

**Тема:** «Виртуальная экскурсия по памятникам Великой Отечественной войны»

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Форма совместной деятельности:** познавательно-исследовательская

**Форма организации:** групповая

**Учебно-методический комплект:**

• «Миры детства: конструирование возможностей». Образовательная программа дошкольного образования / под редакцией Т.Н. Дороновой. М., 2015;

• Детский календарь для содействия развитию ребёнка. Февраль 5-6 лет, стр. 11

**Средства:**

- **визуальный ряд** (демонстрационный материал): карта России, изображения памятников (большого и маленького размера);

- **мультимедийные средства:** фильм «Виртуальная экскурсия по памятникам Великой Отечественной войны»

[https://vk.com/video592748097\\_456239018](https://vk.com/video592748097_456239018);

**Предварительная работа:**

- Проведение бесед с детьми о празднике «День защитника Отечества»
- Чтение книг по теме
- Сбор иллюстративных материалов
- Заучивание стихов о войне и победе

**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

| <i>Задачи</i>    | <i>Задачи для педагога</i>                                                                                                                                                                                                             | <i>Задачи для детей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Обучающие</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способствовать проявлению у детей познавательного интереса к истории своей Родины;</li><li>• стимулировать дошкольников к проявлению самостоятельности в решении поставленных задач;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• активно включаться в совместную деятельность, проявлять интерес к действиям взрослого и сверстников;</li><li>• включаться в диалог со взрослым и сверстниками, высказывать свое мнение, суждение;</li><li>• выполнять практические действия согласно речевым инструкциям взрослого;</li><li>• обращаться к взрослому или сверстникам за</li></ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Развивающие</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение;</li> <li>• развивать умение формулировать и высказывать своё мнение, оценивать поведение окружающих.</li> <li>• эмоциональное развитие через формирования чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам – защитникам Родины.</li> </ul>                                | помощью в случае затруднений. |
| <b>Воспитательные</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к защитникам Отечества</li> <li>• воспитывать у детей доброту, сопереживание, добросердечие, положительное отношение к подвигу солдат;</li> <li>• создать благоприятный фон для возникновения эмоциональных, доброжелательных контактов между детьми;</li> <li>• поддерживать инициативу и самостоятельность воспитанников.</li> </ul> |                               |

***Планируемый результат на уровне ребёнка:***

- формирование первичных представлений о героях ВОВ
  - способен к целеполаганию и продолжительным волевым усилиям, направленным на достижение результата;
  - взаимодействует со сверстниками и взрослым;
  - подчиняется разным правилам и социальным нормам;
  - способен к принятию собственных решений, опираясь на полученные знания и умения в процессе деятельности;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам

| Этапы / Содержание                                                                                                                                                                                                                                                               | Деятельность педагога                                                                                                 | Деятельность воспитанников                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. Мотивационно – целевой этап</i></b><br><i>(организационный момент, мотивация, побуждение к деятельности, вопросы проблемного характера)</i>                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                             |
| - Ребята, мы с вами уже знаем, что в этом месяце отмечается «день защитника отечества».<br>- Скажите, а что такое Отечество? - Правильно Отечество-это наша Родина.<br>- Как называется наша Родина?<br>- Ребята, а как вы думаете, кто является главными защитниками Отечества? | - напоминает детям о проведенных ранее беседах (актуализация полученных ранее знаний)<br><br>- эмоционально вовлекает | - высказывают своё мнение; отвечают на поставленные вопросы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.</p> <p>- Много лет назад грозный враг напал на нашу Родину, а наши доблестные солдаты встали на её защиту. Страшная война закончилась нашей победой, но многие воины не вернулись домой. Чтобы сохранить память о погибших близких и родных, во многих городах нашей Родины были созданы памятники защитникам Отечества.</p> <p>- Памятники могут выглядеть по-разному. Это может быть доска из гранита или мрамора, на которой высечены имена погибших, или скромный обелиск. Иногда это скульптура или военная техника, участвовавшая в боевых действиях: танки, самолеты, пушки.</p> <p>-</p> | <p>в слушание;<br/>инициирует общее<br/>обсуждение</p> <p>- демонстрирует<br/>изображения разных видов<br/>памятников</p> <p>-</p>                                                                                           | <p>-рассматривают<br/>изображения памятников</p>                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>2. Проектировочно – организационный этап</b><br/><i>(стимулирование и поддержка самостоятельной творческой активности детей с различными образовательными потребностями, учитывая их интересы и сильные стороны)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>- В нашей стране много памятников посвященным защитникам Отечества. В каждом населенном пункте есть свой памятник. С самыми известными я бы хотела вас познакомить.</p> <p>- Ребята, какие памятники вы запомнили из посмотренного фильма, как они выглядели?</p> <p>- молодцы, вы назвали много памятников!</p> <p>Предлагаю отметить на нашей карте места расположения этих памятников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- показ виртуальной<br/>экскурсии по памятникам<br/>Великой Отечественной<br/>войны</p> <p>- предоставляет<br/>возможность детям<br/>высказаться, ответить на<br/>вопросы</p> <p>- способствует совместной<br/>работе</p> | <p>- Смотрят, слушают,<br/>входят в образовательную<br/>ситуацию</p> <p>- делятся впечатлениями,<br/>полученными знаниями,<br/>отвечают на вопросы</p> <p>- размещают уменьшенные<br/>изображения памятников<br/>на карте</p> |

| <b>3. Оценочно – рефлексивный этап</b><br><i>(осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы)</i>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы проделали отличную работу! Каждый памятник нашел свое место на нашей карте.</li> <li>- Поделитесь, пожалуйста, что для вас было необычным, интересным?</li> <li>- Какой памятник вам запомнился больше всего</li> <li>- Что было сложным?</li> <li>- Что нового вы узнали сегодня?</li> </ul> | - привлекает к обсуждению                                                                 | - дают оценку своим действиям |
| <b>4. Открытый конец деятельности</b><br><i>(трансформация умений, приобретенных в совместной деятельности с педагогом в опыт самостоятельной деятельности)</i>                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, а в нашем городе есть памятник посвященный защитникам Отечества?</li> <li>- Вы бы хотели там побывать?</li> <li>- Мы выберем день и спланируем экскурсию к нашему мемориалу «Победы»</li> </ul>                                                                                                  | - предоставляет возможность для дальнейшего ознакомления с памятниками ВОВ в нашем городе | - делятся впечатлениями       |