***Петракова З.Е.***

***МАДОУ №28***

***г. Армавир, Краснодарский край***

**ТЕМА :«Весна в лесу.»**

**(для средней группы детского сада)**

**Программное содержание:**

- Расширить представления детей о весенних изменениях в природе;

- Учить устанавливать простые причинно - следственные связи между изменениями в живой и не живой природе в весенний период;

- Уточнить представления детей о лесе и его обитателях (растениях и животных);

- Формировать интерес и желание бережного отношения к лесу и его обитателям;

- Углублять представления детей о жизни птиц и диких животных с приходом весны;

- Уточнить значение леса в жизни человека и правилах поведения в лесу.

**Предварительная работа:** дидактические игры «Животные и их детеныши», «Узнай дерево», «Угадай зверя по описанию»;рассматриваниеиллюстраций весеннего леса, изображений диких животных;чтение сказок о весне Н. Сладкова, стихотворений о перелетных птицах и диких животных;загадывание загадок о животных, явлениях природы; наблюдения за сезонными изменениями на участке, наблюдение в группе за срезанными ветками тополя и березы;беседы о том, чего нельзя делать в лесу, о животных, о деревьях (лиственных и хвойных).

**Последующая работа:**совместная аппликация «Весеннее дерево»

**Оборудование и материалы**: мягкая игрушка «Белый медведь», карточки с изображением диких животных, иллюстрации «Времена года», «Дикие животные», «Первоцветы», «Лес», еловые шишки, ветки березы с распустившимися листьями.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие,как вы думаете куда - в лес! А волшебное потому, что в нем сокрыто столько загадок и тайн, что познакомившись хотя бы с частью из них, мы откроем настоящие чудеса!

Лес - это большой дом, стволы деревьев – это его стены, кроны деревьев – это крыша, а пол- это земля. В этом доме живут самые разные растения- деревья, кусты, травы и животные – насекомые, звери и птицы. Все в лесу друг другу нужны и никто не бывает лишним.А теперь - занимаем свои места и отправляемся в путешествие.

*Воспитатель предлагает детям сесть на стулья.*

**Воспитатель:** А какое время года сейчас наступило?

**Дети:***Весна.*

**Воспитатель:** Вот послушайте строчки о весне:

Отшумела злая вьюга

Стала ночь короче дня, Теплый ветер дует с юга, Капли падают звеня.

Солнце, землю нагревая,

Гонит с нашей горки лед,

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет. (Г. Ладонщиков)

- Посмотрите, кто пришел к нам в гости! *Воспитатель показывает игрушечного белого медвежонка.*- Это белый медведь, дальний родственник нашего знакомого бурого медведя, которого мы можем повстречать в нашем лесу! Он живет на далеком севере, где никогда не бывает весны, и никогда не тает снег. Он отправится в путешествие вместе с нами, а мы будем рассказывать ему о весне!

Какое время года было перед весной? *Воспитатель демонстрирует опорные картинки с изображением времен года*?

**Дети:***Зима.***Воспитатель:**А какое время года наступит потом?

**Дети:***Лето.*

**Воспитатель:** А следом придет…?

**Дети:***Осень.*

**Воспитатель:** И вновь наступает зима и год заканчивается.Скажите, какой месяц у нас за окошком?

**Дети:** *Март*.

**Воспитатель:**Март - это первый весенний месяц. Какие еще весенние месяцы вы знаете?

**Дети:***Это апрель и май.*

**Воспитатель:** Есть народная пословица, которая может нам рассказать о каждомиз них - Март с водой, апрель с травой, май с цветами. Как вы думаете, почему так говориться? *Дети рассуждают.*

**Воспитатель:**Дети, а как вы догадались, что к нампришла весна? Что происходит в природе?*Дети называют, а воспитатель показывает им опорные картинки.*

**Дети:** *День становиться длиннее, а ночь короче, солнце светит ярче и согревает землю, тает снег, бегут ручьи, появляются первые проталины, звенит капель.*

**Воспитатель:**Дети, а что это такое?Ночью растет, а днем плачет.

**Дети:** *Сосулька.*

**Воспитатель:**Давайте вспомним, что еще бывает весной? Отгадайте загадку.

С тучи, как из решета,

Быстро капает вода.

Рады ей деревья, птицы!

Что же это за водица?

**Дети:** *Дождик.*

**Воспитатель:** Весной начинают идти дождики. Вот еще одна загадка:Что за ключ – не лежит,

А журчит да бежит?

**Дети:** *Ручей.*

**Воспитатель:** А почему весной появляются ручьи?

**Дети:***Тает снег.*

**Воспитатель:** Дети, теперь мы превратимся в веселые ручейки, возьмемся все за руки и побежим по земле, согретые лучиками весеннего горячего солнышка.*Физкультминутка.*

Ура, весенние деньки!

Бегут повсюду ручейки.

Журчат, струятся и поют,

И всех детей гулять зовут!

**Воспитатель:**А теперь давайте вернемся в наш лес. Что же изменилось с приходом весны там? Деревья и кусты по-своему приготовились к приходу весны! На их веточках стали набухать… *почки*. *Дети подсказывают, а воспитатель демонстрирует ветки березы с почками.* А кое-где уже из почек появились маленькие зеленые… *листочки.* Вот посмотрите, на наших веточках тоже распустились листочки.Скажите, почему листья так важны для нас?

**Дети:***Они дают кислород, которым дышат люди и все животные.*

**Воспитатель:**Поэтому очень важно беречь деревья, деревья - наши самые большие друзья, без них не смог бы существовать человек и все живые существа. Недаром говорят: Леса – наше богатство.

**Воспитатель:**А для чего еще деревья нужны человеку? Что делают из дерева?

**Дети:***Из дерева строят дома, делают мебель, игрушки, посуду, бумагу, книги, карандаши и т.д*.

**Воспитатель:** Дети, давайте не обижать наших друзей, беречь их, не ломать понапрасну их веточки, не срывать листочки!

А все ли деревья меняют свой внешний вид с приходом весны?*Воспитатель показывает иллюстрации с различными деревьями*? Какие деревья остаются зимой и летом одним цветом?

**Дети:***Ель, сосна*.

**Воспитатель:**Правильно, это хвойные деревья. У них на веточках вместо листочков растут…*иголки*. А теперь назовите лиственные деревья?

**Дети:***Дуб, береза, клен,тополь.*

**Воспитатель:** Ну что же, продолжим прогулку по нашему лесу. Вот мы вышли на лесную полянку и увидели, что снег еще не растаял, но кое-где уже появились проталины. А на проталинах, куда добрались солнечные лучи, можно встретить первые весенние цветы, которые появляются из-под снега. *Воспитатель показывает картинки с первоцветами.*Вот загадка про них.

Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает!

**Дети:***Подснежник*.

**Воспитатель:** А какие первоцветы вы знаете еще?

**Дети:** *Мать-и-мачеха.*

**Воспитатель:** Какие красивые цветы, правда, дети! Давайте расскажем нашему мишке, можно рвать цветы на лесной полянке и уносить букеты домой?

**Дети:** *Нет, рвать цветы нельзя!*

**Воспитатель:**Правильно! Они погибнут, и другие путешественники не смогут полюбоваться их красотой.

А теперь давайте пойдем по лесной тропинке дальше, и встретим других обитателей леса. Из берлоги после зимней спячки вылезает… *бурый медведь*, из своей норки тоже после зимней спячки появляетсямаленький колючий… *ежик*.

Давайте и мы вместе с нашими животными выйдем на лесную полянку и разомнемся.*Физкультминутка.*

Раз: мы встали, потянулись,

Два: согнулись, разогнулись,

И в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки ставим широко,

И вздохнули глубоко.

А теперь еще присядем,

И на стульчик тихо сядем.

**Воспитатель:**А вот, что я нашла под елкой, смотрите, сколько здесь разбросано шишек, но не целых, а кем-то погрызенных, и скорлупки рядом валяются. Кто здесь поработал?*Воспитатель показывает детям шишки.*Вот загадка про нее.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу!

**Дети**: *Белка.*

**Воспитатель:** Правильно!Как называется домик у белки?

**Дети:** *Дупло.*

**Воспитатель:** А вы помните, как меняется цвет ее шубки с приходом весны!

**Дети:***Серую меняет на рыжую.*

**Воспитатель:**А какой зверь в лесу тоже меняет цвет своей шерсти?

Вот про него загадка*.*

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной.

И стоит среди травы,

Уши больше головы?

**Дети:** *Заяц.*

**Воспитатель:**Дети, ответьте мне, зачем заяц и белка вновь меняют цвет своей шубки с наступлением весны? Белого зайца на зеленой траве легко заметить?

**Дети:***Чтобы быть незаметным.*

**Воспитатель:**Кого еще мы можем встретить в лесу?

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу краса.

Кто же это?

**Дети:** *Лиса.***Воспитатель:**А вот, посмотрите, кто к нам выходит из чащи?

Разбойник он серый,

Воет без меры.

Клыками - щелк!

Кто же это?

**Дети***: Волк.*

**Воспитатель:** А теперь скажите, волк и лиса меняют цвет своей шкуры, с приходом весны?

**Дети***: Нет. Им не от кого прятаться.*

**Воспитатель:** Ответьте, а мы сможем встретить в нашем лесу корову или козу? И почему?

**Дети:***Нет*. *Это домашние животные, они живут рядом с человеком.*

**Воспитатель:**А как называются животные, которых мы повстречали в лесу?

**Дети:***Дикие.*

**Воспитатель:**Недаром говорят весна – зарождение жизни. У всех лесных жителей весной появляются детеныши. Детеныши рождаются слабые и беспомощные, а мама долгое время прячет их в норке, кормит их молоком и защищает от врагов. Поэтому особенно весной в лесу нельзя шуметь и громко кричать, чтобы не испугать малышей. - А теперь поиграем в игру, каждый из вас получает карточку и должен называть взрослое животное и как зовут его детеныша.  *Дети берут по одной карточке, называют зверя и его детеныша.*

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, какие еще чудеса происходят с приходом весны? Весной возвращаются из теплых стран птицы. Как они называются?

**Дети:***Перелетные.*

**Воспитатель:**По весне птицы начинают вить гнезда и высиживать птенцов.И если вам посчастливиться встретить в лесу гнездо с яйцами или птенцами, ни в коем случае не трогайте их потому, что тогда родители бросят свое гнездо и птенцы погибнут. – Но вы знаете, что не все птицы - хорошие родители. Одна птица не вьет гнезда, а откладывает свои яйца в чужие гнезда. Кто эта птица?

**Дети:** *Кукушка.*

**Воспитатель:**Вот наше путешествие и подошло к концу. Вам понравилось? Теперь давайте спросим нашего гостя - белого медвежонка, ему понравилось у нас в лесу? Он говорит, что понравилось, но ему пора отправляться к себе домой на Север. Давайте напомним ему, что интересного мы повстречали в весеннем лесу. *Дети рассказывают*. **Воспитатель:** Теперь попрощаемся с ним - до свиданья мишка! Давайте скажем спасибо весне, за то, что она подарила нам длинные дни, за то, что нас согревает теплое солнышко, деревья скоро оденутся молодой листвой, зацветут цветы и вокруг станет очень красиво.