

Тема: проект «Люблю березку русскую!»

Автор: старший воспитатель

Лукина Ольга Николаевна, высшая категория;

МБДОУ «Детский сад №10» г. Меленки

Адрес: 602 101, Владимирская область, г. Меленки, ул.Кирова, д.28

тел. 8(49247) 2-28-72

«Березка белая, березка чистая,
Всегда веселая, всегда лучистая.
К теплу и свету ветвями тянется,
Весне и лету все улыбается».

Станислав Брандис

Описание материала: проект "Люблю берёзку русскую!" направлен на создание условий для привлечения дошкольников к экологической проблеме по сохранению природы через формирования к ней **бережного отношения**.

Продукты проекта фотоальбом «Люблю русскую красавицу», энциклопедия **«Люблю березку русскую»**, созданные совместно с родителями. Данный материал будет интересен воспитателям ДОУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: долгосрочный (25.10.2021г. – 25.04.2022г.), практико-ориентированный.

Цель проекта: расширение кругозора дошкольника; повышение качества духовно-нравственного воспитания; реализация творческих способностей коллектива ДОУ и семей воспитанников.

Задачи:

1. Сформировать представления о:

- жизни Березы как живого существа (*оно растет, развивается, размножается, может быть здоровым, больным*);
- строении березы, функциях и назначении его частей (*корень, кора, ствол.*);
- развитии березы;

- влиянии света, тепла, воды на рост березы;
 - изменении жизнедеятельности березы в разные времена года;
 - связи березы с другими живыми организмами;
 - экологически грамотном поведении человека с природой.
2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.
3. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.
4. Расширить представление об искусстве, музыке. Береза — это символ страны, национальное дерево.

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель.

Возраст детей:

Старшая группа (5-6 лет).

Актуальность темы:

Экологическая направленность проекта обусловлена тем, что в начале года в старшей группе проводился анализ познавательного развития дошкольников, который показал, что дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни. В качестве объекта исследования выбрано дерево, а именно, *береза*, что обусловлено рядом причин.

Во - первых, хотелось чтобы дети почувствовали с чего начинается Родина. С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада? Во- вторых, хочется помочь детям увидеть красоту природы и самым ярким примером в этом будет береза. Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «*счастливое*» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семье. В старину березу называли «*дерево четырех дел*». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать. Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства,озвучные щедрой и отзывчивой русской душой! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе,живописи, музыке. А красочный язык музыки, фольклора поможет детям глубже почувствовать и понять природу.

Поэтому мною был выбран этот проект, а объект для наблюдения – береза. В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Новизна данного проекта заключается в практическом аспекте: посадка молодых деревьев, уход и наблюдение за ними, заготовка природного материала (листочки, прутики, береста) для дальнейшего их использования. Для достижения поставленных задач используются разнообразные формы работы: специально организованные занятия, наблюдения, прогулки, экскурсии, исследовательская, опытно-экспериментальная работа, развлечения, а результат фиксируется в художественно продуктивной деятельности детей.

Проектная идея: вызвать у детей интерес к конкретному объекту — березе; желание оберегать, защищать, заботиться о ней.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей:

1. воспитание эмоционального, бережного отношения к березе, как живому объекту мира природы, умение видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире;
2. привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
3. эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

Реализация проекта:

Воспитатели:

1. Создают развивающую среду.
2. Организовывают работу с родителями.
3. Стимулируют художественно-эстетическую деятельность детей, а так же развитие творческого воображения.
4. Составляют план проекта, разрабатывают конспекты занятий.
5. Создают условия и подготавливают материал для творчества детей.

Родители:

1. Организовывают целевые прогулки в парк, сквер, где обращают внимание детей на красоту осеннего времени года, проводят наблюдение за изменениями в природе.
2. Совместно с детьми собирают природный материал для изготовления поделок на выставки.
3. Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.

Дети:

1. Получают новые знания о природе.
2. Знакомятся с материалами при помощи которых можно отображать увиденное (*краски, пластилин, природный материал*)
3. Принимают участие в продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, моделирование из природного материала), как дома с родителями, так и в ходе НОД под руководством воспитателей.
4. Совместно с музыкальным руководителем разучивают песни и пляски.

Музыкальный руководитель:

1. Подбор по теме: песен, танцев, музыкальных композиций, этюдов.
2. Слушание музыкальных произведений.
3. Разучивание песен и танцев.
4. Экспериментирование со звуками «*Ритм дождя*».

Подготовительный этап

1. Сформулированы проблемные вопросы совместно с детьми: «Березка живая или нет?», «Кто сажает растения в городе? Для чего?», «Как посадить березку на участке детского сада?», «Почему так много берез в России?».
2. Разработаны учебные вопросы для детей: «Какую роль играет береза в жизни человека?», «Как помочь березовой роще?», «Какие ассоциации вызывает слово береза?», «Почему береза называется березой?»

3. Подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки, считалки, пальчиковые игры, потешки), подвижных игр, игр - упражнений, дидактических игр, комплекса утренней гимнастики «Поход в березовую рощу».

Практический этап

Работа с детьми:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Конструирование «Березовая роща» (оригами из конуса).
2. Д/и: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Подбери слова-приятели», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом»
3. Выбор березки на территории детского сада.
4. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.
5. Разгадывание кроссвордов.
6. Исследование бересты под лупой.
7. Оформление «Паспорта березы»: имя, возраст, высота,

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов «Сохраним русскую березку!»
2. Помощь в оформлении: «Паспорта березы», центра в группе «Белоствольная красавица»; альбома «Люблю русскую красавицу»;
2. Составление сборника литературных произведений «Поэты и писатели о березке».
3. Оформление папки – передвижки для родителей «Березовое царство – лучшее лекарство».
5. Выпуск бюллетеня “Береги Зелёного друга”.

ширина, место нахождения, запах, семена, количество веток, рисунок коры и листьев, условия окружающей среды...».

Образовательная область
«Речевое развитие»

1. Чтение: К.Паустовского «Подарок»; Берёзка» Л.И. Горошкина; «Росла Берёзка у дороги на Силач...» В.А. Злоказова; « Секреты горы Трех Братьев» В.А.Трусов; «Ода берёзе» Н.И.Птухина; «Берёзка голову склоня...» Л.М. Смирнова; «Песнь берёзе» Л.Н. Сурнина; «Три Берёзки под окном» Г.Н.Рахимов и т.д.

2. Разучивание пословиц, поговорок.

3. Заучивание стихов о березе: П.Воронько «Береза», С.Есенин «Белая береза».

Образовательная областью
«Физическое развитие»

1. Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».

2. Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».

Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»:

1. Лепка: «Березовый пенек»

(из соленого теста).

2. Создание панно «Березка» (из соленого теста).

3. Рисование: «Белая береза» (использование различных техник).

4. Аппликация «Красавица березка» (квиллинг; использование шерстяных ниток)

Оформление уголка «Береза – символ России».

5. Слушание “Ах ты, берёза”

Раухвергера.

6. Пение “Песня о родине” слова Е. Карасёвой, музыка В. Елинек.

7. Хороводы “В золоте берёзонька” слова и музыка Г. Вихаревой, “Аи, да берёзка” музыка Т. Попатенко

8. Пение без сопровождения р. н. м. “Во поле берёzonька стояла”

Образовательная область
«Социально – коммуникативное
развитие»

1. Беседа: "Что я знаю о берёзе", "Берёза строить и жить помогает".

2. Проведение совместного праздника с родителями «Русская березка».

3. Акция «Посадим березку на своем участке»

Заключительный этап

1. Оформление фотоальбома «Люблю русскую красавицу».

2. Конкурс «Читаем стихи о березке».
3. Организация совместного праздника «Русская березка» с родителями.
4. Изготовление энциклопедии «*Люблю березку русскую*» совместно с родителями.
- 5.Организация выставки поделок из коры, веток, листьев березы, мини музея «*Русская изба*».

Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценно дерево береза и почему необходимо бережно относиться к ней.

По итогам работы было отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к деревьям.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Люблю березку русскую».
4. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт практико-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали увядание березы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна.

Обработка материала по данной теме позволила создать энциклопедию «Люблю берёзку русскую». Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке. Педагогический коллектив нашего учреждения и дальше будет проводить проекты экологической направленности.

Используемая литература

1. Беспалов Ю.А. Зыкина – легенда века. М.: 2010г.
2. Брем А. Жизнь растений. Новейшая ботаническая энциклопедия. М.: Эксмо, 2012г
3. Богатеева З. А. «Чудесные поделки из пластилина»
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию»
5. Голицына Н. С. Детский дизайн. Пластилиновография. Скрипторий, 2000г.
6. Давыдова Г. Н. Пластилиновография. Анималистическая живопись. Скрипторий 2003г.
7. Данилков Н. Дерево жизни. Все о целебных свойствах березы.
8. Данкова Р.А. Стихи русских поэтов. М.: Олма Медиа Групп, 2013г.
9. Киселева Л. С., Данилина Т. А. «Проектный метод в деятельности ДОУ»
- 10.Масленникова О. М., Филиппенко А. А. «Экологические проекты в детском саду
- 11.Прохорова Л. Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М. АРКТИ, 2003г.
- 12.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду
- 13.Программа и методические рекомендации. – М.Мозаика – Синтез, 2007г.
- 14.Ушакова О. Д. Загадки, считалки и скороговорки: словарик школьника. – СПб. Издательский дом «Литера», 2007г.
- 15.Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2001г.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Праздник русской березки

Есть у берёзы и свой праздник. Он так и называется – Праздник русской берёзы. Отмечают его в день летнего солнцеворота, когда самая короткая ночь в году.

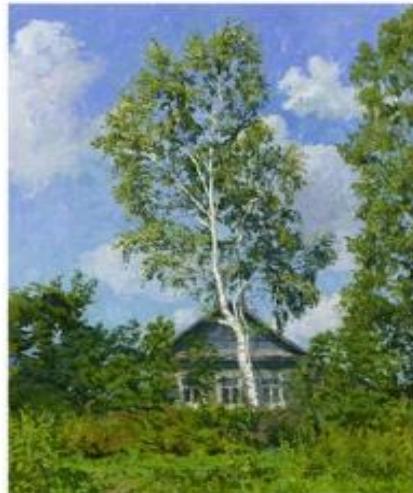
Семик длился неделю. В четверг на этой неделе девушки шли в лес, вокруг березки водили хоровод. Березку называли ласковыми словами – «величали». Песню повторяли несколько раз и между пением ели яйца и лепешки. Гостинцы приносили и березке. Подарками и величальными песнями хотели расположить природу к людям: березка должна передать свой буйный рост посевам.



Стихи о русской березке для детей:

И. Наумов

У задумчивой березки
На ветвях висят сережки.
Ты, березка, не грусти,
Почки в листья распусти.



Л. Каваляка

За окном берёзки
В праздничном
наряде,
Ветерок колышет
Солнечные пряди.
Опадут листочки,
Лягут покрывалом
И укроют землю
Лёгким одеялом.
А весна настанет -
Вновь висят серёжки,
Ветви украшают,
Как и платье брошки.

И. Агеева

Белостольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как
сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.

Стихи русских поэтов о березе:

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками!
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую!

А. Прокофьев



Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,

Точно серебром
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С. Есенин



Пословицы:

- ❖ **Бела берёста – да дёготь чёрен.**
 - ❖ **Для врага и берёза – угроза.**
 - ❖ **Берёзовицы (берёзового сока) на грош, а лесу на рубль изведёшь.**
 - ❖ **Берёза ума даёт (о розгах).**
- 

ЗАГАДКИ ПРО БЕРЁЗУ

Это дерево — символ России,
От него исходит нежный свет,
Делится своей целебной силой,
И роднее дерева нам нет.

Как распустит кудри золотые —
Так девчата встанут в хоровод.
А полюбит дерево кого-то —
Счастье и удачу принесёт.

Ответ: берёза

Разбежались по опушке,
В белых платьицах подружки.

Ответ: берёза

Сама бела, зелёную шапку надела.

Ответ: берёза

Высока росточком,
Клейкие почки,





Зелёные листочки.

Ответ: берёза

В белом наряде стоит при параде.
Летом мохнатенька, зимой суковатенька.

Ответ: берёза

Стоит Федосья,
Распустив волосья.
Приглашали девочки
Завивать веночки,
Завивать веночки,
На тёплые денечки.

Ответ: берёза

Летом цветёт, зимой греет,
Настанет весна – потечёт слеза.

Ответ: берёза

Избы белёны, маковки зелёны.

Ответ: берёза

Сказка о двух березках

Поучительная сказка о предательстве, дружбе и помощи.

В одной красивой и зеленой роще росли по соседству две березки подружки. С утра до вечера они веселились, наслаждаясь веселым пением птиц.

Каждый день любовались окружающей красотой, и слушали журчание бежавшего рядом ручейка. Очень любили березки танцевать под музыку ветра. Ах. Как красиво шелестят их листики. Как плавно двигаются их веточки. Как приятно греет солнышко. Как хороши собой березки подружки.

Однажды пришел в их рощу охотник. Всех птиц распугал, всех зверушек разогнал. Палил со своего ружья во все стороны. Много живого тогда пострадало. Вот и одной из березок досталось. Повредил охотник её еще очень молодой и нежный ствол.
Покосилась наша березка.

Время шло, березки подросли. Одна из березок превратилась в самую высокую лесную красавицу, да такую, что не было ей равных во всей роще. А вторая так и осталась с изогнутым стволом. Возгордилась красавица, стала потешаться над своей подругой, и над её горем. Загрустила наша березка. Обидно ей стало, что забыла подруга о дружбе детской. Смеется теперь с другими березами над её несчастьем. Но сколько слезы не лей, красоты не добавится.

Так и жили они, пока на рощу не налетел сильный ураган. Стал он крушить все вокруг, ветки ломать, листву обдирать. Больше всех досталось красавице. Из-за её высоты оказалась березка беззащитна перед сильным ветром, обломил он макушку красавицы. Заплакала березка над горем своим, а её подруги, которые еще недавно считали её самой красивой, стали смеяться над ней. Пожалела вторая березка свою подругу детства, заступилась за нее перед другими березами. Уж она-то знает, как бывает тяжело в такие минуты. И стали березки подружки дружить, как и прежде.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ОДБЕРИ ЛИСТОК К ДЕРЕВУ





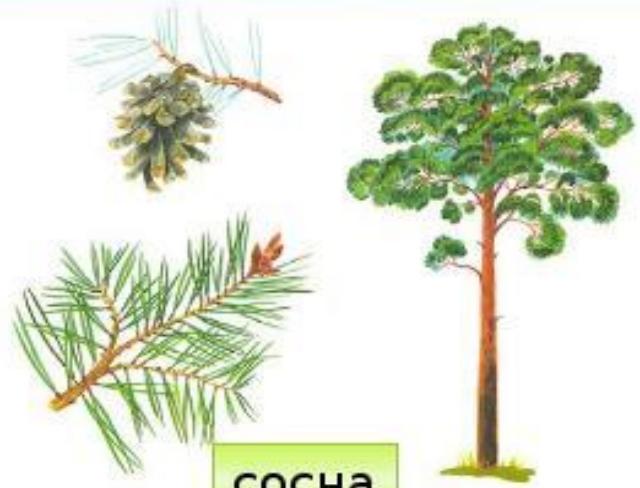
осина



берёза



каштан



сосна

НАЙДИ ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО



БЕРЁЗА



БЕРЁЗА



КЛЁН



КЛЁН

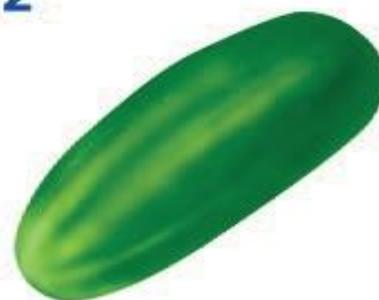
3

Что растёт
на дереве?

1



2



3



4



4

Плодом какого
дерева являются
жёлуди?

1



ЕЛЬ

2



БЕРЁЗА

3



СОСНА

4



ДУБ

Расскажи-ка



Что это?



Высота



Части дерева



Форма листьев



Плоды



Вид дерева

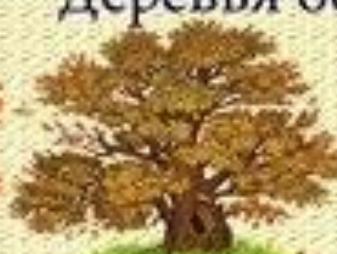
Деревья осенью



Берёза



Клён



Дуб



Рябина



Сосна



Ель

С ДНЯ ВАС РОДИТЕЛИ



**Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары.
Она взамен лишь просит одного: чтоб люди были к ней добры.**



РАБОТЫ ДЕТЕЙ



«ЗИМНИЕ БЕРЕЗКИ» - ЧЕРНЫШОВА САША



«ЗИМНЕЕ УТРО» - КУРЫШОВ НИКИТА



«БЕРЁЗОВАЯ РОЩА» - ПОРУНОВ АРТЁМ



«БЕЛАЯ БЕРЁЗА» - МОЛЬКОВА МАРИНА

