

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ:
МОДЕЛИРОВАНИЕ КУРСА РЕЧЕВОЙ КОРРЕКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

АВТОР: КРАСНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское»
МО «Енотаевский район»

**Руководитель: ПРОФЕССОР, ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
БЕЙЛИНСОН ЛЮБОВЬ СЕМЕНОВНА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный социально-
педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии



Аннотация:

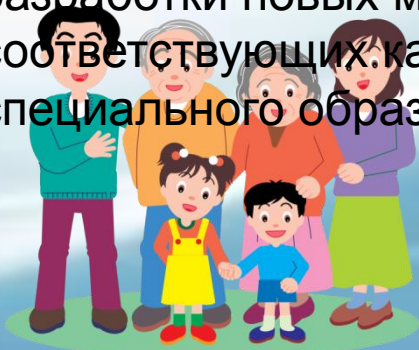
Проект реализуется в ходе моделирования курса коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями речи в течение двух лет обучения. Работа над проектом позволяет всем участникам коррекционного-развивающего процесса:

- активно включаться в коррекционно-развивающую деятельность;
- способствует развитию мотивации родителей к участию в системе коррекционной работы с детьми;
- повышает уровень компетентности специалистов в оказании необходимой коррекционной помощи детям с общим недоразвитием речи;
- способствует оптимизации коррекционно-развивающего процесса.



Актуальность

В настоящее время остаётся недостаточно изученной проблема использования в специальной педагогике компьютерных средств обучения. Часто встречающееся общее недоразвитие речи в дошкольном возрасте представляет значительную трудность для решения коррекционных задач. Своевременное проведение речевой коррекции позволяет устранить причины потенциальной неуспеваемости детей в школе и снизить риск их социальной дезадаптации. При наличии сложности и многообразия речевых дефектов у дошкольников возникает необходимость поиска более эффективных вариативных компьютерных технологий речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, учитывающих новые технические возможности и результаты современных теоретико-методологических исследований; необходимость изучения, теоретического обоснования и разработки новых методов и приемов коррекционной работы, соответствующих качественно новому этапу развития системы специального образования.



Инновационность проекта

заключается в применении нового технологического подхода к коррекционно-педагогической деятельности с внедрением вариативного «Курса речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием компьютерных технологий»

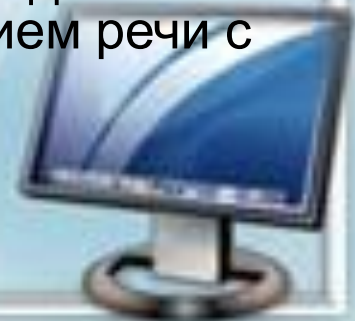


Цели исследования:

- «Моделирование курса речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием компьютерных технологий».

Задачи исследования:

- Определить методологическую основу исследования как результат анализа современных подходов к решению проблемы коррекции речевых нарушений с использованием компьютерных технологий.
- разработать критерии, показатели и комплексную методику диагностики уровня сформированности коммуникативных навыков дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием компьютерных технологий.
- апробировать систему «Курса речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием компьютерных технологий».



Объект исследования:

Система логопедической коррекции, направленная на исправление речевых нарушений дошкольников с общим недоразвитием речи.

Предмет исследования

Компьютерные технологии как средства коррекции речевых нарушений



Методы и технологии

- **теоретические:** использование методов системно-структурного подхода, анализа, синтеза, моделирования, прогностики, наблюдения, изучения результатов деятельности;
- **эмпирические:** изучение опыта, констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент, анкетирование;
- **статистические:** математическая и статистическая обработка полученных в ходе исследования результатов и их интерпретация с использованием компьютерных технологий.



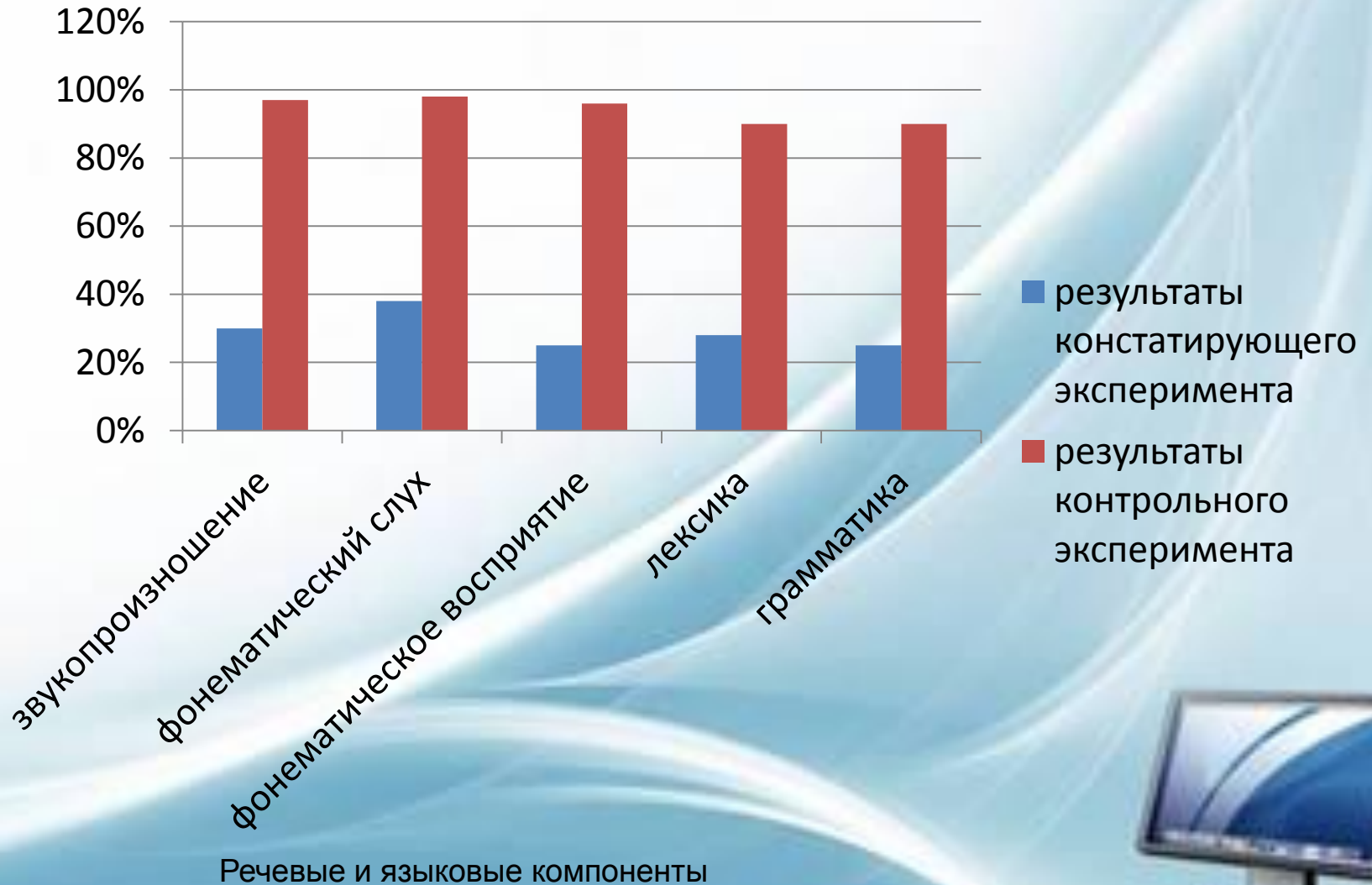
Научная новизна

В ходе реализации проекта создана и внедрена в коррекционную систему теоретически-обоснованная модель «Курса речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием компьютерных технологий», оптимизирующая формирование всех компонентов речевой системы у детей. Охарактеризована система логопедической коррекции с помощью компьютерных технологий. Разработаны критерии, показатели и комплексная методика диагностики уровня сформированности коммуникативных навыков дошкольников с речевыми нарушениями.



Ожидаемые результаты

Сформированность речевых и языковых средств у дошкольников с ОНР



Опыт реализации:

Результаты исследования могут быть широко использованы в речевой коррекции детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, при подготовке специалистов в вузах в ходе лекционных и семинарских занятий, на курсах повышения квалификации учителей-логопедов



Партнёры

1. Кафедра специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
2. Речевой центр «Дискурс», г. Волгоград, ул. Пархоменко, 41



Литература:

1. Балабанова Л.К. Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет, Волгоград, «Учитель», 2012
2. Безрукова О.А. Слова родного языка. М., Русская речь, 2013
3. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет, Волгоград, «Учитель», 2011
4. Жукова Н.С. Уроки правильной речи и правильного произношения. М.: Эксмо, 2013
5. Жукова Н.С. Я говорю правильно. М.: Эксмо, 2013
6. Жукова Н.С. Уроки логопеда. М.: Эксмо, 2007, 120 с
7. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании, М., «Мозаика-Синтез», 2013
8. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами, С-П., «Союз», 2004
9. Нищева Н.В. Будем говорить правильно, С-П., Детство-Пресс, 2002
10. Скворцова И.В. Логопедические игры. М., Олма медиагрупп, 2013 и др.

Фон презентации: http://pedsovet.su/_ld/302/64986617.jpg

