

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 77, тел. 8(351) 265-51-78
454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50, тел. 8(351) 265-46-54
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 61Б, тел. 8(351) 225-39-12 [e-mail:dschel194@gmail.com](mailto:dschel194@gmail.com)

КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПДД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«Познавательное развитие»

«Светофор»

Разработала:
Тепаева
Ольга Александровна
воспитатель
группы «Кнопочки»
№ 1(с 2 – 3 лет)

Челябинск 2022г

«Светофор»

Цель:

1. Познакомить детей со светофором
2. Помочь детям запомнить понятия «светофор» и его назначения.
3. Развивать наблюдательность и речь.

Оборудование: макет светофор, карточки круглой формы красного, желтого и зеленого цвета, игрушка собачка, машина грузовик.

Ход занятия

Воспитатель: Слышите ребятки, что-то гудит? К нам сегодня кто-то в гости спешит. На чем же он едет наш гость. Давайте посмотрим (вывозит грузовик с собачкой).

Машина, машина

Едет, гудит

В машине, машине

Шофер сидит

Би-би-би.

Собачка: Здравствуйте (дети здоровятся).

Воспитатель: Ребята, на чем приехала собачка?

Дети: На машине.

Воспитатель: А давайте погудим вместе с собачкой, как машины «би-би-би».

Воспитатель: Собачка хочет что-то нам рассказать. Сядем на стульчики и послушаем его.

Воспитатель: читает стихотворение за собачку

К вам я ехал, торопился

По дороге чуть не сбился,

Но помог мне светофор

Друг машин и друг дорог.

Воспитатель: Собачка, познакомь ребята со светофором (показывает макет светофора).

Чтоб дорогу перейти

К светофору подойди

Загораются цвета

Красный – стой

Желтый – жди

А зеленый цвет – иди.

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть с собачкой и светофором (ответ детей)

Воспитатель: Если горит красный цвет, мы стоим, горит желтый цвет, мы поворачиваем голову вправо и влево, а если зеленый цвет то мы шагаем.

Воспитатель: Молодцы ребята собачке очень понравилось.

Как хорошо мы сегодня с вами поиграли. Пойдемте, поиграем с собачкой.