

СКАЗОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

ЕКАТЕРИНА СЕРОВА

Уважаемые родители и педагоги!

Пре~~д~~лагаю Вашему вниманию пособие «Сказочные упражнения для повышения техники чтения». С его помощью Вы сможете помочь детям повысить скорость чтения, устранить ошибки при чтении, запомнить написание некоторых словарных слов, сформировать навык пересказа. Также выполнение заданий из данного пособия способствует комплексному развитию различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, орфографической зоркости, формирует нестандартное мышление.

Каждое занятие представляет собой работу с новой сказкой, в ходе которой ребенок выполняет задания тренажерного характера, помогающие сформировать правильную грамотную речь, обогатить словарный запас, а также научат чёткому произношению фраз и предложений.

Желаю успехов!

С уважением, Екатерина Серова.



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку.

КАК СОБАКА ДРУГА ИСКАЛА

(пересказ К.Т.Самородова)

Давным-давно в лесу жила собака. Одна-одинёшенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга найти. Такого, который никого не боялся бы.

Встретила собака в лесу зайца и говорит ему:

— Давай, зайка, с тобой дружить, вместе жить!

— Давай, — согласился зайка.

Вечером нашли они себе местечко для ночлега и легли спать. Ночью бежала мимо них мышь, собака услышала шорох да как вскочит, как залает громко. Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

— Зачем лаешь? — говорит собаке. — Вот услышит волк, придёт сюда и нас съест.

«Неважный это друг, — подумала собака. — Волка боится. А вот волк, наверно, никого не боится».

Утром распрошлась собака с зайцем и пошла искать волка. Встретила его в глухом овраге и говорит:

— Давай, волк, с тобой дружить, вместе жить!

— Что же! — отвечает волк. — Вдвоём веселее будет.

Ночью легли они спать. Мимо лягушка прыгала, собака услышала да как вскочит, как залает громко.

Волк в испуге проснулся и давай ругать собаку:

— Ах ты, такая-разэтакая!.. Услышит медведь твой лай, придёт сюда и разорвет нас.

«И волк боится, — подумала собака. — Уж лучше мне подружиться с медведем». Распрошлась собака с волком и пошла к медведю:

— Медведь-богатырь, давай дружить, вместе жить!

— Ладно, — говорит медведь. — Пошли ко мне в берлогу.

Наступила ночь. Легли они спать. А ночью собака услышала, как мимо берлоги уж полз, вскочила и залаяла. Медведь перепугался и ну бранить собаку:

— Перестань, — говорит. — Придёт человек, шкуры с нас снимет.

«Ну и дела! — думает собака. — И этот оказался трусливым». Сбежала она от медведя и пошла к человеку.

— Человек, человек, давай дружить, вместе жить!

Согласился человек, накормил собаку, тёплую конуру ей построил возле своей избы. Ночью собака лает — дом охраняет. А человек не ругает её за это — спасибо говорит. С тех пор собака и человек живут вместе.

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: собака, друг, заяц, мышь, волк, лягушка, медведь, человек, конура.

В	Е	Н	Д	Р	У	Г	Й	О
П	З	А	Я	Ц	Х	П	Ш	Р
Л	Я	Г	У	Ш	К	А	Ж	У
В	П	Ь	Э	В	О	Л	К	П
А	К	О	Н	У	Р	А	С	Ы
С	О	Б	А	К	А	В	И	Б
М	Т	Ч	Е	Л	О	В	Е	К
Л	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	Ю
Ч	А	В	А	Й	М	Ы	Ш	Ь

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились.

БАКСОА - _ _ _ _ _

ЯЗЦА - _ _ _ _

ШМЬЫ - _ _ _ _

ЛКОВ - _ _ _ _

ЯГШАУЛК - _ _ _ _ _ _

ДЬВМЕЕД - _ _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки).

Давным-давно...
Давным-давно в лесу...
Давным-давно в лесу жила...
Давным-давно в лесу жила собака.

Захотела...
Захотела собака...
Захотела собака найти...
Захотела собака найти себе...
Захотела собака найти себе друга.

Собака...
Собака дружила...
Собака дружила с зайцем...
Собака дружила с зайцем, волком...
Собака дружила с зайцем, волком и медведем.

Собака...
Собака подружилась...
Собака подружилась с человеком...
Собака подружилась с человеком и охраняет...
Собака подружилась с человеком и охраняет его дом.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен.

Жила в лесу стая собак.

Собака захотела найти себе друга, который никого не боится.

Подружилась собака с зайцем.

Собака подружилась с лисой.

Собака подружилась с волком.

Собака лаяла на ящерицу.

Другом собаки стал медведь.

Собака охраняет дом человека. □

Человеку не нравится лай собаки. □

Человек построил для собаки теплую конуру. □

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями».

Давн_м-дав_о в ле_у жила собака. Одна-одинёш_нька. Скуч_о
ей было. Захоте_ось соба_е дру_а най_и. Такого, котор_й никого не
боя_ся бы.

Встрет_ла соб_ка в ле_у зай_а и говор_т ему:

— Давай, зай_а, с тобой дру_ить, вмес_е жить!

— Дав_й, — согласился за_ка.

Вечер_м наш_и они себе местеч_о для ночле_а и легли спать.
Ночью бежа_а мимо них мышь, со_ака услыш_ла шорох да как
вскоч_т, как зала_т гром_о. Заяц в испуге просну_ся, уши от стра_а
трясутся.

— Зачем лаешь? — говор_т соба_е. — Вот услыш_т волк,
придёт сюда и нас съе_т.

«Неваж_ый это друг, — подум_ла соба_а. — Вол_а бои_ся. А
вот волк, навер_о, нико_о не бои_ся».

Утр_м распрош_лась соба_а с зайц_м и пошла искать вол_а.
Встрет_ла его в глух_м овраге и гово_ит:

— Давай, волк, с тобой друж_ть, вмес_е жить!

— Что же! — отвеч_ет во_к. — Вдво_м веселее будет.

Хотело жрать он снабр. Жирно жарыма напирали, собака

чипиляма Ая как беконти, как замает помко.

Борк Би чыре напочирица на Абай пыраты собакы:

— Ах ти, таса-пастака!.. Чипильт Мебе! Този наан, напиает

чора! и падает хас.

«Н борк Гонта, — ногаймаа собака. — Жи чыре мие

ногайкинтика с Мебе!». Пачипуланасы собака с борком и ногайка

Мебе!:

— Мебе!-горатипп, Абай Абыкнип, биекте кинти!

— Жайло, — робопыт Мебе!.. — Лотин ко мие б Гептолы.

Хасынна хор. Жрать он снабр. А хотело чипиляма, как

мимо Гептолы жи нога, беконна и санарма. Мебе! непеняранса и жи

гипант собакы:

— Жепечак, — робопыт. — Лотин жи нога, жи кицимет.

«Ну и дела! — думает собака. — И стот оказался трусливым». Сбежала она от медведя и пошла к человеку.

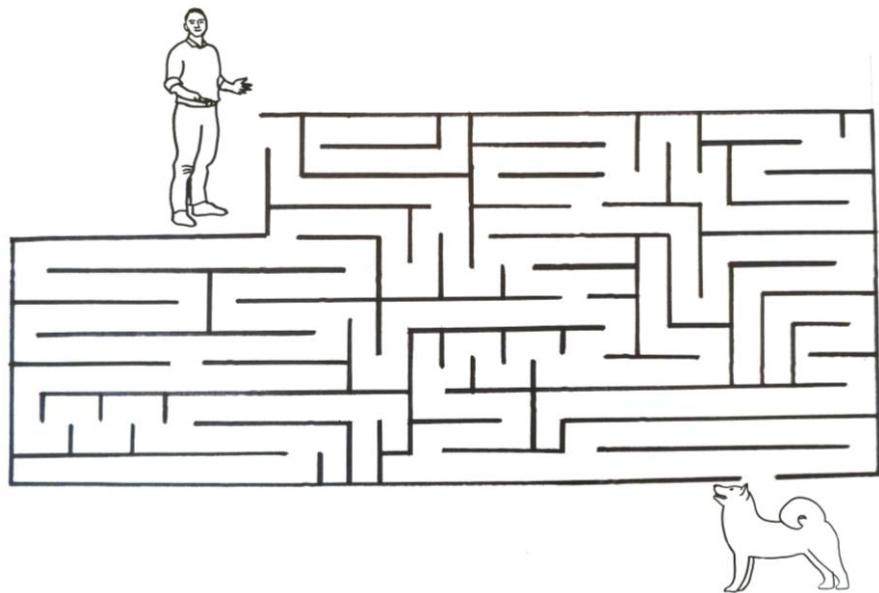
— Человек, человек, давай дружить, вместе жить!
Согласился человек, накормил собаку, теплую конуре ей построил волою своей избы. Ночью собака лает — дом охраняет. А человек не ругает её за это — спасибо говорит. С тех пор собака и человек живут вместе.

7. Соедини начало и окончание предложения

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Давным-давно в лесу | ...друга найти. |
| Захотелось собаке | ...подружились. |
| Собака услышала шорох | ...собаку ругать. |
| Волк в испуге проснулся и давай | ...жила собака. |
| Распрощалась собака с волком | ...да как залает громко. |
| Человек и собака | ...охраняет дом. |
| По ночам собака | ...и пошла к медведю. |

Молодец! Ты отлично справляешься!

Проверим, насколько ты внимателен? Сможешь помочь собаке добраться до человека?





МОРОЗ

И

ЗАЯЦ

русская народная сказка



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

МОРОЗ И ЗАЯЦ

Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.

Мороз расхвастался:

— Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.

— Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.

— Нет, одолею!

— Нет, не одолеешь! — стоит на своём заяц.

Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:

— Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.

— Давай, — согласился заяц.

Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:

— Зайцу тепло, зайцу жарко! Греет, горит солнышко ярко!

Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам ещё сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу всё нипочём — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.

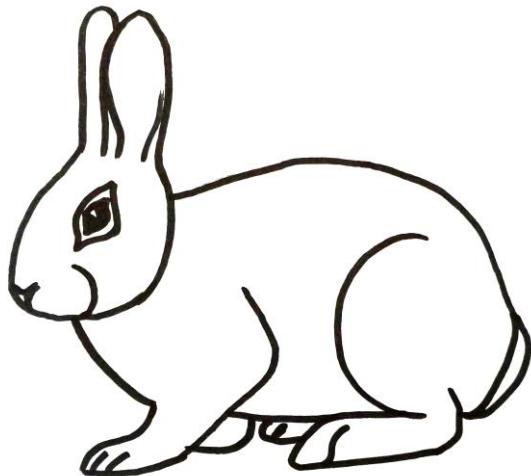
Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.

Отступил Мороз от зайца:

— Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!

Подарил Мороз зайцу белую шубку.

С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубках.



Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: заяц, мороз, лес, сосулька, холод, солнышко, тепло, шубка, дерево, пень, гора, снег, ветер.

З	Ь	С	О	Л	Н	Ы	Ш	К	О
А	П	Е	Н	Ь	Б	Л	Е	С	Д
Я	С	Ш	У	Б	К	А	Г	Х	Е
Ц	Н	М	О	Р	О	З	О	О	Р
Ч	Е	В	Е	Т	Е	Р	Р	Л	Е
И	Г	Т	Е	П	Л	О	А	О	В
С	О	С	У	Л	Ь	К	А	Д	О

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились.

АМЗИ - _ _ _ _

АКУШБ - _ _ _ _

ОЗОРМ - _ _ _ _

ОХДЛО - _ _ _ _

КАСКЗА - _ _ _ _

ЛНЦЕОС - _ _ _ _

САОСЬУЛК - _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки).

Повстречались...

Повстречались как-то...

Повстречались как-то в лесу...

Повстречались как-то в лесу Мороз...

Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.

Спорили...
Спорили они...
Спорили они, спорили...
Спорили они, спорили, и надумал...
Спорили они, спорили, и надумал Мороз...
Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить...
Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца.

Мороз...
Мороз стужу-холод...
Мороз стужу-холод напустил...
Мороз стужу-холод напустил, ледяным...
Мороз стужу-холод напустил, ледяным ветром...
Мороз стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил.

Заяц...
Заяц во всю...
Заяц во всю прыть...
Заяц во всю прыть бегать...
Заяц во всю прыть бегать да скакать...
Заяц во всю прыть бегать да скакать взялся...
Заяц во всю прыть бегать да скакать взялся, на бегу...
Заяц во всю прыть бегать да скакать взялся, на бегу не холодно.

Совсем...
Совсем из сил...
Совсем из сил Мороз...
Совсем из сил Мороз выбился...
Совсем из сил Мороз выбился, а заяц...
Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает...
Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.

Подарил...
Подарил Мороз...
Подарил Мороз зайцу...
Подарил Мороз зайцу белую...
Подарил Мороз зайцу белую шубку.

С той...
С той поры...
С той поры все...
С той поры все зайцы...

С той поры все зайцы зимой...
С той поры все зайцы зимой ходят...
С той поры все зайцы зимой ходят в белых...
С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубках.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен.

Встретились в летнем лесу Мороз и заяц.

Захотел Мороз согреть зайца.

Принялся Мороз зайца морозить.

Заяц сел под ёлку и дрожит от холода.

Принялся заяц бегать и скакать.

Заяц много двигался и не замёрз.

Мороз подарил зайчику белую шубку.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Повстречались как-то в лсу Мор_з и з_яц.
М_роз расхвас_ался:
— Я сам_й силь_ый в ле_у. Люб_го одолею, замор_жу, в сосу_ьку пре_ращу.
— Не хvas_ай, Мо_оз, не одоле_шь! — го_орит за_ц.
— Нет, одолею!
— Нет, не одолеешь! — сто_т на св_ем зая_.
илиропС ино, илиропс, и ламудан зором ьтизоромаз ацийаз. И тирировог:
— йавад, цяз, бо далказ ясьтиб, отч я ябет юелодо.
— йавад, — яслисалгос цяз.
яслянирП тут зором ацийаз ьтизором. долох-ужутС литсупан, мынядел мортев лижурказ. А цяз ов юсв ьтырп ьтагеб ад ьтакакс яслязв. аН от-угеб ен ондолох. А от ястеатак оп угенс, ад теавиравогирп:
— уцийаз олpet, уцийаз окраж! теерГ, тирог окшынлос окря!

←
Сказка Мороз

Сказка Мороз

Дүмәр :
Сабо көлдө *
Адамдардың өзбекін
А е Е э Өңгөнде
Люри - қызы
+ олорда Іззетті,
А то 2009
И я Қаребаш گөсөндер
Саба 100Ен.
А мәдени
Все ғылыми /
10 иғ 100 60
То с то бұл күв ырын
Монандық оғом
Пәнжү Асқаров.

Совсемиз сил Мороз выился, а заяцине думает замерзать.
Отступил ся Мороз от зайца:
— Разве тебе, косой, заморозишь — лово! да прытокты болено!
Подарил Мороз зайцу белую шубку. Стой порыв сеза, зайцы из моя ходят
в белых шубках.

Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

Повстречались в лесу
Поспорили они, сможет ли
Мороз холод напустил, а заяц
Заяц не мёрз потому что
Устал Мороз, но так и не
Подарил Мороз зайцу
С тех пор все зайцы

- ...много двигался.
- ...смог заморозить зайца.
- ...Мороз и заяц.
- ...белую шубку.
- ...бегает да прыгает.
- ...зимой белые.
- ...Мороз зайца заморозить.

Ты – Молодец! Можешь раскрасить зайца на стр.10

Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения



ПОЛКАН

И

МЕДВЕДЬ

русская народная сказка



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

ПОЛКАН И МЕДВЕДЬ

Было это ещё в старое недобroe время. Всю свою жизнь прослужил богатому хозяину старый пёс Полкан: двор стерёг и с хозяйствами ребятишками по улице бегал. Бывало, начнут ребятишки Полкана за хвост теребить: больно Полкану, а Полкан терпит. Знает, что малые ребята – несмышлёныши.

Служил Полкан, пока старость не пришла. И слышать стал плохо Полкан, и зубы притёрлись. Стал хозяин на Полкана покрикивать, стал куском хлеба попрекать, а потом и совсем со двора прогнал. Пошёл Полкан в лес, куда глаза смотрят, куда ноги несут. «Как-нибудь, – думает, – проживу в лесу со зверями».

Забрёл как-то Полкан в тёмный лес, в густую чащобу. А проходил глухими местами медведь Михайло Иванович. Почуял медведь пёсий дух, заглянул в чащобу. Смотрит: под деревом голодный пёс Полкан лежит.

– Ты как, Полканушка, к нам в тёмный лес пожаловал?

– Ах, Михайло Иванович, – отвечает Полкан, – не думал, не гадал я в лес уходить, да нужда погнала. Выгнал меня со двора злой хозяин.

– Не горюй, Полканушка, – говорит медведь, – я научу тебя, что делать. Расскажи-ка мне, где у твоего хозяина бабы с ребятами рожь жнут.

Рассказал Полкан медведю, где бабы жнут.

– Слушай хорошенъко да мотай на ус, – говорит медведь. – Пойдём мы в то поле, подкрадусь я к жницам тихонько, схватчу из люльки хозяйственного ребёнка и унесу в лес. А ты меня догоняй. Отними ребенка и отнеси хозяйствской жене. Сам увидишь, что потом будет. Как сказал медведь, так всё и вышло. Подкрался медведь к жницам, ребёнка из люльки схватил – и скорей в лес! Увидели бабы медведя, серпы побросали, стали кричать:

– Ай-яй-яй! Ай-яй-яй! Медведь младенца унёс!

А медведя и след простыл. Откуда ни возьмись, старый Полкан. Кинулся Полкан в лес за медведем. Отнял у медведя ребёнка, тихохонько принёс, положил перед хозяйственной женой.

– Глядите, глядите, бабоньки! – закричали жницы. – Ведь это Полкан наш старый, он у медведя младенца отбил!..

Стали ласкать Полкана бабы, стали его хлебом кормить. Привели бабы Полкана к хозяину на двор и говорят:

– Прогнал ты Полкана со двора, а он твоего младенца спас – отнял у медведя. Надо Полкана беречь и кормить. Обрадовался

хозяин. Дали Полкану мяса, дали молока. Стал Полкан жить-поживать. Живёт Полкан, вспоминает лесного друга, медведя: «Ну и медведь, ну и Михаиле Иванович! Вовек не забуду нашу крепкую дружбу!»

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: полкан, медведь, хозяин, ребята, звери, дерево, рожь, лес, поле, хлеб, пёс.

В	П	О	Л	К	А	Н	Г	Д
М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	А	Е
Ы	П	О	Л	Е	Р	И	З	Р
Х	Д	Э	Ь	К	О	Н	В	Е
О	Х	Л	Е	Б	Ж	Ц	Е	В
З	С	Р	А	П	Ь	Ю	Р	О
Я	Ы	Л	Е	С	Р	С	И	М
И	О	Ч	Ы	П	Ё	С	В	Л
Н	Ю	Р	Е	Б	Я	Т	А	Ы

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились.

ВЕРИЗ - _ _ _ _ _

НИХОЗЯ - _ _ _ _ _

ЕЯТБАР - _ _ _ _ _

БАКСАО - _ _ _ _ _

РВЯЕДЕН - _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Всю...

Всю жизнь...

Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Всю жизнь служил...
Всю жизнь служил своему...
Всю жизнь служил своему хозяину...
Всю жизнь служил своему хозяину пёс...
Всю жизнь служил своему хозяину пёс Полкан.

Прогнал...
Прогнал злой...
Прогнал злой хозяин...
Прогнал злой хозяин своего...
Прогнал злой хозяин своего верного...
Прогнал злой хозяин своего верного пса...
Прогнал злой хозяин своего верного пса со двора.

Пошёл...
Пошёл Полкан...
Пошёл Полкан в чащу...
Пошёл Полкан в чащу леса...
Пошёл Полкан в чащу леса и встретил...
Пошёл Полкан в чащу леса и встретил там...
Пошёл Полкан в чащу леса и встретил там медведя.

Пожалел...
Пожалел медведь...
Пожалел медведь старого...
Пожалел медведь старого Полкана...
Пожалел медведь старого Полкана и решил...
Пожалел медведь старого Полкана и решил ему...
Пожалел медведь старого Полкана и решил ему помочь.

Подкрался...
Подкрался медведь...
Подкрался медведь к хозяйскому...
Подкрался медведь к хозяйскому ребёнку...
Подкрался медведь к хозяйскому ребёнку, схватил...
Подкрался медведь к хозяйскому ребёнку, схватил его...
Подкрался медведь к хозяйскому ребёнку, схватил его и понёс...
Подкрался медведь к хозяйскому ребёнку, схватил его и понёс в лес.

Кинулся...
Кинулся Полкан...
Кинулся Полкан в лес...

Кинулся Полкан в лес за медведем...
Кинулся Полкан в лес за медведем, отнял...
Кинулся Полкан в лес за медведем, отнял ребёнка...
Кинулся Полкан в лес за медведем, отнял ребёнка и назад...
Кинулся Полкан в лес за медведем, отнял ребёнка и назад принёс.

Обрадовался...
Обрадовался хозяин...
Обрадовался хозяин, накормил...
Обрадовался хозяин, накормил Полкана...
Обрадовался хозяин, накормил Полкана и оставил...
Обрадовался хозяин, накормил Полкана и оставил жить...
Обрадовался хозяин, накормил Полкана и оставил жить у себя.

Живёт...
Живёт теперь...
Живёт теперь Полкан...
Живёт теперь Полкан лучше...
Живёт теперь Полкан лучше прежнего...
Живёт теперь Полкан лучше прежнего, да своего...
Живёт теперь Полкан лучше прежнего, да своего лесного...
Живёт теперь Полкан лучше прежнего, да своего лесного друга...
Живёт теперь Полкан лучше прежнего, да своего лесного друга –
медведя...
Живёт теперь Полкан лучше прежнего, да своего лесного друга –
медведя не забывает.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен.

Злой хозяин прогнал старого пса Полкана.

Полкан радостно побежал в лес.

Встретил Полкан медведя на лесной опушке.

Медведь пожалел Полкана и решил помочь ему.

Медведь хотел обмануть Полкана.

Медведь утащил ребёнка для того, чтобы помочь Полкану вернуться
домой.

Полкан вернул малыша родителям. □

Хозяин не позволил Полкану вернуться домой. □

Полкан стал жить лучше прежнего. □

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Бы_о это ещё в стар_е недоб_ое вре_я. Всю свою жи_нь просл_жил бога_ому хозя_ну стар_й пёс Полкан: двор стер_г и с хозяис_ими ребятиш_ами по ул_це бег_л. Бывало, нач_ут ребяти_ки Полк_на за хво_т тереб_ть: боль_о Пол_ану, а Полк_н тер_ит. Зна_т, что малые ребя_а – несмышлён_ши.

Служ_л По_кан, пока старо_ть не приш_а. И слыш_ть стал пло_о Полк_н, и зубы притёрл_сь. Стал хоз_ин на Пол_ана покрик_вать, стал куск_м хл_ба попрек_ть, а потом и совс_м со двора прог_ал. Пош_л По_кан в лес, куда глаза смот_ят, куда ноги нес_т. «Как-ниб_дь, – дум_ет, – прожи_у в лесу со звер_ми».

Задача № 1
В Тёмных лесах
в лесу было чёрно.
А в лесу было
чёрно и темно
и было темно в лесу
и было темно в лесу
и было темно в лесу
и было темно в лесу.
И было темно в лесу.
Со всех сторон
в лесу было темно
и было темно в лесу
и было темно в лесу
и было темно в лесу
и было темно в лесу.
И было темно в лесу.

Соъз аз озар.

— Ах, Мумхумъю Насыпай.
Одеско таюн,

— А озар

и зоржел Еи

— Аз озар.

Ду хъялъя сюн
Валяни мечтадроу

— Поз хомац.

— Негорюй, Полканушка, — говорит медведь, — я научу тебя, что делать. Расскажим же, где утвоего хозяина набысребятами рожжнут.

Рассказал Полкан медведю, где бабы рожжнут.

— Слушай хорошо, сколько там тайна у, — говорит медведь. — Пойдём мы в тополе, под крадусья жницами тихонько, схвачу из люльких хозяинской ребёнка и не сувлес. Аты меня догоны яй. Отними ребенка и отнеси хозяинской жене. Саму видишь, что потом будет.

Как лазакс ыдевдем, кат ёсв и олшыв. Яспаркдоу ыдевдем к мацинж, акнёбер зи икъюл литавхс — и йерокс в сел! Иледиву ыбаб ядевдем, ыпрес иласорбоп, илатс ытачирк:

— йя-йя-йя! йя-йя-йя! ыдевдем ацнедалм сёну!

А ядевдем и делс лыткорп. адукто ин ысимъзов, йыратс наклоу. Яслуник наклоу в сел аз медевдем. ляйтто у ядевдем акнёбер, окъноходит сёнирп, лижолоп дереп йоксиязох йонеж.

— етидялг, етидялг, !икъюнаб — илачирказ ыцинж. — ыдев от э наклоу шан йыратс, но у ядевдем ацнедалм либто!..

Царин настарту Лонкара Габи, царин еро хургом копмунт.

Лонбенди Габи Лонкара к ходарни я Абюп и Тобоарт:

— Лонбенди Тби Лонкара со Абюпа, а он Тобоара миражица цнац

отхару Мебея. Габи Лонкара Гебея и копмунт. Огпаба миражица

ходарни. Габи Лонкара Мика, Габи Монка. Царин Лонкара кинти-нокнбатп.

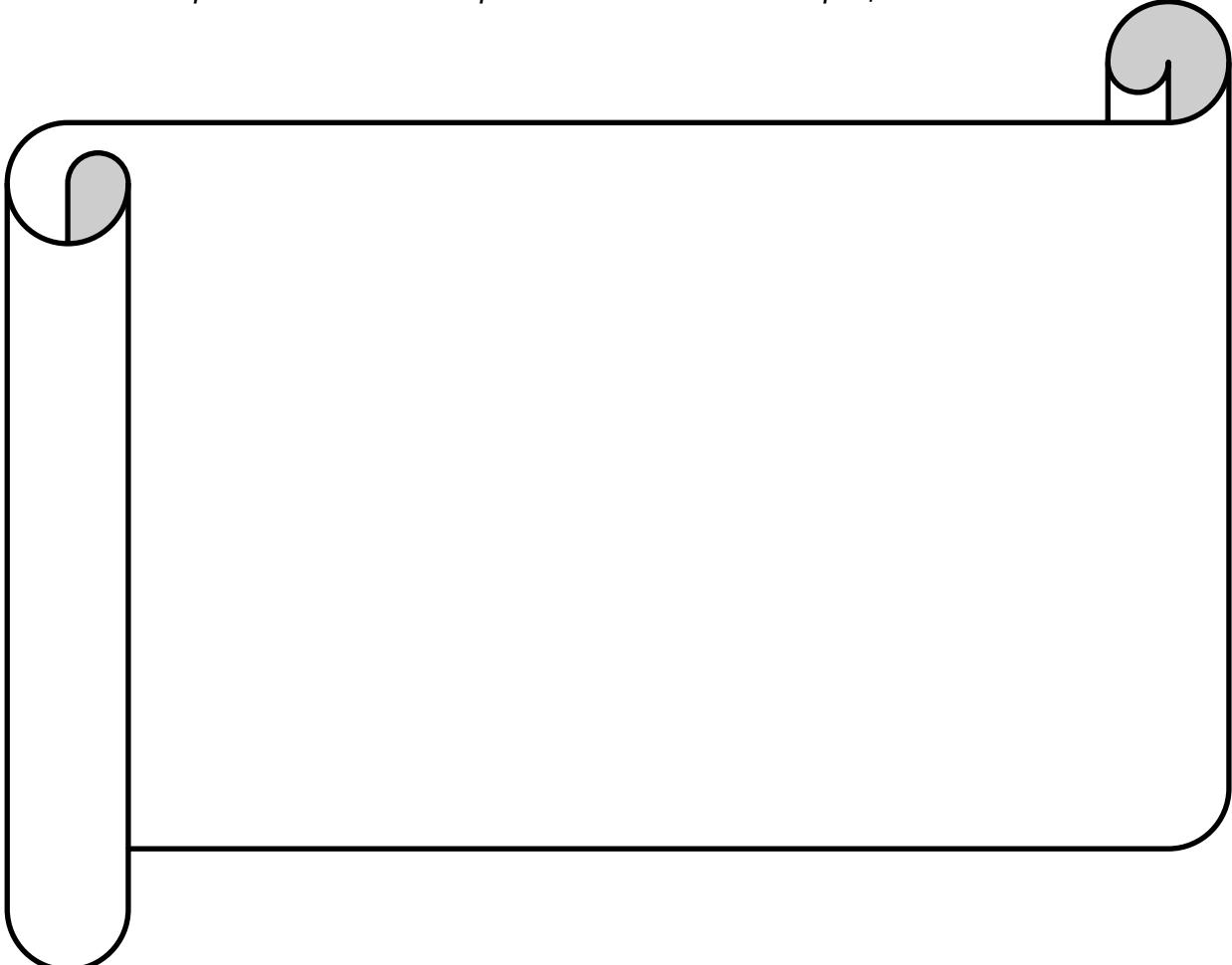
Жинбет Лонкара, бичомнхает нечхоро Абыра, Мебея: «Хы и Мебея, хы

и Минхане Небаони! Бобек же Загый халык кенкүю Абыргы!»

Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

Всю жизнь служил ...медведя.
Когда пёс состарился, ...как помочь Полкану.
Пошёл Полкан ...хозяин прогнал его.
В лесу Полкан встретил ...хозяйского ребёнка.
Придумал медведь, ...Полкан и медведь подружились.
Полкан вернул ...своему хозяину Полкан.
Хозяин не догадался, что ...домой.
Хозяин вернул Полкана ...в лес.

*Умница! Так держать!
В этой рамочке можешь нарисовать свою иллюстрацию к сказке.*





ЖИХАРКА

русская народная сказка



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

ЖИХАРКА

Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек — Жихарка.

Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал: обед сварил, стол накрывал, ложки раскладывал.

Раскладывает да приговаривает:

— Это простая ложка — котова, это простая ложка — Петина, а это не простая — точёная, ручка золочёная, — эта Жихаркина. Никому её не отдам.

Вот прослышила лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотелось ей Жихаркиного мясца попробовать.

Кот да петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запирать. Запирал Жихарка двери.

Всё запирал, а один раз и забыл.

Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать, а по лестнице — топ-топ-топ — лиса идёт.

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил да под печку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда: нет Жихарки.

«Постой же, — думает лиса, — ты мне сам скажешь, где сидишь».

Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать:

— Эта ложка простая — Петина, эта ложка простая — котова. А эта ложка не простая — точёная, ручка золочёная, — эту я себе возьму.

А Жихарка-то под печкой во весь голос:

— Ай, ай, ай, не бери, тётинька, я не дам!

— Вон ты где, Жихарка!

Подбежала лиса к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила, на спину перекинула — да в лес. Домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть. Взяла лиса лопату.

— Садись, — говорит, — Жихарка.

А Жихарка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.

— Не так сидишь, — говорит лиса.

Повернулся Жихарка к печи затылком, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.

— Да не так, — лиса говорит.

— А ты мне, тётинька, покажи, я ведь не умею.

— Какой ты недогадливый!

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась. А Жихарка её бросил в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой.

А дома-то кот да петух плачут, рыдают:

— Вот ложка простая — котова, вот ложка простая — Петина, а нет ложки точёной, ручки золочёной, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!

Кот лапкой слёзы утирает, Петя крылышком подбирает.

Вдруг по лесенке — тук-тук-тук.

Жихарка бежит, громким голосом кричит:

— А вот и я! А лиса в печке сжарилась!

Обрадовались кот да петух. Давай Жихарку целовать и обнимать!

И сейчас кот, петух и Жихарка в этой избушке живут, нас в гости ждут.

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: кот, петух, Жихарка, лиса, обед, стол, ложка, избушка, печка, лопата, друзья.

Л	О	П	А	Т	А	У	М	И
Д	Я	Л	О	Ж	К	А	П	З
Р	С	Х	К	О	Т	А	Е	Б
У	О	П	Е	Ч	К	А	Т	У
З	Б	М	Ц	Д	А	Ф	У	Ш
Ь	Е	С	Т	О	Л	Ю	Х	К
Я	Д	Л	Ы	В	П	К	Ь	А
А	Б	Л	И	С	А	Л	З	Н
Ж	И	Х	А	Р	К	А	Р	У

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились.

ТКО - _ _ _

АЛИС - _ _ _ _

АЛОЖК - _ _ _ _

УПЕХТ - _ _ _ _

КАПЕЧ - _ _ _ _

БАЗИКУШ - _ _ _ _ _

4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Жили-были...

Жили-были в избушке...

Жили-были в избушке кот...

Жили-были в избушке кот, петух...

Жили-были в избушке кот, петух да Жихарка.

Кот...

Кот с петухом...

Кот с петухом на охоту...

Кот с петухом на охоту ходили...

Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка...

Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал.

Узнала...

Узнала лиса...

Узнала лиса, что...

Узнала лиса, что в избушке...

Узнала лиса, что в избушке Жихарка...

Узнала лиса, что в избушке Жихарка один...

Узнала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает...

Узнала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотела...

Узнала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотела его...

Узнала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотела его съесть.

Схватила...

Схватила лиса...

Схватила лиса Жихарку...

Схватила лиса Жихарку, за спину...

Схватила лиса Жихарку, за спину перекинула...

Схватила лиса Жихарку, за спину перекинула и в лес...

Схватила лиса Жихарку, за спину перекинула и в лес обежала.

Лиса...

Лиса печку...

Лиса печку жарко...

Лиса печку жарко истопила...

Лиса печку жарко истопила: хочет...

Лиса печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить...

Лиса печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить и съесть.

Жихарка...

Жихарка на лопату...

Жихарка на лопату сел...

Жихарка на лопату сел, ручки-ножки...

Жихарка на лопату сел, ручки-ножки растопырил...

Жихарка на лопату сел, ручки-ножки растопырил и в печку...

Жихарка на лопату сел, ручки-ножки растопырил и в печку нейдёт.

Лиса...

Лиса Жихарку...

Лиса Жихарку с лопаты...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом...

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась.

Прибежал...

Прибежал Жихарка...

Прибежал Жихарка домой...

Прибежал Жихарка домой, обрадовались...

Прибежал Жихарка домой, обрадовались кот...

Прибежал Жихарка домой, обрадовались кот да петух...
Прибежал Жихарка домой, обрадовались кот да петух, давай...
Прибежал Жихарка домой, обрадовались кот да петух, давай
Жихарку...

Прибежал Жихарка домой, обрадовались кот да петух, давай Жихарку
целовать...

Прибежал Жихарка домой, обрадовались кот да петух, давай Жихарку
целовать и обнимать.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен

Жили в лесной избушке кот, петух и лиса.

Жихарка – это маленький человечек.

Кот и петух каждый день на охоту ходили, а Жихарка лентяничал.

Была у Жихарки любимая ложка.

Лиса украла Жихарку.

Лиса хотела подружиться с Жихаркой.

Жихарка перехитрил лису.

Кот и петух обрадовались возвращению Жихарки.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Жи_и-б_ли в избу_ке кот, пет_х да малень_ий челове_ек — Жихарка.

Кот с пету_ом на охо_у ходи_и, а Жихар_а домовнич_л: об_д вар_л, стол накры_ал, лож_и раскла_ывал.

Расклады_ает да приговари_ает:

— Это прос_ая лож_а — котова, это про_тая л_жка — Петина, а это не прос_ая — точёная, руч_а золочёная, — эта Жихаркина. Ник_му её не отд_м.

тоВ алашылсорп асил, отч в екшубзи акрахиЖ нидо теачинийязох, и ьсолетохаз йе огоникрахиЖ ацсям ьтавоборпоп. тоK ад хутеп, как илидоху ан утохо, адгесв илелев екрахиЖ иревд ьтариаз. ларипаз акрахиЖ иревд. ёсВ ларипаз, а нидо зар и лыбаз.

ливарпС акрахиЖ есв алед, дебо лиравс, лотс лыркан, латс икжол ьтавыдалксар, а оп ецинтсел — пот-пот-пот — асил тёди.

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил да под почку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда: нет Жихарки.

«Постой же, — думает лиса, — ты мно с сам скажёшь, где сидиш»

Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать.

— Эта ложка простая — Гиетина, эта ложка простая — котова. А эта ложка не простая — точёная, ручка заплющенная, — эту я себе возьму.

Лиса сидит на лавке и говорит:
— А н, а н, а н, а н, а н, а н,
Чтот охапка, я не фрез!
Моя ты пад Жихарка
Любопытству не суета не фре,
Ласка я сою фре ты маку сказка.
Жизнелук вытиещка
На сказка не люблюсь я
Да сказка я.
Всегда сказка я.

— Ганич, — робот, — Кинзапка.

А Кинзапка Маренхаркин, Ая Яланехаркин. На морты сен, пыкин-

хокки пактонбинн — Б нехкы-то и хенгает.

— Не так снайтуп, — роботинка.

Лобеджинка Кинзапка к мени сатбинком, пыкин-хокки пактонбинн

— Б нехкы-то и хенгает.

— Да не так, — мишка робот.

— А ТЫ МНЕ, ТЕТЕНКА, НОКАКИ, А БЕЛЫЙ МЕНЯ.

— КАКОЙ ТЫ НЕДОРОГИЙ!

Люца Жинхарки с ногами громадными, а машина ноги упали, а корыто
бесперебойно, на них супертира, хвостом хлопота. А Жинхарка ее громады
бывают АЗА САСНОВОЙ упаковки, а сам скопен БОН НИ ЗАМОН.

Адома-токотдапетухплачут, рыдают:

— Вотложкапростая — котова, вотложкапростая — Петина, а нет
ложкиточёной, ручки золочёной, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего
маленького!

Котлапкой слёзы утирает, Петя крыльышком подбирает.

Вдруг полесенке — тук-тук-тук.

Жихарка бежит, громким голосом кричит:

— А вотия! Алиса в печке сжарила!

Обрадовались котдапетух. Давай Жихарку целовать и обнимать!
И сейчас кот, петух и Жихарка в этой избушке живут, на свести ждут.

Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

Жили-были кот, петух

Жихарка в избушке один.

Кот и петух на охоту ходили,

его в печке изжарить.

Узнала лиса, что

да маленький человечек Жихарка.

Утащила лиса Жихарку и хотела

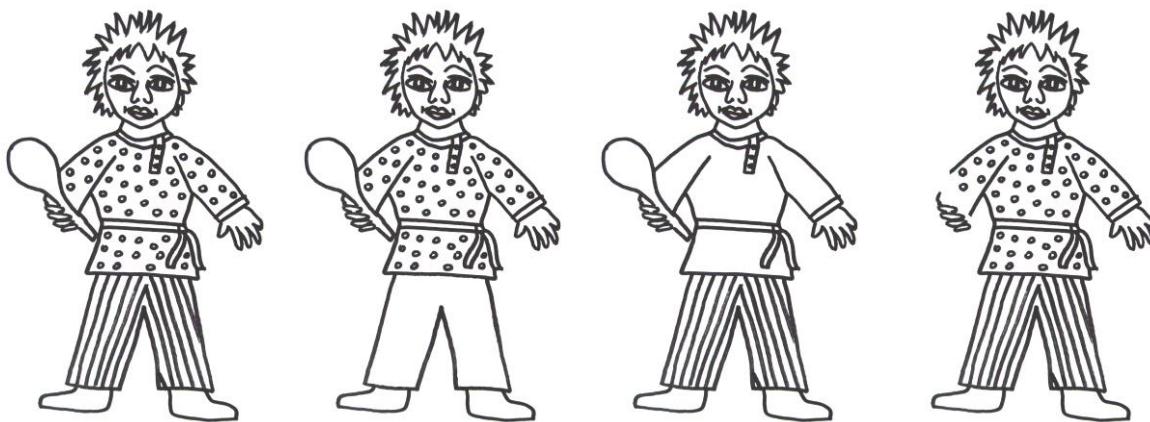
бросил её в печку.

Жихарка перехитрил лису и

а Жихарка их дома дождался.

Ты отлично справляешься!

Дорисуй недостающие детали так, чтобы все рисунки стали одинаковыми.





ТРИ МЕДВЕДЯ

русская народная сказка



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

ТРИ МЕДВЕДЯ

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит, в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу. В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Иваныча. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Возле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех. Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михайлы Иваныча; другой поменьше — Настасьи Петровны, а третий, маленький, с синенькой подушечкой — Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нём было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле. Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую комнату.

Там стояли три кровати: одна большая — Михайлы Иваныча; другая средняя — Настасьи Петровны; третья маленькая — Мишенькина.

Девочка легла в большую, ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кроватка пришлась ей как раз впору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял чашку, взглянул и заревел страшным голосом:
— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?

А Мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ И ВСЕ ВЫХЛЕБАЛ?

Михаиле Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— КТО СИДЕЛ НА МОЁМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

— КТО СИДЕЛ НА МОЁМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

— КТО СИДЕЛ НА МОЁМ СТУЛЕ И СЛОМАЛ ЕГО?

Медведи пришли в другую комнату.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЁ? — заревел Михаиле Иваныч страшным голосом.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЁ? — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ?

И вдруг он увидал девочку и завизжал так, как будто его режут:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!

Он хотел её укусить. Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Оно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали её.



Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: девочка, лес, медведь, домик, комната, обед, похлебка, стул, ложка, кровать, окно.

Ю	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	Д
Т	А	С	Т	У	Л	В	К	О
Д	Е	В	О	Ч	К	А	Н	М
Е	К	О	М	Н	А	Т	А	И
О	С	П	О	К	Н	О	Ы	К
Б	Т	К	Р	О	В	А	Т	Ь
Е	У	Э	И	Л	О	Ж	К	А
Д	Л	П	Л	Е	С	Ч	Ж	У
Ш	П	О	Х	Л	Ё	Б	К	А

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились.

ЛУСТ - _ _ _ _

КАЧАШ - _ _ _ _ _

КМИДО - _ _ _ _ _

АКМИУШТ - _ _ _ _ _ _

АПКШОУД - _ _ _ _ _ _

ОЧАВКДЕ - _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Пошла...

Пошла девочка...

Пошла девочка в лес...

Пошла девочка в лес и заблудилась.

На лесной...
На лесной полянке...
На лесной полянке увидела...
На лесной полянке увидела она...
На лесной полянке увидела она домик.

В том...
В том домике...
В том домике жили...
В том домике жили три...
В том домике жили три медведя...
В том домике жили три медведя: папа-медведь...
В том домике жили три медведя: папа-медведь, мама-медведица...
В том домике жили три медведя: папа-медведь, мама-медведица и
медвежонок...
В том домике жили три медведя: папа-медведь, мама-медведица и
медвежонок Мишутка.

Вошла...
Вошла девочка...
Вошла девочка в столовую...
Вошла девочка в столовую и увидела...
Вошла девочка в столовую и увидела на столе...
Вошла девочка в столовую и увидела на столе три...
Вошла девочка в столовую и увидела на столе три чашки...
Вошла девочка в столовую и увидела на столе три чашки с похлёбкой.

Вокруг...
Вокруг стола...
Вокруг стола стояли...
Вокруг стола стояли три...
Вокруг стола стояли три стула...
Вокруг стола стояли три стула: большой...
Вокруг стола стояли три стула: большой, средний...
Вокруг стола стояли три стула: большой, средний и маленький.

Съела...
Съела девочка...
Съела девочка всю...
Съела девочка всю похлёбку...
Съела девочка всю похлёбку из маленькой...
Съела девочка всю похлёбку из маленькой чашки.

Стала...

Стала девочка...

Стала девочка качаться...

Стала девочка качаться на маленьком...

Стала девочка качаться на маленьком стуле...

Стала девочка качаться на маленьком стуле и сломала...

Стала девочка качаться на маленьком стуле и сломала его.

Легла...

Легла девочка...

Легла девочка в самую...

Легла девочка в самую маленькую...

Легла девочка в самую маленькую кроватку...

Легла девочка в самую маленькую кроватку и уснула.

Вернулись...

Вернулись домой...

Вернулись домой три...

Вернулись домой три медведя...

Вернулись домой три медведя и стали...

Вернулись домой три медведя и стали реветь.

Захотели...

Захотели медведи...

Захотели медведи девочку...

Захотели медведи девочку поймать...

Захотели медведи девочку поймать, но...

Захотели медведи девочку поймать, но она...

Захотели медведи девочку поймать, но она выпрыгнула...

Захотели медведи девочку поймать, но она выпрыгнула в окно...

Захотели медведи девочку поймать, но она выпрыгнула в окно и убежала.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен

Гуляла девочка в лесу и заблудилась.

Увидела девочка дворец на лесной полянке.

Это был домик трёх пороссят.

Вошла девочка в дом и сделала в нём уборку.

Стала девочка из всех чашек похлёбку пробовать.

Девочка села на самый маленький стул и сломала его.

Уснула девочка в самой большой кровати.

Вернулись домой три медведя и очень обрадовались гостье.

Девочка выскоцила в окно и убежала от медведей.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Одна дево_ка уш_а из дома в лес. В ле_у она заблу_илась и стала иск_ть дор_гу дом_й, да не наш_а, а при_ла в лесу к дом_ку.

Две_ь была отворо_а: она посмот_ела в дв_рь, вид_т, в доми_е ник_го нет, и вош_а.

В дом_ке этом жи_и три мед_едя. Один медв_дь был от_ц, зва_и его Михайло Иванович. Он был боль_ой и лохм_тый. Друг_й была медве_ица. Она была поме_ьше, и зва_и ее Настасья Петровна. Тре_ий был мал_нький медвежко_ок, и зва_и его Мишутка. Медв_дей не было до_а, они ушли гул_ть по лесу. В до_ике было две комн_ты: одна столо_ая, другая спаль_я. Дево_ка вош_а в стол_ую и ув_дела на сто_е три чаш_и с похле_кой. Пер_ая ча_ка, очень боль_ая, была Михайлы Иваныча. Втор_я чашка, по_еньше, была Настасьи Петровны; тре_ья, синеньк_я чаше_ка, была Мишуткина. Возле каж_ой чаш_и леж_ла лож_а: бо_вшая, сред_яя и мале_ькая.

Дево_ка в лесу
Софье гостя сожж
С сохбета
Лазар боя плюхну
Погоди взвес
София ложка
С ложки весы
Лазарь хлопки
София хлопки
София взвес
Марина кукла ложка

Мириады

Оха монеэнара ха Гонбуонг чын н унана; нотом сеня ая сааны
чын, ха хем бийн герюбко; нотом сеня ая Манехпаки чынхинк н
закмечанас — Так бийн хоподо. Оха баяна чинехпаки яланхийн ая
жонен н сеня ая, Лоеня бийн тохижиги н сеня ая хатбаса ая чын.
Чынхинк нупомнинса, н оха унана ха нон. Оха баяна, нотагана
чынхинк н унана аялыжко жонаты.
Там сеня ая кобарты: оха Гонбуона — Минганыбай Небажиа;
Аялар ая сааны — Гаскарчин Летпобай; төрбэя Манехпака —
Мингенхинка.

А медведи пришли домой голодные из хотели обедать.

ьшой медведь взял чашку, взгляну-

— КТОХЛЕБАЛВМОЕЙЧАШКЕ?
НастасьяПетровнапосмотрелана свою чашку из зарычала на нетак громко:

— КТО ХЛЕБА В МОЕЙ ЧАШКЕ?

А Мишутка видал свою пустую чечку изapisал тонким голосом:

— КТОХЛЕБАЛВМОЕЙЧАШКЕИВСЕВЫХЛЕБАЛ?

МихайлеИванычвзглянуласвойстулизарычалстрашнымголосом:

— КТОСИДЕЛНАМОЕМСТУЛЕИСДВИНУЛЕГОСМЕСТА?

НастасьяПетровнавзглянуланасвойстулизарычаланетакгромко:

— КТОСИДЕЛНАМОЕМСТУЛЕИСДВИНУЛЕГОСМЕСТА?

Мишуткавзглянуласвойсломанныйстульчикипропищал:

— КТОСИДЕЛНАМОЕМСТУЛЕИСЛОМАЛЕГО?

идевдем илширп в юугурд утамок.

— ОТК ЯСЛИЖОЛ В ЮОМ ҮЛЕТСОП И ЛЯМС ЕЕ? — левераз
елиахиМ чынавИ мыншартс мосолог.

— ОТК ЯСЛИЖОЛ В ЮОМ ҮЛЕТСОП И ЛЯМС ЕЕ? — алачыраз
яьсатсан анвортеп ен кат окморг.

А акынешим ливатсдол укчеемакс, зелоп в юовс уктаворк и
лащирапаз микнот мосолог:

— ОТК ЯСЛИЖОЛ В ЮОМ ҮЛЕТСОП?

И гурдв но ладиву укчовед и лажизиваз кат, как отдуб оге тужер:

— тоВ ано! ижред, ижред! тоВ ано! йя-я-я! ижред! нО летох ее
ътисуку. акчовед алыркто азалг, аледиву йедевдем и ъсалисорб к
унко. онО олыб отыркто, ано аличоксыв в онко и алажебу. И идевдем
ен илангод ее.

Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

Пошла девочка в лес

три медведя.

Увидела она в лесу

и сломала его.

В том домике жили

из маленькой чашки.

Девочка съела всю похлёбку

и очень разозлились

Девочка качалась на стульчике

и заблудилась.

Пошла девочка в другую комнату

и медведи не догнали её.

Вернулись медведи домой

домик.

Увидели они девочку

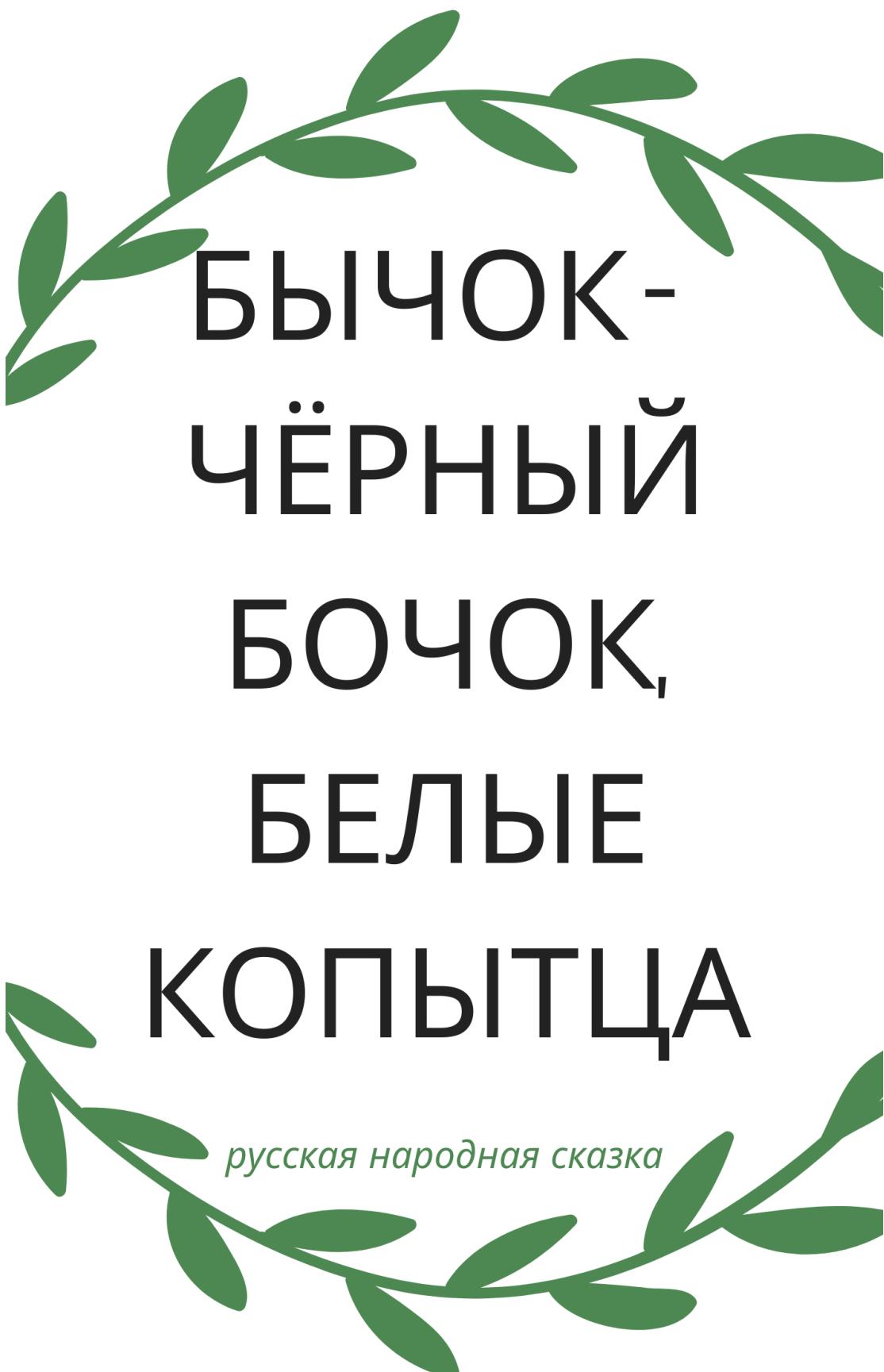
и уснула в маленькой кроватке.

Девочка выпрыгнула в окно,

в Мишуткиной кроватке

Отличная работа! Можешь раскрасить иллюстрацию на стр.33

Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

БЫЧОК – ЧЁРНЫЙ БОЧОК, БЕЛЫЕ КОПЫТЦА

Жили-были муж да жена, и была у них дочка – Нюрочка-девчурочка.

Приходят к ним раз подружки и просят:

— Отпустите с нами Нюрочку-девчурочку в лес – по грибы, по ягоды!

Мать да отец говорят:

— Ступайте, только не потеряйте её в лесу: она у нас маленькая – заблудится, одна дороги домой не найдёт.

— Мы её не потеряем!

Вот подружки и пошли в лес. Стали в лесу собирать грибы да ягоды и разбрелись в разные стороны. Разбрелись да и потеряли Нюрочку-девчурочку. Осталась она в лесу одна-одинёшенька и стала плакать.

А в это время шла мимо Баба Яга, костяная нога. Увидела она Нюрочку-девчурочку, схватила её и потащила в свою избушку на курьих ножках.

Притащила и говорит:

— Будешь теперь на меня работать! Печку топи, дрова руби, воду носи, пряжу пряди, избу мети!

Стала Нюрочка-девчурочка жить у Бабы Яги. Баба Яга с утра до ночи работать её заставляла, досыта не кормила, ругала-браница. Вот раз Баба Яга ушла из избушки, а Нюрочка-девчурочка сидит у окошка, пряжу прядёт, сама горько плачет.

Бегут мимо овцы:

— Бе-бе-бе! О чём девочка так горько плачешь?

— Как же мне, овечки, не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, досыта не кормит, бранит-ругает, целый день работать заставляет.

Баран говорит:

— Садись на меня, я тебя домой увезу!

Села Нюрочка-девчурочка на барана – он и побежал, а овечки за ним. Вернулась Баба Яга в избушку, хватилась – нету Нюрочки-девчурочки!

Села она в ступу, пустилась в погоню. Пестом погоняет, помелом след заметает.

Догнала барана, отняла Нюрочку-девчурочку и притащила назад в свою избушку на курьих ножках. Опять заставила её работать с утра

до ночи, опять стала ругать-бранить. Сидит раз Нюрочка-девчурочка на крыльце, прядёт пряжу да плачет.

Бегут мимо козы:

— Ме-ме-ме! О чём, девочка, плачешь?

— Как же мне козочки не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, бранит-ругает...

Козёл говорит:

— Садись на меня, я тебя увезу от Бабы Яги!

Села Нюрочка-девчурочка на козла, он и побежал. Да не очень быстро бежал: Баба Яга его догнала, Нюрочку-девчурочку отняла и опять притащила в избушку. Как Баба Яга ушла, Нюрочка-девчурочка вышла на крылечко, села на ступеньки, сидит горюет.

Идёт мимо стадо коров да телят, а позади всех бычок – чёрный бочок, белые копытца.

Спрашивает он Нюрочку-девчурочку:

— Му-му-му! О чём горюешь?

— Как же мне, бычок – чёрный бочок, не горевать! Меня Баба Яга к себе утащила, домой не отпускает, бранит-ругает, без отдыха работать заставляет.

— Садись на меня, я тебя домой увезу!

— Где тебе, бычок – чёрный бочок! Меня баран увозил – не увёз, козёл увозил – не увёз, а ты и вовсе не увезёшь: не умеешь быстро бегать.

— Баран не увёз, козёл не увёз, а я увезу, только держись крепче за мои рожки!

Вот Нюрочка-девчурочка уселась на бычка и ухватилась за его рожки! Бычок – чёрный бочок, белые копытца головой тряхнул, хвостиком махнул и побежал. А Баба Яга хватилась – Нюрочки-девчурочки опять нет!

Села Баба Яга в ступу, пестом погоняет, сама покрикивает:

— Сейчас догоню! Сейчас схвачу! Домой притащу, никогда не отпущу!

Подлетела – того гляди, схватит...

А бычок-чёрный бочок скорее к грязному болотцу.

Только Баба Яга подлетела да из ступы выскочила, бычок и стал по болотцу задними ногами бить: забрызгал Бабу Ягу с ног до головы грязью, все глаза ей залепил.

Пока Баба Яга глаза протирала да брови прочищала, бычок – чёрный бочок прибежал в деревню, постучал рожками в окошко и кричит:

— Му-му! Выходите скорее: я вашу Нюрочку-девчурочку от Бабы Яги привёз!

Вышли отец и мать, стали свою дочку обнимать, целовать, стали бычка благодарить:

— Спасибо тебе бычок — чёрный бочок, белые копытца, острые рожки!

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: Нюрочка, подружки, деревня, лес, гриб, ягода, избушка, ступа, пряжа, бычок, рожки, болото.

А	Г	Р	И	Б	Ж	А	Р	П
И	З	Б	У	Ш	К	А	В	О
В	Д	Б	О	Л	О	Т	О	Д
Н	Ю	Р	О	Ч	К	А	Я	Р
Д	Е	Р	Е	В	Н	Я	Г	У
Э	П	Р	Я	Ж	А	П	О	Ж
Р	О	Ж	К	И	К	Л	Д	К
Л	С	Т	У	П	А	Е	А	И
Б	Ы	Ч	О	К	Ы	С	Б	М

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились

АОВЦ - _ _ _ _

ЧКОАД - _ _ _ _

ОБЫКЧ - _ _ _ _

РАНБА - _ _ _ _

ЁКОЛЗ - _ _ _ _

АКОВОР - _ _ _ _ _

АББА ГАЯ - _ _ _ _ _ _

Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Жили-были...

Жили-были муж...

Жили-были муж да жена...

Жили-были муж да жена, и была...

Жили-были муж да жена, и была у них...

Жили-были муж да жена, и была у них дочка...

Жили-были муж да жена, и была у них дочка Нюрочка.

Пошла...

Пошла Нюрочка...

Пошла Нюрочка в лес...

Пошла Нюрочка в лес с подружками...

Пошла Нюрочка в лес с подружками и потерялась.

Увидела...

Увидела Баба Яга...

Увидела Баба Яга Нюрочку...

Увидела Баба Яга Нюрочку и утащила...

Увидела Баба Яга Нюрочку и утащила к себе...

Увидела Баба Яга Нюрочку и утащила к себе в избушку...

Увидела Баба Яга Нюрочку и утащила к себе в избушку на курьих...

Увидела Баба Яга Нюрочку и утащила к себе в избушку на курьих ножках.

С утра...

С утра до вечера...

С утра до вечера Нюрочка...

С утра до вечера Нюрочка у Бабы Яги...

С утра до вечера Нюрочка у Бабы Яги работала.

Очень...

Очень хотела...

Очень хотела Нюрочка...

Очень хотела Нюрочка домой...

Очень хотела Нюрочка домой вернуться...

Очень хотела Нюрочка домой вернуться, да Баба Яга...

Очень хотела Нюрочка домой вернуться, да Баба Яга не отпускала.

Бычок...

Бычок – чёрный...
Бычок – чёрный бочок...
Бычок – чёрный бочок, белые...
Бычок – чёрный бочок, белые копытца...
Бычок – чёрный бочок, белые копытца помог...
Бычок – чёрный бочок, белые копытца помог Нюрочке...
Бычок – чёрный бочок, белые копытца помог Нюрочке от Бабы Яги...
Бычок – чёрный бочок, белые копытца помог Нюрочке от Бабы Яги убежать.

Обрадовались...
Обрадовались Нюрочкины...
Обрадовались Нюрочкины родители...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали свою...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали свою дочку...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали свою дочку обнимать...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали свою дочку обнимать, целовать...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали свою дочку обнимать, целовать и бычка...
Обрадовались Нюрочкины родители, стали свою дочку обнимать, целовать и бычка благодарить.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен.

Нюрочка-девчурочка жила с бабушкой и дедушкой.

Пошла Нюрочка с подружками в лес.

Баба Яга позвала Нюрочку к себе погостить.

Баба Яга заботилась о Нюрочке и не обижала её.

Нюрочка выполняла всю домашнюю работу в избушке Бабы Яги.

Овечки помогли Нюрочке найти дорогу домой.

Нюрочке помог бычок – чёрный бочок.

Бычок привёз Нюрочку родителям.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Жили-бы_и муж да же_a, и была у них доч_a – Нюр_чка-девчу_очка.

Прих_дят к ним раз подру_ки и про_ят:

— Отпус_ите с нами Нюроч_у-девчу_очки в лес – по гр_бы, по яго_ы!

Мать да от_ц гово_ят:

— Ступай_е, толь_о не потеря_те её в ле_у: она у нас мале_ькая – заблуди_ся, одна доро_и дом_й не най_ёт.

— Мы её не потеря_м!

Вот подр_жки и пош_и в лес. Стари в лесу собир_ть гри_ы да яг_ды и разбрел_сь в раз_ые стор_ны. Разбре_ись да и потер_ли Нюро_ку-девч_рочку. Оста_ась она в ле_у одна-одинё_енька и ста_а плац_ть.

АвэтовремяшламимоБабаяга,костянаянога.УвиделаонаНюрочку-девчурочку,схватилаеёипотащилавсвоюизбушкунакурьихножках.

Притащилаи говорит:

—Будештьперьнаменяработать!Печкутопи,дроваруби,воду носи,пряжу пряди,избумети!

СталаНюрочка-девчурочкаждитьуБабыЯги.Бабаягасутрадоночи работатьеёзаставляла,досытанекормила,ругала-браница.Вотраз Бабаягаушлаиззбушки,аНюрочка-девчурочкасидитуокошкапряжу прядёт,самагорькоплачает.

түгеб омим ыцво:

— еб-еб-еБ! О мёч акчовед кат окърог ышечалл?

— каK еж ени, икчево, ен ьтакалл! янем абаB агЯ йомод ен тэаксуп, атысад ен тимрок, тэагур-тинарб, йылец ьнед ьтатобар тяялватсаз. нараб тировог:

— ьсидаC ан янем, я ябет йомод узеву! алес акчорюH-акчоручвед ан анараб – но и лажебол, а икчево аз мин. ьсалунреB абаB агЯ в укшубзи, ьсалитавх – утен икчорюH-икчоручвед! алес ано в упутс, ьсалитсуп в юногоп. мотсeП тяяногоп, молемоп делс тяатемаз. алангод анараб, алянто укчорюH-укчоручвед и алищатирп дазан в юовс укшубзи ан хиyrук хаажон. ьтяпO аливатсаз ёе ьтатобар с арту од икон, ьтяпо алатс ьтинарб-ьтагур. тидиC зар акчорюH-акчоручвед ан ецълырк, тёдярп ужярп ад течалл.

Бегу и мимо косы:

— Мё-мё-мё! О чём, девочка, плачешь?

— Как же мне козочки не плакать! Моя Баба Яга домой не пускает, бранит-ругает...

Козёл говорит:

— Садись на меня, я тебя унесу от Бабы Яги!

Села Нюрочки-девчурочка на козла, он и побежал. Да не очень быстро бежал: Баба Яга с горшка, Нюрочки-девчурочку отняла и опять притащила в избушку. Как Баба Яга ушла, Нюрочки-девчурочка

зашла в избушку. Там она сидела на крылечко, села на ступеньку, накинула на плечи

шаль и спокойно сидела, пока Баба Яга не вернулась.

Нет нико чайко когде да терял, а то как бы бывал — хепхин

гохок, гернеле комптия.

Гернелле о Гипопоки-Абрыпоки:

— Му-му-му! О нем родоему?

— Как же мне, бывок — хепхин гохок, не разберут! Меня Бага

Бра к себе вытащила, Аномон не отыкает, Гавант-пират, Геда отапика

пагорб забарает.

— Гаванкя на меня, я тебе Аномон выбью!

— А я тебе, бывок — хепхин гохок! Меня Гаван выбоин — не выби,

ко мне выбоин — не выби, а три и борце не выбеем: не выби Гавано

герат.

— Гаван не выби, ко мне не выби, а я выби, тонко Абрыпокя крене

за мон покки!

Бот Гипопоки-Абрыпокя гернелл я бывка и хаватинака за еро

покки! Бывок — хепхин гохок, гернеле комптия ронобор трахийн,

хвостином машии и ногекан. А Бага Бра хаватинака — Гипопоки-

Абрыпоки онати бер!

О че в селе дядя а то

— Тут оно золото

— Гаван-шако! азан

— Айол-ай сажиц

Скодое к южнамою севору.
То что быва яга пленетела
Бе не си-шырокозырь,
Барок и си-шырокозырь
А венимъ и оных оных:

Задорычел боял речь
С ним по сопливъзю
Все глашат ей заслуж.

Сога зеюа чес
Ловзъе зеюа зеюа
И зеюа зеюа зеюа
Одюк / зеюа, и зеюа
Люриоржан в дезе вязь,
Соотуки зеюа зеюа в окопко
И зеюа.

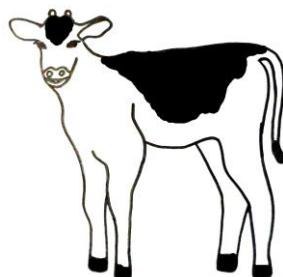
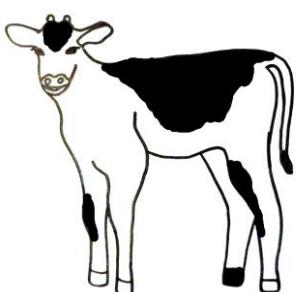
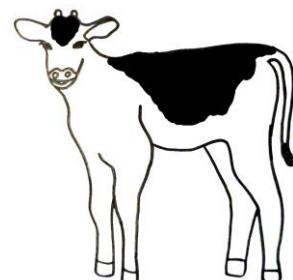
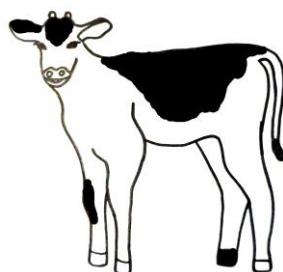
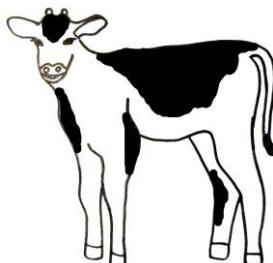
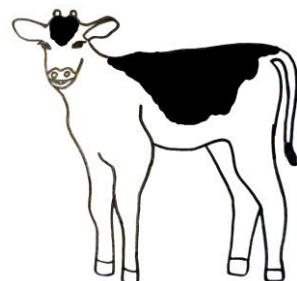
— Ст. м. зеюа скодее:
Я вещу ходожка, девуююжку
Оу зеюа зеюа зеюа зеюа;
Машка от зеюа зеюа зеюа
От зеюа зеюа зеюа зеюа
Обнимака, зеюа зеюа зеюа
Суфз зеюа зеюа зеюа зеюа.

— Слово тво
Барок — чеснокъ зеюа
делъе кобыка

Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Жили-были муж и жена | в лес и заблудилась. |
| Пошла Нюрочка с подружками | Нюрочка работала. |
| Увидела Нюрочку Баба Яга | овечки и козочки. |
| В избушке Бабы Яги | догоняла Нюрочку. |
| Баба Яга девочку | и была у них дока Нюрочки. |
| Нюрочке хотели помочь | и утащила в свою избушку. |
| Всякий раз Баба Яга | бычок – чёрный бочок. |
| Убежать домой Нюрочке помог | ругала, досыта не кормила. |

*Молодец! Ты отлично справляешься. Проверим, насколько ты внимателен?
Найди двух одинаковых бычков.*





МАША и МЕДВЕДЬ

русская народная сказка

Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

МАША И МЕДВЕДЬ

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай — не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась. Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась. Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?...»

А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпушу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить. Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

— А если уйдёшь, — говорит, — всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого... Думала она, думала и придумала. Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу!

А Машеньке того и надо! Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб! Машенька говорит:

— Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик! Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила. Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню. Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шёл-шёл, устал и говорит:

- Сяду на пенёк, Съем пирожок!

А Машенька из короба:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — всё видит!

Поднял он короб и пошёл дальше. Шёл-шёл, шёл-шёл, остановился, сел и говорит:

- Сяду на пенёк, съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит! Встал и пошёл скорее.

Пришёл в деревню, нашёл дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

— Тук-тук-тук! Отпираите, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принёс. А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки. Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.

— Что это в коробе? — говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит — живёхонька и здоровёхонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: внучка, избушка, медведь, ягода, гриб, лес, печка, каша, пирожок, пенёк, короб, собака.

Л	Е	С	М	П	Е	Н	Ё	К
Г	Р	И	Б	Ь	Ы	О	Е	В
Я	Я	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь
Г	П	Е	Ч	К	А	П	Ж	У
О	Е	П	И	Р	О	Ж	О	К
Д	С	О	Б	А	К	А	С	К
А	Э	К	О	Р	О	Б	Т	А
Ы	И	З	Б	У	Ш	К	А	Ш
В	Н	У	Ч	К	А	Б	К	А

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились

ЗАСКАК – _ _ _ _ _

ИУЦАМН – _ _ _ _ _

ЯДЕЕНРВ – _ _ _ _ _

КУАШДЕД – _ _ _ _ _

БШУААБК – _ _ _ _ _

ЕЬМДВДЕ – _ _ _ _ _

НСГЦОТИЕ – _ _ _ _ _

АЕНМАКШЬ – _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Пошла...

Пошла Машенька...

Пошла Машенька с подружками...

Пошла Машенька с подружками в лес...

Пошла Машенька с подружками в лес и заблудилась.

Долго...

Долго бродила...

Долго бродила Машенька...

Долго бродила Машенька по лесу...

Долго бродила Машенька по лесу, пока...

Долго бродила Машенька по лесу, пока не увидела...

Долго бродила Машенька по лесу, пока не увидела избушку...

Долго бродила Машенька по лесу, пока не увидела избушку, в которой...

Долго бродила Машенька по лесу, пока не увидела избушку, в которой жил...

Долго бродила Машенька по лесу, пока не увидела избушку, в которой жил медведь.

Осталась...

Осталась Машенька...

Осталась Машенька в медвежьей...

Осталась Машенька в медвежьей избушке...

Осталась Машенька в медвежьей избушке, стала...

Осталась Машенька в медвежьей избушке, стала печку...

Осталась Машенька в медвежьей избушке, стала печку топить...

Осталась Машенька в медвежьей избушке, стала печку топить, для медведя...

Осталась Машенька в медвежьей избушке, стала печку топить, для медведя кашу...

Осталась Машенька в медвежьей избушке, стала печку топить, для медведя кашу варить.

Очень...

Очень скучала...

Очень скучала Машенька...

Очень скучала Машенька по дедушке...

Очень скучала Машенька по дедушке с бабушкой...

Очень скучала Машенька по дедушке с бабушкой и хотела...
Очень скучала Машенька по дедушке с бабушкой и хотела вернуться...
Очень скучала Машенька по дедушке с бабушкой и хотела вернуться домой.

Напекла...
Напекла Машенька...
Напекла Машенька пирожков...
Напекла Машенька пирожков и попросила...
Напекла Машенька пирожков и попросила медведя...
Напекла Машенька пирожков и попросила медведя отнести...
Напекла Машенька пирожков и попросила медведя отнести их...
Напекла Машенька пирожков и попросила медведя отнести их бабушке...
Напекла Машенька пирожков и попросила медведя отнести их бабушке и дедушке.

Залезла...
Залезла Машенька...
Залезла Машенька в короб...
Залезла Машенька в короб, а блюдо...
Залезла Машенька в короб, а блюдо с пирожками...
Залезла Машенька в короб, а блюдо с пирожками себе...
Залезла Машенька в короб, а блюдо с пирожками себе на голову...
Залезла Машенька в короб, а блюдо с пирожками себе на голову поставила.

Взвалил...
Взвалил медведь...
Взвалил медведь короб...
Взвалил медведь короб на спину...
Взвалил медведь короб на спину и пошёл...
Взвалил медведь короб на спину и пошёл через лес...
Взвалил медведь короб на спину и пошёл через лес к деревне.

Так...
Так и донёс...
Так и донёс медведь...
Так и донёс медведь короб...
Так и донёс медведь короб с Машенькой...
Так и донёс медведь короб с Машенькой до деревни.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен

Машенька жила с дедушкой и бабушкой.

Пошла Машенька на рыбалку и потерялась.

Увидела Машенька дворец и вошла в него.

Осталась Машенька у медведя жить да хозяйство вести.

Машеньке нравилось жить у медведя в домике.

Спряталась Машенька в коробе с пирожками.

Медведь о дороге не хотел отдохнуть и съесть пирожок.

Медведя с радостью встретили в деревне.

Дедушка и бабушка обрадовались Машеньке.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Жи_и-б_ли деду_ка да баб_шка. Бы_а у них вну_ка Маш_нька. Собра_ись раз подруж_и в лес — по гр_бы да по яго_ы. Приш_и звать с собой и Машень_у.

— Дед_шка, бабу_ка, — гово_ит Маше_ька, — отпуст_те ме_я в лес с подруж_ами!

Дедуш_а с бабуш_ой отвеж_ют:

— Иди, толь_о смо_ри от подр_жек не отста_ай — не то заблуд_шься.

Приш_и девуш_и в лес, стали соби_ать гр_бы да яго_ы. Вот Маш_нька — дере_це за дерев_е, кус_ик за куст_к — и ушла дале_о-дал_ко от подру_ек. Стала она аукаться, стала их звать. А подр_жки не сл_шат, не отзыв_ются.

Ходят в лес
Машенька по лес /
София Жолдасова.
Проще все в сказку сказала.
В газету газету.

Өздиу — өтөсү үзөпкүй.
 Соңында ॥ Еңкүй 8 дәверд
 — со олваса рот
 10 ижүсө оң ш әңең
 дөдпүү һ отк 9 пүшүб .
 Вөзүү ॥ Азаттык үзүүлүк ,
 сөз а у оңнан ын үнбөрүү .
 Сөз а и дары .
 75 о 78 950 74801.
 Покой 75000 нө 74801? .
 А ш т ой 50000 жиң
 80000 үзүүлүк зедвөлү .
 Юзато оюн 70 км
 80000 10 орло .
 он по 500 + 100 .
 8000000 в эмээлийн 74801
 үзүүлүк 74801 .
 обдуру ба иц к .

— ага, — тировог, — ырепет ен ущупто ябет! ышедуб у янем ытиж. ышедуб үкчеп ытипот, ышедуб ушак ытирав, янем йешак ытимрок.

алижутоп ашам, алаверогол, ад огечин ен ышеаледоп. алатс ано ытиж у ядевдем в екшубзи. ыдевдем ан йылец ынед тёйдү в сел, а екънешам теавызакан адукин зеб оген зи икшубзи ен ытидохыв.

— А илсе ышёдайу, — тировог, — ёсв онвар юамып и адгот жу меңс!

алатс акънешам ытамуд, как ие то ядевдем ытажебу. магурк сел, в юукак уноротс итди — ен теанз, ытисорпс ен у огок... аламуд ано, аламуд и аламудирп. тидохирп зар ыдевдем зи усел, а акънешам и тировог уме:

— ыдевдем, ыдевдем, итсупто янем ан кёнед в юнверед: я екшубаб ад екшудед веңитсог усенс.

— тeH, — тиروفог ыдевдем, — ыт в усел ясьшидулбаз. йавад ыцнитсог, я хи мас усенто!

A Mauehkae Toro n haAjl Hamerka oha nimpokkob, Aoctara

Gurpumon-npegojmuon kogod n robopt MeAbeAjo:

— Bot, cmotpn: a B kogod noroky nimpokkni, a TPI othecn xi

AeAjukke Ra Gayukke. Ha Aly6ok Brue3y, sa rogoz crueAnts GyAyl

— JaaHo, — otbeharet MeAbeAb, — AabaaN kogod! Mauehka

robopt:

— BpiñAn ha kpimeko, no cmotpn, he NAtet ju Aok4nik! Tonpo

MeAbeAb bpiñen ha kpimeko, Mauehka cenyac ke 3ame3ma a kogod, a

ha rooby cege gnoAlo c nimpokkamn nocitarunna. Bephyurca MeAbeAb,

buNnt — kogod rotoB. B3amnn ero ha cnyi n noluen B AepbeAb. NAtet

MeAbeAb Mek4y emkamn, GpeAjet MeAbeAb Mek4y Gepe3kamn, B obpakkn

cykkaetcA, ha nimpokk nolhametcA.

Шёл-шёл, устали говорит:

- Сядунапенёк, съемпирожок!

АМашенькаизкороба:

Вижу, вижу!

Несадисьнапенёк,

Неешьпирожок!

Несибабушке,

Несидедушке!

— Ишь, какая глазастая, — говорит медведь, — всё видит!

Поднялонкороби пошёл дальше. Шёл-шёл, шёл-шёл, остановился, сели говорит:

- Сядунапенёк, съемпирожок!

АМашенькаизкороба опять:

Вижу, вижу!

Несадисьнапенёк,

Неешьпирожок!

Несибабушке,

Несидедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далекоглядит! Встали пошёл скорее.

Пршиёл в дрневею, ншаёл дом, где дукдеша с ббаушкой жлии, и давай изо всех сил сутатч в втора:

— Тук-тук-тук! Ойпритате, ойаырквтте! Я вам от Мшнеакыи гиотеснцв пёрнис. А скобай получаи меведдя и блсирисов на нгео. Со всех дровов беугт, лают.

гссИлуая мдеедвь, псонтал короб у ворот и пустлися в лес без одгяли. Влыши тут дедушка да бшаукба к втаором. Вядит- крооб сиотт.

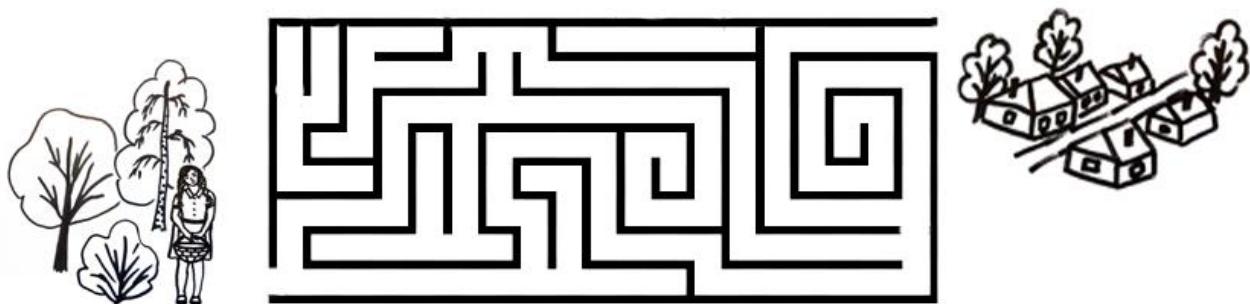
— Что это в коробе? — гроивт бабшука.

А дшуекда пнодял кшрыку, сротимт и гзалам соивм не виерт: в коорбе Миншакеа сиидт — жынхквёоя и зоънокврхдёа. Оволабсдираь дшекдуа да ббуакша. Сатли Мшеальнку омбнайть, цлтеаовь, уицмней нызватай.

Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

Пошла Машенька в лес	...и вошла в неё.
Увидела Маша в лесу избушку	...перехитрить медведя.
Жил в той избушке	...бабушке с дедушкой отнести.
Пришлось Маше в избушке убирать	...гостище отнести, сам понёс.
Решила Машенька	...и пошёл в деревню.
Напекла Маша пирожков и хотела	...и заблудилась.
Не пустил медведь Машу	...а на него собаки набросились.
Спряталась Маша	...и убежал.
Медведь взвалил короб на спину	...да медведю кашу варить.
Пришёл медведь в деревню,	...в коробе с пирожками
Бросил медведь короб с пирожками	...и обрадовались
Увидели дедушка с бабушкой Машу	...большой медведь

Ты отлично справляешься! Помоги Маше выбраться из леса и найти дорогу домой.





ПЕТУШОК ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

русская народная сказка



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

ПЕТУШОК ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

Жили-были кот, дрозд да петушок — золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют. Уходят — строго наказывают:

— Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай; когда придет лиса, в окошко не выглядывай.

Проведала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.

Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору. Закричал петушок:

Несёт меня лиса
За тёмные леса,
За быстрые реки,
За высокие горы...
Кот и дрозд, спасите меня!..

Кот и дрозд услыхали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

В другой раз кот и дрозд пошли в лес дрова рубить и опять наказывают:

— Ну, теперь, петух, не выглядывай в окошко, мы ещё дальше пойдем, не услышим твоего голоса. Они ушли, а лиса опять прибежала к избушке и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.

Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:
Бежали ребята,
Рассыпали пшеницу,
Курицы клюют,
Петухам не дают...

Петушок и выставил головку в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?!

Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору. Закричал петушок:

Несёт меня лиса

За тёмные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!..

Кот и дрозд услыхали, бросились в погоню. Кот бежит, дрозд летит... Догнали лису — кот дерёт, дрозд клюёт, и отняли петушка.

Долго ли, коротко ли, опять собрались кот да дрозд в лес дрова рубить. Уходя, строго-настрого наказывают петушку:

— Не слушай лисы, не выглядывай в окошко, мы ещё дальше уйдём, не услышим твоего голоса.

И пошли кот да дрозд далеко в лес дрова рубить. А лиса — тут как тут: села под окошечко и поёт:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку.

Петушок сидит, помалкивает. А лиса — опять:

Бежали ребята,

Рассыпали пшеницу,

Курицы клюют,

Петухам не дают...

Петушок все помалкивает. А лиса — опять:

Люди бежали,

Орехов насыпали,

Куры-то клюют,

Петухам не дают...

Петушок и выставил головку в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?!

Лиса схватила его в когти плотно, понесла в свою нору, за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы... Сколько петушок ни кричал, ни звал — кот и дрозд не услышали его. А когда вернулись домой — петушка-то нет. Побежали кот и дрозд по лисицым следам. Кот бежит, дрозд летит... Прибежали к лисицей норе. Кот настроил гусельцы и давай натренькивать:

Трень, брень, гусельцы,

Золотые струночки...
Еще дома ли Лисафья-кума,
Во своём ли тёплом гнёздышке?
Лисица слушала, слушала и думает: «Дай-ка посмотрю — кто это так хорошо на гусях играет, сладко напевает». Взяла да и вылезла из норы. Кот и дрозд её схватили — и давай бить-колотить. Били и колотили, покуда она ноги не унесла. Взяли они петушка, посадили в лукошко и принесли домой. И с тех пор стали жить да быть, да и теперь живут.

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: кот, дрозд, петушок, лиса, гребешок, окошко, горошек, пшеница, орех, лукошко.

Д	Р	О	З	Д	Ю	К	А	Е
С	П	О	Р	Е	Х	О	В	И
Л	А	Е	О	Л	Д	Т	Ч	П
И	П	Ш	Е	Н	И	Ц	А	Е
С	Г	О	Р	О	Ш	Е	К	Т
А	Ы	В	Р	К	Т	Б	Ч	У
О	К	О	Ш	К	О	Й	Ь	Ш
Г	Р	Е	Б	Е	Ш	О	К	О
А	Л	У	К	О	Ш	К	О	К

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились

ТПУХЕ — _ _ _ _ _

НЯПЕС — _ _ _ _ _

ЛИГУС — _ _ _ _ _

УЖБДАР — _ _ _ _ _ _

АЛИИСЦ – — — — —

АКУЦРИ – — — — —

ЯРЕТАБ – — — — —

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Жили-были...

Жили-были в лесной...

Жили-были в лесной избушке...

Жили-были в лесной избушке кот...

Жили-были в лесной избушке кот, дрозд...

Жили-были в лесной избушке кот, дрозд да петушок...

Жили-были в лесной избушке кот, дрозд да петушок — золотой...

Жили-были в лесной избушке кот, дрозд да петушок — золотой гребешок.

Кот...

Кот да дрозд...

Кот да дрозд ходят...

Кот да дрозд ходят в лес...

Кот да дрозд ходят в лес дрова...

Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить...

Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка...

Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного...

Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Строго-настрого...

Строго-настрого петушку...

Строго-настрого петушку наказывают...

Строго-настрого петушку наказывают дверь...

Строго-настрого петушку наказывают дверь никому...

Строго-настрого петушку наказывают дверь никому не открывать...

Строго-настрого петушку наказывают дверь никому не открывать и в окошко...

Строго-настрого петушку наказывают дверь никому не открывать и в окошко не выглядывать.

Узнала...

Узнала лиса...

Узнала лиса, что кота...

Узнала лиса, что кота и дрозда...
Узнала лиса, что кота и дрозда дома нет...
Узнала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала...
Узнала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке...
Узнала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке и стала...
Узнала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке и стала петушка...
Узнала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке и стала петушка выманивать.

Выглянул...
Выглянул петушок...
Выглянул петушок в окошко...
Выглянул петушок в окошко, лиса...
Выглянул петушок в окошко, лиса схватила...
Выглянул петушок в окошко, лиса схватила его...
Выглянул петушок в окошко, лиса схватила его и понесла...
Выглянул петушок в окошко, лиса схватила его и понесла в свою...
Выглянул петушок в окошко, лиса схватила его и понесла в свою нору.

Несколько...
Несколько раз...
Несколько раз кот...
Несколько раз кот и дрозд...
Несколько раз кот и дрозд успевали...
Несколько раз кот и дрозд успевали выручить...
Несколько раз кот и дрозд успевали выручить петушка...
Несколько раз кот и дрозд успевали выручить петушка, но однажды...
Несколько раз кот и дрозд успевали выручить петушка, но однажды не услышали...
Несколько раз кот и дрозд успевали выручить петушка, но однажды не услышали его.

Вернулись...
Вернулись друзья...
Вернулись друзья домой...
Вернулись друзья домой, а петушка...
Вернулись друзья домой, а петушка нет.

Побежали...
Побежали кот...

Побежали кот и дрозд...
Побежали кот и дрозд по лисицым...
Побежали кот и дрозд по лисицым следам...
Побежали кот и дрозд по лисицым следам к лисицой...
Побежали кот и дрозд по лисицым следам к лисицой норе.

Стал...
Стал кот...
Стал кот у лисы...
Стал кот у лисы под окном...
Стал кот у лисы под окном на гусях...
Стал кот у лисы под окном на гусях играть...
Стал кот у лисы под окном на гусях играть да песню...
Стал кот у лисы под окном на гусях играть да песню петь.

Выглянула...
Выглянула лиса...
Выглянула лиса в окошко...
Выглянула лиса в окошко, кот...
Выглянула лиса в окошко, кот и дрозд...
Выглянула лиса в окошко, кот и дрозд схватили...
Выглянула лиса в окошко, кот и дрозд схватили её...
Выглянула лиса в окошко, кот и дрозд схватили её, лиса...
Выглянула лиса в окошко, кот и дрозд схватили её, лиса еле ноги...
Выглянула лиса в окошко, кот и дрозд схватили её, лиса еле ноги унесла.

Взяли...
Взяли они...
Взяли они петушка...
Взяли они петушка, посадили...
Взяли они петушка, посадили в лукошко...
Взяли они петушка, посадили в лукошко и все вместе...
Взяли они петушка, посадили в лукошко и все вместе вернулись...
Взяли они петушка, посадили в лукошко и все вместе вернулись домой.

5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен

Жили-были кот, петух и лиса.

Кот и дрозд уходили в лес дрова рубить, а петушок дома оставался. □

Узнала лиса, что петушок дома один и решила его украсть. □

Как ни звала лиса петушка, он в окошко не выглянул. □

Кот и дрозд догнали лису и забрали у нее петушка. □

Однажды не услышали кот и дрозд, как петушок на помощь зовет. □

Лиса и петушок подружились. □

Обежали кот и дрозд по лисьим следам к лисьей норе. □

Выманили кот и дрозд лису из норы и спасли петушка. □

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Ж_ли-бы_и кот, дро_д да пету_ок — зол_той греб_шок. Жи_и они в л_су, в избуш_е. Кот да др_зд ход_т в лес дро_а руб_ть, а пет_шка одного оставл_ют. Ух_дят — строго наказы_ают:

— Мы пойд_м дале_о, а ты оста_айся домовнич_ть, да гол_са не под_вай; ког_а при_ет ли_а, в окош_о не выгляды_ай.

Провед_ла л_са, что ко_а и дро_да дома нет, прибе_ала к избу_ке, се_а под окош_о и запе_а:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляная головушка,
Шелковая бородушка,
Выглянивокощко,
Дамтебегорошко.

Пету_ок и выстав_л гол_вку в око_ко. Ли_а схва_ила его в ког_и, поне_ла в свою нору. Закри_ал пету_ок:

Несетменялиса
Затемныелеса,
Забыстрыереки,
Завысокие горы...
Котидрозд, спасите меня!..

Кот и дро_д услых_ли, б_осились в пого_ю и отн_ли у л_сы пет_шка.

В йогурд зар ток и дзорд илшоп в сел аворд ьтибур и ьтяпо тюавызакан:

— уН, ырепет, хутеп, ен йавыдялгыв в окшоко, ым еще ешьлад медйоп, ен мишилсу огеовт асолог. инО илшу, а асил ытрапо алажебирп к екшубзи и алепаз:

Петушок, петушок,
Золотойгребешок,
Маслянаголовушка,
Шелковабородушка,
Выглянивокошко,
Дамтебегорошку.

кошуте^П тидис теавикламоп. А асил — ытрапо:

Бежалиребята,
Рассыпалипшеницу,
Курицыклюют,
Петухамнедают...

кошуте^П и ливатсыв укволог в окшоко:

— ок-ок-о^{К!} как ен тюад?! аси^Л

алитавхс оге в итгок, алсеноп в юовс урон. лачирка^З кошутеп:

Несетменялиса
Затемныелеса,
Забыстрыереки,
Завысокиегоры...

Котидрозд, спасите меня!..

Kot n Apo3A ychpixaxan, Gpocunincb a morohio. Kot Gejki, Apo3A

netint... Dlorhanin nincy — kot Apepet, Apo3A kruet, n othranin netymka.

Dluroto jin, kopotko jn, onatp cogpanincb kot Aa Apo3A b nec Apo3A

pygntb. Yxo3A, ctporo-hactpore haak3pibabot netymky:

— He chyuan nincpi, he bpirn3Apibai b okomko, mpi elte Aanpue

yngem, he ychpilum tr0ero ronoaca.

N noum nrot Aa Apo3A Aaneko b nec Apo3A pygntb. A ninc — tyt

kak tyt: cera no3A okomehko n roet:

Петушок, петушок,
Золотойгребешок,
Маслянаголовушка,
Шелковабородушка,
Выглянивокошко,
Дамтебегорошку.

Бежалиребята,
Рассыпалипшеницу,
Курицыклюют,
Петухамнедают...

Letyuok bce nomarknbaet. A ninc — onatp:

Люди бежали,
Орехов насыпали,
Куры-то клюют,
Петухам не дают...

Летяжок и птичка в окно:

— Кококо! Как недают?!

Лиса с топкой

Это в яблык плодо,
Ложеся в саде норы
А разные виды
За овсянку соки
За фрукты соки
Окочько отшок
И с топкой
И в варенок соки
Не топки яблык
А яблык ведомка розо —
Челезы, то чес.
Побежали яблык с ягод
Со лисичками сплохи.
Яблык разные, яблык соки
Побежали к лисичкам и ягод
Яблык на яблык усажены
И соки на соки сажены.

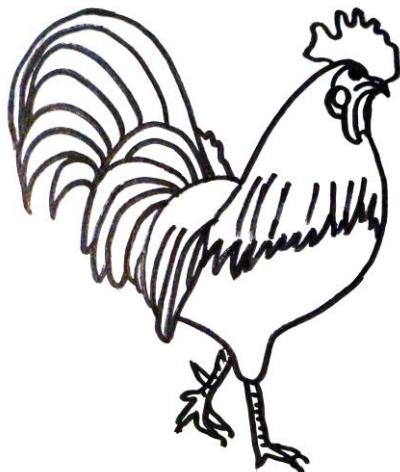
Трень, брень, гусельцы,
Золотые струночки...
Ещё домали Лиса Фья-кума,
Восвое млитеплом гнездышке?

Лцииса слулаша, слалшуа и дмаует: «йД-ака протомсю — кто это так хрошоо на гсялух иаргет, скадо неевпаат». Вязла да и влезыа из нры. Кот и дрзод ее сивлхати — и давай бътил-титкооь. Блии и коиллоти, пдкуоа она ноги не уснела. Вялзи они птшеука, поилсади в локукшо и прнсиели домой. И с тех пор стлаи жить да быть, да и терепь жуивт.

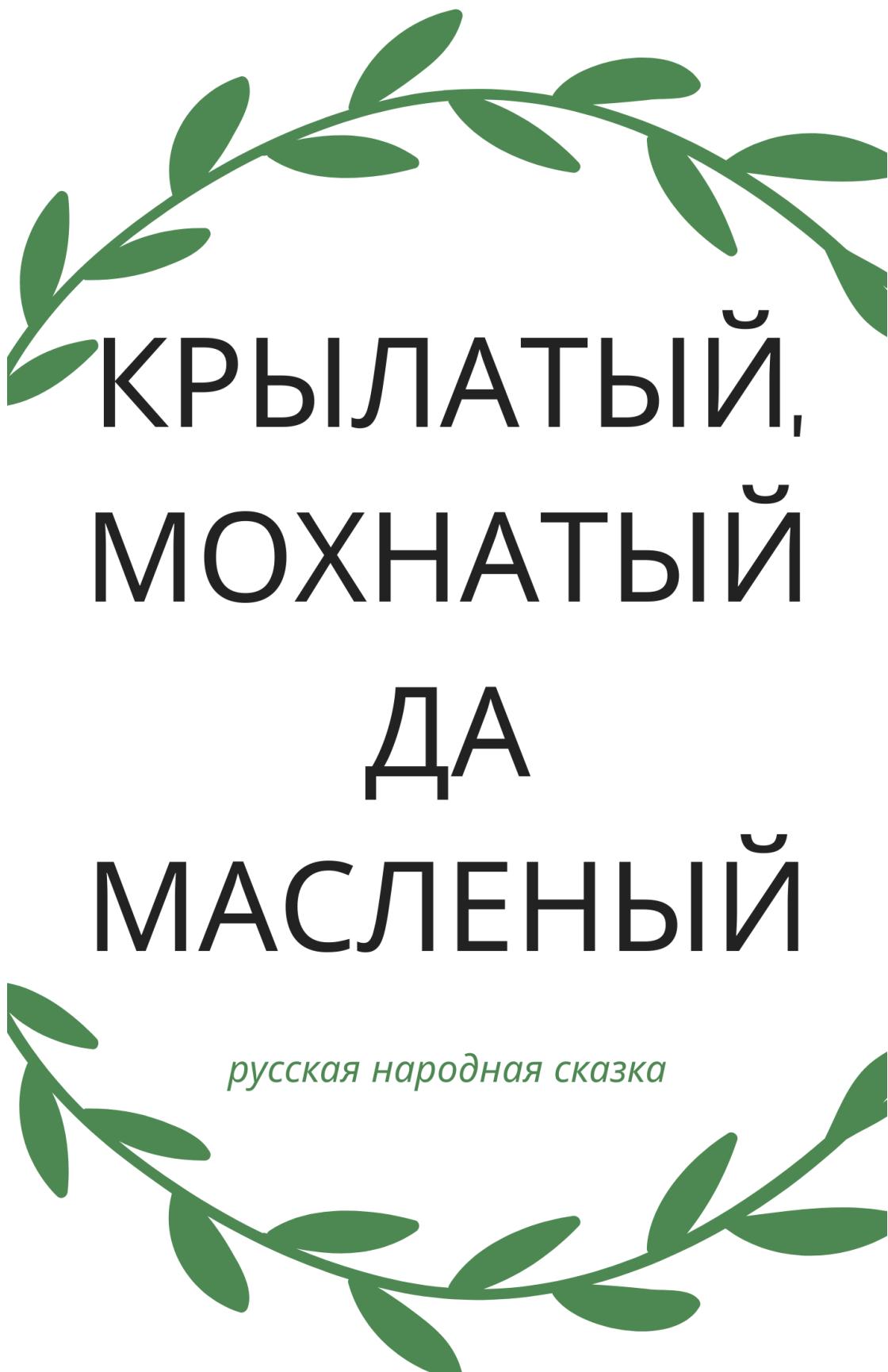
Задание 7. Соедини начало и окончание предложения

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Жили-были кот, дрозд и петушок - | ...и захотела украсть его. |
| Кот и дрозд пошли дрова рубить, | ...по лисьим следам. |
| Узнала лиса, что петушок один | ...и спасли петушка. |
| Выглянул петушок в окошко, | ...золотой гребешок. |
| Побежали кот и дрозд | ...в окошко. |
| Прибежали друзья к лисьей норе | ...и зажили лучше прежнего. |
| Выглянула лиса | ...и начали песни петь. |
| Кот и дрозд прогнали лису из норы | ...петушок дома остался. |
| Вернулись друзья домой | ...тут-то лиса его и схватила. |

У тебя всё отлично получается! Можешь раскрасить петушка, как тебе нравится.



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения



КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕНЫЙ

русская народная сказка

Задание 1. Прочитай сказку

КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕНЫЙ

На лесной опушке, в тёпленькой избушке, жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин маслennyй. Воробей с поля прилетел, мышонок от кота удрал, блин со сковороды убежал. Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал, другому помогал. Воробей еду приносил — с полей зёрен, из лесу грибов, с огорода бобов. Мышонок дрова рубил, а блин щи да кашу варила. Хорошо жили. Бывало, воробей с охоты воротится, ключевой водой умоется, сядет на лавку отдыхать. А мышь дрова таскает, на стол накрывает, ложки крашеные считает. А блин у печи — румян да пышен — щи варит, крупной солью солит, кашу пробует. Сядут за стол — не нахвалятся. Воробей говорит:

— Эх, щи так щи, боярские щи, до чего хороши да жирны!

А блин ему:

— А я, блин маслennyй, окунусь в горшок да вылезу — вот щи и жирные!

А воробей кашу ест, похваливает:

— Ай каша, ну и каша, — рассыпчата, горяча!

А мышь ему:

— А я дров навезу, мелко нагрызу, в печь набросаю, хвостиком разметаю — хорошо в печи огонь горит — вот каша и горяча!

— Да и я, — говорит воробей, — не промах: соберу грибов, натащу бобов — вот вы и сыты!

Так они жили, друг друга хвалили, да и себя не обижали. Только раз призадумался воробей. «Я, — думает, — целый день по лесу летаю, ножки бью, крыльшки треплю, а они как работают? С утра блин на печи лежит — нежится, а только к вечеру за обед берётся. А мышь с утра дрова везёт да грызёт, а потом на печь заберётся, на бок перевернётся, да и спит до обеда. А я с утра до ночи на охоте — на тяжкой работе. Не бывать больше этому!» Рассердился воробей — ножками затопал, крыльями захлопал и давай кричать:

— Завтра же работу поменяем!

Ну, ладно, хорошо. Блин да мышонок видят, что делать нечего, на том и порешили. На другой день утром блин пошёл на охоту, воробей — дрова рубить, а мышонок — обед варить.

Вот блин покатился в лес. Катится по дорожке и поёт:

Прыг-скок,

Прыг-скок,

Я — маслennyй бок,

На сметанке мешан,
На маслице жарен!

Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок!

Бежал, бежал, а навстречу ему Лиса Патрикейвна.

— Ты куда, блинок, бежишь-спешишь?

— На охоту!

— А какую ты, блинок, песенку поёшь?

Блин заскакал на месте да и запел:

Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок,
На сметанке мешан,
На маслице жарен!

Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я — масленый бок!

— Хорошо поёшь, — говорит Лиса Патрикейвна, а сама ближе подбирается. — Так, говоришь, на сметане мешан?

А блин ей:

— На сметане да с сахаром!

А лиса ему:

— Прыг-скок, говоришь?

Да как прыгнет, да как фыркнет, да как ухватит за масленый бок — ам!

А блин кричит:

— Пусти меня, лиса, в дремучие леса, за грибами, за бобами — на охоту!

А лиса ему:

— Нет, я съем тебя, проглочу тебя со сметаной, с маслом да с сахаром!

Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, — бок в зубах лисьих оставил, — домой побежал! А дома-то что делается! Стала мышка щи варить: чего ни положит, а щи всё не хороши, не жирны, не маслены.

«Как, — думает, — блин щи варил? А, да он в горшок нырнёт да выплынет, и станут щи жирные!» Взяла мышка да и кинулась в горшок. Обварилась, ошпарилась, еле выскочила! Шубка повылезла, хвостик дрожмя дрожит. Села на лавку да слёзы льёт.

А воробей дрова возил: навозил, натаскал да давай клевать, на мелкие щепки ломать. Клевал, клевал, клюв на сторону своротил. Сел на завалинку и слёзы льёт.

Прибежал блин к дому, видит: сидит воробей на завалинке — клюв на сторону, слезами воробей заливается. Прибежал блин в избу — сидит мышь на лавке, шубка у неё повылезла, хвостик дрожмя дрожит. Как увидели, что у блина полбока съедено, ещё пуще заплакали.

Вот блин и говорит:

— Так всегда бывает, когда один на другого кивает, своё дело делать не хочет.

Тут воробей со стыда под лавку забился. Ну, делать нечего, поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому: воробей еду приносить, мышь дрова рубить, а блин щи да кашу варить.

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: воробей, мышонок, блин, сковорода, зерно, гриб, дрова, каша, работа, дружба.

С	М	Ь	Г	Р	И	Б	Х	Р
З	Ы	Ж	Ц	А	З	Я	Б	А
Е	Ш	Д	Р	У	Ж	Б	А	Б
Р	О	Л	К	Й	М	Ю	А	О
Н	Н	Р	А	Б	Л	И	Н	Т
О	О	Ф	Ш	В	Е	Л	М	А
М	К	В	А	Д	Р	О	В	А
С	К	О	В	О	Р	О	Д	А
Д	Ю	В	О	Р	О	Б	Е	Й

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились.

ЛНБИ — _ _ _ _

ДЕОБ — _ _ _ _

АЛИС — _ _ _ _

ШЬЫМ – _ _ _ _

ЗДРЬЯУ – _ _ _ _ _

ЙРЕОВБО – _ _ _ _ _ _

ШУИАЗБК – _ _ _ _ _ _

АНМСЕТА – _ _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Жили-были...

Жили-были три...

Жили-были три братца...

Жили-были три братца: воробей...

Жили-были три братца: воробей крылатый...

Жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок...

Жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый...

Жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин...

Жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин маслений.

Жили...

Жили они...

Жили они дружно...

Жили они дружно, каждый...

Жили они дружно, каждый свою...

Жили они дружно, каждый свою работу...

Жили они дружно, каждый свою работу делал...

Жили они дружно, каждый свою работу делал, другому...

Жили они дружно, каждый свою работу делал, другому помогал.

Воробей...

Воробей еду...

Воробей еду приносил...

Воробей еду приносил, мышонок...

Воробей еду приносил, мышонок дрова...

Воробей еду приносил, мышонок дрова рубил...

Воробей еду приносил, мышонок дрова рубил, блин...

Воробей еду приносил, мышонок дрова рубил, блин щи...

Воробей еду приносил, мышонок дрова рубил, блин щи да кашу...
Воробей еду приносил, мышонок дрова рубил, блин щи да кашу варил.

Однажды...
Однажды воробью...
Однажды воробью показалось...
Однажды воробью показалось, что он...
Однажды воробью показалось, что он самую...
Однажды воробью показалось, что он самую важную...
Однажды воробью показалось, что он самую важную и сложную...
Однажды воробью показалось, что он самую важную и сложную работу...
Однажды воробью показалось, что он самую важную и сложную работу делает.

Решили...
Решили тогда...
Решили тогда друзья...
Решили тогда друзья на денёк...
Решили тогда друзья на денёк работой...
Решили тогда друзья на денёк работой поменяться.

Блин...
Блин пошёл...
Блин пошёл на охоту...
Блин пошёл на охоту, воробей...
Блин пошёл на охоту, воробей — дрова...
Блин пошёл на охоту, воробей — дрова рубить...
Блин пошёл на охоту, воробей — дрова рубить, а мышонок...
Блин пошёл на охоту, воробей — дрова рубить, а мышонок — обед...
Блин пошёл на охоту, воробей — дрова рубить, а мышонок — обед варить.

Встретил...
Встретил блин...
Встретил блин в лесу...
Встретил блин в лесу лисичку...
Встретил блин в лесу лисичку, она ему...
Встретил блин в лесу лисичку, она ему бочок...
Встретил блин в лесу лисичку, она ему бочок откусила.

Мышка...
Мышка щами...
Мышка щами обварилась...
Мышка щами обварилась, ошпарилась...
Мышка щами обварилась, ошпарилась, шубка...
Мышка щами обварилась, ошпарилась, шубка повылезла...
Мышка щами обварилась, ошпарилась, шубка повылезла, хвостик...
Мышка щами обварилась, ошпарилась, шубка повылезла, хвостик дрожит.

Воробей...
Воробей дров...
Воробей дров навозил...
Воробей дров навозил да давай...
Воробей дров навозил да давай клевать...
Воробей дров навозил да давай клевать, на мелкие...
Воробей дров навозил да давай клевать, на мелкие щепки...
Воробей дров навозил да давай клевать, на мелкие щепки ломать...
Воробей дров навозил да давай клевать, на мелкие щепки ломать, так клюв...
Воробей дров навозил да давай клевать, на мелкие щепки ломать, так клюв на сторону...
Воробей дров навозил да давай клевать, на мелкие щепки ломать, так клюв на сторону и своротил.

Так...
Так всегда...
Так всегда бывает...
Так всегда бывает, когда...
Так всегда бывает, когда один...
Так всегда бывает, когда один на другого...
Так всегда бывает, когда один на другого своё...
Так всегда бывает, когда один на другого своё дело...
Так всегда бывает, когда один на другого своё дело перекладывает.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен

Жили-были на лесной опушке воробей, мышонок и пирожок.

Жили они дружно, каждый свою работу делал.

Блин дрова рубил.

Воробей в лес и поле за грибами и зернышками летал.

Мышонок печку топил.

Однажды поменялись друзья работой.

Блин в лес за грибами пошёл да чуть лисе не попался.

Воробей вкусную кашу сварил.

Мышонок свою меховую шубку обжог.

Поняли друзья, что каждый должен своим делом заниматься.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

На лесн_й опуш_е, в тёпле_ькой изб_шке, жи_и-б_ли три бра_ца: воро_ей крыла_ый, мышо_ок мохн_тый да бл_н масле_ый. Вор_бей с поля прил_тел, мыш_нок от кота удр_л, бл_н со сковор_ды убе_ал. Жи_и они, пожив_ли, друг дру_а не обиж_ли. Каж_ый свою рабо_у дел_л, друг_му помо_ал. Во_обей еду прино_ил — с полей зёрен, из лесу гри_ов, с огор_да бобов. Мы_онок дро_а рубил, а блин щи да кашу вар_л. Хор_шо жили. Быв_ло, вороб_й с охо_ы вороти_ся, ключевой во_ой умое_ся, сяд_т на лав_у отд_хать. А мышь др_ва таск_ет, на стол накрыв_ет, лож_и крашеные счит_ет. А блин у печи — румян да пышен — щи вар_т, круп_ой сол_ю солит, кашу пробу_т. С_дут за стол — не нахв_лятся. Воро_ей гово_ит:

— Ex, тун тар тун, Годакине тун, Ао һәро ходомук Аа күнгәпә!

А ғүнн эмъ:

— А а, ғүнн макчехпән, оқынчып б ropyнок Аа бүләсү — бот тун и

күнгәпә!

А бодоғен қалуу еct, нөхбәннәбәт:

— Ан күна, һү н күна, — паччиматта, ropyнай!

А мүләп эмъ:

— А а ropyн бабеэй, менко гарпбы, б неһәр һағпосаю, хоңтнокон

паметахо — ходомук б неһин ортоб ropyн — бот күна и ropyнай!

— Да н а, — ropyнпәт бодоғен, — һе нупомах: сөгөпүр լүнгөө,

хаталы һодоог — бот би и сипти!

Алайыкшылар

Дәүләт аудиокнига

уН, ондал, ошорох. нилБ ад коношым тядив, отч ьталед огечен, ан мот и илишероп. аН йогурд ьнед морту нилб лёшоп ан утохо, йеборов — аворд ьтибур, а коношым — дебо ьтирав. тоВ
нилб яслитакоп в сел. яститаК оп ежкород и тёоп:
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я—масленыйбок,
Насметанкемешан,
Намаслицежарен!
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я—масленыйбок!
лажеБ, лажеб, а учертсан уме асиЛ анвеекиртаП.
— ыТ адук, конилб, ьшишепс-ьшижеб?
— аН утохо!
— А юукак ыт, конилб, укнесеп ьшёоп?
нилБ лакаксаз ан етсем ад и лепаз:
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я—масленыйбок,
Насметанкемешан,
Намаслицежарен!
Прыг-скок,
Прыг-скок,
Я—масленый бок!
— Хорооо пшоёй, — гвоорит Лсиа Пеитвекнраа, а сама билже пораебдится. — Так, гшоривоъ, на стеанме мешан?
А блин ей:
— На сатнмее да с схоарам!
А лиса ему:
— Пк-ыргсок, гвооширь?
Да как перныгт, да как фкреныт, да как утахвит за мныалесй бок
— ам!
А блин кичирт:
— Пстуи меня, лсиа, в дчеумрие лсеа, за гбмарии, за бобами —
на оохту!
А лсиа ему:
— Нет, я сеъм тебя, порлочгу тбея со сметноай, с маслом да с
саорахм!
Блин бился, бился, слс от лисы вырвался, бок в зубах лисьих оставил, домой побежал! А дома-то что делается! Стала мышка щи варить: чего ни положит, а щи всё не хороши, не жирны, не маслонны!

«Как, — думает, — блин щи варил? А, да он в горшок нырнёт да выплынет, и станут щи жирные!» Взяла мышка да и кинулась в горшок. Обварилась, ошпарилась, еле выскочила! Шубка повылезла, хвостик дрожжим дрожит. Села на лавку да слёзы пьёт

А воробей дрова возил: набосил, натаскал да давай клевать, на мелкие щепки ломать. Клевал, киевал, клюв на сторону своротил. Сол на завалинку и слезы льёт.

Прибежал блин к дому, видит: сидит воробей на завалинке — клюв на сторону, слезами воробей запивается. Прибежал блин в избу — сидит мышь на лавке, шубка у неё повылоска, хвостик дрожжим дрожит. Как увидели, что у блина полбока съедено, ещё пуще запакали.

Вот блин и говорит:

— Так всегда бывает, когда один на другого кидаёт, своё дело делать не хочет.

Тут воробей со стыда под лавку забился. Ну, делать нечего, поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому: воробей еду приносить, мышь дрова рубить, а блин щи да кашу варить.

7. Соедини начало и окончание предложения

Жили-были три братца:

...да и свернулся клюв.

Однажды воробей решил, что

...его работа сама сложная.

Послушали друзья воробья и

...воробей, мышка и блин.

Воробей дрова клювом ломал

...нужно свою работу делать.

Стал мышонок щи варить

...да обжёгся.

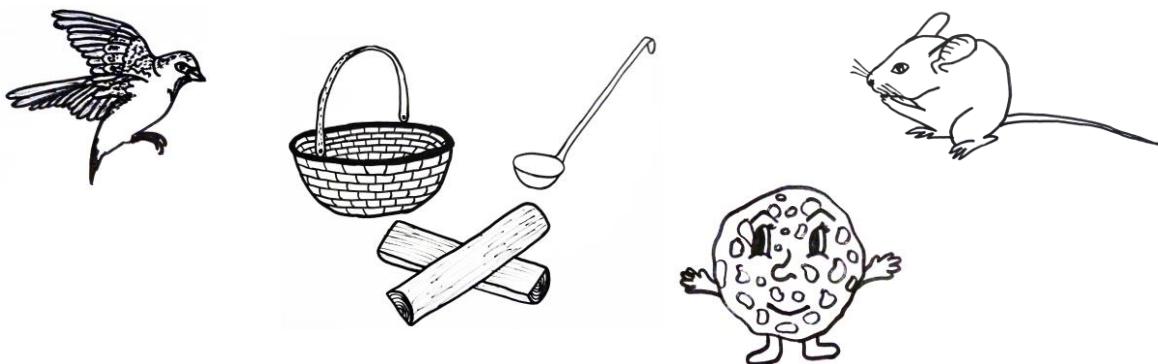
Блин пошёл в лес за грибами,

...поменялись работой.

Погоревали друзья и поняли, что

...еле ноги от лисы унёс.

Молодец! А теперь раздай друзьям эти предметы. Объясни свой выбор.



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения



ХВОСТЫ

русская народная сказка



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

Задание 1. Прочитай сказку

ХВОСТЫ

Прошёл по лесу слух, что всем зверям будут хвосты раздавать. Полетели вороны во все стороны по лесам, по лугам и всем объявили:

— Приходите, все звери, завтра на большую поляну получать хвосты!

Заволновались звери: «Хвосты? Какие хвосты? Для чего хвосты?» Лисичка-сестричка говорит:

— Ну, какие никакие, а раз дают, надо брать; после разберём, для чего они! С утра потянулись звери на большую поляну: кто бегом, кто скоком, кто лётом — каждому хотелось хвост получить. Зайчик тоже собрался идти — высунулся из норки и увидел, что дождик сильный идёт, так по мордочке и хлещет. Испугался зайчик: «Забьёт меня дождик!» — спрятался в норку. Сидит и слышит: «тууп-тууп-тупп!». Земля трясётся, деревья трещат. Медведь идёт.

— Дедушка медведь, — просит зайчик, — будут там хвосты раздавать, захвати мне, пожалуйста, хвостик!

— Ладно, — говорит медведь, — коли не забуду — захвачу!

Ушёл медведь, а зайчика раздумье взяло: «Старик он, забудет про меня! Надо кого-нибудь ещё попросить!»

Слышит он: «туп-туп-туп!» — волк бежит.

Высунулся зайка и говорит:

— Дяденька волк, будешь себе хвост-то получать, — выбери и мне какой-нибудь!

— Ладно, — говорит волк, — принесу, если останется! — и убежал.

Сидит зайка в норке, слышит, трава шуршит, метётся — лисичка бежит.

«Надо и её попросить!» — думает зайчик.

— Лисичка-сестричка, будешь себе хвост-то получать, принеси и мне хвостик!

— Ладно, — говорит лиса, — принесу тебе, серому, хвостик, — и убежала.

И много же зверей собралось на поляну!

А там на больших сучьях хвосты развесаны, и каких там только нет: и пушистые-распушистые, и веером, и метёлкой, есть и гладкие, как палка, есть, кренделями, есть завитушками, и длинные, и короткие — ну всякие-превсякие!

Лиса первая поспела, выбрала себе хвост пушистый, мягкий, пошла домой довольная, вертит хвостом, любуется.

Конь прибежал, выбрал себе хвост с длинными волосами. Ну и хвост!

Помахивает — до самого уха хватает! Хорошо им мух отгонять! Пошёл конь довольный.

Подошла корова, ей достался хвост длинный, как палка, с метёлкой на конце. Довольна корова, по бокам машет, слепней отгоняет.

Белочка прыгала по головам, по плечам, схватила себе хвостик пушистый, красивый и ускакала.

Слон топтался, топтался, всем лапы оттоптал, копыта отдавил, а когда подошёл, то остался только хвост, как шнурочек, со щетиной на конце. Не понравился он слону, да ничего не сделаешь, другого нет больше!

Свинья подошла. Она поднять голову-то кверху не может, достала что пониже висело — хвост гладкий, как верёвочка. Не понравился он ей вначале. Завила она его колечком — какой красивый показался — лучше всех!

Медведь опоздал — по дороге на пчельник зашёл — пришёл, а хвостов-то уже нет! Нашёл какой-то лоскутик кожи, обросший шерстью, и взял себе как хвост, — хорошо, что чёрный!

Все хвосты разобрали, идут звери домой.

Зайчик сидит в норке, ждёт не дождётся, когда ему принесут хвостик, слышит медведь идёт.

— Дедушка медведь, принёс мне хвостик-то?

— Куда тебе там хвост! Я себе-то вон какой обрывок достал! — И ушёл.

Слышит зайчик — волк бежит.

— Дяденька волк, принёс ли мне хвостик-то?

— Не до тебя там, косой, было! Я себе насилиу выбрал, потолще да попушистее, — сказал волк и убежал.

Бежит лисичка.

— Лисичка-сестричка, принесла ли мне хвостик? — спрашивает зайчик.

— Забыла, — говорит лиса. — А посмотри, какой я себе выбрала!

И начала лиса вертеть хвостом во все стороны. Обидно зайчику стало! Чуть не заплакал.

Вдруг слышит шум, лай, писк! Глядит — кошка с собакой ссорятся, у кого хвост лучше. Спорили, спорили, подрались.

Собака у кошки отгрызла кончик хвоста. Зайчик подхватил его, приставил к себе как хвост и доволен стал — хоть маленький, а всётаки хвост!

Задание 2. Филворд

Найди и вычеркни слова: звери, поляна, зайчик, медведь, волк, лисичка, конь, корова, белочка, слон, свинья, кошка, собака.

Л	И	С	И	Ч	К	А	У	З
Б	Ь	С	О	Б	А	К	А	В
Е	М	П	О	Л	Я	Н	А	Е
Л	Е	Д	К	О	Н	Ь	Ш	Р
О	Д	К	О	Р	О	В	А	И
Ч	В	Ф	П	С	Л	О	Н	В
К	Е	Р	К	О	Ш	К	А	О
А	Д	С	В	И	Н	Ь	Я	Л
Е	Ь	З	А	Й	Ч	И	К	К

Задание 3. Разгадай анаграммы. Запиши слова, которые у тебя получились

ОКВЛ - _ _ _ _

ИСАЛ - _ _ _ _

НЬОК - _ _ _ _

ЛОНС - _ _ _ _

ЛАКЕБ - _ _ _ _ _

ОШКАК - _ _ _ _ _

ЧИКИЗА - _ _ _ _ _

ОАВОРН - _ _ _ _ _

ОКОВАР - _ _ _ _ _

ИСНЬЯВ - _ _ _ _ _

АКОБАС - _ _ _ _ _

ВДЕДЬЕМ - _ _ _ _ _

Задание 4. Читай каждую строку. Страйся не останавливаться, пока не дочитаешь до многоточия (точки)

Пришли...

Пришли звери...

Пришли звери на большую...

Пришли звери на большую поляну...

Пришли звери на большую поляну получать...

Пришли звери на большую поляну получать хвосты.

Лиса...

Лиса выбрала...

Лиса выбрала хвост...

Лиса выбрала хвост пушистый...

Лиса выбрала хвост пушистый, мягкий...

Лиса выбрала хвост пушистый, мягкий, красивый.

Конь...

Конь выбрал...

Конь выбрал хвост...

Конь выбрал хвост с длинными...

Конь выбрал хвост с длинными волосами.

Корове...

Корове достался...

Корове достался хвост...

Корове достался хвост длинный...

Корове достался хвост длинный, как...

Корове достался хвост длинный, как палка...

Корове достался хвост длинный, как палка, с метёлкой...

Корове достался хвост длинный, как палка, с метёлкой на конце.

Белочка...

Белочка выбрала...

Белочка выбрала хвостик...

Белочка выбрала хвостик красивый...

Белочка выбрала хвостик красивый, пушистый...

Белочка выбрала хвостик красивый, пушистый и ускакала.

Слон...
Слон получил...
Слон получил хвост...
Слон получил хвост похожий...
Слон получил хвост похожий на шнурочек...
Слон получил хвост похожий на шнурочек с щетиной...
Слон получил хвост похожий на шнурочек с щетиной на конце.

Свинье...
Свинье достался...
Свинье достался хвостик...
Свинье достался хвостик гладкий...
Свинье достался хвостик гладкий, как...
Свинье достался хвостик гладкий, как верёвочка...
Свинье достался хвостик гладкий, как верёвочка, завитый...
Свинье достался хвостик гладкий, как верёвочка, завитый в колечко.

Медведь...
Медведь опоздал...
Медведь опоздал и нашёл...
Медведь опоздал и нашёл вместо...
Медведь опоздал и нашёл вместо хвоста...
Медведь опоздал и нашёл вместо хвоста лоскутик...
Медведь опоздал и нашёл вместо хвоста лоскутик кожи...
Медведь опоздал и нашёл вместо хвоста лоскутик кожи, обросший ...
Медведь опоздал и нашёл вместо хвоста лоскутик кожи, обросший шерстью.

Зайка...
Зайка очень...
Зайка очень боялся...
Зайка очень боялся выходить...
Зайка очень боялся выходить из норки...
Зайка очень боялся выходить из норки и ждал...
Зайка очень боялся выходить из норки и ждал, когда...
Зайка очень боялся выходить из норки и ждал, когда ему...
Зайка очень боялся выходить из норки и ждал, когда ему хвостик...
Зайка очень боялся выходить из норки и ждал, когда ему хвостик принесут.

Достался ...
Достался зайцу...

Достался зайцу маленький...

Достался зайцу маленький кусочек кошkinого...

Достался зайцу маленький кусочек кошkinого хвостика.

Задание 5. Прочитай предложения. Поставь рядом с предложением знак плюс, если ты согласен с ним и знак минус, если не согласен

Полетели лебеди во все стороны леса и всем объявили, что зверям будут хвосты раздавать.

Хвосты раздавали на большой лесной поляне.

Заяц смело выбежал на полянку и выбрал самый красивый хвостик.

Заяц попросил медведя, волка и лису выбрать для него хвост.

Конь был доволен своим хвостом.

Корове было удобно отгонять хвостом слепней.

Белка взяла хвост, который висел ниже всех.

Слон завил свой хвост колечком.

Медведь пришёл за хвостом с опозданием.

Медведь, лиса и волк забыли выбрать хвостик для зайца.

Кошка и волк поспорили, чей хвост лучше и подрались.

Зайчик подобрал кусочек кошkinого хвоста.

Задание 6. Прочитай сказку с «препятствиями»

Про_ёл по ле_у слух, что всем звер_м буд_т хво_ты разд_вать.
Поле_ели воро_ы во все стор_ны по лес_м, по лугам и всем
объя_или:

— Приход_те, все зв_ри, зав_ра на бо_льшую поля_у полу_ать
хво_ты!

Заволнов_лись зв_ри: «Хво_ты? Какие х_ости? Для чего
хвос_ы?» Лисич_а-сест_ичка гово_ит:

— Ну, какие никакие, а раз дают, надо брать; после разбе_ём, для
чего они! С утра потян_лись зв_ри на больш_ю по_яну: кто бег_м, кто

скоком, кто лётом — какому хотелось хвост полуить. Зай_ик тоже собра_ся идти — высун_лся из нор_и и увид_л, что до_дик сильн_й идёт, так по мордо_ке и хлещет. Испугал_я за_чик: «Забьёт меня дожд_к!» — спря_ался в н_рку. Сид_т и слыш_т: «тууп-тууп-тупп!». Зем_я трясё_ся, дере_ья трещ_т. Медв_дь идёт.

— Дядюшка Медведь, — попытавшись, — Где там хвост?
— ЯААх, — говорит Медведь, — Корни где находят?
— Учен Механ ХАХО коро-гндыб элите наподсчита! «Странно, сажают о: «тын-тын-тын!» — Борук Гекинт.
Бычийца заняла и говорит:
— Дядябка Борук, Где сюда хвост-то находит, — Быден и Механ-гндыб!
— ЯААх, — говорит Борук, — пинецы, если отщетил — и
зекан. Чубунт заняла в хорке, чубунт, тараа упунт, меттеца — зинкиа
зекинт.
«ХАХО и ее наподсчита!» — Амат заняла.
— Зинкиа-сечинка, Где сюда хвост-то находит, пинеци
Мех хвостик!
— ЯААх, — говорит зинка, — пинецы теге, сепомы, хвостик, — и
зекана.

И много же зверей собралось на поляну!

А там на больших сучьях хвосты развесаны, и каких там только нет: и пушистые распушистые, и веером, и метёлкой, есть и гладкие, как палька, есть, кренделями, есть завитушками, и длинные, и короткие — и все какие-прёважные!

Лиса первая поспела, выбрала себе хвост пушистый, мягкий, пошла домой довольная, вертит хвостом, любуется.

Конь прибежал, выбрал себе хвост с длинными волосами. Ну и хвост!

Помахивает досамого ухахватает Хорошо иммутогонять Пошёл коньдовольный.

ПодошлакороваЕй достался хвост длинный как палка метелкой на конце ДовольнакороваПобокам машет слепней отгоняет.

Белочка прыгала головам поплечам схватила себе хвостик пушистый красивый и скакала.

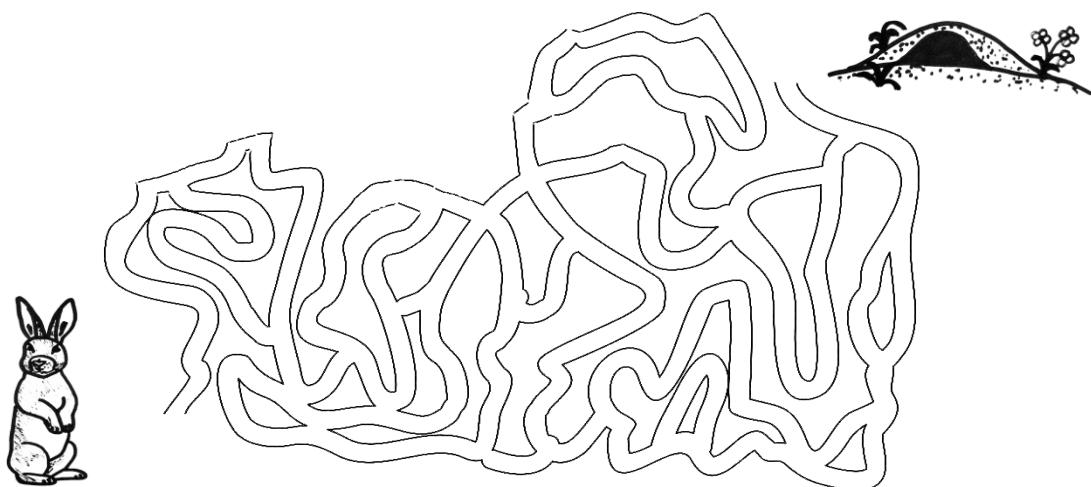
Слон топтался то топтался всем лапами оттопталкопытался отдавилакогда подошел то остался только хвост как шнурочек со щетиной на конце Не понравился он слону даничего не сделал аешь другого нет больше!

яньивС алшодоп. анО от-ътяндоп уволог ухревк ен тежом, алатсад отч ежиноп олесив — тсовх йикдалг, как акчовёрев. еН ясливарноп но йе елачанв. аливаЗ ано оге мокчелок — йокак йывисарк яслазакоп — ешчул хесв!

ъдевдем ладзопо — оп егород ан киньлечп лёшаз — лёширп, а от-вотсовх ежу тен! лёшан от-йокак китуксол ижок, йишсорбо ютсреш, и лязв ебес как тсовх, — ошорох, отч йынрёч!

Бо^и э^и б^и с^и л^и д^и з^и о^и д^и с^и .
Э^и т^и з^и в^и д^и д^и о^и з^и ;
З^и т^и ч^и к^и с^и в^и и^и в^и н^и о^и з^и .
Ж^и б^и т^и з^и д^и ж^и д^и с^и,
К^и о^и ф^и э^и м^и л^и с^и л^и х^и в^и с^и к^и,
С^и д^и п^и т^и к^и з^и д^и з^и д^и .
— Д^и з^и д^и т^и м^и д^и з^и . Д^и з^и и^и о^и м^и е
Х^и о^и р^и в^и л^и .
— К^и ф^и а^и т^и з^и д^и з^и . К^и ф^и з^и ,
то вон з^и а^и з^и о^и д^и з^и к^и д^и з^и !
С^и д^и з^и з^и к^и з^и — вол^и б^и ж^и .
— П^и я^и б^и е^и з^и а^и з^и .
П^и я^и з^и з^и з^и з^и з^и .
— Не д^и д^и к^и з^и . У^и з^и . Т^и о^и з^и .
Ч^и з^и б^и з^и з^и з^и .
И^и т^и о^и л^и з^и з^и з^и .
— П^и о^и з^и з^и з^и з^и з^и .
С^и к^и з^и з^и з^и з^и з^и .
Д^и з^и з^и з^и з^и з^и .
— Д^и з^и з^и з^и з^и з^и .
Д^и з^и з^и з^и з^и з^и .
— С^и з^и з^и з^и з^и з^и .

— З ябыла . \
 а ссылькою :
 / А поэзия
 т моря и сюда въплывала.
 И земля дышла
 вдыхая ветер
 во все стороны.
 Оно же пахло
 и было не
 видеть с горы на поля, леса,
 и деревья — кое-что в солнечном
 свете
 и горо хвоях лесе.
 Однажды, увидев, испугалась.
 Собака — кошка
 открыла дверь в хлопоты.
 Женщина из леса вспомнила
 погоду



Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения

7. Соедини начало и окончание предложения

Прошёл по лесу слух, что

...и видит, что дождик идёт.

Потянулись звери на лесную полянку

...которым удобно мух отгонять.

Зайчик высунулся из норки

...с собакой дерутся.

Зайчик испугался дождика и попросил

...за хвостами.

Лиса пришла на поляну первая

...как шнурочек.

Конь выбрал хвост

...кошkinого хвоста и прицепил его себе.

Слону достался хвост

...зверям будут хвосты раздавать.

Никто из зверей

...отгрызла кусочек хвоста.

Увидел заяц, как кошка

...и выбрала самый пушистый хвост.

Собака у кошки

...других зверей принести ему хост.

Зайчик подобрал кусочек

...не принёс зайцу хвостик.

Отлично! Помоги зайчику добраться до норки (стр.91).

Содержание

Сказка 1	КАК СОБАКА ДРУГА ИСКАЛА	4
Сказка 2	МОРОЗ И ЗАЯЦ	9
Сказка 3	ПОЛКАН И МЕДВЕДЬ	15
Сказка 4	ЖИХАРКА	23
Сказка 5	ТРИ МЕДВЕДЯ	31
Сказка 6	БЫЧОК – ЧЁРНЫЙ БОЧОК, БЕЛЫЕ КОПЫТЦА	40
Сказка 7	МАША И МЕДВЕДЬ	50
Сказка 8	ПЕТУШОК ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК	60
Сказка 9	КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕНЫЙ	71
Сказка 10	ХВОСТЫ	82

Серова Е.

СКАЗОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

ISBN 978-5-6045-119-9-2

Отпечатано в типографии издателя Ступина С.А. 347900 Россия, Ростовская область, г. Таганрог,
пер. Лермонтовский, 25. Т./факс: (8634) 311-288. E-mail:311-288@mail.ru

Формат 60x84/8. Печ.листов 11,5. Бумага офсетная. Печать трафаретная.
Заказ №14. Тираж 100 экз.

Серова Е. Сказочные упражнения для повышения техники чтения