

МБДОУ ДС № 43 (Восточная 16)

ПРОЕКТ

по творчеству

К.И.Чуковского

«Здравствуй, сказка»

для детей подготовительной к школе

группы № 3 с ОНР (I год обучения)



Автор проекта: воспитатель

Зайнуллина Маргарита Расиховна

г. Озерск

В каждом человеке - солнце.

Только дайте ему светить.

(Сократ)

Участники проекта:

Дети подготовительной к школе группы № 3, семьи воспитанников, воспитатель Зайнуллина Маргарита Расиховна.

Тип проекта: информационно – творческий, групповой, краткосрочный.

Направленность проекта: комплексная (познавательная – речевая, изобразительная, творческая).

Гипотеза

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Ведь общение с книгами доставляет ребенку удовольствие, вызывает интерес, помогающий приобретать знания, стимулирует работу ума и души. Потому что сказка, как уникальный вид творчества, ближе всего детской душе. Она заставляет ребенка смеяться, переживать и надеяться, одним словом чувствовать. А тонко чувствующий человек способен на настоящее творчество.

Творчество К.И.Чуковского способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребенка, обогащает спектр личностных особенностей. И, исходя из этого, данный проект направлен, на формирование читательской культуры, поможет привить любовь к книге, развить творческие способности детей. Во время проекта дети смогут познакомиться с произведением К.И.Чуковского, совместно с родителями выполнять рисунки с любимыми героями, макеты любимых сказок.

Срок реализации: 1 месяц

Продукт проекта:

- Изготовление макетов по сказкам К. Чуковского: «Муха – Цокотуха» (семья Шакирова Дамиля); «Федорино горе» (семья Подоляк Саши); «Чудо - дерево» (изготовила воспитатель группы № 3 Зайнуллина Маргарита Расиховна);

- Выставка детских рисунков “Мой любимый герой” (из сказок К.И.Чуковского);

- Выставка книг по сказкам К.И. Чуковского;
- Экскурсия в Библиотеку семейного чтения « Знакомство с биографией и творчеством К.И. Чуковского»;
- Участие педагога и воспитанников во Всероссийском конкурсе «Тут как Тут» номинация «Герой моей любимой сказки».
- Презентация проекта.

Актуальность проекта:

Первыми литературными произведениями, с которыми знакомятся дети, наряду с малыми фольклорными жанрами (колыбельные, пестушки, потешки) являются веселые сказки К.И. Чуковского: «Муха-Цокотуха, «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Телефон», «Путаница» и др. Трудно представить ребенка, не знающего этих сказок. В чем же состоит феномен веселых сказок Чуковского, чем объясняется то, что на протяжении чуть ли не девяти десятков лет они столь привлекательны для малышей и стали образцом для нескольких поколений детских писателей?

Успех веселых сказок объясняется, прежде всего тем, что Чуковский, создавая их, опирался на многовековой опыт народного творчества. В них интегрированы содержательные и мелодические основы и русских малых фольклорных жанров и сказок, и английских народных нонсенсов (бессмыслица) и песенок. Многие из них, например «Котауси и Мауси», «Скрюченная песня» или «Робин Бобин Барабек», стали, благодаря пересказам Чуковского, явлениями русской детской литературы.

В каждой сказке К. Чуковский осуждает, высмеивает людские пороки – лень, грязь. В каждом произведении есть поучительные сюжеты для детей, с намеком для взрослых. В сказке «Муха-Цокотуха» главный девиз – помогать беззащитным. Добро и зло противопоставляется на языке, понятном детям.

Но дело не только в этом. К. Чуковский выдающийся литературовед и психолог, пытался объяснить особенности веселых сказок на основе своего опыта и опыта коллег – детских писателей, сформулировав «Заповеди для детских поэтов», ставшие заключительной главой его труда «От двух до пяти».

Не все заповеди являются непреложным законом для каждого детского поэта. Однако без преувеличения можно сказать, никто из пишущих для самых маленьких читателей (слушателей) не может проигнорировать многие открытия, сделанные Чуковским и сформулированные в этих «Заповедях...».

Цели проекта: развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского.
2. На произведениях К.И.Чуковского показать, что добро побеждает зло, воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным,
3. Обучить творческим и коммуникативным способностям, речевой активности, логическому мышлению.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с творчеством К.И.Чуковского.
2. Появится интерес к художественным произведениям и познавательной деятельности.
3. Раскроются творческие способности детей.
4. Расширится кругозор и обогатится словарь детей.
5. Дети научатся налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Этапы работы:

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Подбор специальной литературы, наглядного и методического материала.
4. Работа по плану с детьми, родителями.
5. Презентация проекта.
6. Подведение итогов

РЕСУРСЫ И ИСТОЧНИКИ

Наименование ресурса	Что нужно?	Источники получателя
Людские	Воспитанники, родители, педагоги детского сада	Внутренние ресурсы детского сада
Материальные	Краски, карандаши, пластилин, листы бумаги, наглядный материал, фотоаппарат, костюмы	Собственные средства детского сада
Информационные	Литературный материал, портрет, конспекты занятий	Библиотека детского сада, интернет

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ответственные	ЧТО НУЖНО?
1	Подбор художественной литературы, иллюстраций, мультфильмов	Воспитатель	Портрет, книги, иллюстрации
2	Чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского, беседа по содержанию	Воспитатель, родители	Книги, иллюстрации, телевизор
3	Выставка детских рисунков «Мой любимый герой» (из сказок К.И. Чуковского)	Воспитатель, родители	Воспитатель, родители
4	Консультация для родителей «Читаем детям»	Воспитатель	Методическая литература
5	Изготовление макетов по сказкам К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Чудо дерево»	Воспитатель, родители	Иллюстративный материал
6	НОД по художественно – эстетическому воспитанию ИЗО «В мире сказок К. Чуковского»	воспитатель	Карандаши, листы бумаги, конспекты занятий
7	Посещение Библиотеки семейного чтения «Жизнь и творчество К. Чуковского»	Воспитатель, учитель-логопед	Портрет, книги, иллюстрации

8	Участие во Всероссийском конкурсе «Герой моей любимой сказки»	Воспитатель, родители, дети	Карандаши, листы бумаги, книги с иллюстрациями
---	---	-----------------------------	--

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование)

«В мире сказок К.И. Чуковского»

для детей подготовительной к школе группы с ОНР

Цель: приобщение детей к художественной литературе в процессе ознакомления с творчеством К. И. Чуковского.

Программные задачи:

Образовательная:

- расширить знания об удивительном мире сказок К. И. Чуковского, их мудрости и красоты, продолжать формировать интерес к художественной литературе;

Развивающая:

- продолжать развивать умение располагать рисунок в центре листа, использовать карандаши, краски, передавать в рисунке содержание сказки;

Воспитательная:

- продолжать формировать умение высказывать суждения к поступкам героев произведений, продолжать развивать умения определять название сказки по увиденной картинке;

- воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество добра над злом.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, выставка книг К. И. Чуковского, портрет К.И.Чуковского, цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши, краски, предметы из сказок К.Чуковского

Предварительная работа: чтение сказок К.И. Чуковского, просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Муха-цокотуха»

Ход

Организационный момент:

На двери висит замок (делаем «замок» из ладошек),

Кто открыть его бы смог? (разводим руки в стороны)

Потянули, покрутили, постучали и открыли (имитационные движения)

Воспитатель: (загадывает загадку).

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает». Что это? (это книга).

- Что такое книга? (Это когда есть обложка и листочки внутри).

- Зачем нужны книги? (Чтобы читать, узнавать новое, быть умным).

- Чем отличаются детские книги от других? (Они с картинками, разноцветные, яркие, красивые, в них большие буквы, чтобы детям было легко читать).

- Кто пишет детские книги? (Писатели, которые любят детей, знают много интересных историй, придумывают истории загадочные, волшебные, весёлые и страшные).

- Каких детских писателей вы знаете? (Н. Носов, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, С. Михалков, А.Л. Барто, Е. Благинина, Б. Житков).

- Сегодня я вам расскажу об одном писателе, который придумывал чудесные сказки в стихах для детей. Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский.

- Посмотрите ребята, какой ласковый и добрый взгляд у него. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней», «дедушка Чуковский». Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка, Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сказку: «Жил да был крокодил, он по улице ходил...» Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Утром проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. Так появилась его первая сказка «Крокодил».

- Какие сказки вы знаете?

- В сказках Чуковского много разных героев, много зверей, птиц, насекомых и у каждого есть имя. Давайте поиграем в игру «Кто есть кто».

Айболит - (доктор), Федора - (бабушка), Мойдодыр - (умывальник), Тотоша, Кокоша - (крокодильчики), Цокотуха - (муха), Бармалей - (разбойник), рыжий, усатый великан - (таракан), Каракула - (акула). (Воспитатель показывает картинки с героями сказок).

- Ребята, у каждого из вас есть любимая сказка Чуковского? Поиграем в игру «Угадай, из какой сказки». (Дети читают по очереди отрывки из сказок К.Чуковского, а другие называют, воспитатель задаёт вопросы детям).

- Чему учит сказка «Айболит»? (Эта сказка учит помогать окружающим: людям и животным).

- Чему учит сказка «Краденое солнце»? (Сказка учит быть добрым, смелым, уметь защитить друзей).

Чему учит сказка «Муха - Цокотуха»? (Сказка учит быть добрым, смелым и вежливым).

- Чему учит сказка «Телефон»? (Телефон нам необходим для того, чтобы сообщать важные новости, по телефону нужно разговаривать вежливо).

- Чему учит сказка «Мойдодыр»? (Сказка учит быть всегда чистыми, опрятными, следить за своим внешним видом).

- Чему учит сказка «Тараканище»? (Эта сказка учит никого не бояться, а также не хвалиться перед другими).

- Чему учит сказка «Путаница»? (Эта сказка учит нас быть послушными, не шалить и не баловаться).

- Чему учит сказка «Федорино горе» (Эта сказка учит быть аккуратными, внимательными, вежливыми и трудолюбивыми).

- Чему учит сказка «Бармалей»? (Добро всегда побеждает зло, нужно быть добрее).

- Воспитатель предлагает послушать в исполнении автора сказку «Чудо – дерево».

Физкультминутка.

Будем бегать и играть, будем силы набирать,
Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем, а потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим, во все стороны глядим.
Где же Африка - страна? Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик.
Скок-поскок, скок - поскок, не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам по траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.
Быстро сделать всё успели и на место тихо сели.

- Следующая игра «Что сначала, что потом». Соединить героя сказки с поступком, который он совершил. Воробей съел таракана, крокодил проглотил солнце, комар спас Муху - цокотуху, Айболит вылечил зверей, Федора помыла посуду, медведь вернул солнце в небо, лисички зажгли море, бабочка потушила море, был злой крокодил, стал добрым.

- Сейчас я предлагаю вам нарисовать понравившуюся вам сказку на листе бумаги. Располагайте изображение на весь лист аккуратно.

Рассматривание всех рисунков, обсуждение и выставка.

Приложение 2

Памятка для родителей

«НАУЧИТЕ РЕБЁНКА ЛЮБИТЬ КНИГУ»

Дети – это счастье, созданное вашим трудом.

В. Сухомлинский

Уважаемые родители!

Откройте ребенку мир вместе с книгой. Пробудите в его душе драгоценную способность сопереживать, сострадать, радоваться. Ведь культура общения с литературой закладывается в семье. Создайте в своей семье добрую традицию – чтение вслух оставляет воспоминания на всю жизнь.

Помните!

- Чтение – праздник души.
- Начинайте читать вслух с раннего возраста.
- Дарите ребёнку книги.
- Оставляйте печатные издания везде, где малыш может их увидеть.
- Читайте друг другу по очереди.

- Определите, какие книжные персонажи нравятся им или не нравятся.
- Разрешайте детям самим выбирать книги в магазине или библиотеке.
- Не заставляйте читать против воли, лучше предложите поиграть в настольные игры связанные с чтением.
- Собирайте домашнюю детскую библиотеку.
- После просмотра художественного или мультипликационного фильма предложить прочитать книгу, по которой он снят.
- Обязательно слушать, как малыш читает сам, он должен чувствовать интерес старших.
- Читайте ребёнку перед сном.

Давайте откроем маленькому человеку чудо, которое несёт в себе книга!

Источник: nsportal.ru

Приложение 3

Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»

	Вопрос	Да	Нет
1	Как часто Вы читаете (рассказываете) своему ребёнку сказки?		
2	Как часто Вы читаете (рассказываете) своему ребёнку стихи?		
3	Какие сказки предпочитает Ваш ребёнок?		
4	Просит ли Ваш ребёнок читать (рассказывать) сказку несколько раз?		
5	Есть ли любимая сказка у Вашего малыша? Если есть – какая?		
6	Играет ли Ваш ребёнок в сказки, которые слушал?		

7	Рассказывает ли ребенок сказку совместно с Вами или своим куклам (игрушкам)?		
8	Есть ли у ребенка книжки для самостоятельного рассматривания?		
9	Рассматривая иллюстрации к сказкам , задает ли Вам ребенок вопросы?		
10	Узнает ли Ваш ребенок сказку по иллюстрации?		
11	Есть ли у Вас дома какой-либо вид детского театра (настольный пальчиковый, кукольный и др.)?		
12	Придумываете ли Вы когда-нибудь сказки для Вашего ребенка?		

СПАСИБО!

Приложение 4

В библиотеке «Семейного чтения» ул. Уральская, 7





В группе







Выставка книг произведений К.И. Чуковского

