

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №134 города Тюмени

«Детский сад – территория безопасности!»



Выполнила: Каштанова Ольга Викторовна
педагог высшей квалификационной
категории

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Безопасность – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»).



Цель:

Формирование и систематизация у детей, осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни, стимуляция развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение



Задачи:

- *изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста;
- *выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации;
- *проанализировать современные программы МДОУ с позиции воспитания безопасного поведения детей;
- *разработать перспективный план и конспекты по правилам безопасности жизнедеятельности;
- *определить педагогические условия воспитания безопасного поведения ребенка в жизни;
- *внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников;
- *создать систему воспитательной - образовательной работы по основам безопасной жизнедеятельности;
- *создать систему в работе с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.



Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»



Ребенок и
другие люди



Ребенок на
улицах города



Ребенок и его
здоровье



**Жизнь без
опасности**

Пожарная
безопасность



Ребенок и
природа



Ребенок дома



Принципы организации работы

Принцип
полноты

Принцип
системности

Принцип
возрастной
адресованности

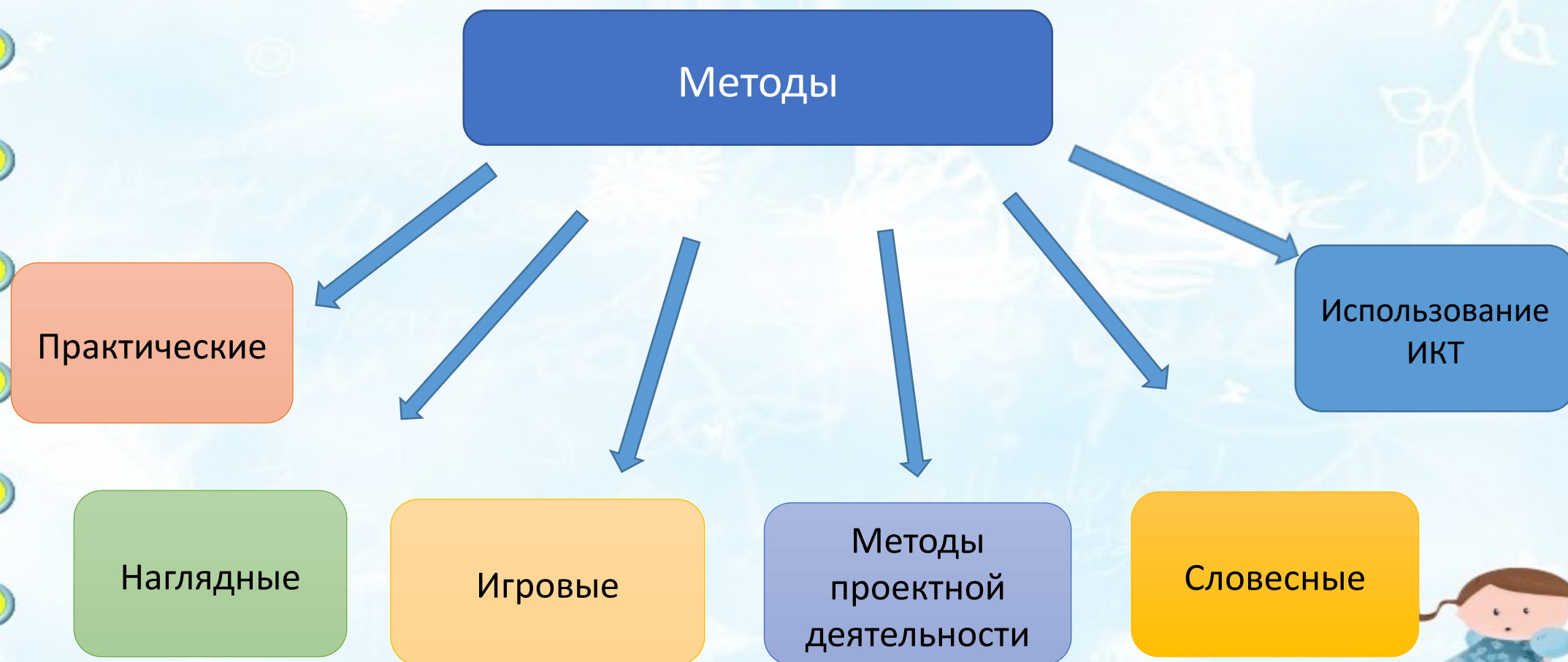
Принцип
интеграции

Принцип учета
городской
местности

Принцип преемственности
взаимодействия с ребенком в
условиях дошкольного
учреждения и семьи



Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



Формы работы

- ознакомление с правилами безопасности в непосредственной образовательной деятельности;
- ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;
- организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;
- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.;
- экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС;
- просмотр презентаций по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения;
- познавательные минутки;
- проекты.



«Пожарная безопасность в весеннее – летний период»



«Безопасность на льду»



ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок попал под лёд, вызовите службу спасения со стационарного телефона **01** с мобильного телефона **101**

НЕ ПАНИКУЙТЕ! ВЫЗОВИТЕ СПАСАТЕЛЕЙ!

Если ваш ребёнок провалился под лёд:

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытянуть за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!
НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!
 Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на лединах в водоёме. Такая беспечность порой кончается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей!



Безопасность на льду



«Вместе - за безопасность дорожного движения»



«Безопасность детей в сети Интернет»



«Безопасность на воде»



Спасибо за внимание

