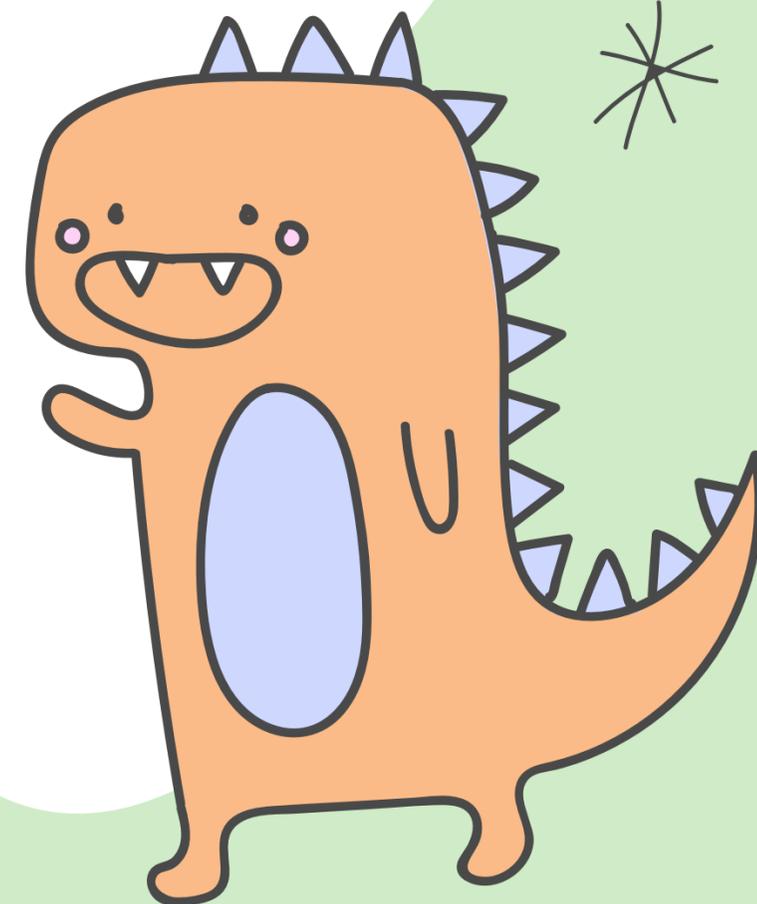
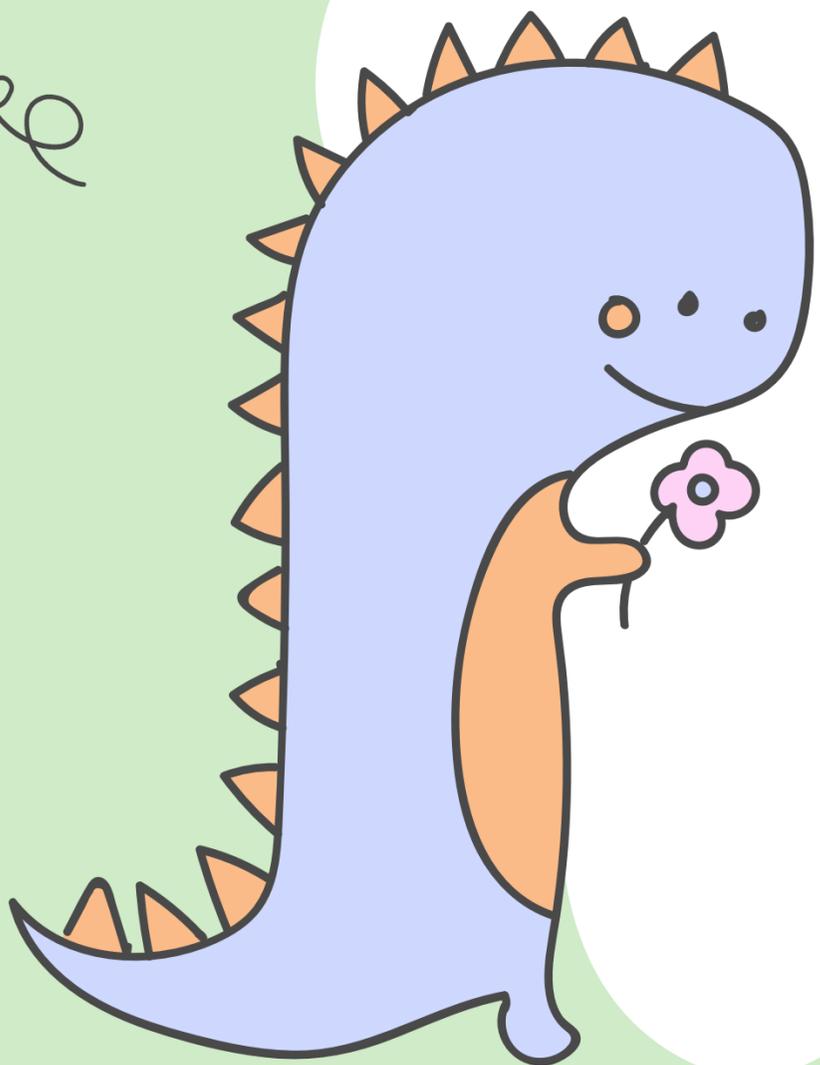
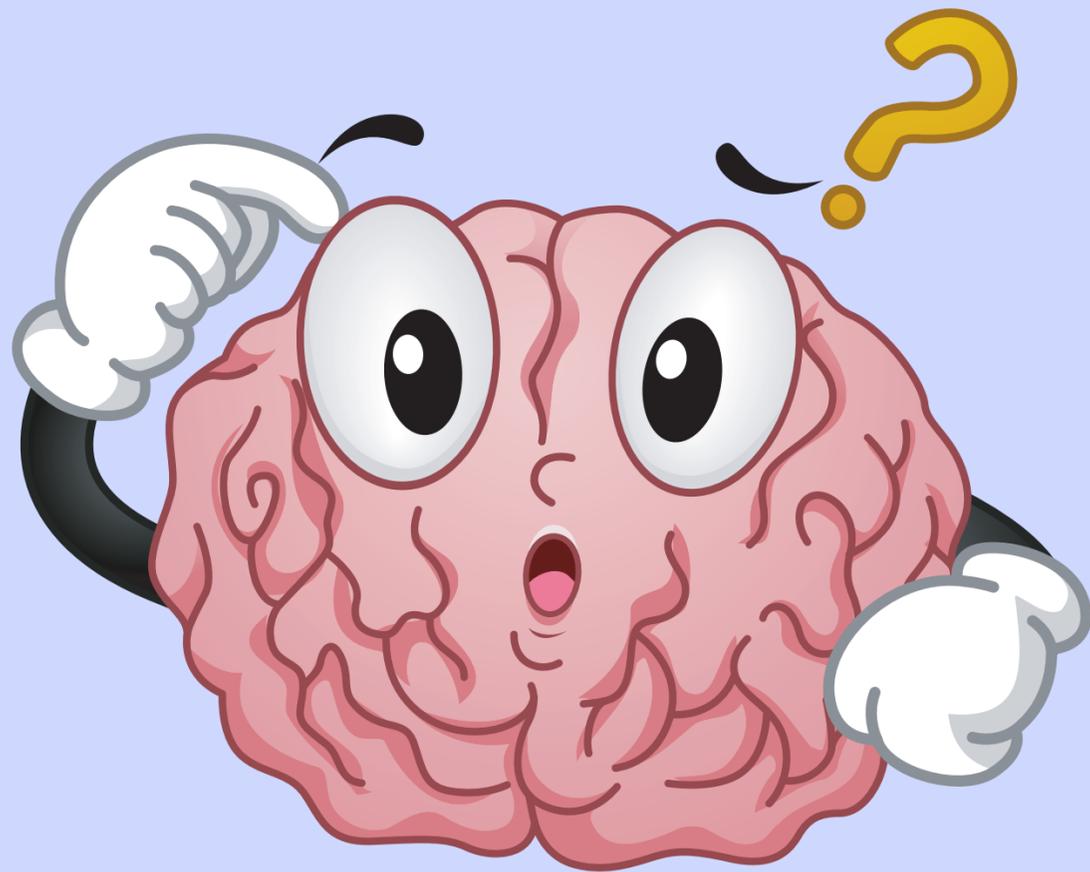


**Караул,
домашняя
работа!**





**Для чего нужна
домашняя работа?**



1. Домашнее
задание учит
навыкам
самостоятельного
мышления

2. помогает развить умение учиться самостоятельно

УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ
ДЕЙСТВИЯ И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
ПАМЯТКАМИ

УМЕНИЕ РЕГУЛИРОВАТЬ СВОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

ВОЛЕВЫЕ УСИЛИЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

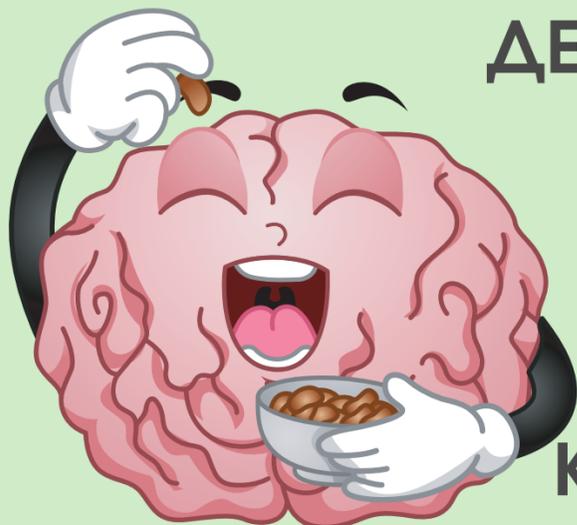
НАВЫКИ
КОНТРОЛИРУЮЩЕГО
ПОВТОРЕНИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
УМЕНИЯ

УМЕНИЕ БЫСТРО ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ
С ОДНОГО ДЕЛА НА ДРУГОЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

УМЕНИЕ НАХОДИТЬ
НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ



3. перенести новые знания в долговременную память

ЗНАНИЯ

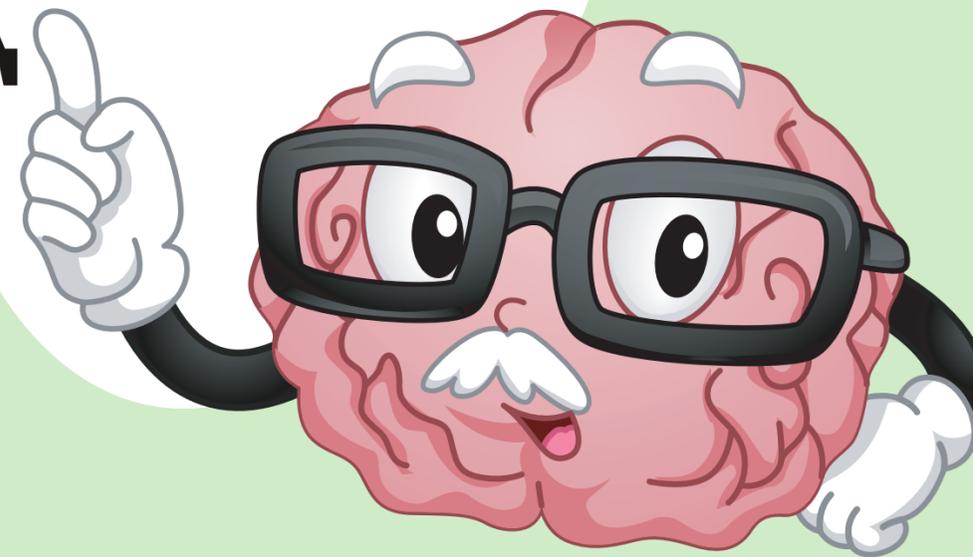
**КРАТКОВРЕМЕННАЯ
ПАМЯТЬ**

ПОВТОРЕНИЕ И
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

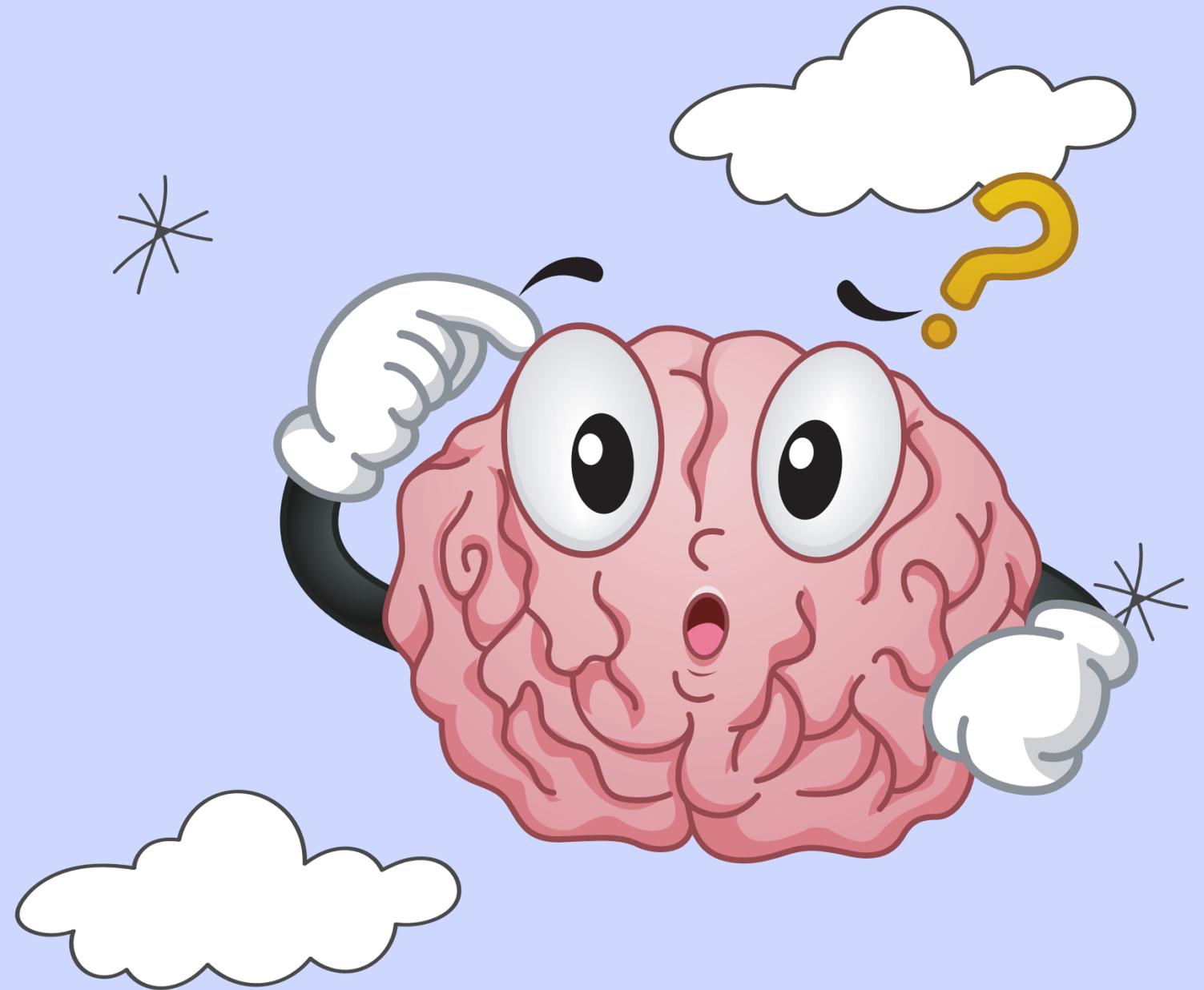
**ДОЛГОВРЕМЕННАЯ
ПАМЯТЬ**



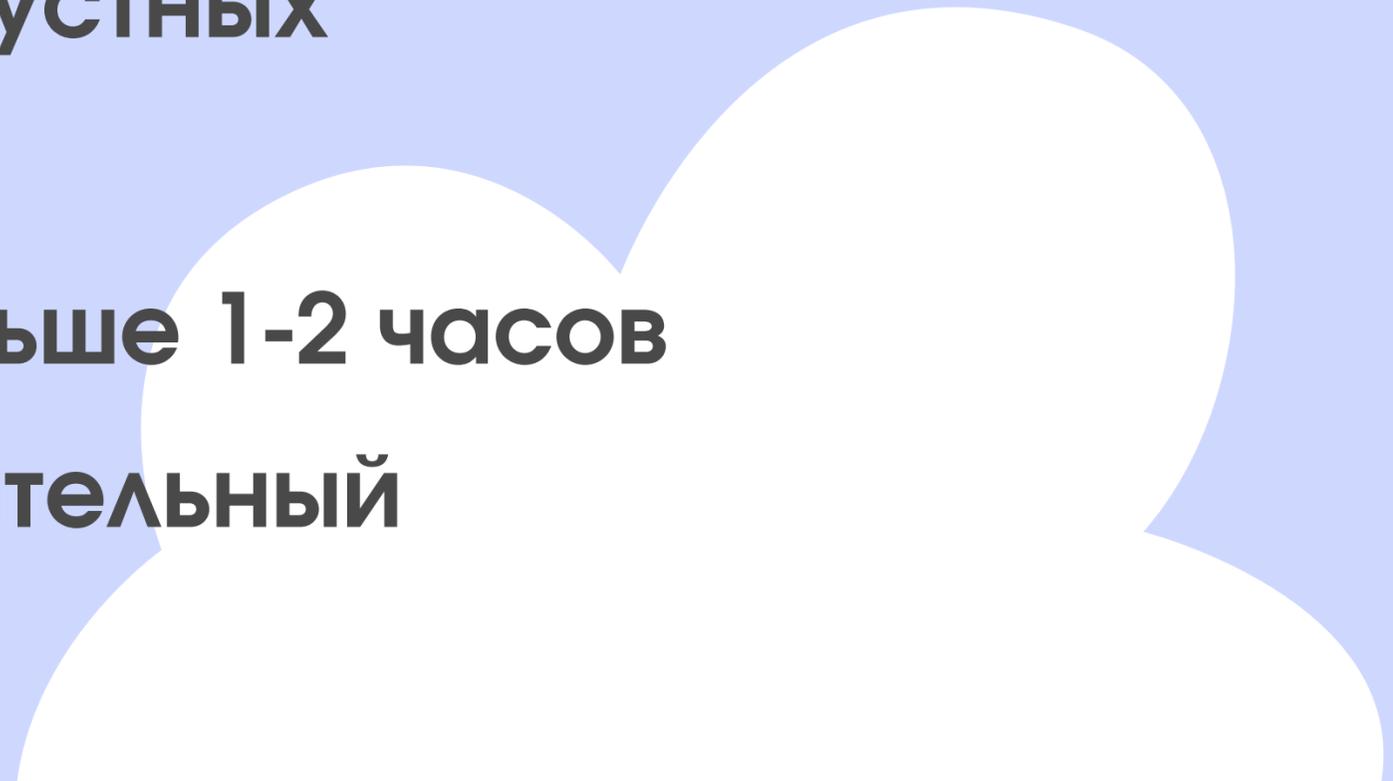
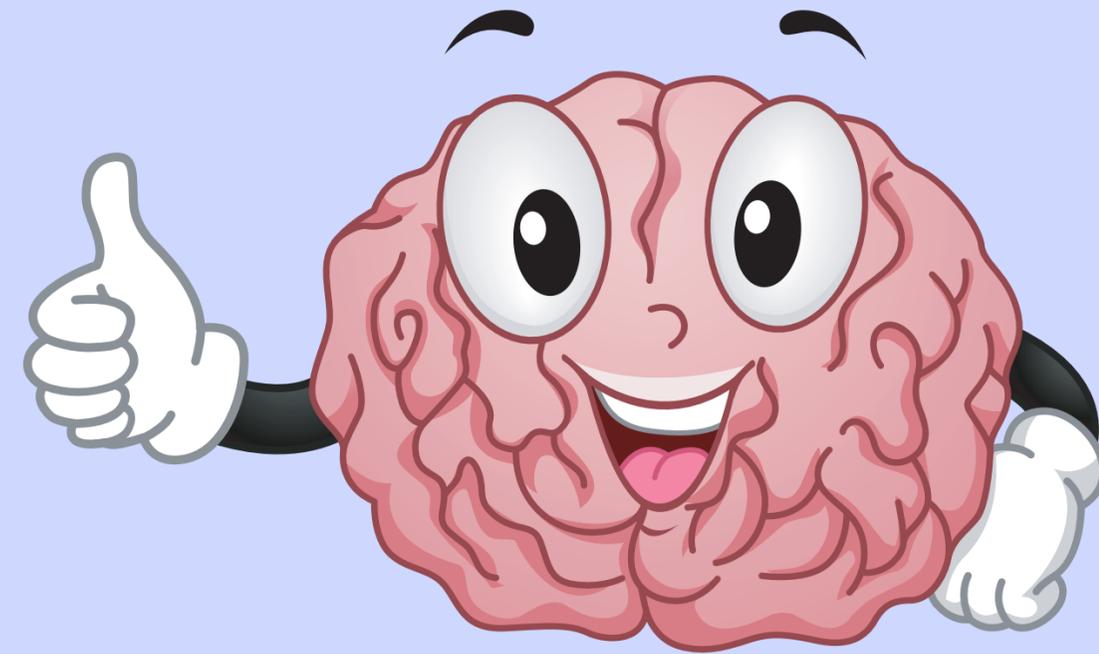
**Домашняя работа - это не
прихоть учителей, не каторга
и не развлекательное
мероприятие, а ежедневный
обязательный труд**

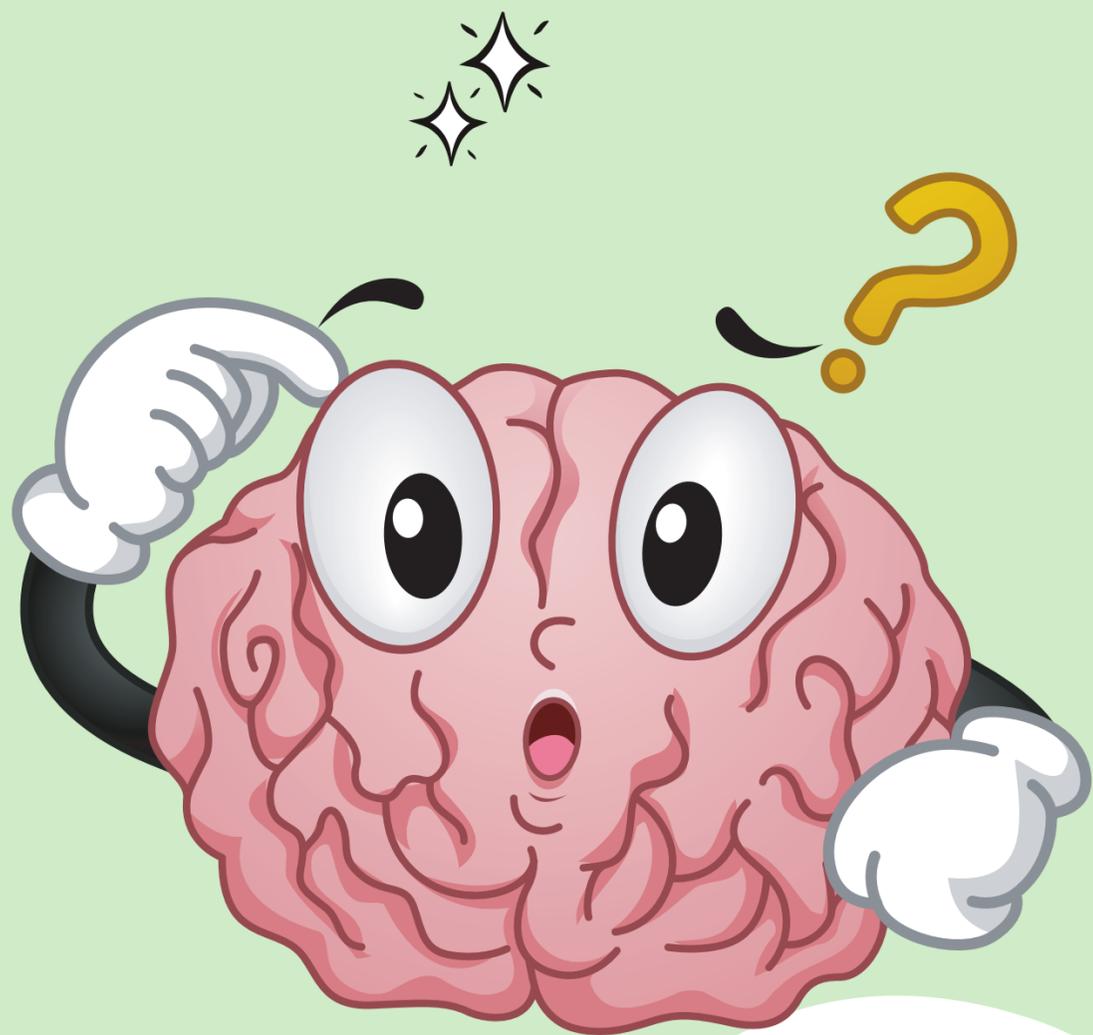


**Какая домашняя
работа
считается
идеальной?**



1. сам сел выполнять д/з
2. сделал всё без ошибок, аккуратным почерком, оформил всё так, как требуется
3. обязательно провел самопроверку письменных заданий
4. осуществил самоконтроль устных заданий
5. потратил на работу не больше 1-2 часов
6. нашёл и прочитал дополнительный материал

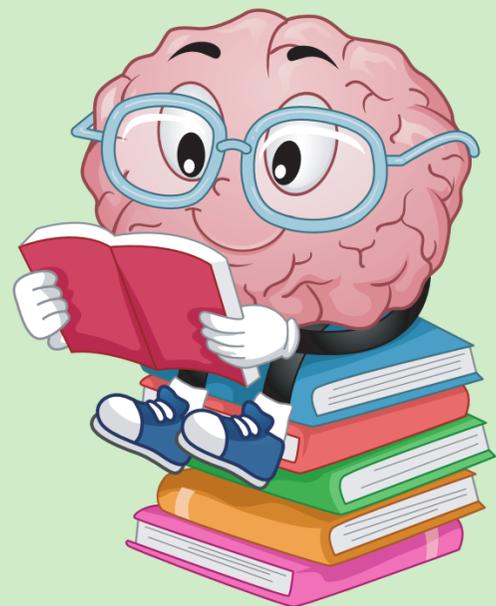




**Вы не понимаете
как выполнить
упражнение....
Что делать?**

ЧЕГО НЕ НАДО ДЕЛАТЬ

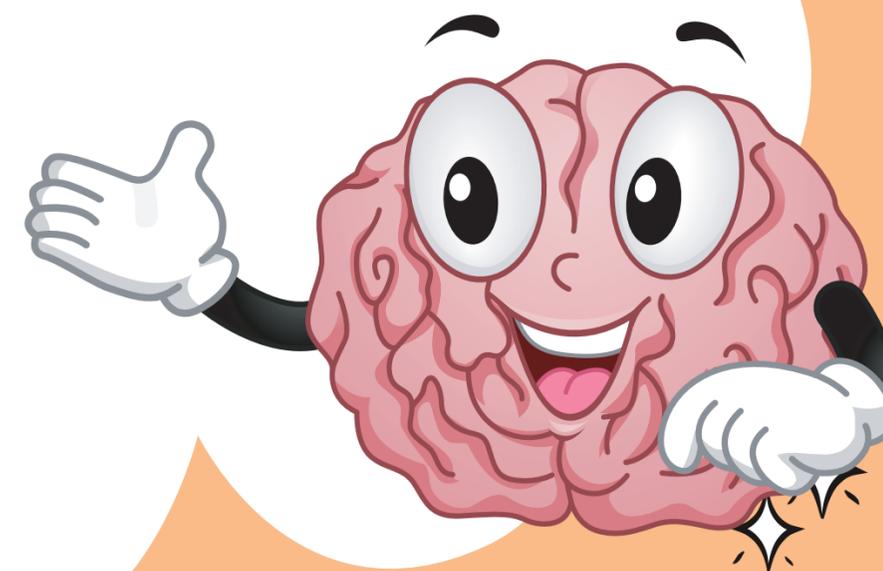
ПАНИКОВАТЬ И ИСКАТЬ
РЕШЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

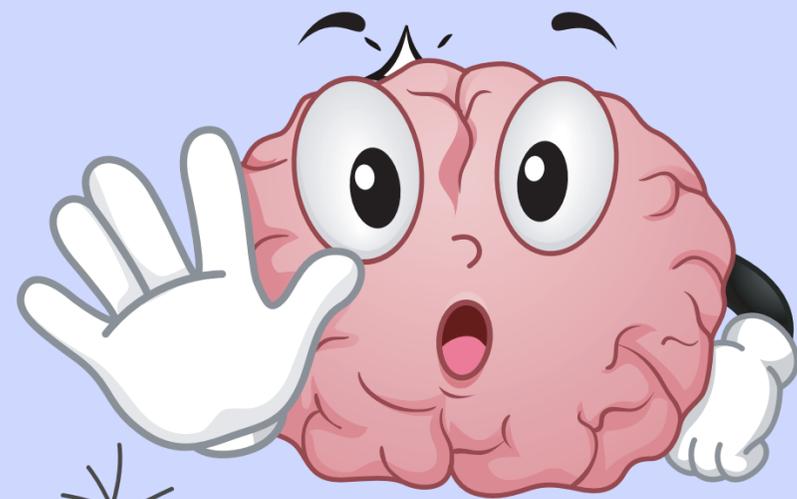


ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ

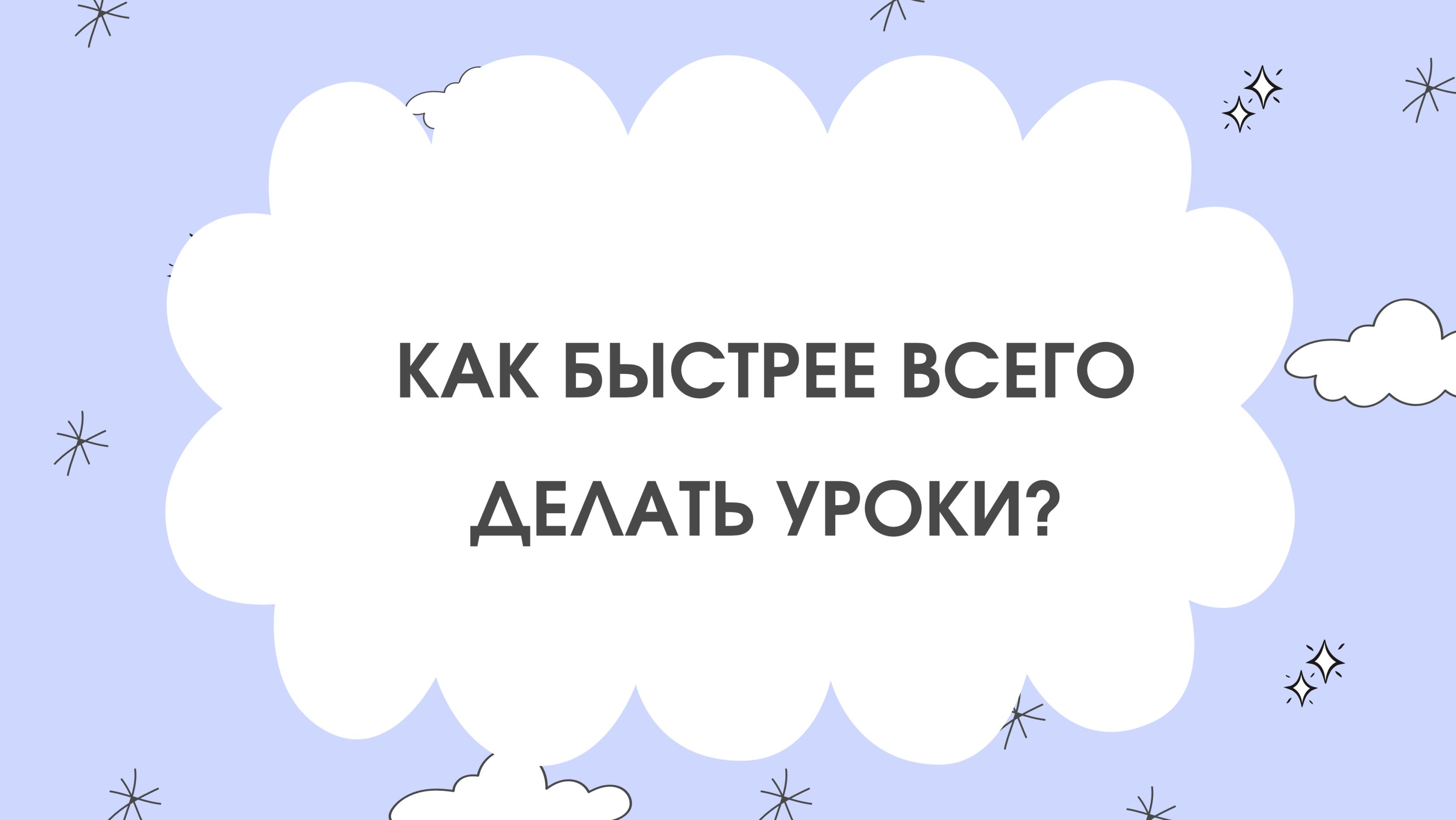
1. ПРОЛИСТАЙТЕ ТЕТРАДЬ
2. ПОСМОТРИТЕ ПАРАГРАФ
УЧЕБНИКА
3. ЧТО-ТО НЕПОНЯТНО -
ИДИ К УЧИТЕЛЮ

**С ЧЕГО НАЧАТЬ
ДОМАШНЮЮ РАБОТУ?**





1. **ВЫКЛЮЧИТЬ телевизор, радио, смартфон..**
2. **ПОДГОТОВИТЬ свое рабочее место**
3. **ПОСМОТРЕТЬ что задано**
4. **ПРОВЕРИТЬ все ли записано в дневнике**
5. **ВЫБРАТЬ предмет с которого начнешь**
6. **НАСТРОЙСЯ на рабочий лад**



**КАК БЫСТРЕЕ ВСЕГО
ДЕЛАТЬ УРОКИ?**

Сначала все письменные, потом все устные



Первым делом ты выполняешь уроки, которые у тебя должны быть «кровь из носа». Будем честными, параграф по истории или биологии ты можешь прочитать и утром за чашкой чая или по дороге в школу, а вот упражнение по русскому языку и в так вряд ли напишешь



Учтные предметы ты автоматически переводишь в разряд не слишком обязательных. Те, кто делают уроки по этой схеме, признаются: после того как последняя точка поставлена, возникает ощущение: «Я все сделал» - и до устных уроков порой просто не доходят руки.

Сначала все сложные, потом все легкие



Ты загружаешь свою голову сложными уроками, пока она хорошо соображает. А под конец, когда уже устаёшь, остаётся приятная легкость. Фактически ты эти легкие предметы используешь как награду для себя.



С каким-нибудь сложным уравнением ты можешь засесть надолго. И будешь дергаться не только потому, что оно никак не решается, но и потому, что время идёт, а остальные уроки не делаются.

Сначала все легкие, потом все сложные



Тебе не надо заставлять себя садиться за уроки. Ты начинаешь с чего-то простого и даже приятного, а потом, разогнавшись и размяв мозг, переходишь к сложным темам.



К моменту перехода к трудным урокам ты можешь уже устать, работоспособность мозга снизится... А задачки-то решать надо! Да и сидеть над сложными заданиями поздним вечером - такичебе развлечение.

Чередование: один легкий урок - один сложный



Ты не даёшь мозгу перенапрягаться, но всегда держишь его в тонусе. Начинаешь с простого урока, легкотекучий сделал - порадовался, что часть работы уже готова. Потом на радостях взялся за трудный - его тоже сделал, порадовался ещё больше. После этого легкий - как перемена перед следующим трудным.



Честно скажем, существенных минусов в этой схеме нет. Пожалуй она не подойдёт только людям, которые долго разгоняются и долго тормозят. Таким людям лучше не переключаться, а взяться и сделать все сложные, а потом все лёгкие.

Как рука возьмёт

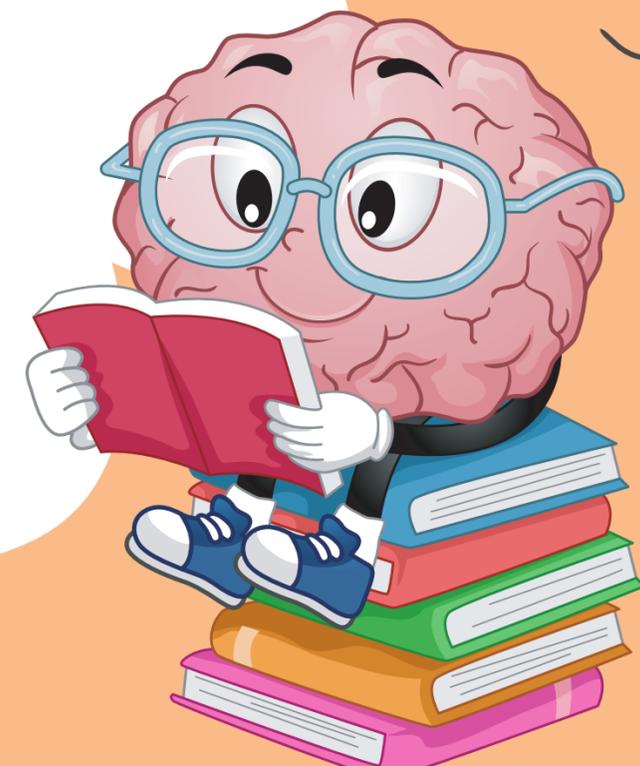


Ты прислушиваешься к себе, точнее, к активности своего мозга. Устал - берёшь предмет попроще. Есть прилив сил - делаешь задание посложнее. И в результате, подстроившись под свою активность, тратишь на уроки минимум времени.



Если сила воли у тебя не слишком развита, твой мозг может тебя обмануть. Сначала рука будет тянуться только к лёгким предметам, а под конец, когда ты действительно устанешь и выдохнешься, на тебе бетонной плитой лягут самые сложные домашние задания. И это окажется по-настоящему тяжело!

**А КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ
К ДОМАШНЕЙ РАБОТЕ?**



**Карраул,
домашняя
работа!**

