

## **Приложение 1. Достижения проекта «Инженер будущего».**

### Истории успеха:

1. 2018-2020 гг. учащийся школы №13, Сесюгин Захар прошел ряд конкурсов с работой «Ионофон» и поехал в Государственную Думу на Всероссийскую конференцию "Юные техники и изобретатели", в лагерь ВДЦ Смена техническую смену.
2. Олег Егоров после знакомства с нашей платформой заинтересовался физикой, победил в четырех конференциях разного уровня, выиграл в областном конкурсе «Детский компьютерный проект» и поехал в лагерь "Лесная сказка", а после в "Артек". Сейчас Олег учится МФТИ, сдал ЕГЭ по физике на 100 баллов.
3. Иванов Дмитрий, учащийся 13 школы, выполнил два проекта и был приглашен на конференцию «Старт в науку» (г. Сочи), «Через тернии к звездам», получил дополнительные баллы к ЕГЭ в МАИ.
4. Более 10 учащихся городских школ заняли призовые места на региональных и всероссийских научных конференциях.

Достижения проекта: 10 публикаций, 7 научных конференций разного уровня, 5 выставок. Значимые достижения в 2021 году:

- ✓ Вошел в число инновационных проектов Вологодской области <https://innovation.gov35.ru/>
- ✓ Участник Международной Ассамблеи молодых изобретателей стран Евразийского экономического союза
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия»

Научное и методическое ядро разработки описано в магистерской работе «Реализация модели профильной инженерной подготовки старшеклассников» на базе ВоГУ.

Реализация проекта «Инженер будущего» в рамках урочной и внеурочной деятельности влияет на такие показатели как:

- увеличение числа публикации педагогов в рамках проекта;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей;
- увеличение охвата платными образовательными услугами;
- увеличение доли педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной работе естественно-научного цикла
- развитие материально-технической базы, ресурсной обеспеченности образовательного процесса;
- участие в заявках на грантовую поддержку на базе вашей школы;
- увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней;
- реализация проектов и научно-исследовательских работ, которые делают все учащиеся школы согласно ФГОС;
- проведение профориентационной работы в сфере ИТ;
- показатель самоопределения выпускников.

**Приложение 2.** Соответствие направлениям Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года.

Обозначенные в проекте цели и задачи, а также его результаты соответствуют п. 5 (Реализация приоритета «Формирование пространства для развития») Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года.

Так, итоговый продукт в результате реализации проекта способствует росту охвата детей дополнительным образованием (п. 5.1.1.5) благодаря своей доступности в существующем образовательном пространстве школ города Вологды и Вологодской области.

Кроме того, результат проекта может быть применен и для удовлетворения общеобразовательных (п.5.1.4.2), разработки дополнительных профессиональных программ детей-инвалидов (п.5.1.4.6), поскольку большая часть практических проектов, исследовательских работ, профориентированных и лабораторных работ, входящих в такие предметы, как физика и информатика могут быть реализованы с помощью данного проекта.

После получения опыта работы с платформой обучающиеся смогут выбрать профессию инженера-программиста в различных областях техники, а получив её, вернуться обратно в регион для создания собственного продукта или поддержки существующих, с возможностью технической поддержки любой современной аппаратуры, где требуются навыки микропайки, программирования датчиков и т.д. (5.1.4.8, 5.1.4.10, 5.1.4.12).