой, не задумывается о том, что ведёт себя как-то необычно по отношению к окружающим. Но похоже, что реакция Михаэля свидетельствует не просто о рассеянности. Иначе Иван не был бы так обескуражен. Есть лучшее объяснение этой ситуации.
- ▶ Ответ 3: Этот ответ лучше всего объясняет произошедшее. Немцы, как правило, строго разделяют личную и профессиональную сферы. Кроме того, в Германии принято осуждающее отношение к употреблению алкоголя, и упоминание о вчерашних возлияниях, да ещё на работе, может вызвать подобную отрицательную реакцию.
- ▶ Ответ 4: Исключить такую возможность нельзя, и тогда реакция Михаэля на высказывания Ивана понятна. Но это объяснение не раскрывает ситуацию полностью.



**Вопросы для обсуждения:**

- 1. Как бы вы предложили разрешить этот конфликт? Попробуйте найти несколько решений. К каким результатам может привести каждое из них?**
- 2. Может ли данная ситуация быть неразрешимой?**
- 3. Требуется ли дополнительная информация для того, чтобы принять решение?**

# мультфильм «Фигуры и формы»

**4** **Правило**  
**Общаемся со**  
**всеми!»**

*У каждого из нас есть определенные симпатии и антипатии.*

*Кто – то нравится больше, кто – то меньше.*

*Во время занятий мы стараемся общаться со всеми без исключения.*



- Однажды Антуан де Сент-Экзюпери сказал:
- **«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а , напротив, одаряю».**
- Его слова – это не только урок нам живущим в 21 веке, но и подтверждение того, что мир как и природа многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях.
- А продолжение этой красоты в том, что все мы – люди этой планеты. Мы связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями, в наших интересах сделать нашу жизнь счастливой, комфортной, радостной, чтобы последующее поколение не только продолжили наши традиции, **но и восхищались нашим умением творить добро и быть терпимыми друг к другу.**





- **Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»**
- **Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.**
- 1. Для того чтобы не было войны...а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда! б) нужно понимать, почему они происходят.
- 2. В школе проходит акция «Милосердие»...а) это тебя не интересует; б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.
- 3. Ты противостояшь насилию...а) насилием; б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
- 4. Один товарищ тебя предал...а) ты мстишь ему; б) ты пытаешься объяснить с ним.
- 5. Видишь, когда сильный обижает слабого...а) равнодушно проходишь мимо; б) вмешаешься.
- 6. Ты не согласен с кем-то...а) ты не даешь ему говорить; б) ты все-таки слушаешь его.
- 7. Учитель ждет ответа учащегося...а) кричишь с места; б) даешь возможность ответить другому.
- 8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...а) ты не общаешься с ним; б) помогаешь ему влиться в коллектив.
- • **Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.**

# ОТВЕТЫ:

- ▶ **Если у тебя одни «б»:** Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира, ответственным и солидарным, активным проводником мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.
- ▶ **Если у тебя от 3 до 7 «б»:** Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с нетолерантностью.
- ▶ **Если у тебя менее 3 «б»:** Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

- ▶ В заключении хотелось бы сказать.
- ▶ Формирование у каждого из вас толерантного отношения к другим, не увенчается успехом, если не развивать в себе определённых личностных качеств.
- ▶ В первую очередь, это чувство собственного достоинства, умение слушать и слышать другого человека.
- ▶ Если вы хотите, чтобы вас уважали, воспринимали такими, какие вы есть, нужно поступать также по отношению к другим.
- ▶ **Все мы разные, но мы – вместе, все мы жители планеты Земля. Мы имеем право на свой выбор и соответственно должны уважать выбор другого.**



- ▶ А если мы с вами будем счастливы, то нам обязательно захочется сделать счастливым еще кого-то.
- ▶ И я очень надеюсь, что наш класс, наша школа с гордостью сможет говорить о себе :
- ▶ **«МЫ – МИР ТОЛЕРАНТНОСТИ»**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- Кожурина Л., « В лабиринтах толерантности: Как нам обустроить взаимопонимание и терпимость», журнал « Первое сентября», 2004г.
- Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения [Текст] Пер. с нем. / К. Фопель. – М.: Генезис, 2006 г. Шаповаленко И.В.
- Щеколдина С. Д. Тренинг толерантности / С.Д. Щеколдина – М.: «Ось-89», 2004.
- [Дружба](#)
- [Президент](#)
- [Радость встречи](#)
- [Вместе](#)