**ИГРОВОЙ КОНКУРС"Мир глазами детей"**

для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Цель:** формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, развитие творчества и педагогической компетентности.

Ход мероприятия:

Быть воспитателем – это **призвание.** Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать мир вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка, принимать его таким, какой он есть.

Наши команды готовы, придумайте название для своей команды. Вам будут предлагаться разнообразные задания и команда, набравшая большее количество баллов – победит.

**1 Конкурс «Логические вопросы».**

Дети очень любознательны от природы, их бесконечные «а почему?», ставят в тупик даже родителей со стажем, что уже говорить о молодых родителях. Чаще всего, взрослые могут ответить лишь на немногие вопросы правильно и по существу. Между тем, важно не оставлять вопросы малыша без ответа, чтобы познавательный интерес не сошел на нет.

Для интеллектуальной разминки, каждой команде будут заданы вопросы. Ваша задача ответить на них так, как бы вы ответили детям.

1. Почему, когда зажмуришь глаза, видятся разные узоры?
2. Чем слышит муравей?
3. Почему Луна не падает на Землю?
4. А зачем комару кровь?
5. А белые медведи зимой тоже спят?
6. Когда спит акула, днем или ночью?
7. Почему кузнечик зеленый, а божья коровка красная?
8. Почему у человека пять пальцев?
9. Что такое солнечный зайчик?
10. Почему муха не падает с потолка?
11. Почему волосы вьются?
12. Уходит ли ток в розетку или остается в лампочке?
13. Почему человек зевает?
14. Почему журчит ручей?
15. Почему огонь бывает разного цвета?
16. Почему при падении кошка всегда приземляется на четыре лапы?
17. Почему троллейбус держится "руками" за провода?
18. Почему ящерица не дорожит своим хвостом?
19. Сколько звезд на небе?
20. Откуда берется ветер?
21. Откуда берутся сосульки?
22. Откуда в сыре дырки?
23. Где живет райская птичка?
24. Для чего птицам перья?
25. Куда деваются дрова, когда печка топится?
26. Больно ли лошади, когда ее подковывают?
27. Бывают ли нелетающие птицы?
28. Кого боятся пчелы?
29. Может ли идти "рыбный" дождь?
30. Отчего появляется «гусиная кожа»?

**2. Конкурс «Устами младенца - объяснялки».**

Предлагаю проверить, насколько хорошо вы понимаете детей. Посмотрите видеозапись детей и попробуйте угадать, о чем идет речь.

**3. Конкурс «Реклама»**

Реклама происходит от латинского слова «relamare» - «громко кричать» и «извещать».

Из многочисленных определений рекламы можно выделить следующее – реклама – форма коммуникации, которая пытается перевести качество товаров и услуг, а также идеи на языке нужд и запросов потребителя.

Командам раздают предметы (на выбор), которые надо прорекламировать: *мяч, лопата, кубики, пирамидка, книга, пластилин, коробочка, кукла*.

Ваша задача – убедить, что этот предмет  очень значим в детском саду.

**4. Конкурс «Живая буква»**

А теперь проверим как вы знаете окружающий мир. Командам раздается таблица, в которую необходимо вписать слова (*живые объекты, цветок, дерево, птица, рыба, зверь*) на определенную букву.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Живые объекты** | **В** | **О** | **Р** |
| **Цветок** |  |  |  |
| **Дерево** |  |  |  |
| **Птица** |  |  |  |
| **Рыба** |  |  |  |
| **Зверь** |  |  |  |

Пока команды работают, мы **поиграем со зрителями** в «Каркающие слова». В каждом слове должно быть сочетание «кар».

Бородатый друг Буратино (Карабас)

Детская болезнь (Скарлатина)

Короткоствольная винтовка (Карабин)

Он у Клары украл кораллы (Карл)

Дикий человек (Дикарь)

Озорник с пропеллером на спине (Карлсон)

Овощ (Картошка)

Место, где выпекают хлеб (Пекарня)

Пищевой продукт из высушенного теста (Макароны)

Мужское имя (Макар)

Лечебное средство (Лекарство)

Речная рыба (Карась)

**5.** Засиделись мы до бесконечности, пора размять наши конечности. Уважаемые студенты, сейчас вам предстоит выполнить **физминутку**.

**6.** **Конкурс «Угадай пословицу»**

Пословицы – это короткие, простые, но меткие и поучительные изречения. Они складывались ещё до того, как появилась грамотность. В пословицах народ передавал детям и внукам свои заветные правила жизни, учил их уму-разуму. Пословицы украшают нашу жизнь, делают её живой и остроумной.

При составлении конспектов занятий, развлечений, прогулок и экскурсий в природу, воспитатель часто использует пословицы, которые легко запоминаются.

А теперь давайте проверим, как вы знаете русские пословицы. Командам предлагаются зашифрованные пословицы в картинках, необходимо угадать, какая пословица изображена. Внимание, задание на скорость.

* Слово не воробей – вылетит, не поймаешь
* Ученье свет - а не ученье тьма
* Любишь кататься - люби и саночки возить
* Делу - время, потехе - час
* В гостях хорошо - а дома лучше
* Сделал дело - гуляй смело
* Трусливому зайке и пенек - волк
* Что написано пером, не вырубишь топором
* За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
* Семеро одного не ждут
* Волков бояться - в лес не ходить
* Дерево дорого плодами, а человек делами

**7. Конкурс «Составь слова»**

Из букв одного слова составьте как можно больше других слов. Слова должны быть только существительными, нарицательными и только в начальной форме. Буквы можно употреблять в любой последовательности, главное, чтобы в придуманных словах ни одна буква не повторялась чаще, чем в исходном слове. Например, из слова апельсин можно получить слова ель, пень, липа, пила, лиса, пан, сан, лес и др.

Командам нужно составить как можно больше слов из слова «СНЕГУРОЧКА».

**8. Конкурс «Сломанный телефон»**

Эта игра, как и предыдущая, хорошо всем знакома с детства. Игрок команды тянет карточку со словом, шёпотом передает её другому игроку. Последний игрок называет слово. Побеждает команда, которая быстрее всех и правильнее справиться с заданием.

*Холодильник, сугроб, редиска, труба, свобода, рюкзак, ответственность, ребенок, отдых, здоровье, родители, качели.*

**9. Конкурс «Похвали»**

Коммуникативные качества направлены на установление контакта с каждым ребенком, достижения с ним взаимопонимания. Для этого необходимо подходить к ребенку с оптимистической гипотезой, верой в его силы и возможности. **Ключевое профессиональное умение – многообразие способов похвалить ребенка.**Каждая команда предлагает варианты ответов.

1. за хорошо сделанную поделку
2. за помощь  при сервировке стола
3. за помощь в уборке игрушек
4. за прекрасно сыгранную роль на утреннике
5. за помощь   друзьям в одевании на прогулку
6. за проявленную инициативу на занятии

Закончив колледж, Вы будете вспоминать с улыбкой на лице студенческие годы. Как говорят: «будет, что вспомнить».

Желаем смело идти по жизни, уверенно глядеть в будущее, верить и стремиться к лучшему!

Каждый день пусть приносит удачу,

Чтоб хотелось трудиться и жить.

Получать от работы отдачу,

Детям радость познанья дарить.

Сейчас мы подведем итоги конкурсов. Итак, прошу жюри подвести общий итог.

**Сводная таблица баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Логические вопросы»  *1?-1балл* | «Устами младенца» | «Реклама»  *1-5 б.* | «Живая буква»  *по кол-ву правильных слов* | «Угадай пословицу» | «Составь слова»  *1слово - 1балл* | «Сломанный телефон»  *по кол-ву правильных слов* | «Похвали»  *1-5 б.* | ИТОГО: |
| Воздушные шарики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резиновые мячики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разноцветные пирамидки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Холодильник** | **Сугроб** |
| **Редиска** | **Труба** |
| **Свобода** | **Рюкзак** |
| **Ответственность** | **Ребенок** |
| **Отдых** | **Здоровье** |
| **Родители** | **Качели** |

**Снегурочка**