

# Материал для IV ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

Направление- творчески интеллектуально- социальное

Разработчик: преподаватель, общепрофессиональных дисциплин,  
Пермского профессионально- педагогического колледжа ,Корчагина Галина Викторовна

## Квест- игра «Найти и обезвредить»

Специалист формируется в результате длительного самосовершенствования, с высоким уровнем сформированных компетенций в определенной деятельности

**1.Цель и задачи** - Развитие у студентов культуру педагогического мышления, основанного на анализе внутренних характеристик изучаемых явлений, позволяющие мысленно изменять объекты исследования изучать их, вскрыв внутренние характеристики и отношения.

**Задачи :**

- 1) Популяризация, среди студентов колледжа, развитие профессиональных компетенций;
- 2)Расширение культуры педагогического мышления стремления к ее совершенствованию;
- 3) Формирование чувства солидарности и здорового соперничества, развитие творчества

## Пояснительная записка

Квест- игра, проводится в рамках проекта «Студент, Приоритет -21» (внеурочное мероприятие)

Квест- игры, разработана по анализу художественных фильмов. Фильмы, вошедшие в разработку, являются средством формирования культуры педагогического мышления студентов, активизируют профессионально- значимые компетенции.

Материал предназначен для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в образовании», «Социальная работа»

**Этапы организации:**

- 1) Определение команд от учебных групп ( заявки);
- 2) Организовать, демонстрацию выполнения заданий студентами
- 3) подведение итогов

## II. Руководство и проведение мероприятия:

Общее руководство и непосредственное проведение мероприятия квест- игры осуществляется преподавателем Корчагиной Г.В. Подсчет результатов судейско-экспертная комиссия ( педагоги колледжа)

## III Время и место проведения:

Начало проведения .

Защита - 45 минут. ( видео – защита до 10 мин)

Квест – игра проводится в два этапа

I – заочный (домашняя работа)

II- очный. или видео защита

#### IV. Участники мероприятия:

Студенты колледжа ( групповая работа )

#### V. Программа мероприятия:

##### I. Блок. Домашняя работа

Посмотреть художественные фильмы:

- 1.Ох уж эта Настя! (1971) режиссёр- постановщик Ю .Попеданосцев
2. Первоклассница (1948) режиссёр-постановщик А. Зак
3. Внимание черепаха (1970) постановщик Р. Быков

##### II Блок очная защита или видео защита

1. Из просмотренных фильмов (по каждому) выделите основную идею
2. Выделенную идею по каждому фильму определите, литературным (педагогическим) крылатым выражением.
- 3.Раскройте педагогическое значение взрослых в каждом фильме
- 4.Определите педагогическую характеристику главных героев в каждом фильме
5. Объедините все идеи фильмов, крылатые выражения, педагогическое значение взрослых, педагогические характеристики главных героев детей и составьте (план, сюжет, сценарий и пр.) своего варианта фильма

#### VI. Порядок определения победителей:

Каждой команде предлагаются вопросы квеста в качестве домашнего задания. Выполненное задание квеста необходимо представить в форме очной защиты или видео защиты. Присутствие представителя от команды обязательно. На защиту представленных крестовых ответов дается до 10 минут.

Каждая позиция квеста оценивается в 1 балл, отсутствие позиции 0 баллов. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов.

#### VII. Награждение:

Команда учебной группы получает баллы, и определяется в рейтинг участия в проекте.

#### VIII. Порядок подачи выполненных материалов:

Личное присутствие представителя от команды (презентующего квест) оформление бланк-результатов в реальном времени.

#### IV. Критерии оценивания

позиция	Наименования позиции	критерии	
1.	Из просмотренных фильмов (по каждому) выделите основную идею	Выделена	3б
		Частично	2б
		Выделена не верно	1б
		Не выделена	0б
2.	Выделенную идею по каждому фильму определите, литературным ( педагогическим ) крылатым выражением.	Выделена	3б
		Частично	2б
		Выделена не верно	1б
		Не выделена	0б
3.	Раскройте педагогическое значение взрослых в каждом фильме	Выделена	3б
		Частично	2б
		Выделена не верно	1б
		Не выделена	0б

<b>4.</b>	Определите педагогическую характеристику главных героев в каждом фильме	<b>Выделена</b>	<b>3б</b>
		<b>Частично</b>	<b>2б</b>
		<b>Выделена не верно</b>	<b>1б</b>
		<b>Не выделена</b>	<b>0б</b>
<b>5.</b>	Объедините все идеи фильмов, крылатые выражения, педагогическое значение взрослых, педагогические характеристики главных героев детей и составьте ( план, сюжет, сценарий и пр. ) своего варианта фильма	<b>Выделена</b>	<b>3б</b>
		<b>Частично</b>	<b>2б</b>
		<b>Выделена не верно</b>	<b>1б</b>
		<b>Не выделена</b>	<b>0б</b>
<b>ИТОГО</b>	10-15 баллы	<b>1 место</b>	
	9-14 баллы	<b>2 место</b>	
	8-13 баллы	<b>3 место</b>	
	7-12баллы	<b>4 место</b>	
	6-11баллы	<b>5 место</b>	
	5-1баллы	<b>5 место</b>	