

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №134 города Тюмени

«Детский сад – территория безопасности!»



Выполнила: Каштанова Ольга Викторовна
педагог высшей квалификационной
категории

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Безопасность – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»).



Цель:

Формирование и систематизация у детей, осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни, стимуляция развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение



Задачи:

- *изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста;
- *выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации;
- *проанализировать современные программы МДОУ с позиции воспитания безопасного поведения детей;
- *разработать перспективный план и конспекты по правилам безопасности жизнедеятельности;
- *определить педагогические условия воспитания безопасного поведения ребенка в жизни;
- *внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников;
- *создать систему воспитательной - образовательной работы по основам безопасной жизнедеятельности;
- *создать систему в работе с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.



Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»



Ребенок и
другие люди



Ребенок и его
здоровье



Ребенок и
природа



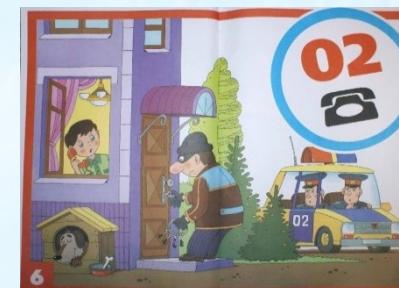
Жизнь без
опасности



Ребенок на
улицах города



Пожарная
безопасность



Ребенок дома



Принципы организации работы

Принцип
полноты

Принцип
системности

Принцип
возрастной
адресованности

Принцип
интеграции

Принцип учета
городской
местности

Принцип преемственности
взаимодействия с ребенком в
условиях дошкольного
учреждения и семьи



Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



Формы работы

- ознакомление с правилами безопасности в непосредственной образовательной деятельности;
- ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;
- организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;
- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.;
- экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС;
- просмотр презентаций по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения;
- познавательные минутки;
- проекты.



«Пожарная безопасность в весенне – летний период»



«Безопасность на льду»



«Вместе - за безопасность дорожного движения»



«Безопасность детей в сети Интернет»



«Безопасность на воде»



Спасибо за внимание

